

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2024 12:13:14  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Социально-человеческие науки  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«18» 08 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
М.М.Ибрагимов

  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Новые религиозные течения и группы в исламе России и мира*

**Направление подготовки /специальность**

*48.03.01 Теология*

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

*Систематическая теология ислама*

**Квалификация**

*(специалист / бакалавр)*

Составитель (и)  В.Х.Акаев

(подпись)

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

*«Новые религиозные течения и группы в исламе России и мира»*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
6 семестр				
1.	Введение: феномен раскола в исламе, хадис о 73 сектах, причины разделения на группы, классификация исламских групп и течений, распространенных на территории РФ, источники и исследования по данной теме.	ОК-6	Устный опрос; реферат	
2.	Методология исламской доксографии, применение различных научных методов в исследовании религиозных течений и групп в исламе.	ОК-6	Устный опрос; реферат	

3.	Ханафиты-матуридиты, Шафииты-ашариты, другие сунниты. Суфийские тарикаты (накшбандийя и каданийя и др.)	ОК-6	Устный опрос; реферат
4.	Ассоциация «аль-Ихван аль-муслимун» и ее ответвления.	ОК-6	Устный опрос; реферат
5.	Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислами»	ОК-6	Устный опрос;
6.	Движение «аль-Ваххабийя» (салафийя) Движение «аль-Ваххабийя» (салафийя)	ОК-6	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

- %1. Цели и задачи дисциплины «Новые религиозные течения в исламе России и мира». Этимология понятий «религиозные движения», «религиозные течения», «религиозные секты».
- %1. Обзор основных источников по мусульманской сектологии.
- %1. Отечественная литература, посвященная мусульманской сектологии.
- %1. Имам аш-Шахрастани и его метод перечисления мусульманских общин, течений и сект.
- %1. Общая характеристика основ исламского вероучения (акыды).
- %1. Понятие об «ахль ас-Сунна ва аль-джамаа».
- %1. Вера в Аллаха и характеристика Его атрибутов (сыфатов).
- %1. История возникновения первого сомнения в вере среди людей.
- %1. Богословско-правовые школы Ислама и их основатели.
- %1. Мусульманские школы по вероучению.
- %1. Духовное наследие имама аль-Ашари.
- %1. Жизнь и творчество имама аль-Матуриди.
- %1. Место и роль суфизма в Исламе.

- %1. Выдающиеся мусульманские богословы-суфии.
- %1. Значимость суфизма в духовно-нравственном облагораживании личности.
- %1. История суфизма в России.

### **Раздел 2. Ранние течения и секты в истории Ислама.**

- %1. Причины возникновения течений и сект в Исламе.
- %1. Общая характеристика ранних течений и сект в истории Ислама.
- %1. Мутазилиты: классификация и особенности учения.
- %1. Сущность учения джабаритов.
- %1. Хариджиты: история возникновения и особенности их учения.
- %1. Характеристика шиизма и его течений.
- %1. Условия вынесения «иджтихада».
- %1. История и причины возникновения ваххабизма.
- %1. Традиционный Ислам и идеология ваххабизма.
- %1. Последствия ваххабитских новшеств.
- %1. Вероубеждение (акыда) ваххабитов.
- %1. Заблуждения ваххабитов в вопросах Шариата.
- %1. Понятие джихада в Исламе.
- %1. История распространения ваххабизма в России.
- %1. Последствия распространения ваххабизма в РФ.
- %1. Хизб ат-тахрир: история возникновения и распространение.
- %1. Аль-Ихван аль-муслимун: история и современность.
- %1. Таблиг: причины и цели возникновения.
- %1. Хабашизм: возникновение и особенности.
- %1. Возникновение нурсизма и распространение в РФ.
- %1. Идеология сект ахмадизм и бахаизм.
- %1. Секты сулейманджиларизм и фйзрахманизм.
- %1. Свобода вероисповедания в России.
- %1. Необходимо ли следовать мазхабам?

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

Варианты тестов для текущей аттестации 6 семестр

### Вариант 1

1. В каком году началось распространение ислама?

- в 610 году
- в 622 году
- **в 650 году**
- в 700 году

## 2. Кого называют Имамом Ашаритов

- Шафийй
- **Абульхасан**
- Мардави
- Насаи

## 3. Суфизм это

- **основа религии**
- секта
- мазхаб
- иман

## 4. Безмазхабность это

- следование за сподвижником
- признание 1 мазхаба
- **отрицание мазхабов**
- принятие тасаввуфа

## 5. Истинный путь в

- следовании за Ибн Таймиййа
- **следовании за большинством**
- признание 1 халифа
- следование за своим мнением

## 6. В хадисе сказано моя умма разделится на

- **73 частей**
- 25 частей
- 4 частей
- 99 частей

## 7. Имамами вероубеждение мусульман являются

- Абумансур
- **Усмана**
- Муавията
- **Умара**

8. Мазхабы Имамов это

- **милость**
- секта
- желательно
- запрещено

9. Тот кто уверовал языком но не сердцем называют

- фасик
- **лицемер**
- муьмин
- кафир

10. Фарзуль кифаят это

- обязанность каждого
- шариат
- суннат
- **коллективный фарз**

11. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?

- А) экскурсия
- Б) **паломничество**
- В) разведка

12. Как называется храм мусульман?

- А) **мечеть**
- Б) церковь
- В) медресе

13. Переселение Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину

- А) **хиджра**
- Б) исход
- В) хадж

14. Кого мусульмане почитают как пророка?

- А) **Мухаммеда**
- Б) Авицену
- В) Харун ар-Рашида

15. Арабское летоисчисление ведется от:

- А) сотворения мира
- Б) года основания арабского халифата
- В) **года переселения Мухаммеда в Медину**

16. Священная война мусульман с неверными- это:

- А) **джихад**
- Б) намаз
- В) рамадан
- Г) халифат

17. На каком полуострове издавна жили арабы?

- А) на Апеннинском
- Б) на Балканском
- В) **на Аравийском**

18. Какие главные занятия существовали у бедуинов?

- А) разводили домашнюю птицу
- Б) **разводили верблюдов, овец, лошадей**
- В) разводили только лошадей

20. Как называлась новая религия, объединившая арабские племена?

1. **Ислам**
2. Христианство
3. Буддизм

1. Как назывались кочевые арабы?

А) бедуины

Б) степняки

В) викинги

2. Как звали первого Халифа против которого ополчилась секта?

- **Али ибн Аби Талиб**

- Умар ибн Хаттаб

- Усман ибнАффан

- АбуБакр ас-Сиддик

3. Как звали первую секту отделившуюся от мусульман?

- Шиизм

- **Хавариджизм**

- Сифатизм

- Мутазилизм

4. Как звали предводителя мутализизма?

- Абульхасан

- Фатима

- Амина

- **Васил**

5. Где появился хабшизм

- Иран

- Ирак

- Сирия

- **Ливан**

6. Хариджиты ополчились против

- **Али**

- Усмана

- Муавията

- Умара

7. Предводителя вахабизма звали

- **Мухаммад сын Абдулвахаба**

- Ибн язид

- Абдуррахман
- Абу бакр

**8. Шииты распространены в**

- Индонезии
- Кипре
- Ираке
- **Иране**

**9. Сифатизм это**

- **секта**
- мазхаб
- религия
- учение

**10. Истоки вахабизма идут из**

- Коран и хадис
- мышление Ибн Абдулвахаба
- философия
- каджанийя

**11. Какое из приведенных утверждение неверно: целью переселения является?**

- Распространение Ислама
- Защита религии
- Исповедание религии
- Поиск наслаждений**

**12. Для чего Пророк Мухаммад (С.А.С) отправил своих сподвижников к жителям Неджда?**

- Охранять границу
- Пасти верблюдов
- Оказать военную помощь

**Обучать Корану**

13. Что сказал Пророк Мухаммад (С.А.С) Абу Бакру, когда курайшиты приблизились к пещере Савр?

- Не плачь, с нами АЛЛАХ
- Не прячься, с нами АЛЛАХ
- Не бойся, с нами АЛЛАХ

**Не печалься, с нами АЛЛАХ**

14. Сколько основ Ислама?

- 3
- 5
- 6
- 4

15. Где осталась семья Пророка Мухаммада (С.А.С) во время его переселения в Медину?

- В Йасрибе
- В Мекке**
- В Медине
- В Таифе

16. В каком году началось распространение ислама?

- в 610 году
- в 622 году
- **в 650 году**
- в 700 году

17. Кого называют Имамом Ашаритов

- Шафийй
- Абульхасан
- Мардави

-Насаи

**18. Суфизм это**

- **основа религии**

-секта

-мазхаб

-иман

**19. Безмазхабность это**

- следование за сподвижником

- признание 1 мазхаба

- **отрицание мазхабов**

- принятие тасаввуфа

**20. Истинный путь в**

- следовании за Ибн Таймиййа

- **следовании за большинством**

- признание 1 халифа

- следование за своим мнением

Варианты тестов для текущей аттестации 6 семестр

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

***Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.***

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к экзамену по дисциплине

*«Новые религиозные течения и группы в исламе России и мира» .*

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

Образец билета к экзамену по дисциплине *«Новые религиозные течения и группы в исламе России и мира»*

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "6 "

Дисциплина " *Новые религиозные течения и группы в исламе России и мира* "

Билет № 1

**Билет № 1**

1. Общая характеристика основ исламского вероучения (акыды).
2. Понятие об «ахль ас-Сунна ва аль-джамаа».
3. Вера в Аллаха и характеристика Его атрибутов (сыфатов).
- 4 . История возникновения первого сомнения в вере среди людей .

**Подпись преподавателя**

**Подпись заведующего кафедрой**