

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 18:49:12
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра: «Арабского языка»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«27» 08 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

А.А.Гойбасханов



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Практикум профессионально-ориентированной речи

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Систематическая теология ислама

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)



М.М. Абдулкадыров

(подпись)

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Практикум профессионально-ориентированной речи»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1.	Тема 1. «Брак и семья»	ОК-4	Устный опрос; реферат
2.	Тема 2. «Отдых и путешествие»	ОК-4	Устный опрос; реферат
3.	Тема 3. «Еда»	ОК-4	Устный опрос; реферат
4.	Тема 5. «Образование»	ОК-4	
5.	Тема 4. «Шопинг»	ОК-4	Устный опрос; реферат
2 семестр			
1.	Тема 1. «Ценности жизни»	ОК-4	Устный опрос; реферат
2.	Тема 2. «Студенческая жизнь»	ОК-4	Устный опрос; реферат
3.	Тема 3. «Праздники»	ОК-4	Устный опрос; реферат
4.	Тема 4. «Спорт»	ОК-4	
5.	Тема 5. «Интернет»	ОК-4	Устный опрос; реферат
3 семестр			

1.	Тема 1. «Экология»	ОК-4	Устный опрос; реферат	
2.	Тема 2. «Международные организации»	ОК-4	Устный опрос; реферат	
3.	Тема 3. «Конституция»	ОК-4	Устный опрос; реферат	
4.	Тема 4. «Еда и здоровье»	ОК-4		
5.	Тема 5. «Юриспруденция»	ОК-4	Устный опрос; реферат	
		4 семестр		
1.	Урок 1. «Культура и политика»	ОК-4	Устный опрос; реферат	
2.	Урок 2. «Искусство»	ОК-4	Устный опрос; реферат	
3.	Урок 3. «Глобализация»	ОК-4	Устный опрос; реферат	
4.	Урок 4. «Вопросы демографии в мире»	ОК-4		
5.	Урок 5. «Мировая география»	ОК-4	Устный опрос; реферат	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

- 1) Счастье - эмоциональное состояние, при котором человек испытывает внутреннюю удовлетворённость условиями своего существования.
- 2) Дружба - взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.
- 3) Друзья часто проводят время вместе и разделяют много общих интересов и увлечений.
- 4) Многие люди страдают из-за отсутствия друга или дружбы с кем-либо вообще.
- 5) Любовь - это психическое состояние человека, чувство.

ЗАДАНИЕ 1. ОТВЕЬТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- ١) هل أنت موافق مع أن الحرية أهم القيم للإنسان؟
- ٢) هل تعتقد أن قيم الإنسان تتغير مع تغير عمره؟
- ٣) هل يوجد شيئاً ما أعلى من أطفالك؟
- ٤) ما هي برأيك أهم المزايا في الإنسان؟
- ٥) هل أنت موافق أن النقود أساس المعيشة؟

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕВЕДИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫРАЖЕНИЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК И СОСТАВЬТЕ С НИМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

مَالِكٌ لِنَفْسِهِ	-	نُزْهَةٌ طَوِيلَةٌ	-
عَالَمٌ جَدِيدٌ	-	بِطَرِيقَةٍ سَرِيعَةٍ	-
مَوَاقِفُ حَزْبِيَّةٌ	-	حُرِّيَّةُ الْحَيَاةِ	-
تَكَالِيفُ الدِّرَاسَةِ	-	الصُّفُوفُ الْأَخِيرَةُ	-
أَحْسَنُ وَقْتٍ	-	النَّفْكَيرُ الْجَدِيدُ	-

ЗАДАНИЕ 3. ПЕРЕСКАЖИТЕ ТЕКСТ «ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ»

ЗАДАНИЕ 4. ПЕРЕВЕДИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК:

- ١) يجب على الطلاب أن يحبوا جامعتهم.
- ٢) العلاقات بين الطلاب يجب أن تكون مبنية على الاحترام المتبادل.
- ٣) غدا سيكون عند طلاب المجموعة ٣٠٧ إمتحان باللغة الألمانية؟
- ٤) لم يتوفق بتقديم إمتحان اللغة العربية و سيعيد تقديمه في الأسبوع القادم.
- ٥) قدم الإمتحان بسهولة جدا.

ЗАДАНИЕ 5. ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ:

يتواجد الطلاب العرب ... ساحقة في مدينة موسكو وبخاصة في جامعة ... بين الشعوب و كذلك في جامعة موسكو. وسوف نعرض مزيداً من ... على جامعة الصداقة بين ... التي بها العدد الأكبر من الطلاب العرب نظراً لقلة ... الدراسة فيها مقارنة مع الجامعات الأخرى ولجودة ... التعليم فيها. (بأغلبية، الشعوب، تكاليف، مستوى، الضوء، الصداقة).

ЗАДАНИЕ 6. ВЫ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ:

- على أن الحياة الطلابية أحسن وقت في حياة الإنسان.
- على أنه من الأفضل أن يكون طالبا من أن يكون معلما.

ЗАДАНИЕ 7. ПЕРЕВЕДИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА АРАБСКИЙ ЯЗЫК

- 1) Счастье - эмоциональное состояние, при котором человек испытывает внутреннюю удовлетворённость условиями своего существования.
- 2) Дружба - взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.
- 3) Друзья часто проводят время вместе и разделяют много общих интересов и увлечений.
- 4) Многие люди страдают из-за отсутствия друга или дружбы с кем-либо вообще.
- 5) Любовь - это психическое состояние человека, чувство.

ЗАДАНИЕ 8. ОТВЕТЬТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- ١) هل أنت موافق مع أن الحرية أهم القيم للإنسان؟
- ٢) هل تعتقد أن قيم الإنسان تتغير مع تغير عمره؟
- ٣) هل يوجد شيئا ما أعلى من أطفالك؟
- ٤) ما هي برأيك أهم المزايا في الإنسان؟
- ٥) هل أنت موافق أن التقود أساس المعيشة؟

ЗАДАНИЕ 9. ПЕРЕВЕДИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫРАЖЕНИЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК И СОСТАВЬТЕ С НИМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

مَالِكٌ لِنَفْسِهِ	-	نُزْهُةٌ طَوِيلَةٌ	-
عَالَمٌ جَدِيدٌ	-	بِطَرِيقَةٍ سَرِيعَةٍ	-
مَوَاقِفٌ حَزِينَةٌ	-	حُرِّيَّةُ الْحَيَاةِ	-
تَكَالُيفُ الذَّرَاسَةِ	-	الصُّفُوفُ الْأَخْبِرَةُ	-
أَحْسَنُ وَقْتٍ	-	النَّفْكَيرُ الْجَدِيُّ	-

ЗАДАНИЕ 10. ПЕРЕСКАЖИТЕ ТЕКСТ «ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ»

ЗАДАНИЕ 11. ПЕРЕВЕДИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК:

- ١) يجب على الطلاب أن يحبوا جامعتهم.
- ٢) العلاقات بين الطلاب يجب أن تكون مبنية على الاحترام المتبادل.
- ٣) غدا سيكون عند طلاب المجموعة ٣٠٧ إمتحان باللغة الألمانية؟
- ٤) لم يتوفق بتقديم إمتحان اللغة العربية و سيعيد تقديمه في الأسبوع القادم.
- ٥) قدم الإمتحان بسهولة جدا.

ЗАДАНИЕ 12. ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ:

يتواجد الطلاب العرب ... ساحقة في مدينة موسكو وبخاصة في جامعة ... بين الشعوب و كذلك في جامعة موسكو. وسوف نعرض مزيدا من ... على جامعة الصداقة بين ... التي بها العدد الأكبر من الطلاب العرب نظراً لقلة ... الدراسة فيها مقارنة مع الجامعات الأخرى ولجودة ... التعليم فيها. (بأغلبية، الشعوب، تكاليف، مستوى، الضوء، الصداقة).

ЗАДАНИЕ 13. ВЫ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ:

- على أن الحياة الطلابية أحسن وقت في حياة الإنسان.
- على أنه من الأفضل أن يكون طالبا من أن يكون معلما.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные

признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Текст по теме «Брак и семья». Диалоги по теме «Брак и семья». Упражнения по теме «Брак и семья».
2. Текст по теме «Отдых и путешествие». Диалоги по теме «Отдых и путешествие». Упражнения по теме «Отдых и путешествие».
3. Текст по теме «Еда». Диалоги по теме «Еда». Упражнения по теме «Еда».
4. Текст по теме «Шопинг». Диалоги по теме «Шопинг». Упражнения по теме «Шопинг».
5. Текст по теме «Образование». Диалоги по теме «Образование». Упражнения по теме «Образование».
6. Текст по теме «Ценности жизни». Диалоги по теме «Ценности жизни». Упражнения по теме «Ценности жизни».
7. Текст по теме «Студенческая жизнь». Диалоги по теме «Студенческая жизнь». Упражнения по теме «Студенческая жизнь».
8. Текст по теме «Праздники». Диалоги по теме «Праздники». Упражнения по теме «Праздники».
9. Текст по теме «Спорт». Диалоги по теме «Спорт». Упражнения по теме «Спорт».
10. Текст по теме «Интернет». Диалоги по теме «Интернет». Упражнения по теме «Интернет».
11. Текст по теме «Экология». Диалоги по теме «Экология». Упражнения по теме «Экология».
12. Текст по теме «Международные организации». Диалоги по теме «Международные организации». Упражнения по теме «Международные организации».
13. Текст по теме «Конституция». Диалоги по теме «Конституция». Упражнения по теме «Конституция».
14. Текст по теме «Еда и здоровье». Диалоги по теме «Еда и здоровье». Упражнения по теме «Еда и здоровье».
15. Текст по теме «Юриспруденция». Диалоги по теме «Юриспруденция». Упражнения по теме «Юриспруденция».

«Юриспруденция».

16.Текст по теме «Культура и политика». Диалоги по теме «Культура и политика». Упражнения по теме «Культура и политика»

17.Текст по теме «Искусство». Диалоги по теме «Искусство». Упражнения по теме «Искусство».

18.Текст по теме «Глобализация». Диалоги по теме «Глобализация». Упражнения по теме «Глобализация».

19.Текст по теме «Вопросы демографии в мире». Диалоги по теме «Вопросы демографии в мире». Упражнения по теме «Вопросы демографии в мире».

20.Текст по теме «Мировая география». Диалоги по теме «Мировая география». Упражнения по теме «Мировая география». Подготовка сообщений по темам, связанным с темой «Мировая география». Подготовка большого сообщения по теме «Мировая география».

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Арабского языка

Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум профессионально-ориентированной речи»

Расскажи текст и ответ на вопросы

1.Текст по теме «Брак и семья». Диалоги по теме «Брак и семья». Упражнения по теме «Брак и семья».

2.Текст по теме «Отдых и путешествие». Диалоги по теме «Отдых и путешествие». Упражнения по

теме «Отдых и путешествие».

3.Текст по теме «Еда». Диалоги по теме «Еда». Упражнения по теме «Еда».

4.Текст по теме «Шопинг». Диалоги по теме «Шопинг». Упражнения по теме «Шопинг».

5.Текст по теме «Образование». Диалоги по теме «Образование». Упражнения по теме «Образование».

6.Текст по теме «Ценности жизни». Диалоги по теме «Ценности жизни». Упражнения по теме «Ценности жизни».

7.Текст по теме «Студенческая жизнь». Диалоги по теме «Студенческая жизнь». Упражнения по теме «Студенческая жизнь».

8.Текст по теме «Праздники». Диалоги по теме «Праздники». Упражнения по теме «Праздники».

9.Текст по теме «Спорт». Диалоги по теме «Спорт». Упражнения по теме «Спорт».

10.Текст по теме «Интернет». Диалоги по теме «Интернет». Упражнения по теме «Интернет».

2 балла (неудовлетворительно) выставляется

студенту, если студент не подготовлен: вопросы не

раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая

структура и логическая последовательность, отражающая

сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- ***3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.***

- ***4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.***

- ***5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).***

«Практикум профессионально-ориентированной речи»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "4"

Дисциплина " *Практикум профессионально-ориентированной речи* "

Билет № 1

- 1) *Устное сообщение*
- 2) *Чтение отрывка текста.*
- 3) *Устный перевод предложений с русского на арабский и с арабского на русский.*
- 4) *Диктант .*

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой