

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.12.2024 23:52:50  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Сверждаю:  
Проректор по учебной  
методической работе  
С.А. Денильханов

«27» 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. В.02 Уголовное право (фикх аль-джинайат)  
для студентов 5 курса ФШН

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Форма обучения

Очная

Выпускающая кафедра

кафедра исламского права

Кафедра разработчик рабочей программы

кафедра исламского права

(название)

Грозный, 2021

**Составитель:** Доцент кафедры исламского права **Зубариев Рамзан Байтуевич**

Рабочая программа дисциплины «Исламское право и законоведение» составлена для студентов 5 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию России.

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

#### **Код и наименование дисциплины**

ОПД.В.02. Уголовное право (фикх аль-джинаят)

#### **Цель(и) освоения дисциплины**

Целью курса «Уголовное право (фикх аль-джинаят)» на 5-курсе ФШН РИУ является:

-ознакомление студентов с наиболее важными вопросами касающихся Уголовного права в Исламе такие как: - виды преступления;

- умышленное убийство,
- убийство по неосторожности(неумышленное убийство),
- наказание за преступление(возмездие).
- условия при которых совершается наказание,
- выкуп за убитого,
- прелюбодеяния и его наказание,
- клевета в совершении «прелюбодеяния».
- употребление опьяняющих веществ, опьяняющие напитки.
- воровство, наказание за воровство, разбой
- суд, судья, свидетельства и его категории
- конкурсы и условия их провидении
- ответственность и его виды
- иск(жалоба) и показание(доводы из Корана и хадиса).
- клятва и отказ от него
- признание и условия принятия его (доводы из Корана и хадиса
- опека и лишение гражданских прав (доводы из свешенных аятов Корана).
- наказание за не совершение обязательной молитвы

#### **Задачи курса:**

Задачи учебной дисциплины «Уголовное право (фикх аль-джинаят)» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «уголовное право»;
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине Уголовного права;
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Фикхул-джинаят (уголовное право)»;

- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Уголовное право» в объеме программы для студентов 5-го курса ФШН РИУ, ссылаясь на аяты из Сур Корана и хадиса (изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует).

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к вариативной части.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Религиозные компетенции (код - РК)**

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности. Знания прав и обязанности каждого совершеннолетнего мусульманина

#### **Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)**

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман  
обычай проведения религиозных обрядов

#### **Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, - необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;  
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

#### **Специальные педагогические компетенции (код – СПК):**

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		9	10
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины			
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПрЗ)		54	51
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	20	18
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовное право (фикъхуль джинааят)».**

### **9-10 СЕМЕСТР**

#### **Тема 1.**

Понятие Уголовного права. Виды преступлений и их наказание (доводы из Корана и хадиса ). Правовые нормы связанные с умышленной и подобным умышленному и неумышленным убийству (доводы из Корана и хадиса). Возмездие (кровная месть) и его условия и виды. Выкуп за убитого(Аль-Диййа) и его разновидности и его размеры. Диййа(выкуп) конечностей тела (доводы из Корана и хадиса). Отпор нападающему и когда это является обязательным(доводы из Корана и хадиса). Прелюбодеяния является Харамом, и его разновидности, и его наказание. Употребление опьяняющих веществ, опьяняющие напитки (доводы из Корана и хадиса ). Воровство ,наказание за воровство (доводы из Корана и хадиса ).

#### **Тема 2.**

Разбой и его значение, и наказание (доводы из Корана и хадиса). Суд, судья и его обязанности. Конкурсы и условия их проведения в Исламе. Иск(жалоба) и показание(доводы из Корана и хадиса). Свидетельства и его категории,(из достоверных источников хадиса). Клятва и отказ от него. Признание и условия принятия его. Опекунство и лишение гражданских прав. Наказание за не совершение Намаза. Вероотступничество и его наказание.

#### **2.2.1 Тематический план дисциплины Уголовного права для студентов 5 курса**

5	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа (час.)	Лекции	Семинары	Дни недели
			Практиче ские	Семина ры						
				шая конс	Прак тиче					
<b>9 семестр</b>										
1.	Понятие уголовного права	5	3			2			1неделя	
2	Виды преступления (доводы из Корана и хадиса )	5	3			2			2-я неделя.	
3	Правовые нормы, связанные с умышленной убийством (доводы из Корана и хадиса)	5	3			2			3-я неделя	
4	Правовые нормы связанные с подобным умышленному убийству(доводы из Корана и хадиса )	5	3			2			4-я неделя	
5	Правовые нормы, связанные с неумышленным убийством (доводы из Корана и хадиса)	5	3			2			5-я неделя	
6	Возмездие (кровная месть(доводы из Корана и хадиса)	5	3			2			6-я неделя	
7	Выкуп за убитого(Аль-Диййа) и его разновидности и его размеры(доводы из Корана и хадиса )	5	3			2			7-я неделя	
8	Диййа конечностей тела (доводы из Корана и хадиса)	5	3			2			8-я неделя	
9	Отпор нападающему(доводы из Корана и хадиса )	5	3			2			9-я неделя	
10	Прелюбодеяния и его наказание (доводы из Корана и хадиса)	5	3			2			10-я неделя	
11	Слова, оскорбляющие честь человека или его родственника, обвинение в прелюбодеянии	5	3			2			11-я неделя	
12	Наказание за распитие алкогольных напитков и употребления наркотиков	5	3			2			12-я неделя	
13	Наказания за воровство и его правовые нормы	5	3			2			13- неделя	



						2			3-9 апр.
7.	Признание и условия принятия его (доводы из Корана и хадиса).	6	4			2			10-11 неделя 10-16 апр 17-23 апр.
8.	Опека и лишение гражданских прав(доводы из свешенных аятов Корана).	6	4			2			12-13 неделя 24-30 апр 1-7мая
9.	Наказание за не совершение Намаза (доводы с Корана и хадиса).	6	2			2			14- неделя 8-14 мая
									15-я неделя
10.	Вероотступничество и его наказание (доводы из Корана и хадиса).	6	4						16-я неделя 22-28 мая
11.	Текущая консультация	2							17-я неделя 29-4 июня
12	Предэкзаменационная консультация	2							
13	Экзамен	6							
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>			<b>51</b>			<b>18</b>			

## 2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 2.3.1. Основная литература:

1. Док. Мустафа диб аль-Буг1а  
Курс лекций по дисциплине«Уголовное право» Систематическое богословие 3-я часть 2018г

2. Док. Вахбат Зухайли. «Фикх аль-Ислами ва адиллатуху». Сирия

### Дополнительная литература:

1. Док. Мустафа диб аль-Буга Курс лекций по дисциплине «Основы исламского права» Альважиз фи усуль фикх Систематическое богословие 1 часть. Сирия.2018г.
2. Имам Тажудин Субки Лекции по дисциплине «(Основы исламского права)» Жам1ул-жавами1и. Сирия.2019г.
3. Док.Фахредин Атар Наука об основах исламской юриспруденции. Перевод с турецкого Т.Хабибуллин – М. ООО «Издательская группа «САД», 2018.
4. Мухаммад Мустафа Зухьайли. «аль-каваид аль-фикхи Сирия. 2018г.

## 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-22, 3-22, 3-23) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждом

двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Аудитории 2-03, 2-26, 2-27 для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

### **Информационные технологии.**

Word.  
Excel.  
Power Point.  
Google Chrome

## **2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

### **2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить студентов с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.

8. Побуждая студентов к пониманию и запоминанию материала, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

### **2.5.2. Методические указания для студентов**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Уголовное право» осуществляется в следующем виде:

самостоятельное изучение теоретического материала;

- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- работа с конспектом лекции;

- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей; - подготовка плана;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- подготовка ответов на контрольные вопросы; - аналитическая обработка текста;

- подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.);

- подготовка реферата;

- составление библиографии использованных литературных источников

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;

- тестирования;

- проведения коллоквиума;

### **Фонд оценочных средств**

#### **2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

*Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).*

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

### **Формы контроля освоения дисциплины**

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

*Текущий контроль* осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

*Промежуточный контроль* в виде контрольной работы или коллоквиума.

*Итоговый контроль* проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «уголовное право», изученным в течение семестра.

**Целью текущего контроля знаний** является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

**Формы проведения** текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

### **Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**

#### ***Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов***

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

#### *Критерии оценки результатов тестирования*

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)</b>
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

## **2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

### ***2.6.2.. Банк тем для докладов и рефератов.***

- 1) Понятие Уголовного права.
- 2) Виды преступлений и их наказание.
- 3) Правовые нормы, связанные с умышленной и подобным умышленному и неумышленным убийству.
- 4) Возмездие (кровная месть) и его условия и виды.
- 5) Выкуп за убитого(Аль-Диййа) и его разновидности и его размеры.
- 6) Диййа (выкуп) конечностей тела (доводы из Корана и хадиса).
- 7) Отпор нападающему и когда это является обязательным.
- 8) Прелюбодеяния является Харамом, и его разновидности, и его наказание.

- 9) Употребление опьяняющих веществ, опьяняющие напитки (доводы из Корана и хадиса).
- 10) Воровство, наказание за воровство.
- 11) Разбой и его значение и наказание (доводы из Корана и хадиса).
- 12) Суд, судья и его обязанности.
- 13) Конкурсы и условия их проведения в Исламе.
- 14) Иск(жалоба) и показание.
- 15) Свидетельства и его категории.
- 16) Клятва и отказ от него.
- 17) Признание и условия принятия его.
- 18) Опекa и лишение гражданских прав.
- 19) Наказание за не совершение Намаза.
- 20) Вероотступничество и его наказание.

#### **2.6.2. Задания по тестированию (не предусмотрены)**

#### **2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов по данной дисциплине (не предусмотрено)**

#### **2.6.4. Примерные вопросы текущего контроля**

- 1) Роль основополагающих принципов исламского права в жизни мусульманина  
Объяснить нижеследующие принципы исламского права и какие подпункты под них попадают.
- 2) Первый принцип « Действия оцениваются по намерениям, « какие действия входят под этот принцип.
- 3) Второй принцип «за основу разговора берется его первоначальное лексическое значение» привести пример.
- 4) Третий принцип «затруднительном положении некоторые обязанности смягчаются»
- 5) Четвертый принцип «то что, запрещено брать, то это запрещено и дарить»
- 6) Пятый принцип «Ислам прощает все, что было раньше»
- 7) Шестой принцип «нельзя распоряжаться чужим имуществом без согласия хозяина»
- 8) Седьмой принцип « доказательство предъявляет истец, а права клятвы остается за обвиняемым»
- 9) Восьмой принцип « то что, возложено законом Всевышнего не изменяется с течением времени»
- 10) Девятый принцип « молчание в некоторых случаях знак согласия».

#### **2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена**

- 1) Понятие Уголовного права.
- 2) Виды преступлений и их наказание.
- 3) Правовые нормы, связанные с умышленной и подобным умышленному и неумышленным убийству.
- 4) Возмездие (кровная месть) и его условия и виды.
- 5) Выкуп за убитого(Аль-Диййа) и его разновидность и его размеры.

- 6) Диййа (выкуп) конечностей тела (доводы из Корана и хадиса).
- 7) Отпор нападающему и когда это является обязательным.
- 8) Прелюбодеяния является Харамом, и его разновидность, и его наказание.
- 9) Употребление опьяняющих веществ, опьяняющие напитки (доводы из Корана и хадиса ).
- 10) Воровство, наказание за воровство.
- 11) Разбой и его значение и наказание (доводы из Корана и хадиса).
- 12) Суд, судья и его обязанности.
- 13) Конкурсы и условия их провидении в Исламе.
- 14) Иск(жалоба) и показание.
- 15) Свидетельства и его категории.
- 16) Клятва и отказ от него.
- 17) Признание и условия принятия его.
- 18) Опекa и лишение гражданских прав.
- 19) Наказание за не совершение Намаза.
- 20) Вероотступничество и его наказание.

### 2.6.6. образцы экзаменационных и зачетных билетов

- 1س. ما هو القتل العمد، وما يترتب عليه من الأحكام؟
- 2س. ما هو القتل شبه العمد، وما يترتب عليه من الأحكام؟
- 3س. ما هو القتل الخطأ، وما يترتب عليه من الأحكام؟
- 4س. ما حكم اشتراك جماعة بقتل شخص واحد؟ فصل القول في المسألة، وأيد كلامك بالدليل؟
- 5س. ما حكم اجتماع المباشرة والسبب في القتل؟ فصل القول في المسألة.
- 6س. اذكر شروط القصاص مع الدليل. ثم اذكر موجزا ما يزيد منها في قصاص الأطراف.
- 7س. فصل القول في كيفية القصاص.
- 8س. عرف الدية لغة واصطلاحا، واذكر أنواع الدية، ثم اذكر مقدار الديات.
- 9س. ما معنى الحكومة؟
- 10س. ما هي دية المرأة، والجنين؟ أيد كلامك بالدليل.
- 11س. ما هي دية الكتابي والمجوسي؟ أيد كلامك بالدليل.
- 12س. بم يثبت موجب القصاص، وموجب المال؟
- 13س. ما معنى القسامة؟ فصل القول في كيفية القسامة بذكر الأحوال التي تثبت بها حكم القسامة، ثم بين ما يستحق المدعي بعد القسامة.
- 14س. ما هي كفارة القتل وعلى من تجب؟ وما حكم من عجز عنها؟
- 15س. عرف القذف لغة واصطلاحا. ثم اذكر حد القذف ودليله.
- 16س. عدد شروط حد القذف. (في القاذف والمقذوف)
- 17س. اذكر مسقطات حد القذف.
- 18س. ما هو حد شرب الخمر وتعاطى المخدرات، وبما يثبت؟ أيد كلامك بالدليل.
- 19س. عرف السرقة لغة واصطلاحا، ثم اذكر دليله، وبما يثبت؟
- 20س. ما هي شروط إقامة الحد على السارق؟
- 21س. عرف الحرابة لغة واصطلاحا، ثم اذكر أقسامه مع أحكامها، أيد كلامك بالدليل.
- 22س. اذكر مسقطات حد الحرابة وأثره.
- 23س. فصل القول فيما تسقط من الحدود بالتوبة وما لا تسقط، مع الدليل.
- 24س. عرف الصيال لغة واصطلاحا، واذكر أنواع الصائل، ثم اذكر دليل مشروعية دفع الصائل.
- 25س. بين متى يجب ردّ الصائل ومتى يجوز ذلك، ثم بين كيف يدفع الصائل ومتى يذهب دمه هدرا؟
- 26س. بين المراد بالمسؤولية التقصيرية، ثم اذكر القاعدة لتحميل المسؤولية على المقصر و عدم تحميلها.
- 27س. ما معنى البيعة، وما هو دليل قتالهم؟ اذكر موجزا الفرق بين قتال البيعة وبين غيره.
- 28س. اذكر ضابط ما تكون به الردة؟ وما هو حد الردة، وما هي شروط إقامة الحد على المرتد؟
- 29س. اذكر آثار المترتبة على الارتداد، والآثار المترتبة على قتل المرتد؟ (موجزا)
- 30س. ما هو حد تارك الصلاة، وما هي الآثار المترتبة على إقامة الحد على تارك الصلاة؟