

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 21:08:20
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Проректор по учебной
методической работе
Ш.В. Дукаев

«28» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 10. Основы проповеди и обязанности имама
(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук
Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Исламское право

Кафедра разработчик рабочей программы кафедра общепрофессиональных дисциплин

(название)

Грозный, 2025.

Составитель: профессор, заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин Дадахаев Магомед Арбиевич

Учебно-методический комплекс для студентов 2-го курса Шариатского факультета РИУ по дисциплине «Основы проповеди» – в соответствии с установленным стандартом СИО в 2019.

Дисциплина «Основы проповеди» входит в компоненты общеобразовательных дисциплин и является обязательной для изучения студентами Шариатского факультета РИУ имени Кунта-Хаджи

Содержание

I. Организационно-методический раздел	4
1.1. Назначение и трудоёмкость дисциплины	
1.2. Основные дидактические единицы	
1.3. Цель дисциплины	5
1.4. Задачи дисциплины	6
1.5. Цикл, к которому относится дисциплина	7
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины	8
1.6.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	
1.6.2 База формирования компетенции	9
II. Содержание курса «Основы проповеди»	10-12
2.1. Содержание программы курса по дисциплине «Основы проповеди»	
2.2. Тематический план дисциплины «Основы проповеди»	13-14
2.3.. Карта методической обеспеченности учебной дисциплины	15
2.4. Содержание частей дисциплины «Основы проповеди»	16
2.5 Методические рекомендации	16-17
2.5.1. Методические рекомендации для преподавателей	
2.5.2. Методические рекомендации для студентов	
2.6. Фонд оценочных средств	
Формы (зачет, экзамен) и методы (устный опрос, тестирование, другое) контроля усвоения материала в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины, семестр	18-20
2.6.1. Банк контрольных заданий	21-22
2.6.2. Тесты самоконтроля	
2.6.3. Банк тем докладов и рефератов	23

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

<p>1.1. Назначение и трудоёмкость дисциплины</p>	<p>Настоящий учебно-методический комплекс предназначен для студентов РИУ Факультета Шариатские Науки (профиль «Богослов. Преподаватель исламских наук») изучающих дисциплину «Основы проповеди» на 3 курсе РИУ (1-2 семестры).</p> <p>Курс предусматривает 41 часов трудоемкости, из них 35 часов отводимых на самостоятельную работу студентов и 105 часов отводимых на аудиторную работу.</p>
<p>1.2. Основные дидактические единицы</p>	<p>Основной целью курса является овладение студентами основ проповеди и обязанностей имама. Целью изучения дисциплины «Основы проповеди» как научной дисциплины является определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом её изучения.</p>
<p>1.3. Цель дисциплины:</p>	<p>Целью курса «Основы проповеди» на 1-курсе ФШН РИУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с наиболее важными аспектами основ проповеди
<p>1.4. Задачи дисциплины:</p>	<p>Задачи учебной дисциплины «Основы проповеди» заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными обязанностями имама -изучение основ проповеди
<p>1.5. Цикл, к которому относится дисциплина</p>	<p>Дисциплина «Основы проповеди» относится к циклу общеобразовательных дисциплин, к его базовой части.</p>
<p style="text-align: center;">1.6. Требования к результатам освоения дисциплины:</p>	
<p><i>1.6.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. - способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в

	<p>государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина; - умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства; <p>уважение традиций и культурного наследия своей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК). - знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК); - способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское право и законоведение» (Специальные Педагогические Компетенции); - знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства Компетенции Юридической Конфлетологии (КЮК). - способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования. - знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на родном языке. (НРК)
--	---

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Обще	- осознание социальной значимости своей будущей	Знает: приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных

<p>религиозные компетенции</p>	<p>профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях; - Знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина (ОРК.П); 	<p>технологий новые знания по разделам дисциплины.</p> <p>Умеет: анализировать различия положений личного статуса;</p> <p>Владеет: навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.</p>
<p>Общегражданские компетенции (ОГК).</p>	<p>- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК);</p> <p>уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК).</p>	<p>Знает: традиции и обычаи соблюдения чистоты, порядка ухода за собой и окружающей среды распространенного в регионе; законы регулирующие общественный порядок ;</p> <p>Умеет: реализовывать на практике полученные знания и навыки;</p> <p>Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к проблемам прихожан.</p>
<p>Арабоязычные компетенции (АЯК)</p>	<p>- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);</p>	<p>Знает: религиозную исламскую терминологию в области проповеди;</p> <p>Умеет: применять религиозную терминологию на арабском языке; использовать терминологию для понимания специальной религиозной терминологии при изучении оригинальных религиозных текстов;</p> <p>Владеет: навыками использования</p>

		классической религиозной исламской терминологией.
Регион. Религио Компет (РРК).	- Наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК).	Знает: обычаи проведения религиозных обрядов ; Умеет: проводить обряды религиозного характера похороны, погребальная молитва; Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций.
Спец. Педаг. Компет. (СПК)	- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Знает: основные открытия в области интернет ресурсы, признаваемые международными исламскими образовательными центрами; Умеет: проводить поиск и анализ доступной литературы открытых ресурсов; Владеет: навыками арабоязычной кодификацией популярных операционных систем.
Комп. Юрид. Конфликтология.	- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК).	Знает: стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; Умеет: гармонизировать правовые нормы в условиях особых требований российского законодательства в отрасли гражданского права; Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом российского законодательства.
Национально - региональные компетенции (НРК)	обеспечивают возможность осуществления выпускником профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман.	Знает: основную классическую терминологию по исламу на родном языке. Умеет: организовать социальные значимые мероприятия направленные на сохранение национальных традиций. Владеет: Способностью осуществлять устную письменную коммуникацию на родном языке.

2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		1	2
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	41	21	20
Аудиторные занятия	35	18	17
Лекции (Л)	18	18	-
Практические занятия (ПрЗ)	17	-	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	6	3	3
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Содержание теоретического курса дисциплины

«Основы

проповеди»

1-2 семестр

Тема 1

Важность проповеди

Тема 2

Цель проповеди

Тема 3

Условия проведения проповеди

Тема 4

Условия успешного проповедника

Тема 5

Основные требования к составлению проповеди

Тема 6

Требования к пятничной проповеди

Тема 7

Столпы пятничной проповеди

Тема 8

Условия проведения пятничной проповеди

Тема 9

Сунны пятничной проповеди

Тема 10

Образцы пятничной проповеди

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Лекции		Дни недели
			Практические занятия	Семинары					
				Контрольная работа	Практикоориент. и интерактивные				
1 семестр									
1.	Искренность в работе					1	1		1-я неделя (1-5 сентября)
2.	Предостережение от плохого и наставление в хорошем.						1		2-я неделя (7-12 сент)
3.	Вера и совершение добрых дел.						1		3-я неделя (14-19 сент)
4.	Приближенные рабы Аллаха.						1		4-я неделя (21-26сен)
5.	Рай и его красоты					1	1		5-я неделя (28 сен-03 окт)
6.	Ад и его наказание					1	1		6-я неделя 5окт.-10окт)
7.	Свидетельство земли, по которой ходил.						1		7-я неделя 12-17окт)
8.	Описание мусульман.						1		8- я неделя (19-24 окт)
9.	Достоинство науки.						1		9-я неделя (26 окт-31нояб)
10.	Достоинство освидетельствования веры						1		10-я неделя 2 нояб.-7 нояб.)
11.	Достоинство прощения						1		11-я неделя. (9-14нояб.)
12.	Достоинство Тасбихья						1		12-я неделя 16-21ноя)
13.	Достоинство Салавата						1		13-я неделя (23-28нояб.)
14.	Достоинство мольбы						1		14-я неделя (30-05дек)
15.	Этикет мольбы						1		15-я неделя (7-12дек)
16.	Достоинство выставления коллективной молитвы						1		16-я неделя (14-19дек)
17.	Поминание Аллаха						1		17-я неделя (21-26 дек)
18.	Примирение среди людей						1		18-я неделя (28-31 дек)

	судного дня Часть 1									неде ля (29- 03ап р)
9.	Признаки судного дня Часть 2		1							9-я неде ля (5- 10 апр.)
10.	Большие признаки судного дня		1							10-я неде ля (12- 17 апр.
11.	Состояние после смерти		1							11-я неде ля (19- 24 апр)
12.	Приближение месяца Рамадан		1							12-я неде ля (26- 30 апр.)
13.	Правила содержание поста Часть 1		1							13-я неде ля 3-7 май
14.	Правила содержания поста Часть 2		1							14-я неде ля (11- 15 май)
15.	Поклонение после Рамадана		1							15-я неде ля (17- 22 май)
16.	Коллективная молитва по окончанию Рамадана		1							16- неде ля (24- 29 май)

17.	Курбан Байрам		1			3				17-я неде ля (31- 04и юнь)
18.										
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР										23 ч.

**2.3.
Уче
бно
-
мет
оди**

ческое обеспечение изучения дисциплины

2.3.1. Основная и дополнительная учебная литература

1. Дадахаев М.А. Помощь проповедникам. Грозный, 2020, 260с.

Дополнительная литература

1. 1 Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имама / Адыгамов Р.К. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 262 с. (ЭБС)
1. Якупов В.М. Основы проповеди и обязанности имама / Якупов В.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 81 с. (ЭБС)

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-04, 3-22) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента),

а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроjectionное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и

видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikir.ru/>
8. Znaniy. Com.

Информационные технологии.

Word.

Excel.

Power Point.

Google Chrome.

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. Изучение хадисов дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих учениках чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться этой религии.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.

6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен запомнить ряд хадисов пророка после того, как он научится хорошо читать и понимать их.
3. Тексты хадисов подбирались таким образом, чтобы студент мог приучаться читать их так, как читал Пророк.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать сообразно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен познакомиться с передатчиками хадисов из числа сподвижников. С этой целью приводятся имена таких передатчиков, сведения об их происхождении и наиболее характерных особенностях, а также даты кончины

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему;
- защиты рефератов.

2.6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВОО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программе (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

-валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

-надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Целью ФОС является формирование у них навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения; способствование речевому профессиональному становлению студентов, совершенствовать навыки грамотного письма и говорения, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

- Знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина. (ОРК)

- Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций. (ОРК)

-Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОГК)

- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. (АЯК)

- Наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке. (АЯК)

- Навыки перевода с арабского языка на русский язык и на родной язык текстов религиозной тематики; (АЯК)

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговой контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Исламского права», изученным в течение семестра.

2.6.1. Банк контрольных заданий

2.6.2. Тесты для самоконтроля

1. Что относится к основным требованиям проповеди?
2. Что относится к важным аспектам проповеди?
3. Каковы цели проповеди?
4. Какие условия являются обязательными для успешности проповеди?
5. Что относится к успешности проповедника?
6. Как подготовить проповедь?
7. Требования к пятничной проповеди.
8. Сколько столпов у пятничной проповеди?
9. Какие условия являются обязательными для пятничной молитвы?
10. Что является сунной пятничной молитвы?

2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов.

Рефераты не предусмотрены.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование контрольная работа, аттестация.

Критерии оценки результатов тестирования контрольных работ, аттестации.

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	51-74%
«неудовлетворительно»	менее 51%

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«27» августа 2025г.