

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 12:13:14
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«27» 08 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

С.Б. Элибиев


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Методы комментирования Корана»

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  С.С. Мутаев
(подпись)

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Методы комментирования Корана»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9 семестр			
1.	Введение: История становления и развития комментирования КОРАНА	ОК-10	Устный опрос; реферат
2.	Комментирование КОРАНА КОРАНОМ.	ОК-10	Устный опрос; реферат
3.	Комментирование Корана высказываниями и поступками Пророка Мухаммада	ОК-10	Устный опрос; реферат
4.	Комментирование Корана высказываниями и поступками сподвижников Пророка Мухаммада	ОК-10	Устный опрос; реферат
5.	Комментирование Корана высказываниями и поступками последователей сподвижников Пророка Мухаммада	ОК-10	Устный опрос; реферат
6.	Комментирование Корана с точки зрения предыдущих Писаний, высказываниями людей бывших приверженцами этих Писаний • Положение Корана -Важность Корана для мусульманина	ОК-10	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Дать определение следующим терминам: *аль-Исраилийят, аль-Мухкам и аль-Мухталиф, хадис марфу', хадис маукуф, ан-Насих и аль-Мансух, тафсируль-Ишари.*
2. Привести по одному примеру из Корана к следующим понятиям: *аль-Мухкам и аль-Мухталиф, аль-'Ам и аль-Хасс, ан-Насих и аль-Мансух, аль-Мутлак и аль-Мукайяд.*
3. Дать определение стилистике ар.яз. и перечислить её направления.
4. Допускается ли предположение о наличии в тексте Корана не арабских слов?
5. Рассказать об этапах развития комментирования Корана, и чем каждый из них отличался друг от друга.
6. Какие современные направления в комментировании Корана вы знаете, расскажите вкратце об их отличительных особенностях.
7. Какого мнения придерживался ибн Джарират-Табари в вопросе о допустимости предположения присутствия в тексте Корана не арабских слов?
8. Дать определение «причине ниспослания» аятов, и указать к каким основам толкования Корана она относится.
9. У всех ли аятов есть причины ниспослания, и может ли быть у одного аята несколько разных причин ниспослания. Если да, то привести пример?
10. Что означают слова сподвижника Пророка в хадисе: «Этот аят был ниспослан к тому-то и тому-то...»?
11. Назвать семь качеств, которыми должен обладать любой комментатор Корана.
12. Перечислить виды «отмены» предписаний и привести по одному примеру из Корана к каждому из них?
13. Перечислить канонические виды чтения Корана и условия их каноничности.
14. Что имел ввиду Пророк, когда говорил о ниспослании Корана на семи «буквах»?
15. Дать определение «ясным» - «*аль-Мухкам*» и «противоречивым» - «*аль-Мухталиф*» аятам Корана и привести один пример к каждому из видов.
16. Перечислить формы «отмены» предписаний и привести по одному примеру из Корана к каждой

из них?

17. Перечислить виды аятов с общим смыслом – «аль-‘Ам» и привести один пример из Корана к каждому из видов.
18. Перечислить виды уточнений аятов с общим смыслом, и речевые формы в которых они встречаются.
19. Дать определение «обусловлевающим» - «Мукаййд» аятам Корана и «безусловным» - «Мутлак», перечислить их формы и приведите по одному примеру из Корана к каждой?
20. Дать определение понятию «отмены» положений и предписаний шариата в Коране и привести мнения богословов касательно ее легитимности в Священных писаниях.
21. Дать определение понятию «аль-Маджаз» в Коране, перечислить его виды и привести из Корана к каждому из них по одному примеру?
22. Что сказал ученый аль-Газали об отличиях между «уточнением» аятов Корана и их «отменой»?
23. Перечислите виды «аль-Мантук» аятов и приведите по одному примеру из Корана к каждому из них.
24. Можно ли пользоваться рассказами Иудеев при комментировании Корана?
25. Дать определение комментированию Корана и перечислить его виды.
26. Каково наиболее распространенное мнение ученых в вопросе о допустимости предположения, присутствия в тексте Корана «аль-Маджаза».
27. Какой смысл приобретают слова «لعلى», «عسى» в Коране в отношении Аллаха?
28. В чем выражена многозначность смыслов аятов Корана?
29. Как вы можете объяснить разницу между такими понятиями как «аль-Балага» и «аль-Мубалага»?
30. Дать определение понятию «ат-ташбих» в Коране, и привести к нему пример из Корана.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи.** Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая

количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 9семестр

1. Комментирование Корана – это...
 - а) **общее, описывающее по мере необходимости изложение смысла его аятов;**
 - б) более доскональное изложение смысла не ясных, многозначимых его аятов;
 - в) конкретизация смысла многозначимых аятов на их более распространённые значения;
2. Какие мусульманские города стали первыми научными центрами по изучению Корана и Его смыслов во времена праведных халифов?
 - а) Мекка, Медина, Басра;
 - б) **Мекка, Медина, Куфа;**
 - в) Мекка, Медина, Таиф;
 - г) Мекка, Медина, Дамаск.
3. Школа ибн ‘Аббаса находилась в...
 - а) **Мекке;**
 - б) Медине;
 - в) Куфе;
 - г) Басре.
4. Кто был автором первого полного сборника толкований Корана?
 - а) аз-Замахшари;
 - б) Фахрутдинар-Рази;
 - в) **ат-Табари;**
 - г) аль-Куртуби.
5. Наиболее поздним из следующих толкований является...
 - а) «ал-Кашшаф» аз-Замахшари;
 - б) «ал-Бахр ал-мухит» Абу Хайяна;
 - в) «Мафатих ал-гайб» ар-Рази;
 - г) **«Тафсир ал-манар» Мухаммада Рашида Рида.**
6. Комментарий к Корану, посвященный вопросам мусульманского права, является разновидностью...
 - а) толкования, основанного на преданиях;
 - б) **толкования, основанного на умозрительных выводах;**
 - в) толкования основанного на знании языковых аспектов;
 - г) толкования, основанного на высказываниях людей писания.
7. Тафсир ибн Касира по большей мере является...
 - а) толкованием, основывающемся на умозрительные заключения;
 - б) **толкованием, основывающемся на другие тексты Корана и предания;**
 - в) толкованием, основывающемся только на предания;
 - г) толкованием с лингвистическим аспектом.

8. Единогласное мнение ученых «иджма'» в качестве толкования к Корану впервые было использовано...
- а) при пророке Мухаммаде;
 - б) при праведных халифах;**
 - в) при последователях сподвижников пророка Мухаммада;
 - г) не было использовано в качестве толкования к Корану;
9. комментирование кратко-изложенных аятов Корана (*муджмал*) подробно-описывающими аятами (*мубаййин*) относится к...
- а) толкованию, основывающемуся на умозрительные заключения;
 - б) текстовому толкованию;**
 - в) толкованию с лингвистическим аспектом;
 - г) не существует такого вида толкования Корана.
10. Ниспослание общего аята ('амм) должно...
- а) предшествовать уточняющему аяту (*хасс*);
 - б) быть одновременно с уточняющим аятом;
 - в) быть позже уточняющего аята;
 - г) возможны все варианты.**
11. Слово كُنْ "" в каком либо аяте свидетельствует о том, что он является к...
- а) уточняющим (*хасс*);
 - б) общим ('амм);**
 - в) кратко-изложенным (*муджмал*);
 - г) подробно-описывающим (*мубаййин*).
12. Конкретизировать общие аяты ('амм) могут...
- а) только аяты;
 - б) только хадисы;
 - в) только аяты и хадисы;
 - г) аяты, хадисы, единогласное мнение ученых (иджма'), сравнение по аналогии (кьяс);**
13. Аят وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا является...
- а) общим ('амм);**
 - б) уточняющим; (*хасс*);
 - в) необусловленным (*мутлак*);
 - г) обуславливающим (*мукаййид*).
14. Аят وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ (Женщины: 12) является:
- а) общим ('амм);
 - б) уточняющим (хасс);**
 - в) кратко-изложенным (*муджмал*);
 - г) подробно-описывающим (*мубаййин*).
15. Аят يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَرَكَ زَوْجًا فَأُولَادُكُمْ أَوْ آلٌ فَوَدَّعُوا وَأَنْتُمْ كَالْعَالِيَةِ (Препирающаяся: 3) об искуплении за совершение запрещенного в исламе бракоразвода (*зихара*) в виде отпущения раба на волю является...
- а) необусловленным (мутлак);**

- б) обуславливающим (*мукаййид*);
 в) общим (*'амм*);
 г) уточняющим (*хасс*).
16. Аят **وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَخْرِيْرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةً** (Женщины: 92) об искуплении за не преднамеренное убийство является...
- а) необусловленным (*мутлак*);
б) обуславливающим (*мукаййид*);
 в) общим (*'амм*);
 г) уточняющим (*хасс*).
17. Отменяющий аят должен...
- а) предшествовать отмененному;
 б) ниспосылаться с отмененным одновременно;
в) ниспосылаться позже;
 г) возможны все варианты.
18. Аят **الشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ إِذَا زَنِيَا فَارْجُمُوهُمَا أَلْبَتَّ بِمَا قَضِيَا مِنَ الذَّنَّةِ** является примером...
- а) отмены текста и его смысла;
 б) отмены положения, но не самого текста;
в) отмены текста, но не действия положения;
 г) не является примером отмены вовсе.
19. Отменить аят может...
- а) только другой аят;
 б) только сунна;
в) как Коран, так и сунна;
 г) Коран, сунна и сравнение по аналогии.
20. Аяты с каким содержанием могут быть отменены?
- а) аяты, в которых разъясняются нормы шариата**;
 б) аяты, в которых приводятся притчи;
 в) аяты, в которых упоминаются атрибуты Всевышнего;
 г) аяты, в которых сообщается о грядущих событиях.
21. Выражение: «Смысл предписания аята не должен, быть ограничен какими либо временными рамками» является особенностью....
- а) Уточненных аятов (*'аммахсус*);
 б) обуславливающих аятов (*мукаййид*);
в) отмененных аятов (*мансух*);
 г) подробно описывающих аятов (*мубаййин*).
22. Ученые, какого течения в исламе допускали наличие отмены в священном писании только теоретически, но отвергали её в Коране практически?
- а) Шиитского;
 б) суннитского;
в) му'тазилитского;
 г) из предложенных нет правильных вариантов.
23. По мнению ученых, какого мазхаба не допускается отмены Корана сунной

- а) Ханафи;
- б) малики;
- в) **шафии**;
- г) ханбали.

24. В соответствии с мнением большинства ученых идентичны следующие понятия...

- а) **Коран и достоверные виды чтения (кыроат)**;
- б) Коран и все виды чтения, в том числе не канонические (*шаазз*);
- в) Коран и не канонические виды чтения;
- г) Коран и виды его чтения понятия разные.

25. Виды чтения Корана восходят к...

- а) сподвижникам;
- б) **пророку**;
- в) последователям;
- г) авторам книг, посвященных разночтениям.

26. Сколько всего канонических видов чтения Корана?

- а) 5;
- б) **10**;
- в) 13;
- г) 15.

27. К какой категории относятся аяты (في يوم كان مقداره ألف سنة) , (في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة)?

- а) общим ('амм);
- б) необусловленным (*мутлак*);
- в) кратко-изложенным (*муджмал*);
- г) **внешне-противоречивым (мухталиф)**.

28. К какой категории относятся аяты относительно сотворения Аллахом Адама, мир ему, в совокупности? (من تراب), (من صلصال كالفخار), (من طين لازب), (من حمأ مسنون)

- а) кратко-изложенным (*муджмал*);
- б) **внешне-противоречивым (мухталиф)**.
- в) общим ('амм);
- г) необусловленным (*мутлак*);

Модуль 2

1. Причины ниспослания аятов Корана, переданные сподвижниками пророка без упоминания его имени, в их цепи передатчиков, относятся к комментированию Корана...

- а) **сунной пророка Мухаммада**;
- б) сунной сподвижников пророка Мухаммада;
- в) сунной последователей сподвижников пророка Мухаммада;
- г) Кораном.

2. Пример отмены 180 аята суры «аль-Бакара» где говорится о предписании верующим перед смертью составлять завещание своего имущества в пользу своих ближайших родственников, хадисом, переданным ибн Маджей от пророка со слов Анаса ибн Малика «Воистину, Аллах отдал каждому то, что ему полагается, и нельзя составлять завещание в пользу наследников», относится к толкованию Корана...

- а) Кораном;
б) сунной сподвижников пророка Мухаммада;
в) сунной последователей сподвижников пророка Мухаммада;
г) **сунной пророка Мухаммада.**
3. Пример хадиса, переданного аль-Бухари, со слов Аммара ибн Ясира, о том, что пророк, да благословит его Аллах и приветствует «ударил ладонями о землю, а затем подул на них и обтер ими лицо и кисти рук», комментирующего 43 аят суры «ан-Ниса», где говорится о ритуальном очищении песком для тех, кто был в пути, или был болен. Относится к разновидности комментирования Корана сунной пророка Мухаммада....
- а) уточняющей (*хасс*) аят Корана;
б) **обусловливающей (*мукаййд*) аят Корана;**
в) отменяющей (*насих*) аят Корана;
г) подробно описывающей (*мубаййн*) аят Корана.
4. Пример хадиса, переданного аль-Бухари, со слов Абдуллы ибн Умара, о том, что пророк, да благословит его Аллах и приветствует сказал: «Если урожай, выращенный вами питался дождевой водой, водой источников, или подземными водами, то выплачивается одна десятая часть урожая, если же он орошался при помощи рабочих верблюдов, или другим способом, требующим затрат, то выплачивается половина одной десятой урожая», комментирующего 43 аят суры «аль-Бакара», где говорится о предписании совершать молитву, выплачивать милостыню и кланяться вместе с кланяющимися. Относится к разновидности комментирования Корана сунной пророка Мухаммада....
- а) уточняющей аят Корана;
б) обусловливающей аят Корана;
в) отменяющей аят Корана;
г) **подробно описывающей аят Корана.**
5. Если один и тот же аят Корана будут комментировать различные, достоверные хадисы, переданные как со слов пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, так и со слов его сподвижников, а так же их последователей, и при этом все они будут указывать на взаимоисключающие варианты его смысла, то предпочтение необходимо отдать....
- а) **сунне пророка, да благословит его Аллах и приветствует;**
б) сунне его сподвижников;
в) сунне последователей его сподвижников;
г) по возможности объединить их все по смыслу.
6. Если один и тот же аят Корана будут комментировать различные, достоверные хадисы, переданные со слов одного и того же сподвижника, и при этом все они будут указывать на взаимоисключающие варианты его смысла, то предпочтение необходимо отдать....
- а) наиболее раннему из них;
б) **наиболее позднему из них;**
в) учитывать другой фактор в отдании предпочтения;
г) по возможности объединить их все по смыслу.
7. Пример хадиса, переданного аль-Бухари, со слов аль-Хасана аль-Басри который, комментируя аяты Корана, предписывающие чтение молитвы говорил о молитве за человеком допускающим нововведения: «читай за ним молитву, ибо грех нововведения коснется только его самого», относится к толкованию Корана...
- а) Кораном;
б) сунной сподвижников пророка Мухаммада;
в) **сунной последователей сподвижников пророка Мухаммада;**

г) сунной пророка Мухаммада.

8. При каком условии сунна последователей сподвижников пророка Мухаммада будет считаться неоспоримым доводом в толковании Корана?

а) Если она была высказана известными учеными этого поколения в области толкования Корана;

б) если она не противоречила другим, более достоверным источникам, или равным ей по силе;

в) если она основывалась на единогласное мнение всех ученых этого поколения;

г) не существует такого условия.

9. Пример высказывания ибн Аббаса относительно 198 аята суры аль-Бакара где говорится о том, что нет на вас греха в спрашивании вами благ у Аллаха..., что это имелось ввиду во время совершения обрядов большого паломничества, относится к толкованию Корана...

а) Кораном;

б) сунной сподвижников пророка Мухаммада;

в) сунной последователей сподвижников пророка Мухаммада;

г) сунной пророка Мухаммада.

10. Пример хадиса, переданного имамом ан-Насаи со слов ибн Аббаса, в котором он сообщил историю одного человека, из числа ансаров, вышедшего из ислама, но затем раскаявшегося и вновь вернувшегося в лоно своей религии, послужившей причиной ниспослания 86-89 аятов суры «Семейство Имрана», относится к толкованию Корана...

а) Кораном;

б) сунной сподвижников пророка Мухаммада;

в) сунной последователей сподвижников пророка Мухаммада;

г) сунной пророка Мухаммада.

Модуль 3

1. Изначально Коран был ниспослан на...

а) одном диалекте арабского языка;

б) трех диалектах;

в) пяти диалектах;

г) семи диалектах.

2. Могут ли в тексте Корана встречаться **не арабские** слова и выражения?

а) Да, могут;

б) нет, не могут;

3. Сколько, по мнению имама ас-Суюти заимствованных, арабизированных слов в тексте Корана?

а) 58;

б) 111;

в) 122;

г) 133.

4. В аяте **فَلْيَصْنَهُ** свидетельством повеления является...

а) частица " **فَ** ";

б) частица " **لِ ";**

в) предлог " **مِنْ** ";

г) слитное местоимение " ه ".

5. В словах Всевышнего وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَةَ свидетельством запрета является...

- а) союз " وَ ";
- б) частица " لَا ";
- в) усеченная форма глагола;
- г) наличие дополнения.

6. Аят Корана: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ » (Трапеза: 6)

какая огласовка в одном из вариантов его чтения, в слове " أرجل " указывает на законность обтирания носков?

- а) фатха;
- б) **каса**;
- в) дама;
- г) сукун.

7. Какой глагол указывает на то, что ниспослание Корана произошло в одночасье?

- а) **أُنزِلَ**;
- б) **نَزَلَ**;
- в) оба;
- г) ни один.

8. Если в аяте присутствует частица условия (*шарт*), это указывает на то, что аят является ...

- а) общим (*'амм*);
- б) **уточняющим (хасс)**;
- в) кратко-изложенным (*муджмал*);
- г) подробно-описывающим (*мубаййин*).

Можно ли использовать рассказы людей писания (*исраилият*) в комментировании текстов Корана?

- а) Да, можно;
- б) нет, нельзя;
- в) можно, но не желательно;
- г) **Можно в определенных случаях.**

9. Кто из перечисленных людей был знатоком южно-аравийских хроник иудейского предания - (*исраилият*), поскольку был выходцем из Йемена?

- а) Кааб ибн Мати аль-Химьяри;
- б) **Вахб ибн Мунаббих**;
- в) Абдулла ибн Салям;
- г) Абдулла ибн Абдуль-Азиз ибн Джурайдж.

10. Иудейские предания - (*исраилият*), какого из ниже приведенных знатоков считались более достоверными, чем у остальных?

- а) Кааб ибн Мати аль-Химьяри;
- б) Вахб ибн Мунаббих;
- в) **Абдулла ибн Салям**;
- г) Абдулла ибн Абдуль-Азиз ибн Джурайдж.

11. Кто из ниже приведенных знатоков иудейского - (*исраилият*) предания был широко известен под прозвищем «аль-Ахбар»?

- а) **Кааб ибн Мати аль-Химьяри;**
- б) Вахб ибн Мунаббих;
- в) Абдулла ибн Салям;
- г) Абдулла ибн Абдуль-Азиз ибн Джурайдж.

12. Пример аята ...*يا بني آدم قد أنزلنا عليك لباسا يوارى سواتكم و ريشا* (7:26) к какому виду метафоры (*аль-Маджаза*) относится?

- а) обыкновенная метафора;
- б) синекдоха (*маджазуль-Мурсаль*);
- в) евгема (*маджазуль-Хазф*);
- г) металеписис (*маджазуль-Маджаз*).

13. Определению, какого термина стилистики арабского языка (*аль-Балага*) соответствует выражение: «преувеличение свойства речи, доведённое до его невозможности»?

- а) перифраза (*аль-Итнаб*);
- б) **гипербола (*аль-Мубалага*);**
- в) аллегория (*аль-Исти 'ара*);
- г) сравнение (*ат-Таибих*).

14. Определению, какого термина стилистики арабского языка (*аль-Балага*) соответствует выражение: «раскрытие значения слова сопоставлением его с другим, по какому-то общему признаку»?

- а) перифраза (*аль-Итнаб*);
- б) гипербола (*аль-Мубалага*);
- в) аллегория (*аль-Исти 'ара*);
- г) **сравнение (*ат-Таибих*).**

15. Какой из ниже упомянутых видов толкований Корана считается суфийским?

- а) Тематический (*аль-Мауду 'и*);
- б) **указательный (*аль-Ишари*);**
- в) социологический (*аль-Иджтима 'и*);
- г) законодательный (*ахкамуль-Куран*).

16. Какой пример из ниже упомянутых толкований Корана, можно было бы отнести к социологическому направлению (*аль-Иджтима 'и*)?

- а) «ал-Кашшаф» аз-Замахшари;
- б) «ал-Бахр ал-мухит» Абу Хайяна;
- в) «Мафатих ал-гайб» ар-Рази;
- г) **«Тафсир ал-манар» Мухаммада Рашида Рида.**

17. Какой пример из ниже упомянутых толкований Корана, можно было бы отнести к законодательному направлению?

- а) «ал-Кашшаф» аз-Замахшари;
- б) **«Ахкамуль-Кур'ан» аль-Джассаса;**
- в) «Мафатих ал-гайб» ар-Рази;
- г) «Тафсир ал-манар» Мухаммада Рашида Рида.

-
- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

Темы рефератов

1. История возникновения первых школ комментирования Корана и их сравнительный анализ.
2. Толкование одних текстов Корана другими его текстами.
3. Толкование Корана отменой нормы, положения, указанной в одном аяте Корана, другим аятом аннулирующим данную норму или положение мусульманского права.
4. Толкование Корана путём объединения между разновидностями его чтения «аль-кыроат».
5. Толкование Корана, опираясь на общие принципы и цели, установленные исламским шариатом - «аль-макосыд».
6. Толкование Корана высказываниями и поступками пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует.
7. Толкование Корана высказываниями и поступками сподвижников пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует.
8. Толкование Корана высказываниями и поступками последователей сподвижников пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует.
9. Толкование Корана на основе знаний арабского языка.
10. Толкование Корана высказываниями людей писания - «аль-исраилият».
11. Виды комментирования Корана.
12. Направления и современные тенденции в толковании Корана.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Методы комментирования Корана»

9семестр

1. Дать определение следующим терминам: аль-Исраилият, аль-Мухкам и аль-Мухталиф, хадис марфу', хадис маукуф, ан-Насих и аль-Мансух, тафсируль-Ишари.
2. Привести по одному примеру из Корана к следующим понятиям: аль-Мухкам и аль-Мухталиф, аль-'Ам и аль-Хасс, ан-Насих и аль-Мансух, аль-Мутлак и аль-Мукайяд.
3. Дать определение стилистике ар.яз. и перечислить её направления.
4. Допускается ли предположение о наличии в тексте Корана не арабских слов?
5. Рассказать об этапах развития комментирования Корана, и чем каждый из них отличался друг от друга.
6. Какие современные направления в комментировании Корана вы знаете, расскажите вкратце об

их отличительных особенностях.

7. Какого мнения придерживался ибн Джарират-Табари в вопросе о допустимости предположения присутствия в тексте Корана не арабских слов?
8. Дать определение «причине ниспослания» аятов, и указать к каким основам толкования Корана она относится.
9. У всех ли аятов, есть причины ниспослания, и может ли быть у одного аята несколько разных причин ниспослания. Если да, то привести пример?
10. Что означают слова сподвижника Пророка в хадисе: «Этот аят был ниспослан к тому-то и тому-то...»?
11. Назвать семь качеств, которыми должен обладать любой комментатор Корана.
12. Перечислить виды «отмены» предписаний и привести по одному примеру из Корана к каждому из них?
13. Перечислить канонические виды чтения Корана и условия их каноничности.
14. Что имел в виду Пророк, когда говорил о ниспослании Корана на семи «буквах»?
15. Дать определение «ясным» - «аль-Мухкам» и «противоречивым» - «аль-Мухталиф» аятам Корана и привести один пример к каждому из видов.
16. Перечислить формы «отмены» предписаний и привести по одному примеру из Корана к каждой из них?
17. Перечислить виды аятов с общим смыслом – «аль-‘Ам» и привести один пример из Корана к каждому из видов.
18. Перечислить виды уточнений аятов с общим смыслом, и речевые формы в которых они встречаются.
19. Дать определение «обусловлевающим» - «Мукаййд» аятам Корана и «безусловным» - «Мутлак», перечислить их формы и приведите по одному примеру из Корана к каждой?
20. Дать определение понятию «отмены» положений и предписаний шариата в Коране и привести мнения богословов касательно ее легитимности в Священных писаниях.
21. Дать определение понятию «аль-Маджаз» в Коране, перечислить его виды и привести из Корана к каждому из них по одному примеру?
22. Что сказал ученый аль-Газали об отличиях между «уточнением» аятов Корана и их «отменой»?
23. Перечислить виды смысл-содержащих «аль-Мантук» аятов и смысл-подразумевающих «аль-Мафхум», и привести по одному примеру из Корана к каждому из них.
24. Можно ли пользоваться рассказами Иудеев при комментировании Корана?
25. Дать определение комментированию Корана и перечислить его виды.
26. Каково наиболее распространенное мнение ученых в вопросе о допустимости предположения, присутствия в тексте Корана «аль-Маджаза».
27. Какой смысл приобретают слова «لعل», «عسى» в Коране в отношении Аллаха?
28. В чем выражена многозначность смыслов аятов Корана?
29. Как вы можете объяснить разницу между такими понятиями как «аль-Балага» и «аль-Мубалага»?
30. Дать определение понятию «ат-таибих» в Коране, и привести к нему пример из Корана.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».