

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 18:05:32
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра Общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2021 г., протокол №__

Заведующий кафедрой

М.А. Дадахаев


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Течения в Исламе»

Направление подготовки /специальность

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и) 
(подпись) Магомаев З.Ш.

Грозный - 2021

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Течения в Исламе»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
3 семестр				
1.	Введение: феномен раскола в исламе, хадис о 73 сектах, причины разделения на группы, классификация исламских групп и течений, распространенных на территории РФ, источники и исследования по данной теме.	ОК-6	Устный опрос; реферат	
2.	Методология исламской доксографии, применение различных научных методов в исследовании религиозных течений и групп в исламе.	ОК-6	Устный опрос; реферат	
3.	Ханафиты-матуридиты, Шафииты-ашариты, другие сунниты. Суфийские тарикаты (накшбандийя и кадарийя и др.)	ОК-6	Устный опрос; реферат	
4.	Ассоциация «аль-Ихван аль-муслимун» и ее ответвления.	ОК-6	Устный опрос; реферат	
5.	Партия «Хизб ат–тахрир аль-ислами»	ОК-6	Устный опрос;	
6.	Движение «аль-Ваххабийя» (салафийя) Движение «аль-Ваххабийя» (салафийя)	ОК-6	Устный опрос; реферат	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Цели и задачи дисциплины «Новые религиозные течения в исламе России и мира». Этимология понятий «религиозные движения», «религиозные течения», «религиозные секты».
2. Обзор основных источников по мусульманской сектологии.
3. Отечественная литература, посвященная мусульманской сектологии.
4. Имам аш-Шахрастани и его метод перечисления мусульманских общин, течений и сект.
5. Общая характеристика основ исламского вероучения (акыды).
6. Понятие об «ахль ас-Сунна ва аль-джамаа».
7. Вера в Аллаха и характеристика Его атрибутов (сыфатов).
8. История возникновения первого сомнения в вере среди людей.
9. Богословско-правовые школы Ислама и их основатели.
10. Мусульманские школы по вероучению.
11. Духовное наследие имама аль-Ашари.
12. Жизнь и творчество имама аль-Матуриди.
13. Место и роль суфизма в Исламе.
14. Выдающиеся мусульманские богословы-суфии.
15. Значимость суфизма в духовно-нравственном облагораживании личности.
16. История суфизма в России.

Раздел 2. Ранние течения и секты в истории Ислама.

1. Причины возникновения течений и сект в Исламе.
2. Общая характеристика ранних течений и сект в истории Ислама.
3. Мутазилиты: классификация и особенности учения.
4. Сущность учения джабаритов.

5. Хариджиты: история возникновения и особенности их учения.
6. Характеристика шиизма и его течений.
7. Условия вынесения «иджтихада».
8. История и причины возникновения ваххабизма.
9. Традиционный Ислам и идеология ваххабизма.
10. Последствия ваххабитских новшеств.
11. Вероубеждение (акыда) ваххабитов.
12. Заблуждения ваххабитов в вопросах Шариата.
13. Понятие джихада в Исламе.
14. История распространения ваххабизма в России.
15. Последствия распространения ваххабизма в РФ.
16. Хизб ат-тахрир: история возникновения и распространение.
17. Аль-Ихван аль-муслимун: история и современность.
18. Таблиг: причины и цели возникновения.
19. Хабашизм: возникновение и особенности.
20. Возникновение нурсизма и распространение в РФ.
21. Идеология сект ахмадизм и бахаизм.
22. Секты сулейманджиларизм и фйзрахманизм.
23. Свобода вероисповедания в России.
24. Необходимо ли следовать мазхабам?

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию*

студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 6 семестр

Вариант 1

1. В каком году началось распространение ислама?

- **1** в 610 году
- 2 в 622 году
- **3** в **650** году
- 3- в 700 году

2. Кого называют Имамом Ашаритов

- 1-Шафийй
- 2-**Абульхасан**
- 3- Мардави
- 4-Насаи

3. Суфизм это

- 1- **основа религии**
- 2-секта
- 3-мазхаб
- 4-иман

4. Безмазхабность это

- 1- следование за сподвижником
- 2- признание 1 мазхаба
- 3- **отрицание мазхабов**
- 4- принятие тасаввуфа

5. Истинный путь в

- 1- следовании за Ибн Таймиййа
- 2- **следовании за большинством**
- 3- признание 1 халифа
- 4- следование за своим мнением

6. В хадисе сказано моя умма разделится на

- 1- **73 частей**
- 2- 25 частей
- 3- 4 частей
- 4- 99 частей

7. Имамами вероубеждение мусульман являются

- 1- Абумансур
- 2- **Усмана**
- 3- Муавията
- 4- Умара

8. Мазхабы Имамов это

- 1- **милость**

- 2- секта
- 3-желательно
- 4- запрещено

9. Тот кто уверовал языком но не сердцем называют

- 1- фасик
- 2- **лицемер**
- 3- муьмин
- 4- кафир

10. Фарзуль кифаят это

- 1- обязанность каждого
- 2- шариат
- 3- суннат
- 4- **коллективный фарз**

11. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?

- А) экскурсия
- Б) **паломничество**
- В) разведка

12. Как называется храм мусульман?

- А) **мечеть**
- Б) церковь
- В) медресе

13. Переселение Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину

- А) **хиджра**
- Б) исход
- В) хадж

14. Кого мусульмане почитают как пророка?

- А) **Мухаммеда**
- Б) Авицену
- В) Харун ар-Рашида

15. Арабское летоисчисление ведется от:

- А) сотворения мира
- Б) года основания арабского халифата
- В) **года переселения Мухаммеда в Медину**

16. Священная война мусульман с неверными- это:

- А) **джихад**
- Б) намаз
- В) рамадан
- Г) халифат

17. На каком полуострове издавна жили арабы?

- А) на Апеннинском
- Б) на Балканском
- В) **на Аравийском**

18. Какие главные занятия существовали у бедуинов?

- А) разводили домашнюю птицу
- Б) **разводили верблюдов, овец, лошадей**
- В) разводили только лошадей

19. Сифатизм это

- 1- **секта**
- 2- мазхаб
- 3- религия
- 4- учение

20. Как называлась новая религия, объединившая арабские племена?

- 1. **Ислам**
- 2. Христианство
- 3. Буддизм

Вариант 2

1. Как назывались кочевые арабы?

- А) **бедуины**
- Б) степняки
- В) викинги

2. Как звали первого Халифа против которого ополчилась секта?

- 1- **Али ибн Аби Талиб**
- 2- Умар ибн Хаттаб
- 3- Усман ибнАффан
- 4- АбуБакр ас-Сиддик

3. Как звали первую секту отделившуюся от мусульман?

- 1- Шиизм
- 2- **Хавариджизм**
- 3- Сифатизм
- 4- Мутазилизм

4. Как звали предводителя мутализма?

- 1- Абульхасан
- 2- Фатима
- 3- Амина
- 4- **Васил**

5. Где появился хабашизм

- 1- Иран
- 2- Ирак
- 3- Сирия
- 4- **Ливан**

6. Хариджиты ополчились против

- 1- **Али**
- 2- Усмана
- 3- Муавията
- 4- Умара

7. Предводителя вахабизма звали

- 1- **Мухаммад сын Абдулвахаба**
- 2- Ибн язид

- 3- Абдуррахман
- 4- Абу бакр

8. Шииты распространены в

- 1- Индонезии
- 2- Кипре
- 3- Ираке
- 4- **Иране**

9. Сифатизм это

- 1- **секта**
- 2- мазхаб
- 3- религия
- 4- учение

10. Истоки вахабизма идут из

- 1- Коран и хадис
- 2- мышление Ибн Абдулвахаба
- 3- философия
- 4- каджанийя

11. Какое из приведенных утверждение неверно: целью переселения является?

- Распространение Ислама
- Защита религии
- Исповидание религии
- Поиск наслаждений**

12. Для чего Пророк Мухаммад (С.А.С) отправил своих сподвижников к жителям Неджда?

- Охранять границу
- Пасты верблюдов
- Оказать военную помощь
- Обучать Корану**

13. Что сказал Пророк Мухаммад(С.А.С)Абу Бакру, когда курайшиты приблизились к пещере Савр?

- Не плачь, с нами АЛЛАХ
- Не прячься, с нами АЛЛАХ
- Не бойся, с нами АЛЛАХ
- Не печалься, с нами АЛЛАХ**

14. Сколько основ Ислама?

- 3
- 5**
- 6
- 4

15. Где оставалась семья Пророка Мухаммада (С.А.С)во время его переселения в Медину?

- В Йасрибе
- В Мекке**
- В Медине
- В Таифе

16. В каком году началось распространение ислама?

- 1.в 610 году
- 2.в 622 году
- **3.в 650 году**
- 4.в700 году

17. Кого называют Имамом Ашаритов

- 1.Шафийй
- 2.Абульхасан
- 3.Мардави
- 4.Насаи

18. Суфизм это

- **основа религии**
- секта
- мазхаб
- иман

19. Безмазхабность это

- следование за сподвижником
- признание 1 мазхаба
- **отрицание мазхабов**
- принятие тасаввуфа

20. Истинный путь в

- следовании за Ибн Таймиййа
- **следовании за большинством**
- признание 1 халифа
- следование за своим мнением

Варианты тестов для текущей аттестации 6 семестр

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку –«отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Новые религиозные течения и группы в исламе России и мира» .

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

Образец билета к экзамену по дисциплине *«Новые религиозные течения и группы в исламе России и мира»*

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "3 "

Дисциплина " *Новые религиозные течения и группы в исламе России и мира* "

Билет № 1

Билет № 1

1. Общая характеристика основ исламского вероучения (акыды).
2. Понятие об «ахль ас-Сунна ва аль-джамаа».
3. Вера в Аллаха и характеристика Его атрибутов (сыфатов).
4. История возникновения первого сомнения в вере среди людей .

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой

