

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.11.2025 21:08:19  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Проректор по учебной  
методической работе  
Ш. В. Дугаев

«28» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. 08 Жизнеописание Пророка (с.а.с) (Сира)  
для 2 курса ФШН

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук  
Форма обучения Очная  
Выпускающая кафедра КИП  
Кафедра разработчик рабочей программы кафедра общепрофессиональных  
дисциплин  
(название)

Грозный, 2025

Составитель: доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин  
Магомаев Зелимхан Шудыевич

Учебно-методический комплекс для студентов 2-го курса Шариатского факультета РИУ по дисциплине «Жизнеописание Пророка (с.а.с.) (Сира)». – Грозный РИУ, 2025.

Дисциплина «Жизнеописание Пророка (с.а.с.) (Сира)», входит в компоненты общеобразовательных дисциплин и является обязательной для изучения студентами Шариатского факультета РИУ имени Кунта-Хаджи

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОРК);
- Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (ОРК);
- Знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина (ОРК.П);
- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК); уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК);
- Наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК).
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);
- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю);
- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК).

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		3	4
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	<i>169</i>	<i>54</i>	<i>51</i>
Аудиторные занятия	<i>105</i>	<i>54</i>	<i>51</i>
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПрЗ)	<i>105</i>	<i>54</i>	<i>51</i>
Самостоятельная работа студентов (СРС)	<i>64</i>	<i>34</i>	<i>30</i>
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>

### 2.2. Содержание теоретического курса дисциплины «Жизнеописание Пророка (с.а.с.) (Сира)»

#### 1-2 семестр

#### Тема 1

Преследования. Дом аль- Акрама. Первое переселение в Эфиопию.

#### Тема 2

Козни курайшитов против переселенцев. Курайшиты угрожают Абу Талибу.

#### Тема 3

Курайшиты снова приходят к Абу Талибу. Притеснители замышляют убийство пророка (с.а.с.).

#### Тема 4

Ислам принимает Хамза бин Абдуль- Мутталиб. Ислам принимает Умар бин Хаттаб.

#### Тема 5

К посланнику Аллаха является представитель курайшитов.

#### Тема 6

Абу Талиб собирает хашимитов и людей из рода бану Абдульмутталиб.

#### Тема 7

Полный бойкот. Договор о несправедливости.

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Цели	Номера страниц	Дни недели	
			Практические занятия	Семинары					
				Контрольная работа					Практикоориент. и интерактивные
<b>1 семестр</b>									
1.	ВЕЛИКАЯ БИТВА ПРИ БАДРЕ.	4	2				55	1-я неделя (1-6 сентября)	
2.	Причина этой битвы	5	2		2		55	2-я неделя (8-13 сент)	
3.	Военные силы мусульман и распределение командных постов	5	3		3		56	3-я неделя (15-20 сент)	
4.	Войско ислама движется в сторону Бадра	5	3		3		58	4-я неделя (22-27сен)	
5.	Предостережение мекканцам	6	3		2		58	5-я неделя (29 сен-04 окт)	
6.	Мекканцы готовятся к походу	5	3		2		59	6-я неделя 06 окт.-11окт)	
7.	Основа мекканского войска	6	3		2		59	7-я неделя 13-18окт)	
8.	Трудности с племенами бану бакр	6	3		2		59	8-я неделя (20-25 окт)	
9.	Войско Мекки на марше	5	3	4	2		60	9-я неделя (27 окт-01нояб)	

10.	Каравану удается уйти	6	3			2			60	10-я неделя 03 нояб.- 08 нояб.)
11.	Желание мекканской армии вернуться "и раскол в ее рядах	5	3			2			61	11-я неделя. (10-15 нояб.)
12.		5	3			2			61	12-я неделя 17-22ноя)
13.	Затруднительное положение мусульманского войска	5	4			2			62	13-я неделя (24- 29 нояб.)
14.	Совет	5	2			2			63	14-я неделя (01 -06 дек)
15.	Войско ислама продолжает поход	4	4						65	15-я неделя (08-13 дек)
16.	Посланник Аллаха занимается разведкой	4	2			2			69	16-я неделя (15 -20 дек)
17.	Получение самых важных известий о войске мекканцев	3	4			2			69	17-я неделя (22 -27 дек)
18	Дождь	4	4			2			70	18-я неделя (29 дек)
19.	Зачет									
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>88</b>	<b>54</b>			<b>34</b>				

### Тема 8

Три года в квартале Абу Талиба.

### Тема 9

Расторжение договора. Последняя делегация курайшитов к Абу Талибу.

### Тема 10

Год скорби. Кончина Абу Талиба.



№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Лекции	Номера страниц		Дни недели
			Практические лекции	Семинары						
				Контрольная работа	Практикоориент. И интерактивные					
<b>2 семестр</b>										
1	Мусульмане первыми занимают господствующие позиции	5	3			2			80	1-я неделя (09-14 фев)
2.	Командный пункт	5	3			2			80	2-я неделя 16-21 фев
3.	Распределение сил и ночь перед боем	5	3			2			81	3-я неделя (23-28 фев)
4.	Мекканское войско на поле боя и раскол в его рядах	5	3			2			82	4-я неделя (02-07 март)
5.	Встреча двух отрядов	5	3	7		2			83	5-я неделя (09

										-14 ма рт)
6.	Начало сражения	5	3			2			83	6-я не де ля  (16 - 21 ма рт)
7.	Поединок	5	3			2			84	7-я не де ля  (23 -28 ма рт)
8.	Общее наступление	2	3			2			87	8-я не де ля  (30 ма рта -04 ап р)
9.	Посланник взывает к своему Господу	5	3			2			93	9-я не де ля  (06 -11 ап р.)
10.	Ангелы нисходят на поле боя	2	2			2			94	10- я не де ля  (13 -18 ап

										р.
11.	Контратака	5	3			2			96	11-я неделя (20-25 апр)
12.	Иблис удаляется с поля боя	5	4			2			99	12-я неделя (27-30 апр.)
13.	Сокрушительное поражение	5	3			2			99	13-я неделя 02-08 май
14.	Стойкость Абу Джахля	5	4			1			100	14-я неделя (11-16 май)
15.	Гибель Абу Джахля	5	3			1			102	15-я неделя (18-23 май)

16.	Потери сторон убитыми	5	3			1			103	16-неделя (25-30 мая)
17.	Мекка встречает потерпевших поражение	2	2			1			108	17-я неделя (01-06 июнь)
18.	Экзамен	5								
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>81</b>	<b>51</b>			<b>30</b>				

**2.2.1. Рабочий – Тематический учебный план дисциплины  
«Жизнеописание Пророка (с.а.с.)»  
для студентов 2-го курса ШН на 2025-2026г.**

**2-й семестр**

**2.3. Учебно-методическое обеспечение изучения дисциплины**

**2.3.1. Основная и дополнительная учебная литература**

Основная: Сира (Жизнеописание Пророка с.а.с) книга Нурул-якийн  
Автор: Мухьаммад Аль-Худари

Дополнительная: Книга ас-сиратун-набавийа  
Автор: Абдул - Малик бин Хишам

**2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (3-06, 1-02) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждые двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента),

а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроjectionное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>

Информационные технологии.

Word.

Excel.

Power Point.

Google Chrome.

Znanium. Com.

## **2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

### **2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

1. Изучение хадисов дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих учениках чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться этой религии.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

### **2.5.2. Методические указания для студентов**

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен запомнить ряд хадисов пророка после того, как он научится хорошо читать и понимать их.
3. Тексты хадисов подбирались таким образом, чтобы студент мог приучаться читать их так, как читал Пророк.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать соответственно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен познакомиться с передатчиками хадисов из числа сподвижников. С этой целью приводятся имена таких передатчиков,

сведения об их происхождении и наиболее характерных особенностях, а также даты кончины

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему;
- защиты рефератов.

## **2.6. Фонд оценочных средств**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программе (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности:** объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности:** использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- **объективности:** разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

**Целью ФОС** является формирование у них навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения; способствование речевому профессиональному становлению студентов, совершенствовать навыки грамотного письма и говорения, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

- Знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина. (ОРК)
- Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций. (ОРК)
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОГК)
- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. (АЯК)
- Наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке. (АЯК)
- Навыки перевода с арабского языка на русский язык и на родной язык текстов религиозной тематики; (АЯК)

## **Формы контроля освоения дисциплины**

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговой контроль (зачет).

*Текущий контроль* осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

*Промежуточный контроль* в виде контрольной работы или коллоквиума.

*Итоговый контроль* проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Исламского права», изученным в течение семестра.

### **2.6.1. Банк контрольных заданий**

#### **2.6.2. Тесты для самоконтроля**

1. Как звали родителей посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
2. Из какого племени был посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
3. Как называется год, в котором родился посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
4. В какой день недели родился посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
5. В каком месяце родился посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
6. Кто был опекуном посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, после смерти его матери?
7. Кто был лучшим другом посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, до и после получения пророчества?
8. Кто является первой женой посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует?
9. В какой город посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и его сподвижники, да будет доволен ими Аллах, совершили хиджру (переселение) ?
10. Во сколько лет посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, покинул этот мир?

### **2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов.**

Рождение и сорок лет жизни Мухаммада (с.а.с.).

Переселение Пророка.

Жизнь в Медине.

Военные походы до битвы при Бадре.

**Целью текущего контроля знаний** является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

**Формы проведения** текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, рефератов, презентаций.

### **Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование контрольная работа, аттестация.

*Критерии оценки результатов тестирования контрольных работ, аттестации.*

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)</b>
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	51-74%
«неудовлетворительно»	менее 51%

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«27» августа 2025г.