

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 21:08:20
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Утверждаю:
Проректор по учебной
методической работе
Ш. В. Дукаев

«28» 08 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 02 Наследственное право в Исламе (аль-мирас)
для студентов 4 курса ФШН

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук
Форма обучения Очная
Выпускающая кафедра кафедра исламского права
Кафедра разработчик рабочей программы кафедра исламского права
(название)

Грозный, 2025

Составитель: профессор кафедры исламского права **Эльмурзаев Дукваха Ахмедович.**

Рабочая программа дисциплины «Наследственное право в Исламе» составлена для студентов 4 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию .России

1.1 Пояснительная записка

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.03. Наследственное право в Исламе

Цель(и) освоения дисциплины

Ознакомление студентов с наиболее важными аспектами исламского права связанных с завещаниями и наследством. условия завещания и его ограничения. наследники и условия, при которых они получают наследство.

Задачи курса:

Задачи учебной дисциплины «Наследственное право в исламе (аль-мирас)» заключаются в следующем:
раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Наследственное право в исламе (аль-мирас)»;
развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Наследственное право в исламе (аль-мирас)»;
сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Наследственное право в исламе (аль-мирас)»;
развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Наследственное право в исламе (аль-мирас)», в объеме программы для студентов 4-го курса ФШН РИУ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Наследственное право в исламе (аль-мирас)» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман
обычаи проведения религиозных обрядов

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, -
необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего часов (ч.) | Семестр | Семестр |
|---|------------------|---------|---------|
| | | 7 | 8 |
| | | ч. | ч. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 179 | | |
| Аудиторные занятия | | | |
| Лекции (Л) | - | | |
| Практические занятия (ПрЗ) | 105 | 54 | 51 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 74 | 38 | 36 |
| Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен) | | зачет | экзамен |

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственное право в Исламе (аль-мирас)

7-8 семестр

Раздел 1. Завещания

Ознакомление студентов с наиболее важными аспектами исламского права связанных с Завещаниями и Наследстве

Определение завещания, и ознакомление связанных с ним правовыми нормами. Условия завещания и его ограничения. Завещания физическим лицам и благотворительные направлениям.

Раздел 2. Наследство

Определение наследства, и ознакомление связанных с ним правовыми нормами.

Причины, условия наследства. Атрибуты не допускающие наследников к наследству.

Наследники и условия, при которых они получают наследство.

Распределения материального имущества между наследниками с использованием математических пропорций.

**2.2.1. Рабочий -тематический план дисциплины
«Наследственное право в исламе (аль-мирас)» для студентов 4-го курса.**

| № | ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | Общая трудоемкость (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | | Самостоятельная работа (час.) | Лекции | Семинары | Дни недели |
|-------------------------|--|------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------|----------------------------------|--------|----------|---|
| | | | Практические занятия | Семинары | | | | | |
| | | | | контрольная работа | практические | | | | |
| 7 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Правовые нормы, связанные с завещаниями | 7 | 3 | | | 4 | | | 1-я неделя 1-4 сен. |
| 2. | Условия завещания | 6 | 3 | | | 2 | | | 2-я неделя 5-11 сен |
| 3. | Ограничения завещания | 5 | 3 | | | 2 | | | 3-я неделя 12-18 сен |
| 4. | Завещания физ. лицам | 7 | 3 | | | 4 | | | 4-я неделя 19-25 сен |
| 5. | Завещания, связанные с благотворительностью | 7 | 3 | | | 4 | | | 5-6 неделя 26-02 окт 3-9 окт |
| 6. | Правовые нормы, связанные с наследством | 7 | 3 | | | 4 | | | 7-я неделя 10-16 окт |
| 7. | Значимость правильного распределения наследство | 7 | 3 | | | 4 | | | 8-я неделя 17-23 окт |
| 8. | Трактовка аятов про наследство | 8 | 5 | | | 3 | | | 9-10 неделя 24-30 окт 31-6 нояб. |
| 9. | Причины наследства | 6 | 3 | | | 3 | | | 11-я неделя 7-13 нояб |
| 10. | Условия наследства | 7 | 4 | | | 3 | | | 12-13неделя 14-20 нояб. 21-27 нояб. |
| 11. | Атрибуты не допускающие наследников к наследству | 4 | 2 | | | 2 | | | 14-15 неделя 28-4 дек 5-11 дек |
| 12. | Тема 1 | 4 | 2 | | | 2 | | | 16 я неделя 12-18 дек |
| 13. | Текущая консультация | 2 | | | | | | | 17-я неделя 19-25дек |
| 14. | Зачет | 5 | | | | | | | 18 –я неделя 26-31 дек. |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | 73 | 54 | | | 37 | | | |

**2.2.1. Рабочий -тематический план дисциплины
«Наследственное право в исламе (аль-мирас)»
для студентов 4-го курса.**

| № | ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | Общая трудоемкость (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | | Самостоятельная работа (час.) | Лекции | Семинары | Дни недели |
|-------------------------|--|------------------------------|---------------------------|-------------|--------------|----------------------------------|--------|----------|---|
| | | | Практические занятия | Семинары | | | | | |
| | | | | контрольная | Практические | | | | |
| 8 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Наследники и наследницы | 7 | 3 | | | 4 | | | 1-я неделя 6-12 февр. |
| 2 | Условия, при которых наследники получают наследство | 8 | 4 | | | 4 | | | 2-3 неделя 13-19 фев. 20-26 фев. |
| 3 | Распределения наследства с использованием математических пропорций | 11 | 5 | | | 6 | | | 4-5 неделя 27-05 март. 6-12 март |
| 4 | Действия, если наследство остается после его распределения | 8 | 4 | | | 4 | | | 6-7 неделя 13-19 март 20-26 март |
| 5 | Действия если наследство не достаточно, чтобы разделить его всем наследникам | 7 | 3 | | | 4 | | | 8 я неделя 27-02 апр. |
| 6 | Как разделить наследство наследников, которые умерли до его раздела? | 7 | 3 | | | 4 | | | 9-я неделя 3-9 апр. |
| 7 | Правовые аспекты наследования дедом имущества наряду с братьями | 9 | 5 | | | 4 | | | 10-11 неделя 10-16 апр 17-23 апр. |
| 8 | Наследство пропавшего без вести | 9 | 5 | | | 4 | | | 12-13 неделя 24-30 апр 1-7 мая |
| 9 | Наследство ребенка в чреве матери | 7 | 4 | | | 3 | | | 14-15 неделя 8-14 мая 15-21 мая |
| 10 | Текущая консультация | 2 | | | | | | | 16-неделя 22-28 мая |
| 11 | Предэкзаменационная консультация | 2 | | | | | | | 17-я неделя 29-4 июня |
| 12 | Экзамен | 6 | | | | | | | |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | | 51 | | | 37 | | | |

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.3.1. Основная литература:

1. Курс лекций по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикху манхаджийу)». Систематическое богословие
Док. Мустафа диб аль-Буг1а. Дамаск, Сирия 2018г.

Дополнительная литература:

1. Док. Мустафа диб аль-Буг1а Курс лекций по дисциплине «Исламское право и законоведение») Систематическое богословие 1 часть.
Сирия2018г.

2. Имам ан-Нававийи Минх1ажуль-т1алибина. Сирия.1996/2018г.

3. Мухаммад Муст1афа Зухьайлийи. Аль-мутамад фи фикхи Шафийийи(основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2004г.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-22, 3-22, 3-23) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждые двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории 2-03, 2-26, 2-27 для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicsschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

Информационные технологии.

Word.
Excel.
Power Point.
Google Chrome

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить студентов с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая студентов к пониманию и запоминанию материала, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы «Наследственное право в Исламе») в том объеме, которому он обучался в течение года на 4 курсе.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать сообразно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен ознакомиться с вопросами «Наследственное право в исламе») в четырех правовых школ исламского права имама Абу-Ханифы, имама Малика, имама Шафии и имама Ахмада.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему

Фонд оценочных средств

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «исламское право и законоведение», изученным в течение семестра.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

| Оценка (стандартная) | Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов) |
|-----------------------------|---|
| «отлично» | 90-100 % |
| «хорошо» | 75-89% |

| | |
|-----------------------|-----------|
| «удовлетворительно» | 60-74% |
| «неудовлетворительно» | менее 60% |

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) Что такое завещание?
- 2) Условия завещания.
- 3) Ограничения завещаний.
- 4) Правомерность завещания наследникам.
- 5) Завещания физическим лицам
- 6) Завещания благотворительным фондам.
- 7) Что такое наследство?
- 8) Причины наследства.
- 9) Условия наследства.
- 10) Атрибуты, не допускающие к наследству.
- 11) Наследники из мужчин.
- 12) Наследницы из женщин.
- 13) Условия, при которых наследники получают наследство.
- 14) Распределение наследства между дедом умершего и его братьями.
- 15) Остаток наследства после распределения.
- 16) Недостаточность наследства для распределения.
- 17) Правовые аспекты наследования дедом имущества наряду с братьями.
- 18) Наследство пропавшего без вести.
- 19) Наследство ребенка в чреве матери.
- 20) Трактровка аятов про наследство.
- 21) Трактровка хадисов про наследство.

2.6.2. Задания по тестированию (не предусмотрены)

2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов по данной дисциплине не предусмотрено

2.6.4. Примерные вопросы текущего контроля

- 1) Что такое завещание?
- 2) Ограничения завещаний.
- 3) Завещания физическим лицам
- 4) Что такое наследство?
- 5) Причины наследства.
- 6) Условия наследства.

- 7) Наследники из мужчин.
- 8) Наследницы из женщин.
- 9) Условия, при которых наследники получают наследство.
- 10) Распределение наследства между дедом умершего и его братьями.
- 11) Остаток наследства после распределения.

2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена

- 1) Что такое завещание?
- 2) Условия завещания.
- 3) Ограничения завещаний.
- 4) Правомерность завещания наследникам.
- 5) Завещания физическим лицам
- 6) Завещания благотворительным фондам.
- 7) Что такое наследство?
- 8) Причины наследства.
- 9) Условия наследства.
- 10) Атрибуты, не допускающие к наследству.
- 11) Наследники из мужчин.
- 12) Наследницы из женщин.
- 13) Условия, при которых наследники получают наследство.
- 14) Распределение наследства между дедом умершего и его братьями.
- 15) Остаток наследства после распределения.
- 16) Недостаточность наследства для распределения.
- 17) Правовые аспекты наследования дедом имущества наряду с братьями.
- 18) Наследство пропавшего без вести.
- 19) Наследство ребенка в чреве матери.
- 20) Трактовка аятов про наследство.
- 21) Трактовка хадисов про наследство.

2.6.6. образцы экзаменационных и зачетных билетов

- 1) Что такое завещание?
- 2) Условия завещания.
- 3) Ограничения завещаний.
- 4) Правомерность завещания наследникам.
- 5) Завещания физическим лицам
- 6) Завещания благотворительным фондам.
- 7) Что такое наследство?
- 8) Причины наследства.

- 9) Условия наследства.
- 10) Атрибуты, не допускающие к наследству.
- 11) Наследники из мужчин.
- 12) Наследницы из женщин.
- 13) Условия, при которых наследники получают наследство.
- 14) Распределение наследства между дедом умершего и его братьями.
- 15) Остаток наследства после распределения.
- 16) Не достаточность наследства для распределения.
- 17) Правовые аспекты наследования дедом имущества наряду с братьями.
- 18) Наследство пропавшего без вести.
- 19) Наследство ребенка в чреве матери.
- 20) Трактовка аятов про наследство.
- 21) Трактовка хадисов про наследство.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«27» августа 2025г.