

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2024 23:54:15
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Утверждаю:

Проректор по учебной
методической работе
С.А. Денильханов
« 27 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 11 Классическое исламское право (махъали)
для студентов 5 курса ФШН

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук
Форма обучения: Очная
Выпускающая кафедра: кафедра исламского права
Кафедра разработчик рабочей программы: кафедра исламского права
(название)

Грозный, 2023

Составитель: преподаватель кафедры исламского права Иналов Алихан Сайд-Селимович

Рабочая программа дисциплины «Классическое исламское право» составлена для студентов 5 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию России

1.1 Пояснительная записка

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.11. Классическое исламское право (махъали)

Цель(и) освоения дисциплины

ознакомление студентов с наиболее важными аспектами исламского права (фундаментальные труды богословов Шафиитской правовой школы)

Задачи курса:

Задачи учебной дисциплины «Классическое исламское право (махъали)» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Классическое исламское право (махъали)»;
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Классическое исламское право (махъали)» в объеме программы для студентов 5-го курса ФШН РИУ, использованием аятов из Сур Корана и хадиса (изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует)
- сформировать у студентов основные понятия о мнениях ученых-алимов Шафиитской правовой школы, единогласие алимов и разногласия и их методы извлечения правовых норм исламского права
- понятие терминологии имама ан-Навай в книге «минхадж» (аль-аквал, аль-авджух I, ат-турук, ан-нас).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Классическое исламское право (махъали)» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман
обычаи проведения религиозных обрядов

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

-знание основной классической религиозной исламской терминологии, - необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.
реализовывать на практике полученные знания и навыки;

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		9	10
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	280		
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПрЗ)		108	102
Самостоятельная работа студентов (СРС)	70	36	34
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

«Классическое исламское право (махъали)»

Аренда и его правовые нормы, присвоение имущества без права, права и обязанности унаследования, бракосочетание в Исламе по правовой школе имама аш-Шафи'ийи

Дисциплина Классическое исламское право на 5 курсе представляет фундаментальные правовые нормы исламского права, относящиеся к правовой школе имама аш-Шафи'ийи. Положения шариата нормативного характера представлена теми предписаниями Корана и сунны, в которых предусмотрены лишь исходные ориентиры и принципы поведения людей. Причем по мирским вопросам в шариате заметно преобладают именно такие общие не детализированные положения. К ним примыкают те предписания указанных священных текстов, которые внешне выглядят частными и относящимися к конкретным сторонам

поведения человека, но допускают несколько вариантов своего понимания и поэтому не могут служить критериями оценки поступков людей без дополнительной интерпретации. Таким образом, в нормативном отношении шариат допустимо называть универсальной системой социального регулирования. Но не потому, что он включает в себя абсолютно все готовые правила, а, прежде всего, в силу охвата его предписаниями практически всех сторон внешнего поведения человека – религиозную (культовую), этическую, бытовую и т.д. О защите индивидуальных интересов и прав, в частности права на собственность, свидетельствуют принципы: “Приказ о распоряжении чужой собственностью недействителен”, “Никто не вправе распоряжаться собственностью другого лица без его разрешения” и “Никто не может присваивать имущество другого лица без правового основания

2.2.1. Рабочий тематический план дисциплины «Классическое исламское право (махъали)» для студентов 5-го курса.

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Лекции	Семинары	Дополнительные баллы	Дни недели
			Практические занятия	Семинары					
9 семестр									
1.	Аль-икърар (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)		6			2			1-неделя
2	Присвоение имущества без права (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)		6			2			2-я неделя
3	Раздел: преимущественное право покупки		6			2			3 я неделя
4	Раздел: Кредитование Аль-мусакаат (единогласие и разногласие ученых-алимов)		6			2			4-я неделя
5.	Аренда и его правовые нормы		6			2			5-я неделя

6	Возрождение мертвых земель Раздел: Имущество переданное для благотворительной цели		6			2			6-я неделя
7	Сделка дарения и его правовые нормы		6			2			7-неделя
8.	Права и обязанности наследования		6			2			8- неделя
9.	Правовые нормы унаследования дедушки с братьями Аль-мунасахат		6			4			9-я неделя
10	Завещание и его правовые нормы		6			2			10-я неделя
11	Правовые нормы хранения имущества		6			2			11- неделя
12	Раздел: Разделение имущества, трофеи.		6			2			12-я неделя
13	Раздел: Бракосочетания		6			2			13я неделя
14	Права и обязанности опекуна в бракосочетании		6			2			14-я неделя
15	Действия запрещенные при бракосочетании		6			2			15-я неделя
16	Раздел: калым и его правовые нормы		6			2			16-я неделя
17	Равноправие среди жен Ослушание мужу		6			2			17-я неделя
18	Текущая консультация	4							18-я неделя
19	Зачет	5							18-я неделя
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			108			36			

**Рабочий - тематический план дисциплины
«Классическое исламское право (махали)»**

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятель ная работа (час.)	Дни недели		
			Пр ак	Семинар ы		Лек ции	Сем инар	

II ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ				я консульт	Практи координ				
10 семестр									
1	Развод и его правовые нормы	6	6			2			1-неделя
2	Искупления и его виды	6	6			2			2-неделя
3	Наказания и его виды	6	6			2			3-неделя
4	Освобождение от	6	6			2			4-неделя
5	Виды наказания и их условия	11	6			3			5 -6-неделя
6	Раздел: Выкуп за убитого(аль-дийа) и его разновидность и его размеры	11	6			3			7 -я неделя
7	Действия обязывающие выкуп	6	6			2			8-я неделя
8	Разбойничество и его правовые нормы		6			2			9-я неделя
9	Кража и его правовые нормы		6			2			10-я неделя
11	Дозволенные и запрещенные напитки		6			2			11-неделя
12	Раздел: Налогообложение (аль-джизья)		6			2			12- неделя
13	Жертвоприношение в Исламе и его правовые нормы		6			2			13-я неделя
14	Клятва и обеты		6			2			14-я мая
15	Суд и судопроизводство в Исламе		6			2			15-я неделя
16	Засвидетельствование и его правовые нормы Истец и ответчик их права и обязанности		6						16-я неделя
17	Рабство и его правовые нормы		6						17-я неделя
18	Предэкзаменационная консультация	4							17-я неделя
19	Экзамен	6							
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			102			34			

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.3.1. Основная литература:

1. Жалалудин Мухаммад аль-Махалийи.
Шархуль-махъалийи.
Ливан.3-4-я часть.
2. Имам ан-Нававийи.
Мажму1 шархиль-мухаззаб.
Сирия 1996г/2011г

Дополнительная литература:

1. Имам ан-Нававийи Лекции по дисциплине «исламское право (фикх)» Минх1ажуль-т1алибина. Сирия.2018г
2. Аль-Аскалани Ибн Хаджар. Достижение цели в уяснении основ шариата. Перевод с арабского. 2011.
3. Мухаммад Муст1афа Зухъайлийи. Альму1тамад фи фикъхи Шафи1ийи(основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2004г.
- 4.Сахих аль-Бухари. Достоверные предания из жизни Пророка Мухаммада, *(да благословит его Аллах и да приветствует)* (пер. А Нирша). М.: - 2007.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-28, 2-30) для проведения семинарских и практических занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и практических занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждого двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории 2-08, 3-07, для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicsschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

Информационные технологии.

Word.
Excel.
Power Point.
Google Chrome

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого ученые- алимы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы исламского права в том объеме, которому он обучался в течение года на 5 курсе.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать сообразно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Ханифы, имама Малика, имама Шафии и имама Ахмада.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему

Фонд оценочных средств

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Классическое исламское право», изученным в течение семестра.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на

данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) Для кого, молитва является обязательной (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы) Что подразумевают под значением:
- 2) Обязательные, желательные действия в молитве (единогласие и разногласие ученых-алимов)
- 3) Направление молящегося
- 4) Обязательные, желательные действия в молитве (единогласие и разногласие ученых-алимов)
- 5) Условия молитвы (единогласие и разногласие ученых-алимов)
- 6) То, что нарушает молитву
- 7) Земной поклон (во время чтения Корана и забывчивости)
- 8) Призыв на молитву (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)
- 9) Направление молящегося
- 10) Добровольные молитвы
- 11) Коллективная молитва
- 12) Кто наиболее достоин, быть имамом в молитве
- 13) Молитва путешественника
- 14) Пятничная молитва
- 15) Условия, желательные обязательные действия пятничной молитвы (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской)
- 16) Необходимые условия совершения молитвы.
- 17) Азан и икама.
- 18) Определение времени совершения молитвы.
- 19) Обязательные молитвы и ракааты обязательных молитв.
- 20) Столпы молитвы.
- 21) Обязательные элементы (ваджибат) молитвы.

- 22) Совершение молитвы в мечети.
- 23) Молитва под руководством имама. Обязанности имама.
- 24) Пятничная молитва в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 25) Условия чтения хутбы в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 26) Праздничные молитвы.
- 27) Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
- 28) Моление о ниспослании дождя.
- 29) Заупокойная молитва в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 30) Возмещение пропущенной молитвы в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 31) Добровольные молитвы (сунна).
- 32) Желательные молитвы, совершаемые до и после обязательных.

2.6.2. тесты для самоконтроля (не предусмотрено)

2.6.3. примерные темы рефератов (не предусмотрено)

2.6.4. образцы экзаменационных и зачетных билетов

**По данной дисциплине предусмотрен устный зачет, экзамен
Монологическое тематическое чтение или высказывание классического
исламского права.**

1. عدد مصطلحات النووي التي تدل على أقوال الشافعي مع بيان قوة الخلاف و ضعفه.
2. ما المراد من الجديد والقديم؟
3. عدد مصطلحات النووي التي تدل على وجوه أصحاب الشافعي؟ مع بيان قوة الخلاف و ضعفه.
4. ما المراد من اختلاف حكاية المذهب؟ بين ذلك بالتفصيل.
5. كيف يبين النووي رحمه الله ما صححه من مذهب الشافعي؟
6. ما المراد بالنص؟ و ما المراد بالمنصوص؟ بين ذلك بالتفصيل
7. ما المراد من: قيل كذا, وفي قول كذا؟
8. هل يكون الماء المستعمل في فرض الطهارة طهورا؟ فصل ذلك مع بيان الأقوال التي ورد فيها.
9. هل يجوز قلب ورقة المصحف بعود؟ مع بيان تصحيح النووي فيه؟
10. عدد فروض الوضوء إجمالاً, ثم ايت بدليل لكل فرض.
11. عرف التيمم و ما هي أسباب تيمم المحدث والجنب؟ أيد كلامك بالدليل
12. متى تنتهي وقت صلاة المغرب؟ فصل القول في المسألة مع بيان تصحيح النووي
13. على من تجب قضاء صلاة الفرض و على من لا تجب قضاءها؟
14. هل يؤذن و يقيم للصلاة الفائتة؟ فصل القول في المسألة مع بيان تصحيح النووي
15. عدد شروط الصلاة و أركانها, ثم فصل القول في استقبال القبلة
16. ما هي مواضع التي يسجد فيها سجود السهو؟ مع ذكر الأقوال.
17. متى تكون الجماعة فرضاً في الصلاة, و متى تكون سنة مؤكدة؟ فصل القول مع ذكر الأقوال.
18. متى يجوز القصر في الصلاة و ما هي الصلوات التي يجمع بينها؟
19. هل يجوز قصر الصلاة الفائتة؟ و متى يجوز؟ فصل القول في المسألة.
20. ما هي المسافة يصح فيها قصر الصلاة و جمعها؟