

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.11.2025 21:08:20  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Исламская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Утверждаю  
Проректор по учебной  
методической работе  
Ш.В. Дукаев

«28» 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. 16 Основы исламского права (усул аль-фикх)  
для студентов 3 курса ФШН

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук  
Форма обучения Очная  
Выпускающая кафедра кафедра исламского права  
Кафедра разработчик рабочей программы кафедра исламского права  
(название)

Грозный, 2025

**Составитель:** доцент кафедры исламского права Зубариев Рамзан Байтуевич  
Рабочая программа дисциплины «Основы исламского права (усул аль-фикх)» составлена для студентов 3 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию России.

## **1.1 Пояснительная записка**

### **Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

### **Код и наименование дисциплины**

ОПД.18. Основы исламского права

### **Цель(и) освоения дисциплины**

ознакомление студентов с наиболее важными аспектами основами исламского права  
основные понятия о терминологии основ исламского права

### **Задачи курса:**

Задачи учебной дисциплины «Основы исламского права(усуль аль-фикх)» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Основы исламского права (усул аль-фикх)
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Основы исламского права (усул аль-фикх)»;
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Основы исламского права (усул аль-фикх)
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Основы исламского права (усул аль-фикх)» в объеме программы для студентов 3-го курса ФШН РИУ, использованием аятов из Сур Корана и хадиса (изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует).

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы исламского права (усуль аль-фикх)» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

**Религиозные компетенции (код - РК)**

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

**Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)**

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман  
обычаи проведения религиозных обрядов

**Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, -  
необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;  
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил  
рецитации.

**Специальные педагогические компетенции (код – СПК):**

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		5	6
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	143		
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПрЗ)	105	54	51
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	20	18
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5-6 семестр

### Цель и значение Усуль аль-фикх

Целью *'ильм Усуль аль-Фикх* является толкование того, как и каким образом выводятся шариатские нормы из шариатских доводов. Здесь следует отметить, что приобрести знания об истинах шариатских норм со всеми их условиями возможно только посредством этого учения. Не зная правил, установленных *'ильм Усуль аль-Фикх*, даже при знании *тафсира* (толкование Корана) и *хадисов* нельзя проникнуть в истины шариатских норм.

#### б) Значение

*'Ильм Усуль аль-Фикх* - это учение, целью которого является извлечение норм из Корана и Сунны. Значение знаний, почерпнутых из этого учения, можно представить в следующем порядке:

1. Человек, специализирующийся в этом учении, постигает смысл почти всех выражений из Корана и Сунны.

2. Благодаря этому учению можно узнать каким образом муджтахиды (ученые-богословы) вырабатывают нормы; приоритетность норм, полученных на основе *ар-ра'й* (мнение, суждение) или *иджтихâда* (усердие, старание). И как следствие, увидеть методы *истинбата* (извлечение) и *иджтихâда*, применяемые муджтахидами, и какие из их трудов оказали влияние на фикх.

3. При помощи этого учения можно узнать доводы применительно к нормам, содержащимся в Коране по фикху; какие из этих норм были почерпнуты из Корана, Сунны или имеют своей основой усердие (*иджтихâд*) муджтахидов.

4. При помощи этого учения можно постичь суть целей и пределов (*хикмат ат-ташри'*), предусмотренных Аллахом при установлении религиозных норм.

5. Те, кто специализируются в этом учении, пополняют свои знания в праве и законах, развивают силу суждения, формируют правовой навык, могут безошибочно принимать решения на основе Корана и Сунны

### Понимание доводов исламского права

В предыдущей теме речь шла о доводах (*далиль*) и нормах (*хукм*). В этой части будут затронуты правила, которым должен следовать муджтахид при извлечении (*истинбат*) норм из доводов.

В исламском правоведении шариатские доводы, исходя из наличия или отсутствия текстов, делятся на две части.

1. Текстовые доводы (*ан-нусус*): Коран и Сунна.

2. Нетекстовые доводы: *кыйас*, *истихсân*, *масâлих*, *зарâйи'*. В основе своей эти доводы восходят к текстам и подтверждаются ими.

В исламском правоведении *истинбât* опирается на тексты Корана и Сунны. *Усуль-аль-Фикх* является наукой ('ильм), показывающей пути извлечения (истинбât) и дающей широкое толкование их. Благодаря этой науке, факих может извлекать из текстов точные решения.

*Иджтихâд* (самостоятельное решение юридическо-богословских вопросов) ведется в двух различных областях двумя методами:

1. Смысловой (ма'нави) метод,
2. Словесный (лафзи) метод.

### 2.2.1. Рабочий учебный план по дисциплине «Основы исламского права» для студентов 3 курса

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Лекции	Семинары	Дни недели
			Практиче- ские	Семинар ы				
5 семестр								
1.	Введение	5	3		2			1-я неделя
2.	История развития ускуль аль фикх	5	3		2			2-я неделя
3.	Методы и особенности ускуль аль фикх	5	3		2			3-я неделя
4.	Произведения ускуль аль фикх	4	3		1			4-я неделя
5.	Определение ускуль аль фикх	4	3		1			5-я неделя
6.	Шариатские нормы аль –ахькам аш-шарлийа	4	3		1			6-я неделя
7.	Определения и виды-шариатских норм	5	3		2			7-я неделя
8.	Возложенные нормы шариатом	4	3		1			8-янеделя
9.	Условные нормы шариата	5	3		2			9-неделя
10.	Разновидность важиба	5	3		2			10-янеделя



		4	3			1		6-12 март
6.	Смысловые частицы речи (Хуруф аль-ма'âни)	4	3			1		6-я неделя 13-19 март
7.	Выражения, указывающие на смысл. аль-Мантука ( - المنطوقة) произнесённое	4	3			1		7-я неделя 20-26 март
8.	аль-Мафхума ( - المفهومة) подразумеваемое	4	3			1		8-я неделя 27-2 апр
9.	амр (повеление). ((الامر))	4	3			1		9-я неделя 3-9 апр.
10.	Тема 1. На что указывает амр	4	3			1		10-я неделя 10-16 апр
11.	Тема 2. Повеление после запрета	4	3			1		11-я неделя 17-23 апр.
12.	нахий(запрет). ((النهي))	4	3			1		12-я неделя 24-30 апр
13.	Тамм (общее), ((العام))	4	3			1		13-я неделя 1-7 мая
14.	Тема 1. Формы указывающие на общее значение	3	3					14-я неделя 8-14 мая
15.	Тема 2. Формы «Тамма» не указывающие на общее значение	4	3			1		15-я неделя 15-21 мая
16.	хасс (частное) ((الخاص))	4	3			1		16-я неделя 22-28 мая
17.	Текущая консультация	2						17-я неделя 29-04 июня
18.	Предэкзаменационная консультация	2						
19.	Экзамен	6						
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>			<b>51</b>			<b>18</b>		

## 2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 2.3.1. Основная литература:

1. Док. Мухамад Хасан Хиту

Курс лекций по дисциплине «Основы исламского права» аль-ваджиз фи ташириль ислами. 1-я часть Ливан.1990/2018г

Док. Шайх АбдельКарим Хьумади ад-Даббан «аш-шархьюль джадид 1ала жам1иль жавами1» 2018г

### Дополнительная литература:

1. Имам Тажудин Субки Лекции по дисциплине «Основы исламского права» Жам1ул-жавами1и. Сирия.2018г.
2. Аль-Аскалани Ибн Хаджар. Достижение цели в уяснении основ шариата. Перевод с арабского. 2011.
3. Мухаммад Муст1афа Зухьайлийи. Альму1тамад фи фикъхи Шафи1ийи(основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2004г.
4. Мухаммад Муст1афа Зухьайлийи. Альважиз фи усул аль-фикх (основы исламского права Шафиитской правовой школы). Сирия. 2011г.

## **2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-28, 2-29, 3-04) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории 2-03, 2-26, 2-27 для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>

7. <http://www.darulfikr.ru/>

8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

## **Информационные технологии.**

Word.

Excel.

Power Point.

Google Chrome

## **2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

### **2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая студентов к пониманию и запоминанию материала преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

### **2.5.2. Методические указания для студентов**

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы основ исламского права в том объеме, которому он обучался в течение года на 3 курсе.

4. Студент должен постигать правильный смысл аятов и хадисов и действовать согласно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Ханифы, имама Малика, имама Шафии и имама Ахмада и степени их извлечения правовых норм исламского права

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;

## **Фонд оценочных средств**

### **2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

*Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).*

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

### **Формы контроля освоения дисциплины**

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

*Текущий контроль* осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

*Промежуточный контроль* в виде контрольной работы или коллоквиума.

*Итоговый контроль* проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «исламское право и законоведение», изученным в течение семестра.

**Целью текущего контроля знаний** является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

**Формы проведения** текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

### **Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**

#### ***Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов***

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

#### *Критерии оценки результатов тестирования*

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка</b> (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

## 2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) Роль Основ исламского права в жизни мусульманина
- 2) ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УСУЛЬ АЛЬ-ФИКХА
- 3) МЕТОДЫ И ОСОБЕННОСТИ УСУЛЬ АЛЬ-ФИКХ
- 4) ПРОИЗВЕДЕНИЯ УСУЛЬ АЛЬ-ФИКХ
- 5) Определение термина усуль аль-фикх
- 7) ШАРИАТСКИЕ ДОВОДЫ
- 8) ПЕРВЫЙ ДОВОД: КНИГА (КОРАН)
- 9) ШАРИАТСКИЕ НОРМЫ
- 10) УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ НОРМЫ (АЛЬ-ХАКИМ)
- 11) Анализ и определение нормы (хукм)
- 12) Вмененные нормы (важиб –надб-тахрим-карахат-ибахат)
- 13) Установленные нормы Повод (ас-Сабаб) Условие (аш-Шарт) Препятствие (аль-Мâни')ас-Сахих(достоверный)аль-Фасид( непригодный)
- 15) аль-Адау и аль-Кадау
- 16) Разновидность важиба
- 17) Обязательные элементы (ваджиба).
- 18) ар-Рухсат и аль-Азимат
- 19) Условия обязанного исполнять нормы шариата (аль-мукаллаф)
- 20) ПРАВИЛА СЛОВЕСНОГО МЕТОДА
- 21) аль-Муштарак (Совместные) его значимость и определение
- 22) аль-Хакикат(Истинное значение слова)
- 23) аль-Маджâз (Метафора)
- 24) Выражения по их признакам
- 25) аль-Мантука (المنطوقة) - сказанное
- 26) аль-Мафхума (المفهومة) - понятное, понимаемое.
  
- 27) Противоречащее понятие ((مفهوم المخالفة))
- 28) Соответствующее понятие((مفهوم الموافقة))
  
- 29) Повеление(амр) и запрет(нах1и)
- 30) аль-1амм(общее выражение)

**2.6.2. Банк тем для докладов и рефератов по данной дисциплине не предусмотрено**

**2.6.3. Банк экзаменационных вопросов**

**2.6.4. примерные вопросы текущего контроля**

س1 من الذي دون أولا في أصول الفقه؟  
س2. اذكر أهم الكتب التي صنفت على طريقة الفقهاء

3. عرف أصو الفقه، ثم اذكر موضوعه وغايته
4. عرف الحكم التكليفي، ثم اذكر أقسامه مع التمثيل.
5. ما هو الواجب المعين و المخير بين ذلك
6. عرف الرخصة ثم اذكر أقسامه
7. عرف النسخ
8. بين شروط النسخ
9. اذكر طرق المقبولة في معرفة النسخ
10. عرف الحقيقة و المجاز

11. عرف القياس لغة واصطلاحاً، واذكر أركانه، ودليل مشروعيته

### 2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена

- 1) Значение «усулуль фикх»
  - 2) Категория юридических норм
  - 3) Значение термина «1илм» валь «джах1л»4) Виды очищения.
  - 5) В чем заключается прямое и образное выражение
  - 6) Ограничение абсолютного выражения
  - 7) Обобщенное аль-муджмал (المجمل) и его виды
  - 8) Пояснение (аль-Байân) (البيان), определение и его виды
  - 9) выражения с ясным и скрытым смыслом Явное аз-зâхир( الظاهر).
- Истолкованное аль-муавал определения, нормы и их виды
- 10) Отмена ан-наسخ (النسخ) определение
  - 11) Условия отмены (النسخ) и его виды

### 2.6.6. образцы экзаменационных и зачетных билетов

1. عرف العام والخاص
2. عرف التخصيص، واذكر أقسامه (المتصل وأنواعه، والمنفصل وأنواعه).
3. ما هي أحوال حمل المطلق على المقيد المتفق عليها؟ فصل القول في المسألة بذكر مثال.
4. ما هي أحوال حمل المطلق على المقيد المختلف فيها؟ فصل القول في المسألة بذكر مثال.
5. فصل القول في كل ما يأتي: 1- تخصيص الكتاب بالكتاب، 2- تخصيص الكتاب بالسنة.
6. فصل القول في كل ما يأتي: 1- تخصيص السنة بالكتاب، 2- تخصيص السنة بالسنة، 3- تخصيص الكتاب بالسنة بالقياس.
7. عرف المجمل والبيان، ثم اذكر حكم المجمل، مع ذكر مثال للمجمل من النصوص؟
8. عرف النص والظاهر، واذكر حكمهما، والفرق بينهما؟
9. متى تكون أفعال الرسول- صلى الله عليه وسلم- مختصاً به؟
10. على ماذا تحمل أفعال الرسول- صلى الله عليه وسلم- غير المختصة به؟
11. بين حكم إقرار الرسول - صلى الله عليه وسلم- مع المثال؟
12. عرف النسخ لغة واصطلاحاً، وشرح التعريف؟
13. اذكر أنواع النسخ في القرآن مع التمثيل؟
14. اذكر مسائل النسخ بين الكتاب والسنة مع التمثيل؟
15. اذكر مسالك دفع التعارض عند الجمهور والحنفية؟
16. ماذا يفعل الفقيه إذا تعارض عنده العامين؟ فصل القول في المسألة مع التمثيل؟
17. ماذا يفعل الفقيه إذا تعارض عنده الخاصين؟ فصل القول في المسألة مع التمثيل؟
18. ماذا يفعل الفقيه إذا تعارض عنده العام مع الخاص؟ فصل القول في المسألة مع التمثيل؟
19. ماذا يفعل الفقيه إذا تعارض عنده نصين كل منهما عام من وجه وخاص من وجه؟ فصل القول في المسألة مع التمثيل؟
20. عرف الإجماع وشرح التعريف، واذكر دليل حجيته؟
21. اذكر أقوال العلماء في اشتراط انقراض العصر في حجية الإجماع، وماذا يترتب على ذلك؟
22. ما هو الإجماع السكوتي؟

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«27» августа 2025г.