

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 17:26:35
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра Общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2024г., протокол №

Заведующий кафедрой

М.А. Дадахаев



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Жизнеописание пророка Мухаммада»

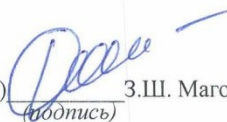
Направление подготовки /специальность

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и)



З.Ш. Магомаев.

(подпись)

Грозный - 2024

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Жизнеописание пророка Мухаммада»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1.	История Аравии. Язычество в Мекке. Возвышение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона. До пророческая жизнь.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
2.	Обетованный пророк. Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
3.	Святотатственная война. “Договор благопорядочных”. Женидьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. Библейские свидетельства относительно пришествия нового пророка (Тора, Псалтырь, Евангелие, другие книги).	ОПК-1	Устный опрос; реферат
4.	Благовещения современников (иудеи, христиане, прорицатели).	ОПК-1	Устный опрос; реферат
5.	Начало пророчества. Первое откровение. Веление посвящать. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
6.	Открытое служение. Призыв к близким. Противодействия многобожников и гонения на мусульман. Отвержение новой религии: насмешки, требование чудес, попытки обвинить во лжи и колдовстве, испытание в тайном знании, прельщения и угрозы. Гонения на первых мусульман. Преследование Пророка.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
2 семестр			
7.	Небошествие и вознесение. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Значение Исра (путешествие) и Ми'радж (вознесение). Пояснение смыслов исра и ми'радж аятами из Корана.	ОПК-1	Устный опрос; реферат

8.	Обращение Пророка ко всем жителям Мекки об исра и ми'радж и восприятие курайшитами этого события как ложного. Мнения мусульманских ученых и востоковедов относительно характера данных событий.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
9.	. Проникновение ислама в Медину. Встреча у Акабы. Первая присяга. Вторая присяга. Переселение мусульман из Мекки в Медину.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
10.	Препятствия на их пути. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. Прибытие вселение Куба. Строительство первой мечети в Кубе.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
11.	Первые два года после переселения. Битва при Бадре. Возведение мечети в Медине. Удлинение ежедневной молитвы. Побратание переселенцев и мединцев. Мединская грамота. Брак с Айшей. Лихорадка. Противостояние мединских иудеев.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
12.	Споры между христианами и иудеями. Посольство христиан Наджрана. Изменение направления молитвы. Предписание поста. Предписание милостыни разговения. Праздники разговения и жертвоприношения.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
3 семестр			
13.	Начало вооруженной борьбы с курайшитами. Битва при Бадре: причины, ход битвы и последствия. Поход на Кудр. Брак Али и Фатимы. Смерть Рукайи.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
14.	Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухде. Походы на Зу-Амарр и Бахран. Изгнание племени кайнукаитов. Битва при Ухде: причины, ход битвы и последствия..	ОПК-1	Устный опрос; реферат
15.	Брак Усмана и Умм- Кульсум. Женильба пророка на Хафсе. Рождение внука Пророка – аль-Хасана. Трагедия в Бир-Ма'уне. Покушение племени надиритов на пророка и их выселение из Медины.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
16.	Поход на Зат-ар- Рику. Смерть сына пророка Абдуллаха. Рождение аль-Хусайна. Пятый год после переселения. Поход на Думат аль- Джандаль: причины, ход и последствия. Осада Медины. Наказание племени курайза. Рейд против Абу Рафи. Женильба на Зайнаб бинт Джахш	ОПК-1	Устный опрос; реферат
17.	Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения. Походы против лихйанитов, гатафанитов и мусталикитов. Навет на Айшу. Перемирие в Худайбийе. Рейды против куратитов, асадитов, салябитов и уалитов, сулямитов, курайшитов, кальбитов, садитов, фазаритов, аль- Йусайра, баджилитов.	ОПК-1	Устный опрос; реферат

18.	Хайбар: причины, ход и последствия. Умра. Рейды Против джузамитов,амиритов, фазаритов, мурритов, гатафанитов, сулаймитов. Послания иноземным правителям: ромейскому Кесарю, персидскому Хосрою, эфиопейскому Негусу, египетскому Мукаукису, главе Гассанидов, главе Бахрейна, главе Йамамы, главам Омана.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
-----	---	-------	--------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Хадисы мутаватир.
2. Достоверные (сахих) хадисы.
3. Достоверные хадисы в силу существования других хадисов.
4. Хорошие (хасан) хадисы.
5. Хорошие хадисы в силу существования других хадисов.
6. Известные (машхур) хадисы.
7. Хадисы мутаватир.
8. Слабые (даиф) хадисы.
9. Хадисы Кудси.
10. Отменяющие (насих) и отмененные (мансук) хадисы.
11. Хадисы Марфу.
12. Хадисы (Мавзу) подложные.
13. Благородные Хадисы в письменной форме.
14. Основные Термины.
15. Этика поведения изучающего хадисы.
16. Краткая биография основных передатчиков хадисов.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы*; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 балло выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации

1 модуль

Тест

Выбрать один правильный вариант ответа.

1. Шамом раньше называлась территория следующих государств:

- o Ирак, Иордания, Палестина, Ливан
- o Палестина, Ливия, Иран, Сирия
- o Ливия, Пакистан, Сирия, Иордания
- o Сирия, Палестина, Ливан, Иордания

2. Племенного вождя, привезшего первый идол в Мекку, звали:

- o Абдულмутталиб
- o Амр ибн Лухай
- o Хашим
- o Абдулла

3. Запретные месяцы, в которые было запрещено проливать кровь:

- o Раджаб, Зуль-Кагда, Зуль-Хиджа, Мухаррам
- o Мухаррам, Рамадан, Зуль-Кагда, Зуль-Хиджа
- o Шавваль, Раджаб, Мухаррам, Зуль-Кагда
- o Шагъбан, Мухаррам, Рамадан, Раджаб

4. Родителей Пророка звали:

- o Абдулла и Амина
- o Муса и Амина
- o Абдулла и Нафиса
- o Муса и Нафиса

5. Дата рождения Пророка:

- o 23 или 24 апреля 571 года
- o 20 или 22 июля 573 года
- o 20 или 22 апреля 571 года
- o 14 или 15 декабря 581 года

6. Двоюродного брата Хадиджи, подтвердившего пророчество Мухаммада, звали:

- o Бахира
- o Варака
- o Амр
- o Абу-Талиб

7. Во время принятия «Договора благопорядочных» Мухаммаду было:

- o 14 или 15 лет
- o 20 лет
- o 35 лет
- o 40 лет

8. Гора, в пещере которой Мухаммад имел обыкновение уединяться для размышлений.

- o Хира
- o Сафа
- o Саур

9. Вольноотпущенника и приемного сына пророка звали:

- o Али ибн Абу-Талиб
- o Абу-Бакр
- o Зайд ибн Харис
- o Усман ибн Аффан

10. Первым новообращенным из числа свободных мужчин стал:

- o Зайд ибн Харис
- o Абу-Бакр
- o Умар ибн аль-Хаттаб

11. Первоначально молитва (саят) была установлена:

- o 3 раза в день
- o 5 раз в день
- o 50 раз в день
- o 2 раза в день

12. Умар ибн аль-Хаттаб принял ислам:

- o в 10 году от начала пророчества
- o в 3 году от начала пророчества
- o в 6 году от начала пророчества

13. Выбрать один правильный вариант ответа.

1. Переселение в Эфиопию произошло:

- o в 5 году от начала пророчества
- o в 2 году от начала пророчества
- o в 10 году от начала пророчества

14. Бойкот длился:

- o 5 лет
- o 1 год
- o 3 года

15. Исра и ми'радж произошли:

- o в 9 г. от начала пророчества
- o в 10 г. от начала пророчества
- o в 5 г. от начала пророчества

16. Термин «исра» в науке о жизнеописании пророка Мухаммада означает:

- a. переселение из Мекки в Медину
- b. вознесение на небо
- c. путешествие из Мекки в Иерусалим на Бураке

1. Кааба была построена:

- o Мусой (Моисеем)
- o Ибрахимом (Авраамом)
- o Адамом

17. Род Пророка:

- o род курайшитов
- o род хашимитов
- o род кинанитов
- o род кахтанитов

18. Три основные идола, которым поклонялись арабы в эпоху джахилии:

- o Амр, Манат, ал-Лят
- o Бахира, Амр, Манат
- o Манат, ал-Лят, аль-Узза
- o Варака, аль-Узза, Манат

19. Мухаммад остался круглым сиротой, когда ему было:

- o 4 года
- o 2 года
- o 8 лет
- o 6 лет

20. Основная кормилица Пророка:

- o Сувайба
- o Амина
- o Халима
- o Нафиса

21. Во время перестройки Каабы Мухаммаду было:

- o 10 лет
- o 35 лет
- o 40 лет
- o 20 лет

22. Монаха, жившего в городе Бусра, звали:

- о Варака
- о Амр
- о Бахира
- о Суфьян

23. Первым ниспосланием было:

- о 1-5 аяты суры «аль-'Аляк» («Сгусток»)
- о сура «ан-Нас» («Люди»)
- о сура «ад-Духа» («Утро»)
- о 1-10 аяты суры «аль-'Аляк» («Сгусток»)

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

Вопросы на зачёт

Тема «Введение».

- Какую территорию населяют арабы? Перечислите 3 группы арабов.
- Каково было положение арабского общества до появления ислама?
- Расскажите о роде и предках Пророка

Тема «Допророческая жизнь. Обетованный пророк».

1. Какие чудеса сопровождали рождение Пророка?
2. В чьей семье воспитывался Мухаммад в первые годы жизни?
3. Во сколько лет Пророк остался круглым сиротой?
4. Какие события произошли в жизни юного Мухаммада?
5. Каково участие Пророка в перестройке Каабы?

Тема «Начало пророчества».

1. Как произошло ниспослание первого откровения и какова была реакция Пророка?
2. Кто стал первым последователем Пророка?
3. Сколько раз в день предписывалось совершать молитву в первые годы от начала пророчества?

Тема «Открытое служение».

1. Какими способами многобожники старались воспрепятствовать распространению ислама?
2. Через какие испытания пришлось пройти первым мусульманам: Билялю, семье Йасира и др.?

Тема «Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби».

1. Когда и как происходило переселение мусульман в Эфиопию?
2. В чем заключается смысл бойкота? Когда и по чьей инициативе он был отменен?
3. Почему 6-ой год от начала пророчества называется «Годом скорби»?
4. Принял ли Абу-Талиб ислам перед смертью? Почему?

Тема «Небошество и вознесение. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину».

1. В чем заключается смысл событий исра и ми'радж?
2. Как происходила подготовка к переселению из Мекки в Медину?
3. С какими трудностями столкнулись мухаджириты при переселении?
4. Как происходило переселение Пророка?
5. В каком селении была построена первая мечеть в истории ислама?

Тема «Первые два года после переселения. Битва при Бадре».

1. Как происходило возведение мечети в Медине?
2. В чем заключается суть побратания мухаджиритов с ансаритами?
3. Какие пункты содержались в Мединской грамоте?
4. В каком году предписывается пост, закят и изменение направления молитвы?
5. В чем причины битвы при Бадре?
6. Каковы результаты битвы при Бадре?

Тема «Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде».

1. По каким причинам и как происходило выселение кайнукаитов из Медины?
2. Каковы причины и последствия Битвы при Ухуде?
3. Трагедия в Бир-Ма'уне.

Тема «Пятый год после переселения».

1. Как происходила осада Медины?
2. Что послужило причиной наказания племени курайза?

Тема «Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения».

1. Какие походы были предприняты в шестом и седьмом годах после переселения?
2. Какова суть перемирия в Худайбийе?
3. Правителям каких соседних областей были посланы письма с призывом принять ислам? Откликнулись ли они на данный призыв?

Тема «Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки».

- Как происходило взятие Мекки?

Тема «Девятый год переселения. Поход на Табук».

1. Какие рейды были предприняты в девятом году после переселения?
 2. В чем причины похода на Табук?
- 3. По каким причинам мусульмане разорвали договор с язычниками?**2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта.** в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
 - **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
 - **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
 - **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

