

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.11.2025 21:08:19  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Проректор по учебной методической работе  
Ш.В. Дукаев

«28» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД.15 Исламское право (маъхал)  
для студентов 3 курса ФШН

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр Исламских наук  
Форма обучения Очная  
Выпускающая кафедра кафедра исламского права  
Кафедра разработчик рабочей программы кафедра исламского права  
(название)

Грозный, 2025

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Объем дисциплины.....	5
4.2 Содержание дисциплины.....	6
4.2.1 Содержание лекционных занятий (по программе не предусмотрены).....	11
4.2.2 Содержание лабораторных занятий.....	11
4.2.3 Содержание практических занятий.....	11
4.2.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	28
4.2.5 Содержание интерактивных занятий.....	33
4.2.6 Дидактика дисциплины.....	36
4.3 Образовательные технологии.....	41
4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	44
4.4.1 Основная и дополнительная учебная литература.....	44
4.4.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	44
4.4.3 Информационные технологии.....	44
4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	45
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	46
5.1 Методические указания для преподавателей.....	46
5.2 Методические указания для студентов.....	49
5.2.1 Методические указания по самостоятельному изучению теоретической части дисциплины.....	49
5.2.2 Методические указания по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.....	50
5.2.3 Методические указания по текущему контролю знаний.....	51
5.2.4 Методические указания по подготовке к зачету (экзамену).....	53
5.2.5 Методические указания по выполнению курсовой (выпускной квалификационной) работы.....	55
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	59

6.1	Формы контроля освоения дисциплины.....	59
6.1.1	Вопросы для самоконтроля.....	59
6.2	Тесты для самоконтроля.....	60
6.3	Задания для контрольных работ.....	83
6.4	Примерные темы рефератов.....	83
6.5	Примерные темы курсовых работ.....	84
6.6	Примерные вопросы для подготовки к экзамену (зачету).....	85
6.7	Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	86
	Приложение 1.....	86
	Приложение 2.....	91
	Приложение 3.....	92

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Исламское право (фикх)»** является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговле и обычного право, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль –фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

### Основные задачи и цели учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законовещения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **«Исламское право (фикх)» Б2.В.ОД.11** входит в обязательные дисциплины вариативной части направления подготовки бакалавров ФГОС ВО 48.03.01 Теология (исламская).

Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям фикха, истории, религии, литературы, культурных традиций, знать специфику речевого этикета, этикета бытового, культурного и профессионального общения.

Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по мусульманскому практическому праву в рамках шафиитской богословско-правовой школы, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны успешно овладеть следующими дисциплинами: «Религиозная

философия», «Основы поклонения и столпы Имана и ислама», являясь логическим продолжением курса «Введение в исламское право».

Учащимся необходимо самостоятельно ознакомиться с трудами по практическому мусульманскому праву, принадлежащим выдающимся средневековым и современным авторам, используя, при необходимости, наряду с арабскими вариантами, их имеющиеся переводы на русский язык и собственно работы отечественных ученых-исследователей в данной сфере.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК- 10</b>	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
<b>ПК-6</b>	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
<b>ПК-8</b>	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
<b>ПК- 10</b>	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

**При изучении дисциплины «Исламское право (фикх)» студенты должны:**

***знать:***

- знать основные законы шариата (исламского законодательства);
- основные понятия и принципы исламского законодательства;
- наиболее ключевые термины и понятия исламского законодательства;
- место исламского права в мировой правовой мысли и во всемирной истории;

***уметь:***

- разбираться в источниках исламского законодательства;

***владеть:***

- способностью использовать основы исламских правовых знаний в

различных сферах деятельности;

– способностью использовать основы исламских правовых знаний в процессе духовно-нравственного развития;

– способностью вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях по исламскому праву;

– способностью использовать полученные знания по исламскому праву при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (**360** часа).

Из них аудиторных – 22 часа: 22 ч. практические работы, самостоятельная работа – 338.

Экзамен в 8 семестре. Зачет в 6 семестре.

## 4.2 Содержание дисциплины.

### Форма обучения – заочная

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и Форма промежуточной аттестации)
			лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама			1		19	коллоквиум
2.	Раздел 2. Торговые взаимоотношения			1		20	опрос
3.	Раздел 3. Ростовщичество ( <i>ар-риба</i> ) и ее особенности			2		20	тестирование
4.	Раздел 4. Виды выбор с торговых сделках (Хияр аш-шарт, Хияр ал-айб, Хияр аль-мажлис)			1		20	опрос
<b>ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР</b>				<b>5</b>		<b>79</b>	<b>Экзамен</b>
5.	Раздел 5. Ас-Салам (продажа товара по описанию)			1		13	опрос
6.	Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие ( <i>ад-диман ва ал-кафала</i> )			1		13	тестирование
7.	Раздел 7. Уполномочивание ( <i>ал-вакаля</i> )			1		13	коллоквиум
8.	Раздел 8. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) ( <i>ал-уара</i> ) и дарственная ( <i>ал-хиба</i> )			0.5		13	опрос
9.	Раздел 9. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) ( <i>ал-уара</i> ) и дарственная ( <i>ал-хиба</i> ) (Закрепление).			0.5		13	тестирование
10.	Раздел 10. Соучастие, компания ( <i>аш-ширка, аш-шарика</i> )			1		14	опрос
<b>ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР</b>				<b>5</b>		<b>79</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>
11.	Раздел 11. Соучастие, компания ( <i>аш-шарика</i> ) (Закрепление).			2		13	опрос
12.	Раздел 12. Признание долговых обязательств ( <i>ал-икрар</i> ) практика примирения			1		13	тестирование
13.	Раздел 13. Признание долговых обязательств ( <i>ал-икрар</i> ) практика примирения (Закрепление).			1		13	коллоквиум
14.	Раздел 14. Установление вакфа			1		13	коллоквиум

	(добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата					
15.	Раздел 15. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата (Закрепление).			1	13	опрос
16.	Раздел 16. Наследственное право в системе мусульманского законодательства ( <i>илм ал-фараид</i> )			2	13	опрос
<b>ИТОГО ЗА 7 СЕМЕСТР</b>				<b>8</b>	<b>78</b>	<b>Экзамен</b>
17.	Раздел 17. Семейное право в системе шариатского законодательства ( <i>ал-мунакаха</i> )			1	20	опрос
18.	Раздел 18. Семейное право в системе шариатского законодательства ( <i>ал-мунакаха</i> ). (Закрепление).			1	20	опрос
19.	Раздел 19. Уголовное право и судебный процесс в шариате ( <i>ал-джиная ва ал-худуд</i> )			1	20	тестирование
20.	Раздел 20. Уголовное право и судебный процесс в шариате ( <i>ал-джиная ва ал-худуд</i> ). Закрепление			1	20	коллоквиум
<b>ИТОГО ЗА 8 СЕМЕСТР</b>				<b>22</b>	<b>338</b>	

### Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – заочная

#### СЕМЕСТР 5

Название разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия, в том числе			Самостоятельная работа
		лекции	Практические занятия, семинары	Контроль	
Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама					
Тема 1. Введение в исламское право					
Тема 2. Сделка ( <i>'акд</i> ) и ее разновидности. Понятие о сделке ( <i>'акд</i> )			1		19
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>					

Раздел 2. Торговые взаимоотношения					
Тема 3. Понятие о торговле			1		
Тема 4. Предмет торговли					20
Тема 5. Разновидности торговых сделок					
Тема 6. Право выбора ( <i>ал-хияр</i> )					
Тема 7. Расторжение сделки ( <i>фасх ал-'акд</i> )					
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					
Раздел 3. Ростовщичество ( <i>ар-риба</i> ) и его особенности					
Тема 8. Определение понятия ростовщичество			2		20
Тема 9. Современное понятие о ростовщичестве					
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					
Раздел 4. Страхование и заем					
Тема 10. Отношение ислама разного рода страхованиям			1		20
Тема 11. Заем ( <i>ал-кард</i> ) и ее польза					
Тема 12. Отношение ислама к займу					
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					
<b>Всего</b>					

#### СЕМЕСТР 6

Название разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия, в том числе			Самостоятельная работа
		лекции	Практические занятия, семинары	Контроль	
<b>Раздел 5. Аренда (<i>иджарат ал-'айн</i> и <i>иджара ал-ашхас</i>)</b>					
Тема 13. Определение аренды ( <i>иджарат ал-'айн</i> ) в системе шариатского права			1		13
Тема 14. Трудоустройство по найму					

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					
<b>Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал- кафала)</b>					
Тема 15. Понятие имущественного залога			1		13
Тема 16. Хранение имущества ( <i>ал-вади'а</i> )					
Тема 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации)					
Тема 18. Арест имущества ( <i>ал-хаджр</i> )					
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					
<b>Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)</b>					
Тема 19. Определение уполномочивания. Виды сделок			1		13
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					
<b>Раздел 8. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (<i>ал-иара</i>) и дарственная (<i>ал-хиба</i>)</b>					
Тема 20. Условия передачи имущества на пользование (напрокат)			0.5		13
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					
<b>Раздел 9. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (<i>ал-иара</i>) и дарственная (<i>ал-хиба</i>) (Закрепление).</b>					
Тема 21. Дарственная запись ( <i>ал-хиба</i> )			0.5		13
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					
<b>Раздел 10. Соучастие, компания (<i>аш-ширка, аш-шарика</i>)</b>					
Тема 22. Правовое определение термина «аш-шарика» в исламе			1		14
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					
<b>ЗАЧЕТ</b>					
<b>Всего</b>					

#### СЕМЕСТР 7

Название разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия, в том числе			
		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторная работы	Самостоятельная работа
<b>Раздел 11. Соучастие, компания (<i>аш-шарика</i>) (Закрепление).</b>					
Тема 23. Издольщина ( <i>ал-мазар'а</i> ).					

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					
Раздел 12. Признание долговых обязательств ( <i>ал-икрар</i> ) практика примирения					
Тема 24. Определение термина «ал-икрар». <b>Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом</b>			1		13
Тема 25. Примирение сторон ( <i>ас-сульх</i> ).					
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					
Раздел 13 Признание долговых обязательств ( <i>ал-икрар</i> ) практика примирения (Закрепление).					
Тема 26. Неправомерность насильственного отчуждения чужого имущества в Исламе ( <i>ал-г1асб—лихьяккъл-г1айри</i> ).			1		13
Тема 27. Находка, подборание утерянной или бесхозной вещи ( <i>ал-лукта</i> )					
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					
Раздел 14. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата					
Тема 28. Понятие термина« <i>ал-вакф</i> »			1		13
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>					
Раздел 15. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата (Закрепление).					
Тема 29. Освоение бесхозных (необработанных) земель ( <i>уха ал-мават</i> ). Порядок освоения ничейных земель			1		13
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>					
Раздел 16. Наследственное право в системе мусульманского законодательства ( <i>илм ал-фараид</i> )					
Тема 30. Порядок распределения имущества покойного			2		13
Тема 31. Долевая система ( <i>фард</i> ) раздела наследства					
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>					
<b>Всего</b>					

#### СЕМЕСТР 8

Название разделов и тем	Всего часов по	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в	те	ль

	учебно му плану	том числе			
		лекции	Практическ ие занятия, семинары	Лабораторн ая работы	
<b>Раздел 18. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-мунакаха)</b>					
Тема 33. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах)			1		5
Тема 34. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах)					5
Тема 35. «Махр» в исламе (ас-сидак)					5
Тема 36. Развод супругов по шариату (ат-таляк)					5
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>					
<b>Раздел 19. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-мунакаха). (Закрепление).</b>					
Тема 37. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида'а).			1		5
Тема 38. Материальное обеспечение родственников (близких)					5
Тема 39. Опекунство в Исламе (ал-хидана)					5
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>					
<b>Раздел 20. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худуд)</b>					
Тема 40. Преступление			1		20
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>					
<b>Раздел 21. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худуд). Закрепление</b>					
Тема 41. Классификация и квалификация преступлений в шариате			1		20
<b>ПО РАЗДЕЛУ</b>					
<b>Экзамен</b>					
<b>Всего за семестр</b>					
<b>Всего по курсу</b>					
			<b>22</b>		<b>338</b>

#### 4.2.1 Содержание лекционных занятий (по программе не предусмотрены)

#### 4.2.2 Содержание лабораторных занятий.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

#### 4.2.3 Содержание практических занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов ЗФО	Вопросы для обсуждения (форма контроля)
1	2	3	4
<b>Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Введение в исламское право	0.5	<p><b>Семинарское занятие № 1- 4. Введение в основы исламского право (опрос, выступление студентов в докладах))</b></p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Языковое и терминологическое определение исламского права и законоведения.</li> <li>2. Цели и задачи исламского права.</li> <li>3. История развития науки исламское право (во время Пророка (мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников (<i>сахабов</i>) и их последователей (<i>табиун</i>), в эпоху имамов- <i>муджтахидов</i>).</li> <li>4. Методы и особенности науки исламское право (метод <i>мутакаллимов</i>, ханафитский метод, смешанный метод).</li> <li>5. Наиболее известные труды по исламскому праву.</li> <li>6. Понятие <i>усуль-аль-фикх</i> в языковом и терминологическом плане.</li> <li>7. Польза изучения науки основ исламского права.</li> <li>8. Правовая норма в исламском праве и ее виды.</li> </ol>
2	<b>Тема 2. Сделка ('акд) и ее разновидности. Понятие о сделке ('акд)</b>	0.5	<p><b>Семинарское занятие № 5- 8 Вмененная правовая норма(хукм <i>таклифий</i>).(опрос, выступление студентов в докладами))</b></p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательные действия(<i>ваджиб</i>) и его виды:</li> <li>2. Разделение обязательного действия с точки зрения времени его выполнения на свободное и ограниченное(<i>мутлак и мукаййад</i>),</li> <li>3. виды ограниченного обязательного действия(<i>мувасса и мудаййак</i>),</li> <li>4. часть времени, к которому присоединяется вменение в обязанность, выполнение действия в строго отведенное для него исламским правом время(<i>ада</i>),</li> <li>5. выполнение действия по истечении отведенного для него исламским правом времени(<i>када</i>),</li> <li>6. повторное выполнение действия в строго отведенное для него исламским правом время(<i>иада</i>),</li> <li>7. ограничение расширенного во времени обязательного действия.</li> <li>8. Разделение обязательного действия с точки зрения определения его меры Аллахом на определенное и неопределенное(<i>мухаддад и гейр мухаддад</i>).</li> <li>9. Разделение обязательного действия с точки зрения ответственности за его исполнение на необходимое для исполнения (индивидуальная обязанность(<i>ваджиб айний</i>) и достаточное (коллективная обязанность(<i>ваджиб кифайй</i>)).</li> <li>10. Разделение обязательного действия с точки зрения конкретности требуемого на конкретное и выбираемое(<i>муаййан и гейр муаййан</i>).</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Рекомендуемое действие (<i>мандуб</i>):</li> <li>12. Его виды, мнения ученых в вопросе доведения до конца начатого необязательного дополнительного действия.</li> <li>13. Запретное действие и его виды(<i>харам</i>).</li> <li>14. Порицаемое действие(<i>макрух</i>):</li> <li>15. Разделение порицаемого действия на близкое и далекое от запрета в ханафитской правовой школе(<i>макрух тахримий</i> и <i>макрух танзихий</i>).</li> <li>16. Дозволенное действие(<i>мубах</i>):</li> <li>17. Мнения ученых по следующим вопросам:</li> <li>18. Относится ли принцип дозволенности действия к исламским правовым нормам.</li> <li>19. Входит ли дозволенное действие в правовые нормы, подразумевающие возложение на человека определенных обязанностей.</li> <li>20. Является ли дозволенное действие обязательным для исполнения.</li> <li>21. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.</li> <li>22. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.</li> <li>23. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение.</li> <li>24. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого.</li> <li>25. Рекомендуемое действие и его виды.</li> <li>26. Запретное действие и его виды.</li> <li>27. Порицаемое действие и его виды.</li> <li>28. Дозволенное действие.</li> <li>29. Причина и ее виды.</li> <li>30. Условие и его виды.</li> <li>31. Препятствие и его виды.</li> <li>32. Правильность, испорченность, недействительность</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Торговые взаимоотношения</b>			
<b>3</b>	<b>Тема 3. Понятие о торговле</b>	<b>0.5</b>	<p><b>Семинарское занятие № 3. Установленная правовая норма(<i>хукм вадыйий</i>)(опрос, выступление студентов в докладами))</b></p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Причина(<i>сабаб</i>), ее виды, шариатская правовая норма в ее отношении.</li> <li>2. Условие(<i>шарт</i>), его виды.</li> <li>3. Препятствие(<i>маниа</i>), его виды.</li> <li>4. Правильность (<i>сыхха</i>), испорченность(<i>фасад</i>), недействительность (<i>бутлан</i>).</li> <li>5. Универсальные шариатские правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях(<i>азима</i>)</li> <li>6. Шариатские правовые нормы и их разновидности, основанные на правовых уступках по отношению к основным нормам, в затруднительных ситуациях или в случае необходимости(<i>рухса</i>).</li> <li>7. Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях.</li> <li>8. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.</li> </ul>

4	Тема 4. Предмет торговли		<b>Семинарское занятие 4.</b> Предмет торговли(опрос, выступление студентов в докладами)  <b>Вопросы по теме:</b> 1. Условия, предъявляемые к товару(мабий). 2. Категории товаров выступающих в качестве предмета сделки. Запретные и дозволенные товары. 3. Условия необходимые при торговой сделке. 4. Шариатские нормы, регулирующие торговые взаимоотношения между физическими лицами, а также между юридическими лицами ( <i>баиъ</i> ).
5	Тема 5. Разновидности торговых сделок	0.5	<b>Семинарское занятие 5.</b> Разновидности торговых сделок(опрос, выступление студентов в докладами)  <b>Вопросы по теме:</b> 1. Классификация торговых сделок нас точки зрения дозволенности". 2. Виды запрещенных сделок (торговых) упоминаемых в Священном Коране и сунне Пророка (с.а.в.с.).
6	Тема 6. Право выбора ( <i>ал-хияр</i> )		<b>Семинарское занятие 6.</b> Право выбора ( <i>ал-хияр</i> )(опрос, выступление студентов в докладами)  <b>Вопросы по теме:</b> 1. Положения об окончательном осуществлении 2. Прекращение торговой сделки ( <i>ал-икаля</i> ).
7	Тема 7. Расторжение сделки ( <i>фасх ал-'акд</i> )		<b>Семинарское занятие 7.</b> Расторжение сделки ( <i>фасх ал-'акд</i> )(опрос/ <i>ролевая игра</i> )(опрос, выступление студентов в докладами)  <b>Вопросы по теме:</b> 1. Причины, позволяющие в одностороннем порядке расторгнуть сделку. 2. Правила и условия, которые необходимо соблюсти лицам, участвующим в сделке при расторжении торговой сделки
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Ростовщичество (<i>ар-риба</i>) и ее особенности</b>			
8	Тема 8. Определение понятия ростовщичество	1	<b>Семинарское занятие 8.</b> Определение понятия ростовщичество(опрос, выступление студентов в докладами) <b>Вопросы по теме:</b> 1. Условия, определяющие ростовщичество ( <i>ар-риба</i> ). 2. Виды сделок попадающих под категорию «ар-риба». 3. Отношение ислама к такому рода сделкам и причины наложения запрета на них с научной точки зрения. 4. Интерпретации представителей традиционных правовых школ (мазхабов) по этому поводу.
9	Тема 9. Современное	1	<b>Семинарское занятие 9.</b> Современное понятие о ростовщичестве(опрос, выступление студентов в докладами)

	понятие о ростовщичестве		<b>Вопросы по теме:</b> 1. Проблема банкинга в современном мусульманском обществе. 2. Разница между ростовщичеством и дозволенной прибылью (рибх).
<b>ИТОГО</b>			
<b>Раздел 4. Страхование и заем</b>			
10	Тема 10. Отношение ислама разного рода страхованиям	0.5	<b>Семинарское занятие 10.</b> Отношение ислама разного рода страхованиям(опрос, выступление студентов в докладами)  <b>Вопросы по теме:</b> 1. Причины и факторы запрета страхования в исламе. 2. Проблематика данного вопроса. 3. Взгляды и мнения исламских богословов-правоведов.
11	Тема 11. Заем (ал-кард) и ее польза		<b>Семинарское занятие 11.</b> Заем (ал-кард) и ее польза(опрос, выступление студентов в докладами)  <b>Вопросы по теме:</b> 1. Понятие ал-кард. Условия, предъявляемые при осуществлении займа. 2. Потенциальные факторы, которые могут повлиять на законность займа в системе шариата.
12	Тема 12. Отношение ислама к займу	0.5	<b>Семинарское занятие 12.</b> Отношение ислама к займу(опрос, выступление студентов в докладами)  <b>Вопросы по теме:</b> 1. Желательность безвозмездного инвестирования и польза обществу (икрад). 2. Нежелательность занимания без крайней необходимости (истидана). 3. Современные фетвы исламских ученых касательно данного вопроса.
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)</b>			
13	Тема 13. Определение аренды {иджарат ал-'айн} в системе шариатского права	0.5	<b>Семинарское занятие 13.</b> Определение аренды {иджарат ал-'айн} в системе шариатского права(опрос, выступление студентов в докладами)  <b>Вопросы по теме:</b> 1. Условия и составляющие аренды. 2. Обязательства сторон-участниц. 3. Специфика современной арендной практики и фетвы ученых по нему.

14	Тема 14. Трудоустройство по найму	0.5	<b>Семинарское занятие 14.</b> Трудоустройство по найму(опрос, выступление студентов в докладами)), <b>Вопросы по теме:</b> 1. Виды и условия найма. 2. Обязательства и права сторон трудового договора. 4. Условия и составляющие аренды. 5. Обязательства сторон-участниц. 3. Специфика современной арендной практики и фетвы ученых по нему.
<b>ИТОГО</b>			
<b>Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал- кафала)</b>			
15	Тема 15. Понятие имущественного залога		<b>Семинарское занятие 15.</b> Понятие имущественного залога (опрос, выступление студентов в докладами)) <b>Вопросы по теме:</b> 4. Условия, и основные элементы. 5. Требования к заложенному имуществу и обязательства сторон. 6. Обязательства сторон-участниц. 6. Специфика современной арендной практики и фетвы ученых по нему.
16	Тема 16. Хранение имущества (ал-вади'а)		<b>Семинарское занятие 16.</b> Хранение имущества (ал-вади'а) (опрос, выступление студентов в докладами)) <b>Вопросы по теме:</b> 1. Формы вади'а. 2. Условия и правила передачи имущества на хранение. 3. Требования, предъявляемые к лицу ответственному 4. Хранение вверенного имущества
17	Тема 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации)		<b>Семинарское занятие17.</b> Вклады (депозиты, векселя, облигации) (опрос, выступление студентов в докладами)) <b>Вопросы по теме:</b> 1. Современные фетвы мусульманских ученых о видах банковских вкладов и депозитов. 2. Сущность, виды и функции денег. 3. Новый исламский финансовый инструмент сукуки. 4. Банковский мультипликатор и эмиссия денег
18	Тема 18. Арест имущества (ал-хаджр)		<b>Семинарское занятие18.</b> Арест имущества (ал-хаджр )(опрос, выступление студентов в докладами)) <b>Вопросы по теме:</b> 7. Условия, и основные элементы. 8. Требования к заложенному имуществу и обязательства сторон. 7. Обязательства сторон-участниц. 5. Специфика современной арендной практики и фетвы ученых по нему.
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)</b>			

19	Тема 19. Определение уполномочиван ия. Виды сделок		<p><b>Семинарское занятие 19.</b> Определение уполномочивания. Виды сделок (опрос, выступление студентов в докладами))</p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сберегательные счета;</li> <li>2. Инвестиционные счета,</li> <li>3. А также закят счета.</li> <li>4. Проект исламского банкинга Мит-Гамр</li> <li>5. финансовое учреждение Управления Паломников и Правления Фонда Малайзии, которое широко известно под именем Табунг Хаджи.</li> <li>6. Появление исламских банков</li> <li>7. Деловая практика исламских банков</li> <li>8. Источники финансирования исламских банков</li> <li>9. Текущие счета</li> <li>10. Сберегательные счета</li> <li>11. Инвестиционные счета</li> <li>12. Совместные / Общие инвестиционные счета</li> <li>13. Лимитированный период Инвестиционных депозитов</li> <li>14. Неограниченный период Инвестиционных депозитов</li> <li>15. Специализированные инвестиционные вклады</li> </ol>
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 8. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба)</b>			
20	Тема 20. Условия передачи имущества на пользование (напрокат)	0.5	<p><b>Семинарское занятие 20.</b> Условия передачи имущества на пользование (напрокат)(опрос, выступление студентов в докладами))</p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственность заемщика.</li> <li>2. Правила передачи.</li> <li>3. Возмещение порчи прокатного имущества.</li> <li>4. Этика одалживания (безвозмездного) (<i>адаб ал-мустаир</i>).</li> </ol>
<b>ИТОГО</b>			
<b>Раздел 9. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба) (Закрепление).</b>			
21	Тема 21. Дарственная запись (ал-хиба)	0.5	<p><b>Семинарское занятие 21.</b> Дарственная запись (ал-хиба)(опрос, выступление студентов в докладами))</p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение дарственной.</li> <li>2. Условия и правила передачи имущества (форма, запись и т.д.).</li> <li>3. Права и обязательства участников.</li> </ol>
<b>ИТОГО</b>			
<b>Раздел 10. Соучастие, компания ( аш-шарика)</b>			
22	Тема 22. Правовое определение термина «аш-ширка» в		<p><b>Семинарское занятие 22.</b> Правовое определение термина «аш-ширка» в исламе(опрос, выступление студентов в докладами))</p>

	исламе		<b>Вопросы по теме:</b> 1. Основные правила и необходимые условия в совместных предприятиях. 2. Компании с ограниченной ответственностью. 3. Современный взгляд и интерпретации ученых.
<b>ИТОГО</b>			
<b>Раздел 11. Соучастие, компания (аш-шарика) (Закрепление).</b>			
23	Тема 23. Издольщина (ал-мазар'а).		<b>Семинарское занятие 23. Издольщина (ал-мазар'а(опрос, выступление студентов в докладами)).</b>  <b>Вопросы по теме:</b> 1. Понятие термина «ал-музара'а». 2. Порядок предоставления на пользование сельхозземель в порядке издольщины. 3. Условия совместного обрабатывания земли и садовых участков (ал- мусака). 4. Современные особенности и фетвы ученых.
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 12. Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения</b>			
24	Тема 24. Определение термина «ал-икрар». Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом	1	<b>Семинарское занятие 24. Определение термина «ал-икрар». Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом (опрос, выступление студентов в докладами)</b>  <b>Вопросы по теме:</b> 1. Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом. 2. Ответственность лица совершившего признание. 3. Признания недееспособных лиц, а также лица, чьи признания подвергаются более тщательным проверкам при совершении им.' «икрар».
25	Тема 25. Примирение сторон (ас-сульх).		<b>Семинарское занятие 25. Примирение сторон (ас-сульх) (опрос, выступление студентов в докладами, ролевая игра «примирение»)</b> <i>Искренность</i> <i>У тех, которые идут примирять других, должна быть искренность, намерение не просто пойти что-то сказать, а именно стремиться к тому, чтобы враждующие примирились, чтобы это было ради Аллаха. Всевышний в Коране (говорит, что если муж и жена спорят между собой, пусть и с его и с её стороны двое идут и примиряют их, и если эти двое (с его стороны и с её стороны) захотят, чтобы они примирились, то они примирятся. Здесь не говорится «если муж и жена захотят», а говорится «если те, кто пришли, захотят примирить их, они примирятся».</i>  <b>Вопросы по теме:</b> 1. Соглашение между несостоятельным должником и кредитором. 2. Мировой суд в шариатской практике. 3. Как уладить конфликты между супругами 4. Спор между Абу Бакром и Умаром

			5. Разногласия среди сподвижников Пророка
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 13 Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения (Закрепление).</b>			
26	Тема 26. <b>Неправомерность насильственного отчуждения чужого имущества в Исламе (ал-гасблихакал-гайр).</b>		<p><b>Семинарское занятие 26.</b> Неправомерность насильственного отчуждения чужого имущества в Исламе (ал-гасблихакал-гайр) (опрос, выступление студентов с докладами)</p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственность лица совершившего данное действие.</li> <li>2. Защита частной собственности в исламе.</li> <li>3. <i>Затягивание состоятельным выплаты долга</i></li> <li>4.</li> </ol>
27	Тема 27. <b>Находка, подборание утерянной или бесхозной вещи (ал-лукта)</b>	1	<p><b>Семинарское занятие 27.</b> Находка, подборание утерянной или бесхозной вещи (ал-лукта) (опрос, выступление студентов с докладами)</p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Языковое значение слова «аль-люкъята» (находка)</li> <li>2. Шариатское определение слова «находка»</li> <li>3. Три вида находок:</li> <li>4. Можно, обязательно или же нежелательно подбирать найденную вещь</li> <li>5. Что следует делать с находкой</li> <li>6. Является ли обязательным объявлять в течении года о любой находке</li> <li>7. Что следует делать с находкой после года объявления о ней</li> <li>8. Что следует сделать, если находка принадлежит неверном</li> <li>9. Положения и ответственность лица нашедшего или подобравшего утерю.</li> <li>10. Освидетельствование (ал-ишхад).</li> <li>11. Формы (порядок) объявления о находке и дальнейших действиях лица совершившего подборание (лакит).</li> <li>12. Порядок возвращения имущества в случае объявления хозяина.</li> </ol>
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 14. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата</b>			
28	Тема 28. <b>Понятие термина «ал-вакф»</b>	1	<p><b>Семинарское занятие 28.</b> Понятие термина «ал-вакф» (опрос, выступление студентов с докладами)</p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, предъявляемые к лицу решившему перевести свое имущество в вакф.</li> <li>2. Порядок добровольной передачи имущества под чье-</li> </ol>

			либо владение. 3. Возможность оговаривать условия вакфа. 4. Проблематика «вакуфных (примечетских)» земель в современной России. 5. Обычный вакф 6. Законный вакф 7. Вакф в Российской империи 8. «Неиссякающее подаяние» – вакф 9. Мудрость вакфа 10. Арканы (составные части) вакфа 11. Условия учредителя вакфа 12. Условия завещаемого имущества в качестве вакфа 13. Вакф недвижимости 14. Вакф движимого имущества 15. Формулировка намерения
<b>ИТОГО</b>			
<b>Раздел 15. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата (Закрепление).</b>			
<b>29</b>	<b>Тема 29. Освоение бесхозных (необработанных) земель (иха ал-мават). Порядок освоения ничейных земель</b>	<b>1</b>	<b>Семинарское занятие 29. Освоение бесхозных (необработанных) земель (иха ал-мават). Порядок освоения ничейных земель (опрос, выступление студентов в докладами)</b>  <b>Вопросы по теме:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление вакуфным имуществом.</li> <li>2. Смотритель, занимающий его защитой, благоустройством и тому подобными делами.</li> <li>3. Человек, к-й будет присматривать за вакфом это тот, кого назначит хозяин имущества.</li> <li>4. Условие, присматривать за вакфом.</li> <li>5. то эта должность поручается ему.</li> <li>6. Любое его поручение принимается в счет.</li> <li>7. Добросовестность. Она заключается в следовании основам религии</li> <li>8. Возможность заниматься подобной деятельностью Если человек не будет сочетать в себе двух этих условий, правитель мусульманин сместит его с этой должности и назначит на это место другого человека, либо самого себя. Зарплата смотрителя</li> <li>9. Если при передаче имущества под вакф было поставлено условие, что смотрителю полагается определенная доля из выгоды, то он должен ее получать.</li> <li>10. Возможность обратиться к правителю мусульман, чтобы тот назначил ему зарплату, и он должен будет сделать это. Исторический ракурс.</li> <li>11. Вакф в Дагестане</li> <li>12. С приходом Ислама на территорию Дагестана, религиозная, социальная и экономическая жизнь.</li> <li>13. Вакуфное имущество часть Дагестана.</li> <li>14. Информации точно освящающей все процессы, связанные с вакфом.</li> <li>15. Наиболее ранние сведения о вакфе на территории Дагестана.</li> <li>16. Одним из таких источников является произведение Мухаммада Аваби Акташи «Дербент-наме», которое</li> </ol>

			<p>охватывает важнейшие события 5-11 веков.</p> <p>17. Основным владельцем вакуфного имущества Дагестана были мечети.</p> <p>18. Вакфы как: «Цахурский вакф», «Оротинский вакф», «Харахинский вакф», «Согратлинский вакф», Хинтинский вакф», «Ницовкринский вакф», «Чохский вакф», «Араканский вакф» и другие.</p>
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 16. Наследственное право в системе мусульманского законодательства</b> <i>(1илм ал-фараид)</i>			
<b>30</b>	<b>Тема 30.</b> <b>Порядок распределения имущества покойного</b>	<b>2</b>	<p><b>Семинарское занятие 30.</b> Порядок распределения имущества покойного (опрос, выступление студентов в докладами)</p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сахм</li> <li>2. Тарика</li> <li>3. Мирас</li> <li>4. Фар'</li> <li>5. Асль</li> <li>6. Ах</li> <li>7. Бану аль-аян</li> <li>8. Бану аль-иллат</li> <li>9. Бану аль-ахйаф</li> <li>10. Усбат</li> <li>11. Радд</li> <li>12. 5 обязательств по соответствующему преимуществу.</li> <li>13. Долг, связанный непосредственно с самим наследством. Например, если человек брал что-то в долг и в залог оставлял часы, то после смерти эти часы остаются у того, кому должны, если нет у усопшего другого имущества. Это делается в первую очередь.</li> <li>14. Также если есть имущество, которое нужно отдать как закят нуждающимся, то в первую очередь нужно отдать это имущество тем, кто заслуживает.</li> <li>15. Имущество, необходимое для его захоронения, то есть из его имущества отделяют сумму денег для его же захоронения, прежде чем выплатить его долги или отдать что-либо наследникам.</li> <li>16. Долги, числящиеся за усопшим. И нет разницы долги эти перед Аллахом как закят, назр, каффарат, хадж или долги перед людьми.</li> <li>17. Исполнение завещания в пределах одной трети. Это после исполнения вышеуказанного, если остаются средства.</li> <li>18. Распределение имущества законным получателям наследства каждому столько, сколько он заслуживает, то есть, если после всего вышеуказанного у покойного что-то остаётся, то его родственники получают свою долю, указанную им в Шариате.</li> </ol>
<b>31</b>	<b>Тема 31.</b> <b>Долевая система (фард) раздела наследства</b>		<p><b>Семинарское занятие 31.</b> Долевая система(фард) раздела наследства (опрос, выступление студентов в докладами)</p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия для передачи имущества покойного</li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Достоверность смерти усопшего.</li> <li>3. Достоверность жизни наследника, который будет получать наследство.</li> <li>4. Знание уровня родства, которое имеет наследник по отношению к умершему.</li> <li>5. Составные части распределения имущества</li> <li>6. Наличие у покойного имущества, которое можно распределять.</li> <li>7. Наличие наследника, который имеет родственное отношение к усопшему.</li> <li>8. Наличие наследства, которое оставил умерший.</li> <li>9. Причина, по которым проводится раздача наследства</li> <li>10. Причиной и основанием для получения наследства усопшего является родственная связь, которую имеет наследник к умершему. Также основанием для этого является брачный союз, благодаря которому супруги могут получать наследство друг от друга в случае их смерти.</li> <li>11. Что препятствует получению наследства</li> <li>12. Этому препятствуют три вещи:</li> <li>13. Рабство. Раб не получает наследства у хозяина.</li> <li>14. Убийство. Если человек убьёт того, чьё наследство достаётся ему. Он не получает его наследство. В хадисе сказано « Убийца не получает ничего из наследства».</li> <li>15. Различие в религии. Люди разных вероисповеданий не наследуют имущества друг друга.</li> <li>16. В хадисе сказано: «<i>Мусульманин не получает наследство неверующего, также неверующий не получает наследство у мусульманина</i>» (передали имамы аль-Бухари и Муслим).</li> <li>17. Наследники из числа мужчин</li> <li>18. Наследники, которые могут получить наследство по вышеперечисленным причинам:</li> <li>19. сын;</li> <li>20. сын сына (внук);</li> <li>21. отец;</li> <li>22. дед, отец отца;</li> <li>23. брат;</li> <li>24. сын брата;</li> <li>25. дядя;</li> <li>26. сын дяди;</li> <li>27. Муж.</li> <li>28. Женщины, которые могут получить наследство</li> <li>29. Их количество 6:</li> <li>30. дочь;</li> <li>31. дочь сына (внучка);</li> <li>32. мать;</li> <li>33. бабушка;</li> <li>34. сестра;</li> <li>35. жена.</li> </ol>
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 17. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид) (Закрепление).</b>			
<b>32</b>	<b>Тема 32. Завещание (ал-васия)</b>		<b>Семинарское занятие 32. Завещание (ал-васия)</b> (опрос, выступление студентов вкладами, составление проектов завещания) <b>Вопросы по теме:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к смерти, забота о близких, составление завещания являются долгом верующего, о котором</li> </ol>

		<p>сказано в «руководстве для богобоязненных» (Священный Коран 2:2; 2:180).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Предписано всем выполнить волю Всевышнего и составить завещание по Корану.</li> <li>3. наследстве и практике, сложившейся при жизни Пророка (да благословит его Всевышний и приветствует).</li> <li>4. Каждый может распорядиться своим имуществом в свободной форме в размере, не превышающем треть всего имущества, остальное подлежит распределению между его родственниками.</li> <li>5. Круг обязательных наследников и доля каждого точно установлена Священным Кораном и Сунной.</li> <li>6. В первую очередь из оставшегося имущества вычитаются расходы на похороны. Далее выплачиваются долги, если они есть. Следующий шаг – исполнение завещания (васыя), если оно оставлено. Здесь наследниками могут те, кому не полагается наследства по Корану. И последнее, оставшаяся после предыдущих действий часть имущества (обычно наибольшая) распределяется между наследниками строго в соответствии с законами наследственного права Ислама, источниками для которого служат Священный Коран и Сунна Пророка (благословит его Всевышний и приветствует)</li> <li>7. Завещание Аль-Мирас.</li> <li>8. <b>Мусульманское завещание</b> (араб. – «аль васыя»)</li> <li>9. Затраты на добровольные дела, такие, как, например, вакф, садака, которые человек делает в здравом состоянии, производятся из всего имущества</li> </ol>
<b>ИТОГО</b>		
<b>Раздел 18. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-мунакаха)</b>		
<b>33</b>	<p><b>Тема 33. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах)</b></p>	<p><b>Семинарское занятие 33. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах)</b></p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие брака</li> <li>2. Условия вступления в брачные отношения</li> <li>3. Запреты в вопросах брака</li> <li>4. Постоянные запреты</li> <li>5. Запреты временные</li> <li>6. Разрешенное число бракосочетаний</li> <li>7. Правила и условия заключения мусульманского брака никаха.</li> <li>8. Требования к брачующимся</li> <li>9. Совершеннолетие</li> <li>10. Этапы бракосочетания</li> <li>11. Смотрины</li> <li>12. Согласие на брак</li> <li>13. Серьёзность намерений</li> <li>14. Сговор</li> <li>15. Брачный контракт</li> <li>16. Свидетели</li> <li>17. Махр</li> <li>18. Свадебные торжества</li> <li>19. Первая брачная ночь</li> <li>20. Виды брака</li> <li>21. Временный брак</li> <li>22. Полигамный брак</li> <li>23. Фиктивный брак</li> </ol>

34	Тема 34. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах)		<b>Семинарское занятие 34.</b> Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан- никах)(опрос, выступление студентов в докладами))  1. Примеры причин аннулирования брака (фасх) 2. Условия получения махра. 3. Условия возвращения махра. 4. Аннулирование брака не считается разводом, 5. Развод – исключительное право мужчины, 6. Фасх прерогатва судьи.
35	Тема 35. «Махр» в исламе сидак) (ас-		<b>Семинарское занятие 35.</b> «Махр» в исламе (ас- сидак)(опрос, выступление студентов в докладами)) <b>Вопросы к теме:</b>  1. Правила преподнесения Махра. 2. Размер Махра. 3. Требования к приему махра. 4. Махр в разных мазхабах.
36	Тема 36. Развод супругов по шариату (ат- таляк)		<b>Семинарское занятие 36.</b> Развод супругов по шариату (ат-таляк)(опрос, выступление студентов в докладами)) <b>Вопросы к теме:</b>  1. Условия развода 2. Виды развода 3. Ат-талак ар-радж'и – предварительный развод 4. Ат-талаку аль-баа'ин – полный развод: 5. Ат-талаку-с-салясий – третий вид развода. 6. Условия возобновление никяха 7. Развод до свадьбы 8. Что такое идда 9. Нежелательность развода
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 19. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал- мунакаха). (Закрепление).</b>			
37	Тема 37. Кормление (чужого) младенца грудью рида'а). (ар-		<b>Семинарское занятие 37.</b> Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида'а)(опрос, выступление студентов в докладами)) <b>Вопросы к теме:</b>  1. Условие кормления. 2. Разрешение на кормление грудью. 3. Семейные отношения при кормлении грудью. 4. Согласно шафиитскому мазхабу также необходимо, чтобы вскармливание проходило в пять приёмов. 5. Согласно ханафитскому мазхабу молочное родство. 6. А если кормилица засомневается в том, сколько раз она кормила ребёнка или сколько лет было ребёнку во время кормления, то тогда молочного родства не будет. 7. Брак между молочными родственниками по Шариату запрещается. 8. Брак между молочными родственниками по Шариату запрещён. 9. В том случае, если муж даст развод жене или скончается, то любой ребёнок, которого вскормит его бывшая жена (или вдова во 2-й ситуации), становится молочным ребёнком не только кормилицы, но и её

			<p>бывшего или покойного (во 2-й ситуации) мужа.</p> <p>10. Молочное родство между ребёнком и бывшим.</p> <p>11. Если мужчина будет утверждать, что некая женщина – его молочная сестра (или любая другая близкая родственница, с которой ему запрещено вступать в брак), то ему запрещается на ней жениться, но при условии правдивости его признания.</p> <p>12. В случае если муж утверждает, что они с супругой – молочные родственники, а она это опровергает, брак расторгается. Возвращение махра.</p> <p>13. Если жена утверждает, что они молочные родственники, а муж отрицает, то принимают слово мужа, подкреплённое клятвой, что её выдали замуж по её согласию.</p> <p>14. Если её выдал замуж муджбир (отец или дедушка) без её согласия на то, то оправдывают её. Брак расторгается, и муж обязан дать ей махр, соответствующий её уровню и статусу, если у них была половая связь, а если нет – то не должен.</p> <p>15. Кормление грудью подтверждается свидетельством двух мужчин или одного мужчины и двух женщин,</p> <p>16. Кормление грудью подтверждается свидетельством шафиитском мазхабе подтверждается</p> <p>17. Кормилица.</p> <p>18. Свидетели .</p> <p>19. Ислам не запрещает кормить чужих детей, Работникам</p>
38	<p><b>Тема 38.</b> <b>Материальное обеспечение родственников (близких)</b></p>		<p><b>Семинарское занятие 38. Материальное обеспечение родственников (близких)(опрос, выступление студентов в докладами)</b></p> <p><b>Вопросы к теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия материального обеспечения.</li> <li>2. Обязанности обеспечения детей. обязанности материального обеспечения в семье.</li> <li>3. Обязанности мужа.</li> <li>4. Обязанности жены.</li> </ol>
39	<p><b>Тема 39.</b> <b>Опекунство в Исламе (ал-хидана)</b></p>		<p><b>Семинарское занятие № 39. Лицо, несущее ответственность за возложенные на него обязанности(мукалляф).(опрос, выступление студентов в докладами)</b></p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дееспособность(ахлиййа), ее виды.</li> <li>2. Стадии дееспособности.</li> <li>3. Естественные (объективные) препятствия дееспособности (аварид самавиййа): сумасшествие, слабоумие, малолетство, забывчивость, сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть.</li> <li>4. Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности(аварид муктасаба): невежество, пьянство, шутка, глупость (неразумие), путешествие, ошибка, принуждение, последствие принуждения в словах и делах.</li> <li>5. Дееспособность, ее виды и стадии.</li> <li>6. Естественные объективные препятствия дееспособности: сумасшествие, слабоумие,</li> </ol>

			<p>малолетство, забывчивость</p> <p>7. Естественные объективные препятствия дееспособности: сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть.</p> <p>8. Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности: невежество, пьянство, шутка, глупость.</p>
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 20. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худо)</b>			
<b>40</b>	<b>Тема 40. Преступление</b>		<p><b>Семинарское занятие 40. Преступление.</b> Классификация и квалификация преступлений в шариате(опрос, выступление студентов вкладами, инсценировка ролевые игры «суд»)</p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение жизни.</li> <li>2. Сохранение религии.</li> <li>3. Сохранение благоразумия.</li> <li>4. Сохранение родословной.</li> <li>5. Сохранение имущества</li> <li>6. Преступление против жизни (убийство или нападение).</li> <li>7. Преступление против имущества (воровство).</li> <li>8. Преступление против родословной (прелюбодеяние или ложное обвинение в прелюбодеянии).</li> <li>9. Преступление против благоразумия (использование опьяняющих веществ).</li> <li>10. Преступление против религии (богоотступничество).</li> <li>11. Отличительные черты исламской системы наказания</li> <li>12. . убийство должно быть совершено непосредственно, при опосредованном совершении убийства запрет на получение наследства отсутствует.</li> <li>13. дееспособность преступника.</li> <li>14. Недееспособный преступник имеет право на получение наследства.</li> <li>15. Незаконность лишения жизни.</li> <li>16. Воровство Воровством считается скрытое завладение имуществом других из охраняемого места с намерением стать его хозяином.</li> <li>17. Разбой</li> <li>18. Прелюбодеяние</li> <li>19. Это половой акт между мужчиной и женщиной, не Ложное обвинение в прелюбодеянии</li> <li>20. Обвинение в блуде целомудренного невинного</li> <li>21. Пьянство</li> <li>22. Одной из главных целей ислама является обеспечение</li> <li>23. Богоотступничество</li> <li>24. Важные правила, касающиеся возмездия.</li> <li>25. В случае, когда человек совершает преступление против другого человека</li> <li>26. Пострадавший имеет право простить в обмен либо на денежный (фиксированный размер), либо на словесный (извинение) выкуп.</li> <li>27. Наказание должно осуществляться правительством.</li> <li>28. Родные пострадавшего.Права.</li> <li>29. Мудрость возмездия</li> <li>30. Наказание по усмотрению судьи</li> <li>31. Эти наказания не являются установленными в исламе.</li> </ol>

			32. Наказания в исламе делятся на две категории. 33. Предписанные наказания применяются в отношении лишь преступлений Ложное обвинение: 34. Наказание как компенсация за преступление.
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 21. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худуд).Закрепление</b>			
<b>Тема</b>	<b>41.</b>		<b>Право вынесения самостоятельного решения по вопросам религиозно-юридического характера(иджтихад)(опрос, выступление студентов в докладами))</b>
<b>Классификация и квалификация преступлений шариате</b>	<b>и в</b>		<b>Вопросы по теме:</b>  1. Преступления категорий хадд и кисас. 2. Убийство. 3. его определение, законопредписанность по исламскому праву, виды, условия, область применения, исламские правовые нормы в его отношении; 4. вынесение самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера пророком; 5. вынесение самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера сподвижниками пророка в период его жизни; 6. отсутствие ученых, имеющих право самостоятельно выносить решения по вопросам юридически–религиозного характера, в определенные времена. 7. вынесение самостоятельного решения по отдельным вопросам или разделам исламского права. 8. степени ученых, имеющих право самостоятельно выносить решения по вопросам юридически–религиозного характера; 9. возможность вынесения самостоятельного решения по вопросам юридически– религиозного характера в настоящее время, должности, требующие обладания способностью вынесения самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера; 10. правильность и ошибочность при вынесении самостоятельного решения по вопросам юридически – религиозного характера (вынесение самостоятельного решения в вопросах умозрительного характера, в вопросах основ исламского права и в вопросах основ исламского права); 11. отмена самостоятельного решения, вынесенного по вопросам юридически–религиозного характера (инвариантность при вынесении самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера / изменение самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера/).
			<b>(опрос, выступление студентов в докладами))</b>  <b>Вопросы по теме:</b>  1. <i>Иджтихад</i> , его сущность и виды. 2. Условия <i>иджтихада</i> . 3. Вынесение самостоятельного решения по отдельным вопросам или разделам исламского права. 4. Категории <i>муджтахидов</i> . 5. Правильность и ошибочность при вынесении самостоятельного решения по вопросам религиозного-

		<p>правового характера.</p> <p>6. Отмена самостоятельного решения по вопросам религиозного-правового характера.</p>
		<p><b>Принятие и следование мнению другого при незнании его доводов(таклид).(опрос, выступление студентов в докладами))</b></p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>его определение, виды, область применения (следование мнению другого в вопросах вероучения, основах веры и частных вопросах исламского права);</li> <li>исламские правовые нормы в отношении следования мнению другого;</li> <li>тот, кто следует мнению другого при незнании его доводов;</li> <li>обязательное следование определенному <i>мазхабу</i> (толку, т.е. одной из установившихся школ исламского права и законоведения) с заимствованием некоторых правовых решений по отдельным вопросам из других <i>мазхабов</i>;</li> <li>- одновременное следование различным <i>мазхабам</i> по различным вопросам;</li> <li>его законность, исламские нормы в его отношении, область применения,</li> <li>стремление к легкости и удобствам при выборе правовых решений, при одновременном следовании различным <i>мазхабам</i>.</li> <li>вынесение заключения по религиозно-юридическим вопросам;</li> <li>качества <i>муфтия</i> (лицо, имеющее право вынесения заключения</li> <li>по религиозно – юридическим вопросам) и его обязанности.</li> </ol>
		<p><b>(опрос, выступление студентов в докладами))</b></p> <p><b>Вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Принятие и следование мнению другого, его сущность и область применения.</li> <li>Одновременное следование различным <i>мазхабам</i>.</li> <li>Вынесение заключения по религиозно-правовым вопросам.</li> <li><i>Муфтий</i>, его качества и обязанности.</li> <li>Курсави и его вклад в развитие науки основ исламского права и законоведения. Его произведение «Аль-иршад лиль-ыбад».</li> <li>Марджани и его вклад в развитие науки основ исламского права и законоведения. Его произведение «Назурат аль-хакк».</li> <li>Наиболее известные труды по основам исламского права.</li> <li>История развития науки основ исламского права.</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие Текстологическое исследование основ исламского права и законоведения в трудах выдающихся богословов</b></p>
ИТОГО	<b>1</b>	
ИТОГО ПО КУРСУ	<b>22</b>	

#### 4.2.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся

Разделы и темы	Объем часов ЗФО	Виды и содержание самостоятельной работы
<b>Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама</b>		
<p><b>Введение в основы исламского право</b>  Языковое и терминологическое определение исламского права и законоведения.  Цели и задачи исламского права.  История развития науки исламское право(во время Пророка(мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников (<i>сахабов</i>) и их последователей (<i>табиун</i>), в эпоху имамов- <i>муджтахидов</i>).  Методы и особенности науки исламское право (метод <i>мутакаллимов</i>, ханафитский метод, смешанный метод).  Наиболее известные труды по исламскому праву.</p>	9	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 2. Сделка ( <i>'акд</i> ) и ее разновидности. Понятие о сделке ( <i>'акд</i> )	10	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>		
<b>Раздел 2. Торговые взаимоотношения</b>		
Тема 3. Понятие о торговле	4	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 4. Предмет торговли	4	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 5. Разновидности торговых сделок	4	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 6. Право выбора ( <i>ал-хияр</i> )	4	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 7. Расторжение сделки ( <i>фасх ал-'акд</i> )	4	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и

		научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	
<b>Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и его особенности</b>		
Тема 8. Определение понятия ростовщичество	10	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 9. Современное понятие о ростовщичестве	10	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	
<b>Раздел 4. Страхование и заем</b>		
Тема 10. Отношение ислама разного рода страхованиям	7	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 11. Заем ( <i>ал-кард</i> ) и ее польза	7	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 12. Отношение ислама к займу	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	
<b>Раздел 5. Аренда (<i>иджарат ал-'айн</i> и <i>иджара ал-ашхас</i>)</b>		
Тема 13. Определение аренды ( <i>иджарат ал-'айн</i> ) в системе шариатского права	7	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 14. Трудоустройство по найму	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>		
<b>Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (<i>ад-диман ва ал-кафаала</i>)</b>		
Тема 15. Понятие имущественного залога	3	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 16. Хранение имущества ( <i>ал-вади'а</i> )	3	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.

Тема 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации)	3	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 18. Арест имущества ( <i>ал-хаджр</i> )	4	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	
<b>Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)</b>		
Тема 19. Определение уполномочивания. Виды сделок	13	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>		
<b>Раздел 8. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (<i>ал-уара</i>) и дарственная (<i>ал-хиба</i>)</b>		
Тема 20. Условия передачи имущества на пользование (напрокат)	13	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>		
<b>Раздел 9. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (<i>ал-уара</i>) и дарственная (<i>ал-хиба</i>) (Закрепление).</b>		
<b>Тема 21. Дарственная запись (<i>ал-хиба</i>)</b>	13	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>		
<b>Раздел 10. Соучастие, компания (<i>аш-ширка, аш-шарика</i>)</b>		
Тема 22. Правовое определение термина «аш-шарика» в исламе	14	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>		
<b>Раздел 11. Соучастие, компания ( <i>аш-шарика</i>) (Закрепление).</b>		
<b>ИТОГО</b>		
<b>Раздел 12. Признание долговых обязательств (<i>ал-икрар</i>) практика примирения</b>		
Тема 24. Определение термина «ал-икрар». <b>Условия и положения при</b> признании долгов перед вторым лицом	13	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 25. Примирение сторон	13	Проработка учебного материала (по

(ас-сульх).		конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	
<b>Раздел 13 Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения (Закрепление).</b>		
Тема 26. Неправомерность насильственного отчуждения чужого имущества в Исламе (ал-г1асблихаккъл-г1айри).	13	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 27. Находка, подборание утерянной или бесхозной вещи (ал-лукта)		Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>		
<b>Раздел 14. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата</b>		
Тема 28. Понятие термина «ал-вакф»	13	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>		
<b>Раздел 16. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид)</b>		
Тема 30. Порядок распределения имущества покойного	13	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 31. Долевая система (фард) раздела наследства		Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>		
<b>Раздел 17. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид) (Закрепление).</b>		
Тема 32. Завещание (ал-васия)		Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>		

<b>Раздел 18. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-мунакаха)</b>		
Тема 33. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах)	5	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 34. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах)	5	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 35. «Махр» в исламе (ас-сидак)	5	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 36. Развод супругов по шариату (ат-таляк)	5	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	
<b>Раздел 19. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-мунакаха). (Закрепление).</b>		
Тема 37. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида'а).	5	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 38. Материальное обеспечение родственников (близких)	5	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
Тема 39. Опекунство в Исламе (ал-хидана)	5	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	
<b>Раздел 20. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худоуд)</b>		
Тема 40. Преступление	20	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>		
<b>Раздел 21. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худоуд). Закрепление</b>		
Тема 41. Классификация и квалификация преступлений в шариате	20	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.
<b>ИТОГО</b>		

ИТОГО ПО КУРСУ	338	
----------------	-----	--

#### 4.2.5 Содержание интерактивных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов ЗФО	Вопросы для обсуждения (форма контроля)
1	2	3	4
<b>Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама</b>			
1	Тема 1. Введение в исламского право	1	Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
2	Тема 2. Сделка ( <i>'акд</i> ) и ее разновидности. Понятие о сделке ( <i>'акд</i> )		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО			
<b>Раздел 2. Торговые взаимоотношения</b>			
3	Тема 3. Понятие о торговле		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
4	Тема 4. Предмет торговли		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
5	Тема 5. Разновидности торговых сделок		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
6	Тема 6. Право выбора ( <i>ал-хияр</i> )		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
7	Тема 7. Расторжение сделки ( <i>фасх ал-'акд</i> )		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		1	
<b>Раздел 3. Ростовщичество (<i>ар-риба</i>) и ее особенности</b>			
8	Тема 8. Определение понятия ростовщичество		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
9	Тема 9. Современное понятие о ростовщичестве		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		2	
<b>Раздел 4. Страхование и заем</b>			
10	Тема 10. Отношение ислама разного рода страхованиям		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
11	Тема 11. Заем ( <i>ал-кард</i> ) и ее польза		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре

12	Тема 12. Отношение ислама к займу		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		1	
<b>Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)</b>			
13	Тема 13. Определение аренды {иджарат ал-'айн} в системе шариатского права		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
14	Тема 14. Трудоустройство по найму		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		1	
<b>Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал-кафала)</b>			
15	Тема 15. Понятие имущественного залога		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
16	Тема 16. Хранение имущества (ал-вади'а)		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
17	Тема 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации)		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
18	Тема 18. Арест имущества (ал-хаджр)		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		1	
<b>Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)</b>			
19	Тема 19. Определение уполномочивания. Виды сделок		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		1	
<b>Раздел 8. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-уара) и дарственная (ал-хиба)</b>			
20	Тема 20. Условия передачи имущества на пользование (напрокат)		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		0.5	
<b>Раздел 9. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-уара) и дарственная (ал-хиба) (Закрепление).</b>			
21	Тема 21. Дарственная запись (ал-хиба)		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		0.5	
<b>Раздел 10. Соучастие, компания (аш-ширка, аш-шарика)</b>			
22	Тема 22. Правовое определение термина «аш-ширка» в исламе		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		1	
<b>Раздел 11. Соучастие, компания (аш-шарика) (Закрепление).</b>			

ИТОГО		8	
<b>Раздел 12. Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения</b>			
24	Тема 24. Определение термина «ал-икрар». Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
25	Тема 25. Примирение сторон (ас-сульх).		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		1	
<b>Раздел 13 Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения (Закрепление).</b>			
26	Тема 26. Неправомерность насильственного отчуждения чужого имущества в Исламе (ал-г1асб-лихьяккъл-г1айри).		Использование на семинаре проектора
27	Тема 27. Находка, подборение утерянной или бесхозной вещи (ал-лукта)		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		1	
<b>Раздел 14. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата</b>			
28	Тема 28. Понятие термина «ал-вакф»		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		1	
<b>Раздел 15. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата (Закрепление).</b>			
29	Тема 29. Освоение бесхозных (необработанных) земель (иха ал-мават). Порядок освоения ничейных земель		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		1	
<b>Раздел 16. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид)</b>			
30	Тема 30. Порядок распределения имущества покойного	1	Использование на семинаре проектора
31	Тема 31. Долевая система (фард) раздела наследства		Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		1	
<b>Раздел 17. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид) (Закрепление).</b>			
32	Тема 32. Завещание (ал-васия)		
ИТОГО		1	
<b>Раздел 18. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-</b>			

<i>мунакаха)</i>		
33	Тема 33. Бракосочетание в Исламе ( <i>акд ан-никах</i> )	Использование на семинаре проектора
34	Тема 34. Расторжение брачного договора (сделки) ( <i>фасх ан-никах</i> )	Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
35	Тема 35. «Махр» в исламе ( <i>ас-сидак</i> )	Использование на семинаре проектора
36	Тема 36. Развод супругов по шариату ( <i>ат-таляк</i> )	Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		1
Раздел 19. Семейное право в системе шариатского законодательства ( <i>ал-мунакаха</i> ). ( <i>Закрепление</i> ).		
37	Тема 37. Кормление (чужого) младенца грудью ( <i>ар-рида'а</i> ).	Использование на семинаре проектора
38	Тема 38. Материальное обеспечение родственников (близких)	Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
39	Тема 39. Опекунство в Исламе ( <i>ал-хидана</i> )	Использование на семинаре проектора
ИТОГО		1
Раздел 20. Уголовное право и судебный процесс в шариате ( <i>ал-джиная ва ал-худуд</i> )		
40	Тема 40. Преступление	Презентация с использованием интерактивной доски на семинаре
ИТОГО		1
Раздел 21. Уголовное право и судебный процесс в шариате ( <i>ал-джиная ва ал-худуд</i> ). <i>Закрепление</i>		
41	Тема 41. Классификация и квалификация преступлений в шариате	Использование на семинаре проектора
ИТОГО		1
ИТОГО ПО КУРСУ		<b>22</b>

#### 4.2.6 Дидактика дисциплины

##### Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей

##### Ислама

##### **Тема 1. Введение в исламского право**

*Общие сведения о системе исламского практического права. Проблематика модернизации (ал-иджтихад). Выработка механизмов для решения задач в сфере современного исламского права и законодательства на основе единой базы.*

*Методы и подходы традиционных шариатских суннитских правовых школ сфере исследования практического права.*

*Научная литература и источники по предмету, в том числе современных исламских ученых-богословов и знатоков шариатского права.*

## **Тема 2. Сделка ('акд) и ее разновидности. Понятие о сделке ('акд)**

*Сделка (договор, соглашение) сточки зрения шариата. Основопологающие элементы и условия необходимые для заключения сделки в рамках норм шариату. Различные формы сделок и договоров (недействительные и действительные, запретные и дозволенные). Осуществление различных сделок и договоров через современную систему связи.*

## **Раздел 2. Торговые взаимоотношения**

### **Тема 3. Понятие о торговле**

*Условия необходимые при торговой сделке. Шариатские нормы, регулирующие торговые взаимоотношения между физическими лицами, а также между юридическими лицами (баиъ).*

### **Тема 4. Предмет торговли**

*Условия, предъявляемые к товару(мабиъ). Категории товаров выступающих в качестве предмета сделки. Запретные и дозволенные товары.*

### **Тема 5. Разновидности торговых сделок**

*Классификация торговых сделок нас точки зрения дозволенности".Виды запрещенных сделок (торговых) упоминаемых в Священном Коране и сунне Пророка (с.а.в.с.).*

### **Тема 6. Право выбора (ал-хияр)**

*Положения об окончательном осуществлении или прекращении торговой сделки (ал-икаля).Причины, дозволяющие в одностороннем порядке расторгнуть сделку. Правила и условности, которые необходимо соблюсти лицам, участвующим в сделке при расторжении торговой сделки*

## **Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и ее особенности**

### **Тема 8. Определение понятия ростовщичество**

*Условия, определяющие ростовщичество {ар-риба). Виды сделок попадающих под категорию «ар-риба». Отношение ислама к такому рода сделкам и причины наложения запрета на них с научной точки зрения. Интерпретации представителей традиционных правовых школ (мазхабов) по этому поводу.*

### **Тема 9. Современное понятие о ростовщичестве.**

*Проблема банкинга в современном мусульманском обществе. Разница между ростовщичеством и дозволенной прибылью (рибх).*

#### **Раздел 4. Страхование и заем**

##### **Тема 10. Отношение ислама разного рода страхованиям**

*Причины и факторы запрета страхования в исламе. Проблематика данного вопроса. Взгляды и мнения исламских богословов-правоведов*

##### **Тема 11. Заем (ал-кард) и ее польза**

*Понятие ал-кард. Условия, предъявляемые при осуществлении займа.*

*Потенциальные факторы, которые могут повлиять на законность займа в системе шариата.*

##### **Тема 12. Отношение ислама к займу**

*Желательность безвозмездного инвестирования и польза обществу (икрад).*

*Нежелательность занимания без крайней необходимости (истидана).*

*Современные фетвы исламских ученых касательно данного вопроса.*

#### **Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)**

##### **Тема 13. Определение аренды {иджарат ал-'айн} в системе шариатского права**

*Условия и составляющие аренды. Обязательства сторон-участниц.*

*Специфика современной арендной практики и фетвы ученых по нему. Тема 14.*

*Трудоустройство по найму*

##### **Тема 14. Трудоустройство по найму.**

*Виды и условия найма. Обязательства и права сторон трудового договора.*

#### **Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал-кафала)**

##### **Тема 15. Понятие имущественного залога**

*Условия, и основные элементы. Требования к заложенному имуществу и обязательства сторон.*

##### **Тема 16. Хранение имущества (ал-вади'а)**

*Условия и правила передачи имущества на хранение. Требования, предъявляемые к лицу ответственному за хранение вверенного ему имущества.*

##### **Тема 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации )**

*Современные фетвы мусульманских ученых о видах банковских вкладов и депозитов.*

**Тема 18. Арест имущества (ал-хаджр)**

*Временное лишение прав распоряжения имуществом. Признание недееспособности.*

**Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)**

**Тема 19. Определение уполномочивания. Виды сделок**

*Условия и составляющие. Виды сделок, которые могут быть осуществлены через поручительство. Расторжение договора. Обязательства и права сторон.*

**Раздел 8. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба)**

**Тема 20. Условия передачи имущества на пользование (напрокат)**

*Ответственность заемщика. Правила передачи. Возмещение порчи прокатного имущества.*

**Раздел 9. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба) (Закрепление).**

**Тема 21. Дарственная запись (ал-хиба)**

*Этика одалживания (безвозмездного) (адаб ал-мустаир).*

**Раздел 10. Соучастие, компания (аш-ширка, аш-шарика)**

**Тема 22. Правовое определение термина «аш-ширка» в исламе**

*Основные правила и необходимые условия в совместных предприятиях. Компании с ограниченной ответственностью. Современный взгляд и интерпретации ученых.*

**Раздел 11. Соучастие, компания (аш-ширка, аш-шарика) (Закрепление).**

**Тема 23. Издольщина (ал-мазар'а).**

**Раздел 12. Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения**

**Тема 24. Определение термина «ал-икрар». Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом**

*Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом. Ответственность лица, совершившего признание. Признания недееспособных лиц, а также лица, чьи признания подвергаются более тщательным проверкам при совершении им.' «икрар».*

**Тема 25. Примирение сторон (ас-сульх).**

*Соглашение между несостоятельным должником и кредитором. Мировой суд в шариатской практике.*

**Раздел 13. Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения(Закрепление).**

**Тема 26. Неправомерность насильственного отчуждения чужого имущества в Исламе (ал-гасблихакал-гайр).**

*Определение, виды неправомерности и насильственного отчуждения имущества в Исламе. Ответственность лица, совершившего данное действие. Защита частной собственности в исламе.*

**Тема 27. Находка, подборание утерянной или бесхозной вещи (ал-лукта)**

*Положения и ответственность лица, нашедшего или подобрывшего утерю. Освидетельствование (ал-ишхад). Формы (порядок) объявления о находке и дальнейших действиях лица, совершившего подборание (лакит). Порядок возвращения имущества в случае объявления хозяина.*

**Раздел 14. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата**

**Тема 28. Понятие термина «ал-вакф»**

*Требования, предъявляемые к лицу, решившему перевести свое имущество в вакф. Порядок добровольной передачи имущества под чье-либо владение. Возможность оговаривать условия вакфа. Проблематика «вакуфных (примечетских)» земель в современной России.*

**Раздел 15. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата (Закрепление).**

**Тема 29. Освоение бесхозных (необработанных) земель (иха ал-мават).**

**Порядок освоения ничейных земель**

*Порядок освоения ничейных земель. Земельные участки, попадающие под категорию «бесхозных». Право (дозволенность) на данный вид деятельности.*

**Раздел 16. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид)**

**Тема 30. Порядок распределения имущества покойного**

*Исполнение завещания (инфаз ал-васия). Родственники, попадающие под категорию наследников и получающих долю от наследства (ал-вараса).*

**Тема 31. Долевая система (фард) раздела наследства**

*Схема раздела имущества на пайщиков, т.е. наследников. Требования к лицам, получающим долю от наследства.*

**Раздел 17. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид) (Закрепление).**

**Тема 32. Завещание (ал-васия)**

*Форма и порядок исполнения завещания. Значимость оставления завещания. Доля от общего количества имущества, вносимого в завещание и категории лиц, не получающих завещанное имущество.*

**Раздел 18. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-мунакаха)**

**Тема 33. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах)**

*Условия и основные принципы (аркан акд ан-никах). Лица, участвующие в процессе бракосочетания. Категория женщин, с которыми запрещается вступать в брак (ал-махарим). Проблема межконфессиональных и полигамных браков в современном обществе.*

**Тема 34. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах)**

*Когда и при каких условиях расторгается брак. Права и обязательства сторон при расторжении договора.*

**Тема 35. «Махр» в исламе (ас-сидак)**

*Определение термина «махр». Суть и сроки махра. Различия между шариатским «махром» и традиционным «калымом».*

**Тема 36. Развод супругов по шариату (ат-таляк)**

*Отношение ислама к разводу. Форма развода. Обстоятельства, при которых развод считается запретным. Урегулирование бракоразводных процессов в исламе.*

**Раздел 19. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-мунакаха). (Закрепление).**

**Тема 37. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида'а).**

*Определение термина «ар-рида'а». Установления родства по кормлению.*

*Необходимые для этого условия и обстоятельства.*

**Тема 38. Материальное обеспечение родственников (близких)**

*Предписание обеспечения материально несостоятельных (бедствующих) родственников. Категории иждивенцев.*

**Тема 39. Опекунство в Исламе (ал-хидана)**

*Опекунство над детьми при разводах. Требования, предъявляемые к опекуну.*

*Практика урегулирования вопросов опекунства в исламе. Отношение ислама к практике усыновления (ат-табанни).*

**Раздел 20. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худуд)**

**Тема 40. Преступление**

*Виды пресечения преступности и формы наказаний (ал-худуд) в исламе.*

*Вариации размеров штрафа в зависимости от тяжести преступления.*

**Раздел 21. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худуд). Закрепление**

**Тема 41. Классификация и квалификация преступлений в шариате**

*Виды пресечения преступности и формы наказаний (ал-худуд)*

**4.3 Образовательные технологии**

Лекции (не предусмотрены)

Практические занятия

Разделы и темы	Виды образовательных технологий
----------------	---------------------------------

<b>Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама</b>	
Тема 1. Введение в исламского право	Контекстное обучение Проблемное обучение Работа в команде
Тема 2. Сделка ( <i>'акд</i> ) и ее разновидности. Понятие о сделке ( <i>'акд</i> )	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 2. Торговые взаимоотношения</b>	
Тема 3. Понятие о торговле	Контекстное обучение Проблемное обучение Работа в команде
Тема 4. Предмет торговли	Контекстное обучение Проблемное обучение
Тема 5. Разновидности торговых сделок	Контекстное обучение Проблемное обучение
Тема 6. Право выбора ( <i>ал-хияр</i> )	Контекстное обучение Проблемное обучение
Тема 7. Расторжение сделки ( <i>фасх ал-'акд</i> )	
<b>Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и его особенности</b>	
Тема 8. Определение понятия ростовщичество	Контекстное обучение Проблемное обучение Работа в команде
Тема 9. Современное понятие о ростовщичестве	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 4. Страхование и заем</b>	
Тема 10. Отношение ислама разного рода страхованиям	Контекстное обучение Проблемное обучение Работа в команде
Тема 11. Заем ( <i>ал-къард</i> ) и ее польза	Контекстное обучение Проблемное обучение
Тема 12. Отношение ислама к займу	Контекстное обучение Проблемное обучение Работа в команде
<b>Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)</b>	
Тема 13. Определение аренды ( <i>иджарат ал-'айн</i> ) в системе шариатского права	Контекстное обучение Проблемное обучение Работа в команде
Тема 14. Трудоустройство по найму	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал-кафала)</b>	
Тема 15. Понятие имущественного залога	Контекстное обучение Проблемное обучение Работа в команде
Тема 16. Хранение имущества ( <i>ал-вади'а</i> )	Контекстное обучение Проблемное обучение
Тема 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации)	Контекстное обучение Проблемное обучение Работа в команде
Тема 18. Арест имущества ( <i>ал-хаджр</i> )	Контекстное обучение Проблемное обучение

<b>Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)</b>	
Тема 19. Определение уполномочивания. Виды сделок	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 8. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-уара) и дарственная (ал-х1уба)</b>	
Тема 20. Условия передачи имущества на пользование (напрокат)	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 9. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-уара) и дарственная (ал-х1уба) (Закрепление).</b>	
Тема 21. Дарственная запись (ал-х1уба)	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 10. Соучастие, компания (аш-шарика)</b>	
Тема 22. Правовое определение термина «аш-ширка» в исламе	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 11. Соучастие, компания (аш-шарика) (Закрепление).</b>	
Тема 23. Издольщина (ал-мазар'а).	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 12. Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения</b>	
Тема 24. Определение термина «ал-икрар». Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом	Контекстное обучение Проблемное обучение
Тема 25. Примирение сторон (ас-сульх).	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 13 Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения (Закрепление).</b>	
Тема 26. Неправомерность насильственного отчуждения чужого имущества в Исламе (ал-г1асб-лихьяккъл-г1айр).	Контекстное обучение Проблемное обучение
Тема 27. Находка, подборание утерянной или бесхозной вещи (ал-лукта)	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 14. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата</b>	
Тема 28. Понятие термина «ал-вакф»	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 15. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата (Закрепление).</b>	
Тема 29. Освоение бесхозных (необработанных) земель (ухйа ал-мават). Порядок освоения ничейных земель	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 16. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид)</b>	
Тема 30. Порядок распределения имущества покойного	Контекстное обучение Проблемное обучение
Тема 31. Долевая система (фард) раздела наследства	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 17. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид) (Закрепление).</b>	
Тема 32. Завещание (ал-васия)	Контекстное обучение Проблемное обучение

<b>Раздел 18. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-мунакаха)</b>	
Тема 33. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах)	Контекстное обучение Проблемное обучение
Тема 34. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах)	Контекстное обучение Проблемное обучение
Тема 35. «Махр» в исламе (ас-сидак)	Контекстное обучение Проблемное обучение
Тема 36. Развод супругов по шариату (ат-таляк)	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 19. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-мунакаха). (Закрепление).</b>	
Тема 37. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида'а).	Контекстное обучение Проблемное обучение
Тема 38. Материальное обеспечение родственников (близких)	Контекстное обучение Проблемное обучение
Тема 39. Опекунство в Исламе (ал-хидана)	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 20. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худуд)</b>	
Тема 40. Преступление	Контекстное обучение Проблемное обучение
<b>Раздел 21. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худуд). Закрепление</b>	
Тема 41. Классификация и квалификация преступлений в шариате	Контекстное обучение Проблемное обучение

#### 4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.4.1 Основная и дополнительная учебная литература

###### **а) основная литература:**

1. Шафиитский Фикх, Доктор Мустафа диб аль-Буг1а Курс лекций по дисциплине «Исламское право (аль-фикх)» Систематическое богословие, Сирия, дар аль-калам, 2018г.

###### **б) дополнительная литература:**

1. Имам ан-Навави, лекции по дисциплине «исламское право (фикх)» «Минхажу ат-талибина», Джидда, дар аль-минхаж, 2019г.
2. Мухаммад Мустафа Зухайли, «Аль-муътamad фи фикхи аш-Шафии (исламское права шафиитской школы), дар аль-калам, Сирия, 2004г.

#### **4.4.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.darulfikr.ru>
2. <https://shamela.ws/>
3. <https://znanium.com> (Договор № 4634 эбс от 01.09.2020г.)

#### **4.4.3 Информационные технологии**

1. Word.
2. Excel.
3. Power Point.
4. Google Chrome.

#### **4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий со студентами.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждые двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### 5.1 Методические указания для преподавателей

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательных тем для изучения.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС стандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;

- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

6. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

## **5.2 Методические указания для студентов**

### **5.2.1 Методические указания по самостоятельному изучению теоретической части дисциплины**

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов,

научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

### **5.2.2 Методические указания по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

***Подготовка к семинарскому занятию*** включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения

### **5.2.3 Методические указания по текущему контролю знаний.**

Текущий контроль предусматривает проверку отдельных знаний, умений и навыков студентов, полученных до начала обучения или во время обучения по дисциплине. Текущий контроль распространяется на студентов всех форм обучения (очной, заочной, очно-заочной). График, формы, правила оценивания и использования результатов текущего контроля должны быть доведены до студентов в начале обучения по учебной дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

Текущий контроль имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и

выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины или практики.

**Текущая аттестация студентов производится** в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- контрольные работы;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

***Входной контроль*** – проверка отдельных знаний, умений и навыков студента, необходимых для изучения дисциплины. Входной контроль охватывает всех студентов курса, проводится в начале обучения по дисциплине в течение одного контрольного мероприятия.

***Рубежный контроль*** – проверка отдельных знаний, умений и навыков студента, полученных в ходе обучения. Проводится для всех студентов курса во время обучения по дисциплине в течение нескольких контрольных мероприятий. Каждое контрольное мероприятие может осуществлять проверку знаний, умений и навыков, предусмотренных определенной частью программы изучаемой дисциплины, имеющей логическую завершенность. Конкретные сроки проведения рубежного контроля определяются программой дисциплины и семестровыми графиками учебного процесса.

Рубежный контроль может иметь следующие формы: устный опрос на лекциях, практических или семинарских занятиях, проведение

коллоквиумов, проведение письменных контрольных работ во время занятий, проверка выполнения домашних заданий, проверка выполнения индивидуальных заданий, проверка рефератов, эссе, защита лабораторных работ, тестирование.

**Контроль остаточных знаний** – повторная проверка отдельных знаний, умений и навыков студента, полученных в ходе обучения. Проводится для всех студентов курса в течение одного контрольного мероприятия через некоторый период времени после обучения по дисциплине.

Студенты должны в обязательном порядке участвовать во всех контрольных мероприятиях текущего контроля, предусмотренных рабочими программами дисциплин. В случае пропуска контрольного мероприятия студент должен в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в дополнительном контрольном мероприятии.

#### **5.2.4 Методические указания по подготовке к зачету (экзамену)**

Методика подготовки к сдаче зачета и экзамена одинакова и состоит из двух взаимосвязанных этапов.

1. Регулярное посещение всех учебных занятий в течение всего семестра: лекций, семинарских занятий, консультаций и т.п., а также активное изучение рекомендованной литературы, отработка (в случае необходимости) в установленные сроки всех пропущенных учебных занятий.

2. Непосредственная подготовка к зачету и экзамену, когда студенту нужно в короткий срок (2-4 дня) охватить весь изученный материал по предмету и успешно сдать зачет, а потом экзамен. А для того, чтобы это успешно сделать, студент, в первую очередь, должен мысленно в спокойной обстановке вспомнить весь материал, изученный за

семестр, с тем, чтобы выявить разделы курса (предмета) слабо изученные или плохо понятые при первоначальном изучении с целью устранения пробелов в своих знаниях.

Для успешной подготовки к экзаменам студенту необходимо составить себе своеобразный рабочий график, в котором отразился бы последовательный переход от темы к теме, от раздела к разделу. Во время подготовки к экзаменам могут появиться вопросы. Их нужно записать и получить ответ на предэкзаменационных консультациях. Причин, по которым студент мог бы не посетить консультацию, не должно быть. Ибо на этих консультациях преподаватель интересуется, как студентами изучены темы, пройденные в учебном процессе, при необходимости он разъясняет отдельные вопросы этих тем. Иногда преподаватель делает сжатый обзор важнейших тем курса, отмечает те вопросы, на которые студенты, ранее сдававшие экзамен, отвечали плохо.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо просмотреть и собственные конспекты прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем семинарских занятий. Это позволит ему восстановить в памяти ранее изученные положения, выявить пробелы в своих знаниях и восполнить их из других источников.

Значение предэкзаменационных консультаций очень велико. Они призваны: 1) помочь устранить пробелы в знаниях; 2) помочь систематизировать весь ранее изученный материал; 3) информировать студентов о новейших сведениях по тому предмету, который изучен последним. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс.

Пересдача зачета или экзамена с неудовлетворительной оценкой в период экзаменационной сессии не допускается. Пересдача осуществляется один раз тому же экзаменатору, после чего по просьбе студента может быть назначена еще одна пересдача – комиссии в состав преподавателей кафедры и представителя учебного управления. Если комиссия подтвердила неудовлетворительную оценку, то студент отчисляется.

Студенты, не аттестованные хотя бы по одной дисциплине учебного плана текущего учебного года, на следующий курс не переводятся. Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки (не более чем по двум дисциплинам за весь период обучения) разрешается ректором РИУ, проректора по учебной работе по заявлению студентов и с согласия руководителя отделения.

### **5.2.5 Методические указания по выполнению курсовой (выпускной квалификационной) работы**

**Курсовые работы** (по данной дисциплине не предусмотрены).

Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов по месту работы студента. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы.

Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Курсовая работа выполняется и оформляется в соответствии с "Методическими рекомендациями по выполнению и защите курсовых работ".

Выполненная курсовая работа представляется на рецензирование в срок, установленный графиком учебного процесса, с последующей ее устной защитой (собеседование).

Курсовая работа является самостоятельным творчеством студента, позволяющим судить о знаниях в области риторики.

Наряду с этим, написание курсовой работы преследует и иные цели, в частности, осуществление контроля за самостоятельной работой студента, выполнение программы высшей школы, вместе с экзаменом, является одним из способов проверки подготовленности будущего специалиста.

Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с различной литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работы выводы и, главное – раскрыть выбранную тему.

По общему правилу написание курсовых работ начинается с выбора темы, по которой она будет написана. Желательно, чтобы тема была актуальной. С выбором темы неразрывно связаны подбор и изучение студентом литературы и самостоятельное составление плана работа.

Прежде всего, необходимо изучить вопросы темы по хрестоматийным источникам (учебники, учебные пособия и пр.), где материал излагается в наиболее доступной форме, а затем переходить к более глубокому усвоению вопросов выбранной темы, используя рекомендованную и иную литературу.

В процессе исследования литературных источников рекомендуется составлять конспект, делая выписки с учетом темы и методических указаний. После изучения литературы по риторике студент должен продумать план курсовой работы и содержание ответов на поставленные вопросы.

Вместе с общими вопросами настоящих методических указаний студент должен четко соблюдать ряд требований, предъявляемых к курсовым работам, имеющим определенную специфику. Это, в частности, требования к структуре курсовых работ, ее источникам, оформлению, критериям ее оценки, ссылкам на нормативные акты, литературные источники, последовательность расположения нормативных актов и др. Структуру курсовых работ составляют:

- план работы;
- краткое введение, обосновывающее актуальность исследуемой проблемы;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение, краткие выводы по исследуемой проблеме;
- список использованной литературы, материалов практики и др.

При оформлении курсовой работы студент должен пользоваться установленным образцом. Ориентировочный объем курсовой работы может варьироваться, в зависимости от тематики, и составлять не менее (от 20 до 50) страниц машинописного текста. Не рекомендуется выполнять работы на школьных тетрадях.

Курсовая работа должна быть обязательно пронумерована и подписана на последней странице после списка литературы и сдана в деканат либо научному руководителю.

На оценку курсовой работы влияют, по общему правилу, следующие критерии:

- степень раскрытия темы;
- объем использованной научной литературы, нормативных актов, практики;
- стиль изложения и творческий подход к написанию работы;
- правильность и развернутая аргументация выводов;
- аккуратность оформления работы и др.

При несоблюдении вышеперечисленных требований, предъявляемых к курсовой работе, она не принимается или оценивается неудовлетворительно и возвращается для устранения недостатков, либо доработки с указанием в развернутой рецензии упущений и ошибок.

Студенту необходимо иметь в виду, что причинами неудовлетворительной оценки работы могут быть, например, следующие недочеты:

- работа выполнена только на базе учебника или учебного пособия и представляет собой их дословное изложение (конспект);
- работа выполнена путем механического списывания из учебника (учебных пособий), статей;
- работа написана неграмотно и неряшливо оформлена, независимо от содержания, не использованы рекомендованные законодательные и другие акты.

При оформлении работы списки использованной литературы делятся на две части: основную (источники, на которые имеется ссылка в курсовой работе) и дополнительную (все иные источники, изучаемые в связи с подготовкой к написанию курсовой работы). Вся литература должна располагаться в алфавитном порядке. С полным библиографическим описанием.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем/ опрос) и итоговый контроль (зачет).

#### 6.1.1 Вопросы для самоконтроля

1. Понятие *усуль аль-фикх* и *аль-фикх* в языковом и терминологическом плане.
2. Польза изучения науки основы исламского право и исламского право.
3. Правовая норма в исламском праве и ее виды.
4. Столпы Ислама.
5. Столп Ислама «Намаз». Его значимость, виды, постановления, связанные с ним, и их доводы.
6. Столп Ислама «Закят». Его значимость, виды, постановления, связанные с ним, и их доводы.
7. Столп Ислама «Пост». Его значимость, виды, постановления, связанные с ним, и их доводы.
8. Столп Ислама «Хадж». Его значимость, виды, постановления, связанные с ним, и их доводы.
9. Торговые отношения в Исламе. Их значимость, виды, постановления, связанные с ним, и их доводы.
10. Торговая сделка «Байъ». Её виды, условия действительности, доводы и практические примеры.
11. Ростовщичество (риба) и доводы из Корана и сунны.
12. Долг в Исламе, его виды, условия и доводы.
13. Сделка «Ас-салам» (продажа товара по описанию) и её доводы.
14. Виды *ас-Салама* (продажа товара по описанию), её виды и условия.
15. Аренда (*Иджара*), её виды и доводы.
16. Условия действительности аренды и практические примеры её видов.
17. Залог (*Рахн*) и его столпы.
18. Доводы залога, условия действительности и его практические примеры.
19. Торговая сделка *аль-Мудораба* и её доводы.
20. Условия действительности сделки *аль-Мудораба*.

21. Безвозмездное пользование имуществом (*Арият*).
22. Доводы и условия *Арии*.
23. Подарок (*хиба*) и его постановления.
24. Время перехода собственности при дарственном договоре.
25. Виды сделки *аш-шарика* и её условия.
26. Признание долговых обязательств (*аль-икрар*) и его практические примеры.
27. Условие *Икрара*, его столпы и исключения.
28. Уполномочивание (*аль-вакаля*) и её виды.
29. Условия *аль-вакаля* и её практические примеры.
30. *Вакф*. Доводы из Корана и сунны.
31. Практические примеры *вакфа*.
32. Условия *вакфа*.
33. Основные положения в исламском праве касательно наследства.
34. Порядок распределения наследства в исламе.
35. Брак. Его порядок и условия.
36. Развод. Его порядок и условия.
37. Другие виды расставания супругов в исламе и их виды.
38. Обязательные расходы супруга.

## 6.2 Тесты для самоконтроля

### Тест 1:

#### 1. Укажите, кто является основателем ислама?

1. Христос.
2. Будда.
3. **Мухаммед.**
4. Аллах.
5. Бог.

#### 2. Укажите, что является «Священной книгой» ислама?

1. Библия.
2. *Коран*.
3. Ветхий Завет.
4. Новый Завет.
5. Шариат.

**3. Сколько столпов веры ислама.**

1. 4
- 2. 5**
3. 6
4. 7

**4. Перечислите пять столпов веры ислама.**

- 1. Произнесение вслух шахады.**
- 2. Ежедневный пятикратный намаз.**
- 3. Соблюдение поста.**
- 4. Обязательная уплата налога.**
- 5. Хадж.**
6. Выполнение законов шариата.

**5. В скольких странах мира ислам является государственной религией?**

- 1. 28.**
2. 35.
3. 54.
4. 38.
5. 14.

**6. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе.**

- 1. Муфтий.**
2. Мулла.
3. Пастор.
4. Имам.
5. Папа Римский.

**7. Что является религиозным центром ислама?**

- 1. Мечеть.**
2. Церковь.
3. Монастырь.
4. Молитвенный дом.

5. Такого центра нет.

**8. Где желательно молится мусульманину?**

1. В мечете.
2. В синагоге.
3. В церкви.
4. Нигде.

**9. Основы вероучения ислама изложены в (укажите):**

1. Библии.
2. Коране
3. Торе.
4. Талмуде.
5. Типитаке.

**10. Коран состоит из (укажите):**

1. 114 сур.
2. 126 сур.
3. 144 сур.
4. 168 сур.
5. 214 сур.

**11. Важнейшее дополнение Корана это (укажите):**

1. Винная-питака.
2. Сунна.
3. Евангелие.
4. Псалмы.
5. Новый Завет.

**12. кому было послана Тора?**

1. Исе
2. Мусе
3. Мухаммаду

**13. Дайте определение торговли(аль-Байъ): (выберите 1 пункт).**

***А) Обмен одной ценной вещи на другую ценную вещь с довольством обеих сторон.***

Б) Обмен вещи на другую вещь с довольством обеих сторон.

В) поручительство за другого.

Г) Обмен долга на другую вещь с довольством обеих сторон.

**14. Выберите довод дозволенности торговли в Исламе:**

***А) «Аллах1 разрешил торговлю и запретил ростовщичество» (2:275).***

Б) «Аллах1 любит богобоязненных».

В) «Аллах1 любит терпеливых».

**15. Допускается ли торговля наличным товаром при заключении сделки:**

***А) Да.***

Б) нет.

В) желательно.

Г) запрещено.

**16. Допускается ли торговля честно описанного товара, при наличии описанных качеств:**

А) нет.

***Б) да.***

В) только при наличном товаре.

Г) нежелательно.

**17. Перечислите основы торговли:**

***А) Лица, заключающие договор, Предложение продавца и принятие-согласие покупателя, Товар и стоимость.***

Б) Лица, заключающие договор, Товар и стоимость.

В) Предложение продавца и принятие-согласие покупателя, Товар и стоимость.

Г) Лица, заключающие договор, предложение продавца и принятие-согласие покупателя, товар и стоимость, выбор(хияр).

**18. Перечислите требования, которым должны соответствовать лица, заключающие торговую сделку:**

***А) Совершеннолетие, разум, свобода от рабства, отсутствие запрета, отсутствие неправомерного принуждения, зрение.***

Б) Разум, свобода от рабства, отсутствие запрета, отсутствие неправомерного принуждения, зрение.

В) Отсутствие запрета, отсутствие неправомерного принуждения, зрение.

Г) Совершеннолетие, разум, свобода от рабства, отсутствие запрета, отсутствие неправомерного принуждения, зрение, мужской пол.

**19. Каким требованиям должна соответствовать продаваемая вещь?**

***А) быть в наличии, ценным, полезным, доступным для передачи, собственностью продавца, определенным.***

Б) иметь ценность, быть полезным, быть доступным для передачи, быть собственностью продавца, быть определенным.

В) быть в наличии, ценным, полезным, доступным для передачи, собственностью продавца, определенным.

Г) быть в наличии, ценным, полезным, доступным для передачи, собственностью продавца, определенным бесполезным.

**20. Каким образом будет осуществляться куплю-продажу немой человек?**

***А) Ему достаточно указать на это жестами, разборчиво и ясно, или можно в письменном виде.***

Б) Ему достаточно сказать, разборчиво и ясно, или можно в письменном виде.

В) Ему достаточно письменном виде.

Г) ему нельзя осуществлять сделку.

**Тест 2:**

**1. Сколько условий для соблюдения поста?**

а. 10

б. 9

в. 3

г. 2

**2. Когда наступает время для разговения?**

- а. с наступлением времени обеденного намаза
  - б. с наступлением времени вечернего намаза**
  - в. с наступлением времени рассвета
  - г. с наступлением времени ночного намаза
3. **В какие дни запрещено держать пост?**
- а. В 15 день шаъбана
  - б. в пятницу
  - в. В дни праздников идъ – аль азха и ид аль – фитр**
  - г. В день ашура
4. **Какие действия нарушают пост?**
- а. Работа
  - б. Сон
  - в. Намаз
  - г. Употребление пищи.**
5. **Кто не обязан соблюдать пост?**
- а. Пенсионер
  - б. Женщина
  - в. Ребенок**
  - г. Правитель
6. **Кому разрешается прерывать пост?**
- а. Читающему Коран
  - б. Путнику**
  - в. Шахтеру
  - г. Жениху
7. **Что такое сухур?**
- а. Употребление пищи перед рассветом для желающего соблюдать пост**
  - б. Разговение
  - в. Пребывание мечети
  - г. Напиток

8. **Нисаб золота составляет:**
- а. 100 гр.
  - б. 590 гр.
  - в. 85 гр.**
  - г. 50 гр.
9. **Нисаб серебра составляет:**
- а. 590 гр.**
  - Б. 85 гр.
  - В. 50 гр.
  - Г. 120 гр.
10. **В какой месяц выплачивается закят аль фитр?**
- А. шаъбан.
  - Б. рамазан.**
  - В. Раджаб
  - Г. Рабиу аль аввал
11. **сколько категорий людей, заслуживающих закят?**
- А. 10
  - Б. 8**
  - В. 5
  - Г. 3
12. **Что запрещено делать тому. Кто находится в состоянии ихрама?**
- А. смеяться
  - Б. использовать благовония**
  - В. Совершать намаз
  - Г. Употреблять пищу
13. **Сколько арканов у хаджа?**
- А. 3
  - Б. 13

**В. 6**

Г. 8

**14. Стояние на горе Арафат это :**

**А. аркан**

Б. ваджиб

В. Суннат

Г. Отдых

**15. Что такое микат?**

А. город в Саудовской Аравии

Б. гора на территории Медины

**В. Место, откуда паломники вступают в хадж**

Г. Один из арканов хаджа

**16. Сколько раз совершают обход вокруг каабы?**

А. 13

Б. 11

**В. 7**

Г. 5

**17. Важибами хаджа являются :**

**А. бросание камушек**

Б. стояние на горе Арафат

В. Хождение между холмами Саффа и Марва

Г. Совершение дважды земного поклона

### **Торгово – экономические отношения в Исламе**

**18. Сколько обязательных составных частей для осуществления торговой сделки?**

**А. 3**

Б. 4

В. 7

Г. 6

19. В течении скольких дней можно расторгнуть торговую сделку?

А. 5 дней

Б. 1дня

**В. 3 дней**

Г. Нельзя расторгнуть состоявшуюся торговую сделку.

20. Продавец или покупатель имеют ли право на расторжение торговой сделки на месте её заключения (Хияр аль-маджлис):

А) Не имеют.

**Б) Имеют.**

В) имеют право только продавец.

Г) имеет право только покупатель.

### Тест 3:

1. Исламское право, как наука, изучает:

a. Ахлак (нравственные нормы)

**b. Практические хукмы (правовые нормы)**

c. Хукмы Акыды (вероубеждения)

2. Исламское право – наука, основанная на источниках:

a. Иджтихад (частные суждения правоведов)

b. Иджма (единодушное суждение ученых-правоведов)

c. Тафсир

d. Достоверная сунна

**e. На все эти источники**

3. Наука, изучающая практические правовые нормы, основанная на подробных доказательствах:

**a. Правила фикха**

b. Основы фикха

c. Фикх

4. Особенности исламского права не являются:

a. Боговдохновенность

- b. Ограниченность временем**
  - с. Универсальность
- 5. Совокупность правовых норм, установленных Всевышним Аллахом для своих рабов:
  - а. Урф. Урф (обычаи и традиции народа)
  - b. Шариат**
  - с. Сунна
- 6. Иджма' это:
  - а. правила выведения решений
  - b. единодушное решение учёных**
  - с. Суждение по аналогии
- 7. Кто принимает решения в исламе:
  - а. любой мусульманин
  - б. учёный востоковед
  - с. Исламский учёный**
- 8. Кто из этих учёных составил авторитетный сборник хадисов «Джами ас-Сахих»:
  - а. Имам Бухари**
  - б. Имам Шафии
  - с. Имам Тахави
- 9. Основная часть практических правовых норм была ниспослана в:
  - а. Мекканский период
  - b. Мединский период**
  - с. Во время праведных халифов
- 10. Основным источником шариата в эпоху Пророка (с.а.в.) является:
  - а. Иджма
  - б. Кыяс
  - с. Тафсир
  - d. Коран**
- 11. Среди основных целей, преследуемых шариатом, нет:
  - а. Сохранение религии и свободы совести человека
  - б. Сохранение языка и культуры
  - с. Сохранение продолжения рода человека**
  - д. Сохранение разума человека
- 12. Употребление продуктов, запрещенных Исламом, в ситуации крайнего

голода относится к:

- a. «дарурат»
- b. «масла1ат»
- c. «хаджият»
- d. «тахсиният»

13.«Тахсиният» - это:

**13. Дайте определение торговли(аль-Байъ): (выберите 1 пункт).**

***А) Обмен одной ценной вещи на другую ценную вещь с довольством обеих сторон.***

Б) Обмен вещи на другую вещь с довольством обеих сторон.

В) поручительство за другого.

Г) Обмен долга на другую вещь с довольством обеих сторон.

**14. Выберите довод дозволенности торговли в Исламе:**

***А) «Аллах1 разрешил торговлю и запретил ростовщичество» (2:275).***

Б) «Аллах1 любит богобоязненных».

В) «Аллах1 любит терпеливых».

**15. Допускается ли торговля наличным товаром при заключении сделки:**

***А) Да.***

Б) нет.

В) желательно.

Г) запрещено.

**16. Допускается ли торговля честно описанного товара, при наличии описанных качеств:**

А) нет.

**Б) да.**

В) только при наличном товаре.

Г) нежелательно.

**17. Перечислите основы торговли:**

**А) Лица, заключающие договор, Предложение продавца и принятие-согласие покупателя, Товар и стоимость.**

Б) Лица, заключающие договор, Товар и стоимость.

В) Предложение продавца и принятие-согласие покупателя, Товар и стоимость.

Г) Лица, заключающие договор, предложение продавца и принятие-согласие покупателя, товар и стоимость, выбор(хияр).

**18. Перечислите требования, которым должны соответствовать лица, заключающие торговую сделку:**

**А) Совершеннолетие, разум, свобода от рабства, отсутствие запрета, отсутствие неправомерного принуждения, зрение.**

Б) Разум, свобода от рабства, отсутствие запрета, отсутствие неправомерного принуждения, зрение.

В) Отсутствие запрета, отсутствие неправомерного принуждения, зрение.

Г) Совершеннолетие, разум, свобода от рабства, отсутствие запрета, отсутствие неправомерного принуждения, зрение, мужской пол.

**19. Что такое термин (Иджаб):**

**А) это слова продавца или его доверенного: «Я продал вам (это) или отдам вам во владение».**

Б) это слова покупателя или его доверенного: «Я продал вам (это) или отдам вам во владение».

В) это слова продавца или его доверенного: «Я купил (это) или отдам вам во владение».

Г) это слово давшая право на продажу.

**20. Что такое термин (Кабул):**

**А) это слова покупателя или его доверенного: «Я купил или взял во владение, или согласен (на это)».**

Б) это слова продавца «я продал».

В) это слова поручителя «я поручаюсь».

Г) это торговая сделка.

**Тест 4:**

**1. Является ли сделка действительной без иджба и къабула (предложение продавца и принятие-согласие покупателя):**

А) да.

**Б) нет.**

Б) нежелательной.

Г) харам.

**2. Каким требованиям должна соответствовать продаваемая вещь:**

**А) быть в наличии, ценным, полезным, доступным для передачи, собственностью продавца, определенным.**

Б) иметь ценность, быть полезным, быть доступным для передачи, быть собственностью продавца, быть определенным.

В) быть в наличии, ценным, полезным, доступным для передачи, собственностью продавца, определенным.

Г) быть в наличии, ценным, полезным, доступным для передачи, собственностью продавца, определенным бесполезным.

**3. Каким образом будет осуществлять куплю-продажу немой человек:**

**А) Ему достаточно указать на это жестами, разборчиво и ясно, или можно в письменном виде.**

Б) Ему достаточно сказать, разборчиво и ясно, или можно в письменном виде.

В) Ему достаточно письменном виде.

Г) ему нельзя осуществлять сделку.

**4. Продавец или покупатель имеют ли право на расторжение торговой сделки на месте её заключения (Хияр аль-маджлис):**

А) Не имеют.

**Б) Имеют.**

В) имеют право только продавец.

Г) имеет право только покупатель.

**5. что означает термин (Хияр аш-шарт):**

А) расторжение торговой сделки на месте её заключения.

Б) расторжение торговой сделки из-за изъяна в проданном товаре.

**В) расторжение торговой сделки по условию.**

Г) причина.

**6. Условию («хияр аш-шарт») разрешается в торговых сделках:**

**А) Да.**

Б) Продавцу только.

В) Нет.

Г) нежелательно.

**7. Что означает термин ( Хияр ар-рад):**

А) расторжение торговой сделки на месте её заключения.

**Б) расторжение торговой сделки из-за изъяна в проданном товаре.**

В) расторжение торговой сделки по условию.

Г) причина расторжение сделки.

**8. Когда заканчивается право на расторжение торговой сделки, на месте её заключения (Хияр аль-маджлис):**

А) через 3 дня.

**Б) Если один из них покидает место сделки.**

В) Если оба покинут место сделки.

Г) через 10 дней.

**9. Какие условия данного право «Хияр аш-Шарт»:**

***А) Время условия сделки должно быть определенным, Срок условия сделки не должно превышать 3 дней, Период времени должен быть непрерывным с момента заключение сделки.***

Б) никакие условия нету.

В) Если один из них покидает место сделки.

Г) Время условия сделки должно быть определенным, Срок условия сделки не должно превышать 3 дней.

**10. Кто может выдвинуть условие на продление права выбора и на какой срок:**

***А) Участники сделки (продавец и покупатель).***

Б) продавец.

В) покупатель.

Г) никто.

**11. Дайте определение торговой сделки (ас-салама):**

А) это продажа чего-либо, имеющегося в наличии.

Б) это не сделка.

В) это продажа чего-либо, имеющегося в наличии, по описанию.

***Г) это продажа чего-либо, не имеющегося в наличии, по описанию.***

**12. Дозволено ли торговая сделка ас-салам:**

А) нет.

***Б) да.***

В) желательно.

Г) нежелательно.

**13. Перечислите условия действительности сделки Ас-салама:**

***А) продаваемый товар не должен иметься в наличии, нужно описать место и время передачи товара, иметься возможность передачи, товар должен быть известен по весу, по мере либо по количеству, необходимо описать товар.***

Б) продаваемый товар должен иметься в наличии, нужно описать место и время передачи товара, иметься возможность передачи, товар должен быть известен по весу, по мере либо по количеству.

В) нужно описать место и время передачи товара, товар должен быть известен по весу, по мере либо по количеству, необходимо описать товар.

Г) продаваемый товар не должен иметься в наличии, нужно описать место и время передачи товара.

**14. Дайте определение Рибба (ростовщичество) в Исламе:**

***А) Договор на определенный товар мера которого неизвестна в рамках Шариата в момент заключения сделки, или с отсрочкой двух или одной стороны.***

Б) Договор на не определенный товар мера которого неизвестна в рамках Шариата в момент заключения сделки, или с отсрочкой двух или одной стороны.

В) Договор на определенный товар мера которого неизвестна в рамках Шариата в момент заключения сделки.

Г) Договор на неопределенный товар мера которого известна в рамках Шариата в момент заключения сделки, или с отсрочкой двух или одной стороны.

**15. Лексического значение понятия «Рибба»:**

А) взятка.

**Б) рост и абсолютное увеличение.**

В) избыток.

Г) равенство.

**16. В каких товарах бывает ростовщичество:**

А) Золото, пшеница, ячмень, финики, соль, .

Б) Золото, серебро.

В) Пшеница, ячмень, финики, соль.

**Г) Золото, серебро, пшеница, ячмень, финики, соль.**

**17. Перечислите виды ростовщичества?**

**А) Рыба аль-фадль, Рыба ан-насиа.**

Б) Рыба, рыба аль-кард.

В) Рыба ан-насиа, рыба аль-кард.

Г) Рыба аль-кард, рыба ад-дуюн.

**18. Что такое уполномочие в Шариате?**

**А) Замена одним человеком другого так, что эта замена разрешена, и действия обоих позволительны в шариате.**

Б) действия обоих позволительны в шариате.

В) Замена одним человеком другого так, и действия обоих позволительны в шариате.

Г) Замена одним человеком другого так, что эта замена разрешена, и действия обоих позволительны в шариате.

**19. Перечислите основы уполномочия.**

А) Уполномочивающий, уполномоченный, форма договора.

**Б) Уполномочивающий, уполномоченный, форма договора, поручаемое дело.**

В) Уполномочивающий, форма договора, поручаемое дело.

Г) Уполномочивающий, уполномоченный, поручаемое дело.

**20. Каким требованиям должны соответствовать уполномочивающий и уполномоченный:**

А) Необходимо, чтобы уполномочивающий и уполномоченный были и числа тех, кто вправе распоряжаться тем.

Б) Необходимо уполномоченный были и числа тех, кто вправе распоряжаться тем, что доверяют.

**В) Необходимо, чтобы уполномочивающий и уполномоченный были и числа тех, кто вправе распоряжаться тем, что доверяют.**

Г) Необходимо, чтобы продавец и покупатель были и числа тех, кто вправе распоряжаться тем, что доверяют.

**Тест 5:**

**1. Что такое Иджара:**

**А) Это договор на использование полезных свойств объекта, за определенную плату.**

Б) Это договор на использование, за определенную плату.

В) Это договор на использование полезных свойств объекта, за не определенную плату.

Г) Это договор купли продажи.

**2. Приведи виды Иджары:**

**А) найм человека за плату, предоставляемую ему в качестве компенсации за оказанные услуги. Передачу узуфрукта определённого имущества другому лицу в обмен на арендную плату, причитающуюся с него.**

Б) найм человека за плату, предоставляемую ему в качестве компенсации за оказанные услуги.

В) Передачу узуфрукта определённого имущества другому лицу в обмен на арендную плату, причитающуюся с него.

Г) найм человека за плату, предоставляемую ему в качестве компенсации за оказанные услуги.

**3. Перечислите основы аренды:**

А) Арендодатель и арендатор, формулировка (иджаб – кабул).

**Б) Арендодатель и арендатор, формулировка (иджаб – кабул), полезность арендуемого предмета, арендная плата.**

В) формулировка (иджаб – кабул), полезность арендуемого предмета, арендная плата.

Г) Арендодатель и арендатор, формулировка (иджаб – кабул), без полезность арендуемого предмета, арендная плата.

**4. Должна ли быть определен период аренды:**

А) нет.

**Б) да.**

В) желательно.

Г) нежелательно.

Верный ответ: Б.

**5. Арендатор должен ли компенсировать любой вред, причиненный арендуемому имуществу в результате халатности или неправильного использования:**

**А) да.**

Б) нет.

В) иногда.

Г) желательно.

**6. Может ли арендодатель увеличивать размер арендной платы, или изменить условия аренды:**

А) да.

**Б) нет.**

В) нежелательно.

Г) обязательно.

**7. Когда начинается период аренды:**

А) с того момента как начал арендатор использовать предмет.

Б) с того момента как заключил договор аренды.

**В) с того момента как актив был передан арендатору.**

Г) через месяц после договора.

**8. Должна ли Арендная плата быть определена во время заключения контракта:**

**A) да.**

Б) нет.

В) желательно.

Г) нежелательно.

**9. Дайте определение Аль- Арият (одалживанию):**

**A) передача какой-либо вещи другому лицу для временного пользования.**

Б) передача какой-либо вещи другому лицу для вечного пользования.

В) продать вещи на время.

Г) одалживать вещь.

**10. Шариатское решение насчет аль-ария:**

А) обязательно.

Б) запрещено.

**В) желательно.**

Г) нежелательно.

**11. Может ли быть аль-ария обязательным:**

**A) может в исключительных случаях.**

Б) не может.

В) не желательно.

Г) в основном может.

**12. Дайте шариатское определение аль-мудароба:**

А) передача какой-либо вещи другому лицу для временного пользования.

Б) вид партнерства, в котором один партнер (Инвестор) предоставляет кредит другому партнеру.

В) вид партнерства, в котором все партнеры, предоставляет денежные средства с целью их инвестирования в коммерческое предприятие.

***Г) вид партнерства, в котором один партнер (Инвестор) предоставляет денежные средства другому партнеру (Заемщик) с целью их инвестирования в коммерческое предприятие, с последующим разделением прибыли между ними.***

**13. Разрешается ли аль-мудароба в исламе:**

А) нет.

**Б) да.**

В) желательно.

Г) нежелательно.

**14. Обязательно ли, чтобы срок аль-мудароба был определенным:**

А) да.

Б) нет.

**В) запрещается чтобы срок был определенным.**

Г) желательно.

**15. Имеет ли право в аль-мударобе инвестор участвовать в управлении бизнесом:**

А) да.

**Б) нет.**

В) в исключительных случаях.

Г) желательно.

**16. Имеет ли любая сторона договора аль-мудароба расторгнут договор:**

**А) да.**

Б) нет.

В) в исключительных случаях.

Г) нежелательно.

**17. Основные части партнёрского договора аль-мудароба:**

А) формулировка аль-иджаб-аль-кабуль, инвестор, предприниматель.

**Б) формулировка аль-иджаб-аль-кабуль, инвестор, предприниматель, капитал.**

В) инвестор, предприниматель, капитал.

Г) формулировка аль-иджаб-аль-кабуль, предприниматель, капитал.

**18. Дайте определение договору «Шарика аль-инан»:**

А) передача какой-либо вещи другому лицу для временного пользования.

Б) вид партнерства, в котором все партнеры, предоставляет денежные средства с целью их инвестирования в коммерческое предприятие.

В) это участие двух и более сторон в предпринимательской деятельности со своими капиталами, за определённую часть прибыли, измеряемой в долевой пропорции.

**Г) это участие двух и более сторон в предпринимательской деятельности со своими капиталами, за определённую часть прибыли.**

**19. Религиозный статус «Шарика аль-инан»:**

**А) дозволенный вид деятельности в соответствии с единогласным мнением учёных.**

Б) не дозволенный вид деятельности в соответствии с единогласным мнением учёных.

В) дозволенный вид деятельности в соответствии с разногласным мнением учёных.

Г) не желательный.

**20. Дозволено ли в Шафиитском школе трудовое партнерства «шарика аль-абдан»:**

А) да.

**Б) нет.**

В) желательно.

Г) нежелательно.

### **6.3 Задания для контрольных работ**

Контрольные работы по для данной программы не предусмотрены

### **6.4 Примерные темы рефератов**

1. Причины появления мазхабов.
2. Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?
3. Основные столпы Ислама и их особенности.
4. Понятия торговли (аль-Байъ), столпы, условия, доводы.
5. Понятия хияр-аль-мажлис, хияр аш-шарт<sup>1</sup>, хияр ар-рад, столпы, условия, доводы, примеры.
6. Торговая сделка ас-Салам, понятия, столпы, условия, виды, доводы, примеры.

7. Понятие рибба (ростовщичество), его шариатские решения, виды столпы, условия, доводы, примеры.
8. Торговая сделка Иджара, понятия, столпы, условия, виды, доводы, примеры.

### **6.5 Примерные темы курсовых работ**

1. Ростовщичество (риба) и доводы из Корана и сунны.
2. Долг в Исламе, его виды, условия и доводы.
3. Сделка «Ас-салам» (продажа товара по описанию) и её доводы.
4. Виды *ас-Салама* (продажа товара по описанию), её виды и условия.
5. Аренда (*Иджара*), её виды и доводы.
6. Условия действительности аренды и практические примеры её видов.
7. Залог (*Рахн*) и его столпы.
8. Доводы залога, условия действительности и его практические примеры.
9. Торговая сделка *аль-Мудораба* и её доводы.
10. Условия действительности сделки *аль-Мудораба*.
11. Безвозмездное пользование имуществом (*Арият*).
12. Доводы и условия *Арии*.
13. Подарок (*хиба*) и его постановления.
14. Время перехода собственности при дарственном договоре.
15. Виды сделки *аш-шарика* и её условия.
16. Признание долговых обязательств (*аль-икрар*) и его практические примеры.
17. Условие *Икрара*, его столпы и исключения.
18. Уполномочивание (*аль-вакаля*) и её виды.
19. Условия *аль-вакаля* и её практические примеры.
20. *Вакф*. Доводы из Корана и сунны.
21. Практические примеры *вакфа*.
22. Условия *вакфа*.
23. Основные положения в исламском праве касательно наследства.
24. Порядок распределения наследства в исламе.
25. Брак. Его порядок и условия.
26. Развод. Его порядок и условия.
27. Другие виды расставания супругов в исламе и их виды.
28. Обязательные расходы супруга.

### **6.6 Примерные вопросы для подготовки к экзамену (зачету)**

1. Понятие *усуль аль-фикх* и *аль-фикх* в языковом и терминологическом плане.

2. Польза изучения науки основы исламского право и исламского право.
3. Правовая норма в исламском праве и ее виды.
4. Столпы Ислама.
5. Столп Ислама «Намаз». Его значимость, виды, постановления, связанные с ним, и их доводы.
6. Столп Ислама «Закят». Его значимость, виды, постановления, связанные с ним, и их доводы.
7. Столп Ислама «Пост». Его значимость, виды, постановления, связанные с ним, и их доводы.
8. Столп Ислама «Хадж». Его значимость, виды, постановления, связанные с ним, и их доводы.
9. Торговые отношения в Исламе. Их значимость, виды, постановления, связанные с ним, и их доводы.
10. Торговая сделка «Байъ». Её виды, условия действительности, доводы и практические примеры.
11. Ростовщичество (риба) и доводы из Корана и сунны.
12. Долг в Исламе, его виды, условия и доводы.
13. Сделка «Ас-салам» (продажа товара по описанию) и её доводы.
14. Виды *ас-Салама* (продажа товара по описанию), её виды и условия.
15. Аренда (*Иджара*), её виды и доводы.
16. Условия действительности аренды и практические примеры её видов.
17. Залог (*Рахн*) и его столпы.
18. Доводы залога, условия действительности и его практические примеры.
19. Торговая сделка *аль-Мудораба* и её доводы.
20. Условия действительности сделки *аль-Мудораба*.
21. Безвозмездное пользование имуществом (*Арият*).
22. Доводы и условия *Арии*.
23. Подарок (*хиба*) и его постановления.
24. Время перехода собственности при дарственном договоре.
25. Виды сделки *аш-шарика* и её условия.
26. Признание долговых обязательств (*аль-икрар*) и его практические примеры.
27. Условие *Икрара*, его столпы и исключения.
28. Уполномочивание (*аль-вакаля*) и её виды.
29. Условия *аль-вакаля* и её практические примеры.
30. *Вакф*. Доводы из Корана и сунны.

31. Практические примеры *вакфа*.
32. Условия *вакфа*.
33. Основные положения в исламском праве касательно наследства.
34. Порядок распределения наследства в исламе.
35. Брак. Его порядок и условия.
36. Развод. Его порядок и условия.
37. Другие виды расставания супругов в исламе и их виды.
38. Обязательные расходы супруга.

### **6.7 Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Аль-вакаля (уполномочивание) в шафиитском мазхабе.
2. Ростовщичество (риба) в шафиитском мазхабе.
3. Порядок распределения наследства в исламе.
4. Брак, его основные части и условия.
5. Развод, его основные части и условия.
6. Виды расставания супругов в исламе и их постановления.
7. Права и обязательства мужа и жены.
8. Уголовное право в исламе и его доводы.
9. Залог в шафиитском мазхабе.
10. Поручительство в шафиитском мазхабе.

## **Приложение 1.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины.**

#### **Б2.В.ОД.11 «ИСЛАМСКОЕ ПРАВО (ФИКХ)»**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Исламское право (фикх)» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговле и обычного право, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль-фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

##### **Основные задачи и цели учебной дисциплины:**

– ознакомление студентов с основными нормами исламского права;

- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законовещения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина **«Исламское право (фикх)» Б2.В.ОД.11** входит в обязательные дисциплины вариативной части направления подготовки бакалавров 48.03.01 Теология (исламская).

Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям фикха, истории, религии, литературы, культурных традиций, знать специфику речевого этикета, этикета бытового, культурного и профессионального общения.

Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по мусульманскому практическому праву в рамках шафиитской богословско-правовой школы, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны успешно овладеть следующими дисциплинами: «Религиозная философия», являясь логическим продолжением курса «Введение в исламское право».

Учащимся необходимо самостоятельно ознакомиться с трудами по практическому мусульманскому праву, принадлежащим выдающимся средневековым и современным авторам, используя, при необходимости, наряду с арабскими вариантами, их имеющиеся переводы на русский язык и собственно работы отечественных ученых-исследователей в данной сфере.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК- 10</b>	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
<b>ПК-6</b>	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
<b>ПК-8</b>	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
<b>ПК- 10</b>	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

**При изучении дисциплины «Исламское право (фикх)» студенты должны:**

**знать:**

- системные элементы исламского практического права;
- важнейшие исследовательские принципы фикха (мусульманской правовой системы);

**уметь:**

- разъяснять особенности мусульманского практического права в рамках шафиитской богословско-правовой школы;
- использовать религиоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности;

**быть ознакомленными:**

- с историей становления и развития комплекса науки исламское право и специфику подходов его исследования в системе институтов

четырёх традиционных суннитских богословско-правовых школ (мазхабов);

- со сведениями, свидетельствующими об особом интересе современного мирового сообщества к системе мусульманского общества в частности к ее составным отраслям в сфере гражданского, семейного и уголовного права.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы (360 часа). Из них аудиторных – 22 часов: 22 ч. практические работы, самостоятельная работа – 338.

Экзамен в 8 семестре. Зачет в 6 семестре.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в форме «мозгового штурма», широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- текущий опрос;
- тестовые задания;
- аттестация;
- зачет;

- экзамен.

Форма отчетности –Экзамен в 8 семестре. Зачет в 6 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов, тестирования.

## 7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама

Раздел 2. Торговые взаимоотношения

Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и ее особенности.

Раздел 4. Страхование и заем

Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)

Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал- кафала)

Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)

Раздел 8. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба)

Раздел 9. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба) (Закрепление).

Раздел 10. Соучастие, компания (аш-ширка, аш-шарика)

Раздел 11. Соучастие, компания (аш-ширка, аш-шарика) (Закрепление).

Раздел 12. Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика при-мирения

Раздел 13 Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения (Закрепление).

Раздел 14. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата

Раздел 15. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата (Закрепление).

Раздел 16. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид)

Раздел 17. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид) (Закрепление).

Раздел 18. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-мунакаха)

Раздел 19. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-мунакаха). (Закрепление).

Раздел 20. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худуд)

Раздел 21. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худуд). Закрепление

## Приложение 2.

### Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины

**Составитель: Эльмурзаев Дукваха Ахмедович** доцент кафедры **исламского права**. Учебно-методический комплекс для студентов 3-4-го курса теологического факультета РИУ по дисциплине «Исламское право». – Грозный РИУ, 2021 – стр. 80;

Материалы составлены на основе требований образовательного стандарта высшего религиозного образования цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин к дисциплине «Исламское право» по направлению «Систематическая теология конфессии», для студентов 3-4-го курса теологического факультета РИУ.

Дисциплина входит в блок вариативных дисциплин и является обязательной для изучения студентами на 3- 4 курсе теологического факультета РИУ имени Кунта-Хаджи г.Грозный.

Учебно-методический комплекс содержит организационно-методические положения (включая цели и задачи курса, требования к студентам), характеристику структуры, содержания и учебно-методического обеспечения преподаваемой дисциплины (в том числе тематический план, рабочую программу, рекомендуемую литературу, основные понятия, контрольные вопросы, формы и виды самостоятельной работы студентов 3-4 -го курса теологического факультета РИУ).

### Рецензенты:

*Северо-Кавказский исламский университет имени Имама Абу Ханифы (Нальчик);*

Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки  
(Махачкала);

Утвержден на заседании кафедры исламского права  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Эльмурзаев Д.А.  
(подпись)

### Приложение 3.

#### Образцы билетов для зачета (экзамена)

##### Билет № 1

- 1 Понятие *усуль-аль-фикх* в языковом и терминологическом плане.
- 2 Польза изучения науки основ исламского права.
- 3 Правовая норма в исламском праве и ее виды.
- 4 Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.

##### Билет № 2

- 1.Обязательное действие с точки зрения определения его меры.
- 2.Дозволенное действие
- 3.Дееспособность, ее виды и стадии.
- 4.Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности: невежество, пьянство, шутка, глупость

##### Билет № 3

- 1.Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение
- 2.Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях.
- 3.Препятствие и его виды.
- 4.*Сунна* как источник исламского законодательства.

#### **Билет № 4**

1. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого. Рекомендуемое действие и его виды.
2. Естественные объективные препятствия дееспособности: сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть.
3. Коран как источник исламского законодательства.
4. Классификация *Сунны*.