

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 14.11.2024 19:09:27  
 Уникальный программный ключ:  
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Проректор по УМ работе  
 Ш.В. Дукаев

29 08 2024 г.

**ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы экономической грамотности в исламе**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра социально гуманитарных наук.**  
 Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность: Исламская теология  
 Профиль: Систематическая теология ислама  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 6  
 самостоятельная работа 62  
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Проф., д.ф.н., Акаев В.Х.*

Рецензент(ы): *д.и.п.Хареханов А.Г.*

---

Рабочая программа дисциплины

**Основы экономической грамотности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра социально гуманитарных наук.**

Протокол от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Проректор по учебно-методической работе

С.А.Денильханов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

С.А.Денильханов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра социально гуманитарных наук.**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М..

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Ш.В.Дукаев.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра социально гуманитарных наук.**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М..

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра социально гуманитарных наук.**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М..

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
---	--

1.1	Познакомить студентов с экономическими категориями и закономерностями; методами экономического исследования; основными особенностями ведущих школ и современных направлений экономической науки (включая российскую экономическую мысль)
-----	--

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
---	--

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.10
-------------------	------------

<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
------------	--

2.1.1	Для глубокого и всестороннего овладения представленным курсом студенты должны разбираться в следующих академических дисциплинах:
-------	--

2.1.2	-История России;
-------	------------------

2.1.3	-Философия.
-------	-------------

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
------------	---

2.2.1	-Управление мусульманской общиной
-------	-----------------------------------

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
---	--

<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

Уровень 1	закономерности и этапы развития экономической науки;
-----------	--

Уровень 2	основные события и процессы мировой и отечественной истории, повлиявшие на ее развитие;
Уровень 3	закономерности и этапы развития экономической науки, основные события и процессы мировой и отечественной истории, повлиявшие на ее развитие;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
Уровень 2	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
Уровень 3	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы
Уровень 2	методологией экономического исследования;
Уровень 3	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые категории экономической теории; сущность проблемы выбора и кривой производственных возможностей; понятие альтернативных издержек и закон их возрастания; основные экономические системы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать кривую производственных возможностей при анализе экономических явлений и процессов; проводить сравнительный анализ рыночной и плановой экономики; грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по проблемам эффективности экономических систем; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами анализа с помощью кривой производственных возможностей; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт	Примечание
	<b>Раздел 1. Семестр</b>						
1.1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Тема 2. Экономические потребности и инте-ресы, цели и	3	1	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Тема 3. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Тема 4. Базовые категории экономической теории. Основы теории спроса и предложения. Общественное производство и воспроизводство. Производство, <del>распределение, обмен и потребление</del>	3	1	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 5. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон воз-растающих альтернативных издержек. Рациональное <del>экономическое поведение.</del> /Лек/	3	1	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тема 6. Товарное производство как основа рыночной экономики. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка. Тема 7. Конкуренция и ее виды. /Лек/	3	1	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. /Ср/	3	6	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Тема 3. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Тема 4. Базовые категории экономической теории. Основы теории спроса и предложения. Общественное производство и воспроизводство. Производство, <del>распределение, обмен и потребление</del>	3	1	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Тема 8. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: полноценные, бу -мажные, кредитные, электронные деньги. Законы денежного обращения. Тема 9. Рынок труда. Регулирование рынка труда и занятости. Тема 10. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Тема 11. Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с <del>дт.</del>	3	1	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Тема 2. Экономические потребности и инте-ресы, цели и средства. /Ср/	3	6	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Тема 3. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). /Ср/	3	6	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.10	Тема 4. Базовые категории экономической теории. Основы теории спроса и предложения. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление.	3	6	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Тема 5. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон воз-растающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведе-ние. /Ср/	3	6	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Тема 6. Товарное производство как основа рыночной экономики. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка. /Ср/	3	6	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Тема 7. Конкуренция и ее виды. /Ср/	3	6	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Тема 8. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: полноценные, бу-мажные, кредитные, электронные деньги. Законы денежного обращения. /Ср/	3	6	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Тема 9. Рынок труда. Регулирование рынка труда и занятости /Ср/	3	4	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Тема 10. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. /Ср/	3	6	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Тема 11. Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства. /Ср/	3	4	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Опросы по пройденному материалу

1 модуль

1. Охарактеризуйте предмет и метод экономической теории.
2. Когда и как возникла теоретическая экономика как наука?
3. Какие функции выполняет экономическая теория?
4. Экономические потребности и интересы, цели и средства.
5. Перечислите составляющие экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика).
6. Всегда ли желание людей приобрести какой-либо товар образует спрос?
7. В чем заключается закон спроса?
8. Какие факторы приводят к изменению положения кривой спроса?
9. Какие факторы влияют на предложение?
10. В чем суть закона предложения?
11. Когда наступает рыночное равновесие?
12. В какой ситуации на рынке будет иметь место дефицит товара, в какой — избыток?
13. Что понимается под эластичностью спроса?
14. На какие товары спрос неэластичен?
15. Как определяется коэффициент эластичности спроса по цене и по доходу?
16. При каком значении коэффициента эластичности спрос эластичен?
17. Какие факторы влияют на эластичность предложения?
18. Что понимается под экономической деятельностью человека?

20. Что такое «экономические ресурсы» и на какие виды они подразделяются?
21. Что понимается под «воспроизводимостью», «доступностью» и «заменяемостью» экономических ресурсов?
22. Чем отличаются понятия «экономические ресурсы» и «факторы производства»?

## 2 модуль

1. В чем заключается проблема выбора оптимального решения?
2. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
3. Закон возрастающих альтернативных издержек.
4. Рациональное экономическое поведение.
5. Раскройте понятие товарного производства как основы рыночной экономики.
6. Исторические условия возникновения рынка.
7. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка.
8. Важнейшие функции рынка.
9. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка.
10. Какие критерии рыночной структуры являются достаточными для классификации рынка как рынка совершенной конкуренции?
11. Как устанавливается цена на рынке совершенной конкуренции?
12. Является ли монополия «злом» или «благом» для общества? Кто выигрывает и кто проигрывает в результате установления монополии?
13. На рынке каких товаров преобладает монополистическая конкуренция? Почему?
14. Охарактеризуйте модели олигополии.
15. При каких условиях возможна дискриминация потребителей со стороны олигополии?
16. В чем сущность антимонопольной политики?
17. Естественные монополии: что это такое? Роль государства в регулировании монополий.
18. Что такое искусственные монополии?

## 3 модуль

1. Сущность денег и их роль в экономике.
2. Функции денег: отличительные особенности традиционной экономики и исламской экономики.
3. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные деньги.
4. Законы денежного обращения.
5. Охарактеризуйте компоненты рынка труда.
6. Каковы функции рынка труда?
7. Назовите сегменты рынков труда по различным признакам.
8. Охарактеризуйте модели рынка труда в других странах.
9. Меры государственной политики: активная и пассивная политика
10. Понятие занятости населения. Закон РФ «О занятости». Статус занятости.
11. Виды занятости. Структура занятого населения.
12. Методы воздействия на занятость. Государственное регулирование занятости.
13. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
14. Что такое собственность?
15. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
16. Определите роль государства в рыночной экономике.
17. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства.

Текущая проверочная работа:

## 1 модуль

### Задание 1.

Укажите для какой экономической системы характерны следующие экономические процессы:

- а) По распоряжению главы государства впредь до дальнейших указаний прекращаются все виды банковских операций;
- б) В деревне, как и многие века, хозяева выгоняют скот на пастбища;
- в) В стране А периодически возникал дефицит потребительских товаров. Исчезали из продажи то мужские носки, то полотенца, то зубная паста и т.д.
- г) Комитет по ценообразованию установил потолок цен на продукты первой необходимости, чтобы помочь наименее обеспеченным семьям в условиях инфляции;
- д) В условиях недостатка квалифицированных рабочих компания установила минимальную оплату труда вдвое выше, чем у конкурентов.

Ответы укажите в следующей таблице:

Традиционная Рыночная Командно-административная Смешанная

а

б

## Задание 2.

На рынок товара за день пришло 5 потребителей. Все потребители имеют одинаковые функции индивидуального спроса. Рыночный спрос описывается уравнением:  $P = 10 - 0,4 Q_d$

Задание: 1) Определите прямую функцию индивидуального спроса потребителей. 2) Определите изменение рыночного спроса, если товар захотят купить еще 10, 15, 20 потребителей с одинаковыми функциями индивидуального спроса.

## Задание 3.

На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.

2 модуль

### Задача 1.

Ситуации для обсуждения

а) Монополия является, как правило, крупным собственником, который захватывает подавляющую часть рыночного пространства. Эта рыночная власть позволяет ей путем изменения рыночной цены добиваться дополнительных доходов.

Укажите, каким правилам поведения на рынке следуют монополисты с тем, чтобы получить более высокий доход.

б). Одни экономисты указывают на вред, который наносят монополии рыночной экономике, другие усматривают пользу, приносимую фирмами-монополистами. Кто, на Ваш взгляд, прав?

Задача 2. Что произойдет на рынке, если:

а) государство в рамках антиинфляционной политики установило максимально возможную цену – 1 у.е. за пачку;

б) государство в рамках борьбы за здоровье нации установило минимальную цену – 3 долл. за пачку.

Подготовка и сообщение доклада:

1 модуль

1. Каково место технологии, энергии и информации в общественном производстве? Можно ли считать их самостоятельными факторами производства? Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.

2. Цивилизационный и формационный подходы к экономическому развитию общества.

3. Соотношение понятий «природа», «биосфера», «ноосфера».

4. Теория «биоэкономики»: за и против.

5. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.

6. Базовые постулаты исламской экономики.

2 модуль

7. Рациональное поведение как предпосылка экономического анализа.

8. Особенности развития и состояния рынка в царской России.

9. Теневая экономика, «черный» и «серый» рынки: истоки и действующие лица.

10. Могут ли иметь потребительную стоимость услуги?

11. Теория трудовой стоимости.

12. Функциональная теория стоимости.

3 модуль

13. Функции денег как система.

14. Эволюция денег как двуединый процесс, его объективная обусловленность, основные тенденции.

15. Основные направления эволюции кредитных денег и их роли.

16. Какова роль государственного золотого запаса в условиях современной экономики?

17. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.

18. Участие России в международном рынке труда.

19. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.

20. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем.

21. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.

22. Россия: отношения собственности в современной экономике.

23. Частная собственность, ее достоинства и недостатки.

24. Необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка.

25. Кооперативная собственность: сущность и мировой опыт ее использования.

26. Опыт зарубежных стран в проведении приватизации и разгосударствления.

27. Национализация и приватизация: экономическая целесообразность.

28. История бизнеса в России.

## 33. Особенности монополизма в РФ и пути его преодоления.

Тестирование:

1 модуль

1. Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом своей науки богатство страны:

- а) марксизм;
- б) монетаризм;
- в) классическая экономическая теория;
- г) физиократы;
- д) меркантилизм;
- е) кейнсианство.

2. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) Национальную экономику, как целостную систему;
- б) Производство в масштабе всей страны;
- в) Изменение общего уровня цен;
- г) Численность безработных в стране;
- д) Производство зерна и динамику его цены;
- е) Ничего из перечисленного.

3. Экономическая теория изучает:

- а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) Производство и обмен товарами;
- в) Цены, занятость, доходы.
- г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) Материальные и духовные потребности.

4. Макроэкономика, как раздел экономической теории, изучает:

- а) Деньги, банковскую систему государства, фондовый рынок;
- б) Деятельность, включающую производство и обмен продуктами и услугами;
- в) Поведение национальной экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен;
- г) Платежный баланс страны;
- д) Использование обществом ограниченных ресурсов, необходимых для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов.

5. Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос:

- а) доходы потребителя;
- б) цены на взаимозависимые товары;
- в) реклама;
- г) цены на экономические ресурсы;
- д) численность покупателей;
- е) совершенствование технологий.

6. Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса:

- а) размеры доходов потребителей;
- б) возраст потребителей;
- в) вкусы и предложения покупателей;
- г) повышение цены на товар;
- д) падение цен на товарные - субституты.

7. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам производства плюс прибыль;
- в) величина предложения равна величине спроса;
- г) государство устанавливает верхний предел роста цен;
- д) цена на товар или услуга не изменяется длительное время.

8. Эластичность спроса по цене будет выше, если:

- а) товар не имеет заменителей;
- б) данный товар для потребителя является товаром первой необходимости;

## 2 модуль

1. Кривая производственных возможностей показывает:
  - а) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
  - б) Полное использование ресурсов для производства двух товаров;
  - в) Альтернативные издержки на производство товаров;
  - г) Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
  - д) Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.
2. Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:
  - а) деньги на оплату преподавателей;
  - б) затраты на строительство здания в текущих ценах;
  - в) сумма налога на добавленную стоимость;
  - г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.
3. Товарное хозяйство - это:
  - а) хозяйство с большим объемом производимых товаров;
  - б) производство товаров и услуг для продажи;
  - в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
  - г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
  - д) все предыдущие ответы верны.
4. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют следующую общую черту:
  - а) выпускаются дифференцированные товары;
  - б) на рынке функционирует большое число покупателей и продавцов;
  - в) выпускаются однородные товары;
  - г) кривая спроса на продукт отдельной фирмы абсолютно эластична;
  - д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.
5. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:
  - а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;
  - б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
  - в) развития конкурентных рынков;
  - г) от динамики и объема потребительского спроса.
6. Для современных условий характерна:
  - а) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;
  - б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
  - в) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;
  - г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.
7. Какое из следующих утверждений означает, что на рынке функционирует совершенно конкурентная фирма?
  - а) кривая на продукт конкурентной фирмы имеет отрицательный наклон;
  - б) спрос на продукт конкурентной фирмы абсолютно эластичен по цене;
  - в) кривые средних и предельных издержек фирмы имеют U-образную форму;
  - г) кривая спроса на продукт фирмы представляет собой вертикальную линию.
8. Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции, то в точке краткосрочного равновесия фирмы:
  - а) цена товара выше предельных издержек его производства;
  - б) цена товара равна предельным издержкам его производства;
  - в) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;
  - г) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;
  - д) верны ответы б, в.

## 3 модуль

1. Собственность, как экономическая категория - это:
  - а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
  - б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
  - в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
  - г) нечего из перечисленного.

г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью по-вышения эффективности экономики;  
д) ни одно из утверждений не является верным.

3. Укажите, какие из перечисленных ниже методов государственного регулирования экономики относятся к экономическим:

- а) госзаказ;
- б) индикативное планирование;
- в) дотации убыточным предприятиям;
- г) финансирование фундаментальных научных исследований;
- д) налоговые льготы мелким предпринимателям;
- е) регулирование учетной ставки процента ЦБ.

4. Главной целью государственной экономической политики является:

- а) регулирование рыночных цен;
- б) поддержание экономики в состоянии полной занятости и стабильности цен;
- в) обеспечение сбалансированности государственного бюджета;
- г) погашение государственного долга;
- д) все предыдущие ответы верны.

5. В связи с финан-со-вым кри-зи-сом в регионе ру-ко-вод-ство при-ня-ло ре-ше-ние о сня-тии до-плат учи-те-лям и со-кра-ще-нии сти- му-ли-ру-ю-щей части фонда за-ра-бот-ной платы. Какое из-ме-не-ние про-изой-дет на рынке труда в сфере об-ра-зо-ва-ния дан-ной об- ла-сти?

- 1) уро-вень кон-ку-рен-ции на рынке труда воз-рас-тет
- 2) в мас-со-вом по-ряд-ке нач-нет-ся при-ток пе-да-го-гов из со-сед-них, более бо-га-тых, ре-ги-о-нов
- 3) пред-ло-же-ние ра-бо-чей силы воз-рас-тет
- 4) из от-рас-ли нач-нет-ся отток ра-бо-чей силы

6. Ферма после убор-ки уро-жая со-кра-ти-ла ко-ли-че-ство ра-бот-ни-ков. Ме-ха-ни-за-то-ры и ком-бай-не-ры вновь будут на-би-рать-ся на ферму толь-ко вес-ной сле-ду-ю-ще-го года. При-ве-ден-ный при-мер ил-лю-стри-ру-ет без-ра-бо-ти-цу

- 1) фри-ци-он-ную
- 2) се-зон-ную
- 3) цик-ли-че-скую
- 4) струк-тур-ную

7. Граж-дан-ка К., ква-ли-фи-ци-ро-ван-ный программист после про-дол-жи-тель-но-го пе-ре-ры-ва в ра-бо-те не может найти ра-бо-ту по спе-ци-аль-но-сти. От пред-ло-жен-ных ей ва-кан-сий сек-ре-та-ря и бухгалтера она от-ка-за-лась и ожи-да-ет пред-ло-же-ний по спе-ци-аль- но-сти. При-ве-ден-ный при-мер ил-лю-стри-ру-ет без-ра-бо-ти-цу

- 1) фри-ци-он-ную
- 2) се-зон-ную
- 3) цик-ли-че-скую
- 4) струк-тур-ную

В сек-то-ре легкой промышленности эконо-ми-ки на-сту-пил пе-ри-од роста. Какое из-ме-не-ние про-изой-дет на рынке труда в дан- ной от-рас-ли?

- 1) начнётся ак-тив-ный набор пер-со-на-ла и от-кры-тие новых фи-ли-а-лов
- 2) сни-зит-ся ак-тив-ность мо-ло-дых кад-ров
- 3) воз-растёт ко-ли-че-ство со-труд-ни-ков, пе-ре-хо-дя-щих в дру-гие сек-то-ра эконо-ми-ки
- 4) будет отменён со-ци-аль-ный пакет для ра-бот-ни-ков

Какой из при-ведённых при-ме-ров де-я-тель-но-сти фирмы «Добропек» ха-рак-те-ри-зу-ет такой фак-тор про-из-вод-ства, как труд?

- 1) экс-клю-зив-ные ре-цеп-ты вы-печ-ки тра-ди-ци-он-ных хле-бо-бу-лоч-ных из-де-лий к празд-ни-кам
- 2) до-го-во-ра с сетью кафе до-маш-ней кухни на по-став-ку го-ря-чей вы-печ-ки
- 3) пер-со-нал хле-бопёков и кон-ди-те-ров, име-ю-щий меж-ду-на-род-ные сер-ти-фи-ка-ты
- 4) арен-ду-е-мые фир-мой по-ме-ще-ния, в ко-то-рых рас-по-ла-га-ют-ся пе-кар-ни

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономические потребности и интересы, цели и средства.
3. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика).
4. Базовые категории экономической теории.
5. Сущность и принципы исламской экономики.
6. Основы теории спроса и предложения.
7. Натуральное и товарное хозяйство: условия и причины их существования
8. Общественное производство и воспроизводство.
9. Проблема выбора оптимального решения.
10. Кривая производственных возможностей экономики
11. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
12. Закон возрастающих альтернативных издержек.
13. Рациональное экономическое поведение.
14. Товарное производство как основа рыночной экономики.
15. Исторические условия возникновения рынка.
16. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка.
17. Важнейшие функции рынка.
18. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка.
19. Цели и инструменты государственного регулирования экономики
20. Рынок труда. Особенности ценообразования на рынке труда
21. Безработица: сущность, виды, причины.
22. Виды занятости. Структура занятого населения.
23. Методы воздействия на занятость.
24. Государственное регулирование занятости.
25. Основные функции государства в рыночной экономике.
26. Цикличность как форма движения рыночной экономики.
27. Кризисы: сущность, виды, причины.
28. Антикризисное регулирование исламской экономики.
29. Конкуренция: сущность, формы, виды. Методы конкурентной борьбы.
30. Сущность и функции денег.
31. Деньги согласно Шариата.
32. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные деньги.
33. Законы денежного обращения.
34. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
35. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос, контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Экономика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2019	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=371078">http://znanium.com/catalog/document?id=371078</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Дубровская Е.С.	Экономика: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2019	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354540">http://znanium.com/catalog/document?id=354540</a>
Л2.2	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=337673">http://znanium.com/catalog/document?id=337673</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com
6.3.2.2	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к практическим занятиям должна включать следующие моменты:

- знакомство с материалами учебных и справочных изданий;
- чтение конспекта лекций;
- самостоятельная работа по усвоению смысла и содержания основных экономических категорий и понятий.

При подготовке к практическим занятиям следует вести тетрадь, где должны быть записаны:

- краткие тезисы ответов на вопросы, поставленные в плане занятия;
- выписки из литературы, необходимые для ответов на вопросы занятия (если Вы пользуетесь «распечатками» из Интернета, потрудитесь отредактировать их, привести в соответствие с целями запланированного занятия);
- неясные для Вас вопросы, проблемы, которые Вы хотели бы обсудить на занятиях.

Готовясь к занятию, старайтесь связывать теоретические проблемы с практикой социальной и личной жизни, с Вашими конкретными профессиональными интересами.

Как готовиться к зачету по экономике?

Самый ответственный этап – изучение экономических источников. Вы можете выбрать некоторые из них.

Изучая текст источника, Вы должны ответить на ряд следующих вопросов:

1. Какую проблему поднимает автор произведения? Избегайте подмены понятия «проблема» понятием «тема».
  2. Какова цель и система задач?
  3. К каким аргументам или контраргументам прибегает автор? Каковы аргументы его оппонента? Ответы на третий и четвертый вопросы можно оформлять в виде таблицы.
  4. Какие отрывки текста, на Ваш взгляд, наиболее существенны и интересны для изучения онтологических, ценностных, гносеологических оснований произведения? Какие субъектно-объектные связи в тексте являются ключевыми? Какими переменными и связями между ними объясняется динамика процессов? Используйте полученные результаты для ответа на вопросы третьего и четвертого пунктов.
  5. После прочтения и конспектирования рекомендованной литературы постарайтесь продумать план и тезисы ответа на занятиях по каждому вопросу. Это необходимо сделать для того, чтобы Ваш ответ был ясным, четким, логически аргументированным. Избегайте пересказа разделов учебника, лекций и фрагментов произведений. В ответе постарайтесь показать свое понимание понятий, идей, концепций. Если же вы считаете, что некоторые высказывания некоторого автора должны быть зачитаны, то обязательно сообщайте чье это высказывание, чья мысль.
- Каждый студент должен уметь формулировать вопросы. Ответы на многие из них остались пока вне Вашего поля зрения, но обозначение массива непознанного, это уже шаг к его осознанию, тем более что это могут быть, так называемые «сквозные» вопросы, которые ориентируют Вас на сравнительный анализ проблематики из предшествующих практических занятиях, далее на самостоятельную разработку темы тезисов. Запишите вопросы в тетрадь.