

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2025 22:33:24
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»


Кафедра Общей Профессиональной Дисциплины
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2025г., протокол №

Заведующий кафедрой
М.А. Дадахаев


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История исламской цивилизации»

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Систематическая теология ислама

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  З.Ш.Магомаев

(подпись)

Грозный 2025

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История исламской цивилизации»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1 семестр				
1.	<p>Доисламский период. Рождение Пророка.</p> <p>Лекция 1. Социально-политическая и религиозная обстановка на Аравийском полуострове в доисламский период. Исторические и этнографические характеристики Аравийского полуострова. Верования и жизнь племен на Аравийском полуострове до пророчества Мухаммада. Знамения и чудеса до и после рождения Пророка. Поход Йеменского правителя Абрахи в Мекку. Родословная линия Пророка. Любовь к семейству, родству Пророка и к арабам Рождение Пророка</p>	ОК-6	Устный опрос; реферат	
2.	<p>Детство и отрочество Пророка.</p> <p>Лекция 1. Этимология и наречение имени Мухаммад. Ранее сиротство. Разлука с матерью и жизнь с кочевниками. Кормилицы Пророка и истории его детства. Смерть Амины. Сохранность его от грехов. Путешествия и деловые связи с Сирией. Торговая деятельность Мухаммада. Народностно-национальные религии</p>	ОК-6	Устный опрос; реферат	

3.	<p>Люди Писания о пророке Мухаммаде.</p> <p>Лекция 1. Таврат (Тора), Инджил (Евангелия) и Забур (Псалтырь) о Пророке Мухаммаде. Обет пророков относительно пророка Мухаммада. Мировые религии. современные религии.</p>	ОК-6	Устный опрос; реферат	
4.	<p>Вступление в брак. Реконструкция Каабы.</p> <p>Лекция 1. Женильба Пророка. Реконструкция Священной Каабы.</p> <p>Мировоззрение и вера Пророка до Откровения. Нравственная чистота Мухаммада. Религия Древней Месопотамии. Религии Древнего Египта</p>	ОК-6	Устный опрос; реферат	
5.	<p>Первое Откровение. Первые мусульмане. Тайный призыв.</p> <p>Лекция 1. Предпосылки Откровения. Уединение в пещере Хира. Ниспослание первых аятов Корана. Начальный период осуществления пророческой деятельности Мухаммада. Первые мусульмане. История тайного призыва. Религия Древнего Рима. Религия Древней Греции</p>	ОК-6	Устный опрос; реферат	
6.	<p>Начало открытой проповеди. Реакция язычников.</p> <p>Лекция 1. Начало открытого призыва к Исламу. Реакция мекканских язычников на открытый призыв и их противостояние деятельности мусульман. Чудеса (муджизаты) и их значимость для пророков. Поддержка и помощь Пророку дяди Абу-Талиба. Особенности мекканской проповеди. Религия Древнего Ирана</p>	ОК-6	Устный опрос; реферат	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

Раздел 1. Мекканский период Пророка Мухаммада

1. Важность изучения жизнедеятельности Пророка.
2. Образ жизни арабов в доисламский период.
3. Родословная Пророка.
4. Год слона и рождение Пророка.
5. Детство и отрочество Пророка.
6. Образ жизни Пророка до получения им откровения.
7. Переселение мусульман в Медину.
8. Заговор язычников против Пророка.
9. Значимость принятия Ислама Хамзой и Умаром.
10. Первое и вторичное переселение мусульман в Эфиопию.
11. Объявление экономической блокады язычниками.
12. Отмена бойкота.
13. Год печали.
14. Женитьба на Савде и Аише.
15. Поездка в Таиф.
16. Исра и Мирадж Пророка.
17. Возложение пятикратного намаза.
18. Знакомство с племенами ансаров.
19. Первая и вторая присяги при Акабе.
20. Создание семьи Пророком.
21. Священные Писания свидетельствуют о Пророке.
22. Реконструкция Каабы.
23. Предпосылки откровения.
24. Ниспослание первых аятов Корана.
25. Осуществление пророческой миссии исключительно в семейном кругу и в рамках своего племени.
26. История тайного призыва.
27. Начало открытого призыва к Исламу.
28. Реакция язычников на открытый призыв.
29. Особенности Мекканской проповеди.

Раздел 2 Мединский период пророка Мухаммада

1. Переселение Пророка и Абу Бакра в Медину.
2. Объявление братства между мухаджирами и ансарами и его значимость.
3. Постройка мечети и комнат для проживания Пророка и его жен.
4. Общественный договор с иудеями Медины.
5. Основание первого мусульманского государства.
6. История призыва на молитву (азан).
7. Кораническое подтверждение для ведения вооруженной борьбы.
8. Сражение при Бадре.
9. Решение вопроса пленных при Бадре.
10. Важные события второго года хиджры.
11. Битва при Ухуде – вечное назидание для верующих.
12. Важные события третьего и четвертого года хиджры.
13. Сражение у рва (хандак).
14. Важные события пятого года хиджры.
15. Перемирие в местности Худайбия.
16. Послание к правителям.
17. Случай Абу Суфьяна с императором Византии.
18. Сражение при Хайбаре.
19. Важные события седьмого года хиджры.
20. Сражение при Муъте.
21. Взятие Мекки.
22. Неимоверные сложности по дороге в Табук.
23. Прощальный хадж Пророка.
24. Важные события десятого года хиджры.
25. Предсмертная болезнь Пророка и переход в вечную жизнь.
26. Избрание Абу Бакра правителем мусульман.
27. Достоинства и нравственные качества Пророка.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты,*

исправленные студентом с помощью преподавателя

- **5 баллов** **выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 1 семестр

1. Как называется год рождения Пророка? А. Год Пророка. Б. Год слона. В. Год верблюда. Г. Год арабов	2. Кто была первой кормилицей Пророка? А. Сувайбат. Б. Халимат. В. Атикат Г. УммуАйман.
3. Почему арабы отдавали своих новорожденных детей в бедуинские племена? А. В связи с эпидемией, разразившаяся в Мекки. Б. В связи с занятостью населения. В. В условиях пустыни дети становились здоровыми и крепкими. Г. Мекканцы не выносили новорожденных детей.	4. В какой регион отправлялся будущий Пророк со своим дядей Абу Талибом? А. В Шам. Б. В Йемен. В. В Эфиопию. Г. В Ирак.
5. В каком возрасте будущий Пророк вступил в брак в первый раз? А. В возрасте 20 лет. Б. В возрасте 25 лет. В. В возрасте 30 лет. Г. В возрасте 35 лет.	6. Сколько детей было у Пророка? А. 5 Б. 6 В. 7 Г. 8
7. Как называлась гора, на которой были ниспосланы первые аяты Корана? А. Синай. Б. Нур. В. Савр. Г. Хираъ	8. Кто первым отозвался на призыв Пророка? А. Абу Бакр. Б. Али. В. Хадиджат. Г. Зайд.
9. Сколько лет продолжалась тайная проповедь? А. Один год. Б. Два года. В. Три года. Г. Четыре года.	10. Почему первые переселенцы отправились именно в Эфиопию? А. Король Эфиопии пригласил их к себе. Б. Король Эфиопии был справедливым человеком. В. Король Эфиопии был мусульманином. Г. Эфиопия располагалась ближе всех к Мекке.

<p>11. Сколько лет мекканские язычники держали мусульман под бойкотом? А. Один год. Б. Два года. В. Три года. Г. Четыре года.</p>	<p>12. С кем из своих сподвижников пророк Мухаммад отправлялся в город Таиф? А. С Зайдом ибн Харисом. Б. С Абу Бакром ас-Сидиком. В. С Умаром ибн аль-Хаттабом. Г. С Али ибн Абу Талибом.</p>
<p>13. Где пророк Мухаммад принимал присягу ансаров? А. В местечке 'Акаба. Б. В Медине. В. Возле Каабы. Г. У горы Арафат.</p>	<p>14. Как раньше именовался город Медина? А. Сан'аь. Б. Таиф. В. Ясриб. Г. Город будущего Пророка.</p>
<p>15. Продолжите слова Пророка, сказанные им Абу Бакру: «Не спеши...» А. «Не спеши, куда же ты!». Б. «Не спеши, возможно Аллагь облегчит тебе». В. «Не спеши, возможно Аллагь даст тебе спутника». Г. «Не спеши, возможно тебе придется остаться».</p>	<p>16. Какие арабские племена проживали в Медине? А. БануК'айнука' и БануНазир. Б. Авс и Хазрадж. В. БануКурайза и Гатафан. Г. Курайш и БануСа'д.</p>
<p>17. Что первым делом по прибытию в Медину сделал Посланник Аллагья? А. Совершил намаз-приветствия. Б. Основал первую мечеть в Исламе. В. Основал вторую мечеть в Исламе. Г. Объявил мухаджиров и ансаров братьями.</p>	<p>18. Что стало причиной первого крупного столкновения между мусульманами и язычниками у колодцев Бадра? А. Торговая поездка Абу Суфьяна. Б. Разрыв соглашения в двустороннем порядке. В. Нападение на Медину. Г. Вероломство евреев.</p>
<p>19. При какой битве пророк Мухаммад потерял своего дядю Хамзу? А. При Бадре. В. При Ухуде. Г. При осаде Медины (Сражение у рва) Д. При взятии Мекки.</p>	<p>20. Кто из сподвижников Пророка посоветовал вырыть ров на северной части Медины? А. Абу Бакр ас-Сидик. Б. Усман ибн Аффан. Г. Салман аль-Фариси. Д. Умар ибн аль-Хаттаб.</p>

Второй раздел

<p>1. Какое завоевание во времена Пророка считается самым великим? А. Сражение при Бадре. Б. Сражение при Ярмуке. В. Взятие Мекки. Г. Взятие Таифа.</p>	<p>2. Что сказал Пророк мекканцам в день взятия Мекки? А. Идите, будете платить нам дань! Б. Идите, вы прощены! В. Идите, вы свободны! Г. Идите, больше так не поступайте!</p>
<p>3. Какой военный поход считается последним в жизни Пророка? А. Хайбар. Б. Табук. В. Муъта. Г. Хунайн.</p>	<p>4. В каком году по хиджре Пророк совершил свой первый и последний хадж? А. В восьмом. Б. В девятом. В. В десятом. Г. В одиннадцатом.</p>

<p>5. У какой горы Пророк произнес свою прощальную проповедь? А. У горы Арафат. Б. У горы Ухуд. В. У горы Савр. Г. У горы Рахма.</p>	<p>6. В каком месяце Пророк почувствовал предсмертную болезнь? А. В Рабиу аль-Аввале. Б. В Сафаре. Г. В Мухарраме. Д. В Зуль-Хидже.</p>
<p>7. У какой из жен Пророк пожелал провести остаток своей жизни? А. У Хадиджат. Б. У Айши. В. У Хафсы. Г. У Сафийи.</p>	<p>8. О чем Пророк настоятельно завещал перед самой смертью? А. О его погребении по нормам Ислама. Б. О не придавании Аллагью сотоварищей. В. О молитве. Г. О сплоченности.</p>
<p>9. Кому принадлежат следующие слова, произнесенные над бездыханным телом Пророка: «Как же ты прекрасен при жизни и после смерти о Посланник Аллагья». А. Абу Бакру. Б. Умару. В. Усману. Г. Али.</p>	<p>10. Где погребено благословенное тело Пророка? А. В мечети аль-Харам в Мекке. Б. В доме Айши в Медине. В. В Иерусалиме вблизи пророка Ибрахима. Г. На кладбище Баки' в Медине.</p>
<p>1. Как звали родителей Пророка? А. Абдулла и Аминат. Б. Мухаммад и Хадиджат. В. Усман и Рукая. Г. Али и Фатима.</p>	<p>12. Что стало мотивом сражения при Хандаке? А. Нарушение мирного договора. Б. Караван курайшитов. В. Агрессия язычников. Г. Убийство мусульманина.</p>
<p>13. Как называется гора, у подножия которой состоялась битва между мусульманами и язычниками? А. Синай. Б. Нур. В. Ухуд. Г. Рахма.</p>	<p>14. Какое важное событие произошло в местечке Худайбия во времена Пророка? А. Сражение. Б. Перемирие. В. Женидьба Пророка. Г. Рождение ребенка одного из сподвижников.</p>
<p>15. Что стало основанием для введения такого понятия как Азан? А. Совет мусульман. Б. Совет христиан и иудеев. В. Сон Пророка. Г. Сон сподвижника.</p>	<p>16. Что с арабского означает слово «Ансары?» А. Верные. Б. Отважные. В. Помощники. Г. Защитники.</p>
<p>17. Сколько переселений было совершено в Эфиопию? А. Два. Б. Три. В. Четыре. Г. Пять.</p>	<p>18. Кто считается первым муэдзином Пророка? А. Абдулла ибн аль-Мактум. Б. Абу Бакр. В. Умар. Г. Билял.</p>
<p>19. Кто замещал Пророка на коллективной молитве при смертельной болезни? А. Абу Бакр. Б. Умар. В. Усман. Г. Али.</p>	<p>20. В какой из дней недели скончался Пророк? А. В понедельник. Б. Во вторник. В. В среду. Г. В четверг.</p>

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра обще профессиональных наук
Вопросы к зачету по дисциплине «История конфессии (Сура)»

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и**

качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).

Образец билета к экзамену по дисциплине *«История исламской цивилизации»*

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»
Семестр "1 "
Дисциплина *«История исламской цивилизации»*

Билет № 1

1. Как звали родителей посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
2. Из какого племени был посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
3. Как называется год, в котором родился посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
4. В какой день недели родился посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
5. В каком месяце родился посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой