

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 21:08:20
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Проректор по учебной
методической работе
Ш.В. Дукаев

«28» 08 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.17 Сравнительное исламское право
для студентов 4 курса ФШН

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук
Форма обучения: Очная
Выпускающая кафедра: кафедра исламского права
Кафедра разработчик рабочей программы: кафедра исламского права
(название)

Грозный, 2025

Составитель: профессор кафедры исламского права Эльмурзаев Дукваха Ахмедович.

1.1 Пояснительная записка

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.19. Сравнительное исламское право

Цель(и) освоения дисциплины

ознакомление студентов с наиболее важными аспектами история исламского законодательства основные понятия о терминологии истории исламского законодательства

Задачи курса:

Задачи учебной дисциплины «Сравнительное исламское право» заключаются в следующем:

- ознакомление студентов с наиболее важными аспектами различия правовых школ (согласие и разногласие ученых-алимов 4-х мазхаба) в исполнении следующих предписании исламского права такие как:
- очищение, омовение, разновидности вод, нечистоты и их виды с доводами из свешенного Корана и хадиса.
- молитва и его значение в Исламе, условия, обязанности совершения молитвы, желательные молитвы,
 - правила погребения, заупокойная молитва.
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Сравнительное исламское право»;
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Сравнительное исламское право»
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Сравнительное исламское право» в объеме программы для студентов 4-го курса ФШН РИУ, использованием аятов из Сур Корана и хадиса(изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное исламское право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман
обычаи проведения религиозных обрядов

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, -
необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил
рецитации.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		7	8
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПрЗ)	70	36	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	19	19
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	Зачет

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

7-8 семестр

Раздел 1

Молитва путника, и его правовые нормы. Закат и его правовые нормы

Это учение толкующее исламские правила 4- мазхабов-правовых школ, школа Имама Абу-Ханифата, школа Имама Малика, школа Имама Шафии, школа Имама Ахьмада, при помощи которых, можно сравнивать те или иные доводы Имамов и извлечь из них сильные доводы из Корана и Хадиса понять их согласие и разногласие по тому или иному принципу исламского права. Такие как: «Солатуль мусафири» Молитва путника, условия пути, расстояния пути по которой путник имеет право сокращать молитвы, обстоятельства того, кто постоянно в пути, условия сокращения и совмещения молитвы в пути. Определение закята. Закят и его место в исламе. О пользе закята. Условия выплаты закята. Закат с имущества несовершеннолетних, закат с имущества с должников, оценочная стоимость заката из имущества, закат с трофеи, закат с полезных ископаемых.

Раздел 2. Пост и его правовые нормы, Паломничество и его правовые нормы.

Определение поста. Соблюдение поста в месяц рамадан. Достоинства поста. Польза поста и его этикет. О том, кому разрешается соблюдать пост. О том, кому не разрешается соблюдать пост. Намерение соблюдать пост. О том, что делает пост недействительным. Разговение. Излишество при разговении. Рвота, частое купание, еда по забывчивости, взятие крови, прием таблеток во время поста. Соблюдение поста больным, беременной или кормящей женщиной. Пост во время путешествия. О том, кто преднамеренно прекратил пост. Совокупление во время поста. Благодать сухура (прием пищи перед рассветом). Соблюдение поста маленьким ребенком. Добровольный пост. Шестидневный пост в месяц шавваль. Дни, в которые запрещено соблюдать пост.

Определение хаджа. О том, кто обязан совершать хадж. Микаты (места вступления в ихрам). Ихрам и его виды. Ихрам и связанные с ним религиозные положения. Порядок совершения хаджа. Тальбийа. Столпы хаджа. Обязательные элементы хаджа. Время совершения хаджа. Обряды, которые совершаются в день жертвоприношения. Правила посещения мечети Пророка Мухаммада – Да благословит Его Аллах и приветствует.

2.2.1. Рабочий-тематический план дисциплины «Сравнительное исламское право» для студентов 4-курса

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Лекции	Семинары	Дни недели
			Практические занятия	Семинары				
7 семестр								
1.	Раздел 1: Молитва путника (методы извлечения правовых норм в 4-х правовых школах и их разногласия)	6	4		2			1-2 неделя
2.	Тема 1. Условия пути	3	2		1			3-я неделя
3.	Тема 2. Расстояние пути, по которой разрешается сокращать и совмещать молитвы	3	2		1			4-я неделя
4.	Тема 3. Обстоятельства того, кто постоянно в пути (дальнобойщики)	3	2		1			5-я неделя
5.	Тема 4. Условия сокращения и совмещения молитв в пути	6	4		2			6-7 неделя
6.	Раздел 2. Закат и правовые нормы, связанные с ней (методы извлечения правовых норм в 4-х правовых школах и их разногласия)	6	4		2			8-9янеделя
7.	Тема 1. Закат с имущества несовершеннолетних	4	2		2			10-янеделя
8.	Тема 2. Закат с имущества должников	6	4		2			11-12неделя
9.	Тема 3. Оценочная стоимость заката из имущества	6	4		2			13-14неделя
10.	Тема 4. Закат с трофеи	6	4		2			15-16неделя
11.	Тема 5. Закат с полезных ископаемых	6	4		2			17-я неделя 19-25дек
12.	Текущая консультация			2				18-я неделя 26-31
13.	Зачет				5			
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		62	36	2	5	19		

Рабочий-тематический план дисциплины «Сравнительное исламское право»

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Лекции	Семинары	Дни недели
			Практические занятия	Семинары				
8 семестр								
1.	Пост и правовые нормы, связанные с постом (методы извлечения правовых норм в 4-х правовых школах и их разногласия)	6	4		2			1-2я неделя
2.	Определение новолуния для поста	4	2		2			3-я неделя
3.	Тема 2. Астрономические данные, которые устанавливают новолуние	4	2		2			4-я неделя
4.	Тема 3. Пост немощных людей	6	4		2			5-6 неделя
5.	Пост путника	3	2		1			7-я неделя
6.	Пост кормящих и беременных женщин	3	2		1			8-я неделя.
7.	Пост больного	3	2		1			9-я неделя
8.	Несоблюдение поста по причине забывчивости	6	2		2			10-11неделя
9.	Паломничество и его правовые нормы (методы извлечения правовых норм в 4-х правовых школах и их разногласия)	6	4		2			12-13неделя
10.	Обязательное паломничество	3	2		1			14-я неделя
11	Жертвоприношение в Исламе	3	2		1			15-я неделя
12	Условия жертвенного животного	3	2		1			16-я неделя
13	Время для жертвоприношения	3	2		1			17-я неделя
14.	Текущая консультация			2				17-я неделя
15.	Зачет			5				
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		60	34	7	19			

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.3.1. Основная литература:

1. Хашим Джамил Абдуллах

Курс лекций по дисциплине «Масаилу миналь фикхи мукъаран (сравнительное исламское право)» 1-я часть Багдад 2005г./ 2017г.

Дополнительная литература:

1. Док. Мустафа диб аль-Бугла

Курс лекций по дисциплине «Систематическое богословие» 1 часть. Сирия. 1996г.

2. Док. Вахбат Зухайли. «Фикх аль-Ислами ва адиллатуху». Сирия .

3. Мухаммад Мустафа Зухайлийи. «Альважиз фи усуль фикхи» (основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2019г.

4. Имам Тажудин Субки Лекции по дисциплине «Основы исламского права» Жамул-жавами. Сирия. 2019г.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-07, 2-28, 2-29, 3-04) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждого двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Аудитории 2-03, 2-26, 2-27 для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>

2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikir.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

Информационные технологии.

Word.
Excel.
Power Point.
Google Chrome

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить студентов с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая студентов к пониманию и запоминанию материала, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы основ исламского права в том объеме, которому он обучался в течение года на 2 курсе.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать сообразно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Ханифы, имама Малика, имама Шафийи и имама Ахмада.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;

Фонд оценочных средств

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «исламское право и законоведение», изученным в течение семестра.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Роль фикх аль-мазахиб и его значение в жизни мусульман.

- 2) Понятие «Сафар» для путника
- 3) Расстояние пути по которой можно совмещать и сокращать молитвы
- 4) условия пути с доводом 4-х правовых школ исламского права
- 5) обстоятельства того, кто постоянно в пути.
- 6) условия сокращения и совмещения молитвы
(с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 7) Определение времени совершения молитвы
- 8) закат его лексическое и терминологическое значение
(с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 9) закат с имущества несовершеннолетнего
- 10) закат с имущества должника
- 11) оценочная стоимость заката из имущества
- 12) закат с трофеи
- 13) закат с клада (находки)
- 14) закат с полезных ископаемых
- 15) пост его лексическое и терминологическое значение
(с доводом 4-х правовых школ исламского права)

- 16) как определить новолуние для поста
- 17) астрономические данные которые, устанавливают новолуние
- 18) категории немощных людей для соблюдения поста
- 19) несоблюдение поста при забывчивости
- 20) паломничество его лексическое и терминологическое значение
(с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 21) паломничество и его правовые нормы
- 22) обязательное паломничество
- 23) Жертвоприношение в Исламе
(с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 24) Условия жертвенного животного
- 25) время для жертвоприношения

2.6.2. Задания по тестированию (не предусмотрены)

2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов по данной дисциплине не предусмотрено

2.6.4. Примерные вопросы текущего контроля

- 1) Роль истории исламского права в жизни мусульманина
- 2) История развития исламского законодательства
- 3) Роль фикх аль-мазахиб и его значение в жизни мусульман.
- 4) Произведения исламского права
- 5) Понятие «Тахарат» (очищение) по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб).
- 7) Столпы молитвы по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб)
- 8) Первый довод: Божественная книга Коран
- 9) Шариатские нормы

2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена

- 1) Роль Истории исламского права в жизни мусульманина
- 2) История развития исламского законодательства
- 3) Методы и особенности исламского права
- 4) Произведения исламского права
- 5) Определение термина Исламского права
- 7) Шариатские доводы
- 8) Первый довод: Божественная книга Коран
- 9) Шариатские нормы
- 10) Устанавливающие нормы (аль-хаким)
- 11) Анализ и определение нормы (хукм)
- 12) Вмененные нормы(важиб –надб-тахрим-карахат-ибахат)
- 13) Установленные нормы Повод (ас-Сабаб) Условие (аш-Шарт) Препятствие (аль-Мâни')ас-Сахих(достоверный)аль-Фасид(непригодный)
- 15) аль-Адау и аль-Кадау
- 16) Разновидность важиба
- 17) Обязательные элементы (ваджиба).
- 18) ар-Рухсат и аль-Азимат
- 19) Условия обязанного исполнять нормы шариата (аль-мукаллаф)
- 20) Мекканское и Мединское законодательство
- 21) Источники исламского права
- 22) Эпоха законодательства при Пророке и его сподвижников
- 23) Сбор Корана в эпоху Абу-Бакра и Османа
- 24) Возникновение школ Ахлу-Ра'и и Ахлу-Хадис
- 25) Основатели 4-х мазхабов исламского права (Абу-Ханифа, Малик, Шафии, Ахмад бин Ханбал)

2.6.6. образцы экзаменационных и зачетных билетов

- 2) Понятие «Сафар» для путника
- 3) Расстояние пути по которой можно совмещать и сокращать молитвы
- 4) условия пути с доводом 4-х правовых школ исламского права
- 5) обстоятельства того, кто постоянно в пути.
- 6) условия сокращения и совмещения молитвы
(с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 7) Определение времени совершения молитвы
- 8) закат его лексическое и терминологическое значение
(с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 9) закат с имущества несовершеннолетнего
- 10) закат с имущества должника
- 11) оценочная стоимость заката из имущества
- 12) закат с трофеи
- 13) закат с клада (находки)
- 14) закат с полезных ископаемых
- 15) пост его лексическое и терминологическое значение
(с доводом 4-х правовых школ исламского права)

- 16) как определить новолуние для поста
- 17) астрономические данные которые, устанавливают новолуние
- 18) категории немощных людей для соблюдения поста
- 19) несоблюдение поста при забывчивости
- 20) паломничество его лексическое и терминологическое значение
(с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 21) паломничество и его правовые нормы

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«27» августа 2025г.