

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 18:27:05
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра Корана и Хадиса
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28.08» 2023 г., протокол №__

Заведующий кафедрой

С.Б. Элибиев


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ


«Комментирование Корана»

Направление подготовки /специальность

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и)  С.С. Мутаев
(подпись)

Грозный -2023

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Комментирование Корана»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1.	Введение к комментированию Корана.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
2.	Сура 1. Аль-Фатихъа. Сура 67. Аль-Мульк «Власть»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
3.	Сура 68. Аль-Къалам «Письменная трость».	ОПК-1	Устный опрос; реферат
4.	Сура 69. Аль-Хаккъа «Неминуемое»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
5.	Сура 70. Аль-Ма'аридж «Ступени»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
6.	Сура 71. Нух.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
2 семестр			
7.	Сура 72. Аль-Джинн. «Джинны»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
8.	Сура 73. Аль-Муззаммилъ «Закутавшийся»	ОПК-1	Устный опрос; реферат

9.	Сура 74. Аль-Муддассир «Завернувшийся»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
10.	Сура 75. Аль-Кийама «Воскресение»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
	Сура 76. Аль-Инсан «Человек»		
	Сура 77. Аль-Мурсалат «Посылаемое»		
11.	Сура 78. Ан-Наба «Весть».	ОПК-1	Устный опрос; реферат
12.	Сура 79. Ан-Нази'ат «Вырывающие»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
	3 семестр		
13.	Сура 80. 'Абаса «Нахмурился»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
14.	Сура 81. Ат Такъвир «Скручивание»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
15.	Сура 82. Аль-Инфитар «Раскалывание»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
16.	Сура 83. Аль-Муттаффифин «Обвешивающие»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
17.	Сура 84. Аль-Иншикьякъ «Развернется»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
18.	Сура 85. Аль-Бурудж «Башни».	ОПК-1	Устный опрос; реферат
	4 семестр		

1.	Сура 86. Ат-Тарикъ «Ночной путник»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
2.	Сура 87. Аль-‘Ала «Высочайший»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
3.	Сура 88. Аль-Іашія «Покрывающая»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
4.	Сура 90. Аль-Балад «Город»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
5.	Сура 91. Аш-Шамс «Солнце», Сура 92. Аль-Лайль «Ночь»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
6.	Сура 93. Ад-Духа «Утро», Сура 94. Аш-Шарх «Рассечение»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
5 семестр			
1.	Сура 95. Ат-Тин «Смоковница», Сура 96. Аль-‘Алак «Сгусток»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
2.	Сура 97. Аль-Къадр «Предопределение», Сура 98. Аль-Баййина «Разъяснение»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
3.	Сура 99. Аз-Зальзала «Землетрясение», Сура 100. Аль-‘Адйят «Мчащиеся»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
4.	Аль-‘Аср «Время», Сура 104. Аль-Хумаза «Хулитель»	ОПК-1	Устный опрос; реферат

5.	Сура 105. Аль-Филь «Слон», Сура 106. Къурайш «Къурайшиты»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
6.	Сура 107. Аль-Ма'ун «Подаяние», Сура 108. Аль-Кавсар «Обильный источник».	ОПК-1	Устный опрос; реферат
6 семестр			
1.	Сура 109. Аль-Кафирун «Неверные», Сура 110. Ан-Наср «Помощь», Сура 111. Аль-Масад «Пальмовые волокна»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
2.	Сура 112. Аль-Ихлас «Очищение веры», Сура 113. Аль-Фалакъ «Рассвет», Сура 114. Ан-Нас «Люди»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
3.	Сура 107. Аль-Ма'ун «Подаяние», Сура 108. Аль-Кяусар «Обильный источник»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
4.	Сура 109. Аль-Кафирун «Неверные», Сура 110. Ан-Наср «Помощь»,	ОПК-1	Устный опрос; реферат
5.	Сура 111. Аль-Масад «Пальмовые волокна»	ОПК-1	Устный опрос; реферат
6.	Сура 112. Аль-Ихляс «Очищение веры», Сура 113. Аль-Фалакъ «Рассвет», Сура 114. Ан-Нас «Люди»	ОПК-1	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. История тафсира.
2. Соотношения тафсира и тавиля.
3. Виды тафсира.
4. Тафсир по преданию.
5. Тафсир по умозаключению.
6. Возникновение тафсира.
7. Тафсир во времена Пророка (САС).
8. Тафсир во времена сподвижников.
9. Тафсир периода письменной фиксации.
10. Современные тафсиры.
11. Тафсир и перевод.
12. Причины возникновения различий в тафсире.
13. Использование хадисов и сунны при толковании.
14. Понятие иджтихад.
15. Известные сподвижники-муджтахиды.
16. Тафсир после сподвижников.
17. Последовательность источников толкования.
18. Наиболее известные учёные-муфассиры.
19. Различные, известные школы толкований.
20. Принцип единого мнения – «иджма».
21. Исследования по тафсиру.
22. Языковедческие аспекты тафсира.
23. Муфассиры – сподвижники.
24. Муфассиры – последователи.
25. Мнение Ибн Аббаса о четырех различных уровнях в толковании.
26. Тафсир по умозаключению.
27. Хадисы Пророка (САС) о запрете толковать тексты Корана, основываясь на своём взгляде.
28. Мнения учёных о тафсире по умозаключению.
29. Исследования в области тафсира нового времени.
30. Тафсиры по мазхабам.
31. Научные тафсиры.
32. Литературно-публицистические тафсиры.
33. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Падающее» (56).
34. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Милосердный» (55).
35. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Месяц» (54).
36. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Звезда» (53).
37. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Гора» (52).
38. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Рассеивающие» (51).
39. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Каф» (50).
40. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Запрещение» (66).
41. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Развод» (65).
42. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Взаимное обманывание» (64).
43. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Лицемеры» (63).
44. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Собрание» (62).
45. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Ряды» (61).
46. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Испытуемая» (60).
47. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Собрание» (59).
48. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Препирательство» (58).
49. Особенности толкования некоторых аятов из суры «Железо» (57).

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные

знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы;* в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации

1.Тафсир это:

- 1~ наука о фикхе
- 2= наука о толковании Корана
- 3 ~ наука о таджвиде
- 4~ наука о хадисах

2.Тафсир рассматривает?

- 1= толкование смысла текста священного Корана
- 2~ историю о сподвижников
- 3~ жизнеописание пророка (САС)
- 4~ толкование хадисов

3.Как по-арабски называется наука о толковании Корана?

- 1= تفسير القرآن
- 2~ أصول الدين
- 3~ القرآن الكريم
- 4~ الآيات المتشابهات

4.Что из перечисленного не входит в науку о тафсире?

- 1= النحو
- 2~ القرآن الكريم

تفسير القرآن ~3
الآيات المتشابهات ~4

5. Какой из следующих сочинений относится к тафсиrom по преданию?

- 1~ «Рух ал-ма'ани фи тафсир ал-Кур'ан ал-Азим»
- 2= «Тафсир ал-кураан ал-Азим»
- 3~ «Ад-дурурр ал-мансур фи тафсир ал-мансур»
- ~ «Иткан улум ал-кураан»

6. Сколько аятов в Коране?

- 1~ 5926
- 2~ 8734
- 3~ 4521
- 4= 6236

7. Какой из следующих сочинений относится к тафсиrom по мазхабам?

- 1~ «Рух ал-ма'ани фи тафсир ал-Кур'ан ал-Азим»
- 2= «Ал-мизан фи тафсир ал-Кураан»
- 3~ «Ад-дурурр ал-мансур фи тафсир ал-мансур»
- 4~ «Иткан улум ал-кураан»

8. Какие аяты называются отменными по своему действию?

- 1~ те, которые были ниспосланы самыми первыми
- 2~ те, которые были ниспосланы самыми последними, ниспосланные в Медине
- 3~ те, которые несут в себе скрытый неясный смысл
- 4= те, которые означают отмену одного аята и следование другому, которое было ниспослано после него

9. Какой из следующих сочинений относится к тафсиrom по умозаключению?

- 1~ «Джами' ал-байан ат-та'вил ал-Кур'ан»
- 2~ «Ал-Мухаррир ал-ваджиз фи тафсир ал-киتاب ал-Азиз»
- 3= «Мафатих ал-г'айб»
- 4~ «Ма'алим ат-танзил»

10. Кто был первым «муфассиром» Корана?

- 1=Пророк Мухаммад ﷺ
- 2~Абдуллах ибн Аббас
- 3~Абдуллах иб Мас'уд
- 4~Зайд ибн Сабит

11. Кого из сподвижников пророка Мухаммада ﷺ называют «Тарджумануль-Кур'ан»?

- 1~Абдуллах ибн Мас'уд
- 2=Абдуллах ибн Аббас
- 3~Убай ибн Ка'б
- 4~Али ибн Аби Толиб

12. Что значит «Та'вилюль-Кур'ан»?

- 1~Толкование слов Корана
- 2~Разъяснение правил Корана

=3Толкование смысла Корана

4~Разъяснение вопросов о Коране

13. Сколько источников использовали толкователи Корана?

1~2

2=5

3~3

4~4

14. Сколько авторов у Тафсира «Аль-Джалалайн»?

1~5

2=2

3~3

4~4

15. Почему его написали несколько авторов?

1~ договоренность между ними об этом

2~ случайное совпадение

3=смерть начавшего

4~нежелание начавшего продолжать

16. Кто из следующих авторов написал тафсир «Аль-Кашшаф»?

1~Аль-Куртубий

2~Ат-Табарий

3=Аз-Замахшарий

4~Ан-Насафий

17. С каким уклоном написан тафсир «Аль-Кашшаф»?

1~на историю событий

2=на арабский язык

3~на шариатские постановления

4~на разъяснение смыслов

18. Кто из следующих авторов написал тафсир «Ат-Тахърир ват-танвир»?

1=Ибн 'Ашур

2~Ибн Хазм

3~Ибн Касир

4~Ибн Рушд

19. С каким уклоном написан тафсир «Ат-Тахърир ват-танвир»?

- 1~на историю событий
- 2~на арабский язык
- 3~на шариатские постановления
- 4=на разъяснение смыслов

20. Чей из тафсиров больше?

- 1~Ибн Касир
- 2~Ат-Табарий
- 3~Аль-Баг'авий
- 4=Аль-Куртубий

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. История возникновения и формирования науки комментирования Корана.
2. Значение комментирования Корана.
3. Требования для понимания Корана.
4. Структура науки комментирования Корана.
5. Виды и особенности комментирования Корана.
6. Какой тафсир Корана нам нужен?
7. Сравнительный анализ тафсира Абдуллы Юсуфа Али и Сайид Кутуба (на примере суры «Ан-Наба»).
8. Причины большого количества различных комментариев Корана.
9. Тафсир Абдуллы Юсуфа Али и его особенности.
10. Саид Кутб и его тафсир.
11. Классификация сур Корана.
12. Особенности мекканских сур.
13. Особенности мединских сур.
14. Научная информация Корана.
15. Прекрасные буквы в Коране.
16. Ибн 'Араби и его тафсир.
17. Тафсир Аль-Мунтахаб.
18. Проблемы перевода Корана.
19. Кораническая экзегетика мусульман СК

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Корана и Хадиса

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Комментирование Корана».

2 семестр

1. Сколько аятов содержится в суре ...?
2. Где ниспосылалась сура ...?
3. Какова главная тема суры ...?
4. Предметы повествования суры
5. Что имеется в виду под Покрывающим?
6. Что уготовано неверующим в качестве трапезы в Аду?
7. Как описывается Рай в Коране?
8. Чем клянется Аллах в суре «Аль-Фаджр»?
9. Как Аллах поступил с адитами, самудянами и Фараоном?
10. Что будет сказано верующим в Судный День?
11. Каким городом Аллах клянется в суре «Аль-Балад»?
12. Что имеется в виду в аяте «Разве не повели Мы его к двум вершинам» в суре «Аль-Балад»?
13. Что такое «крутая тропа»?
14. Кто это люди правой стороны и люди левой стороны?
15. Чем клянется Аллах в суре «Аш-Шамс»?

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».

Вопросы к зачёту по дисциплине «Комментирование Корана».

3 семестр

1. Как описывается в Священном Коране история самудян?
2. Каковы обстоятельства ниспослания суры «Ад-Духа»?
3. Объясните аят «и не нашел тебя бедным и не обогатил» суры «Ад-Духа».
4. Какие существуют другие названия суры «Аш-Шарх»?
5. Как понимать аят «Разве не раскрыли Мы твою грудь»?
6. Объясните аят «Поэтому, как только станешь свободным, деятелен будь» суры «Аш-Шарх».
7. Как истинный мусульманин должен расходовать свое время?
8. Какие аяты и какой суры были первым Откровением, ниспосланным Пророку (с.г.в.)?
9. Как понять аят «Потом Мы низвергнем его в нижайшее из низких мест» суры «Ат-Тин».
10. На что указывает название суры «Ал-‘Алак»?
11. Почему сура 96 названа «Икра»?
12. Что символически представляет собой хохол в аятах «... Мы отгаскаем его за хохол – хохол лживый, грешный» суры «Аль-‘Алак»?
13. В каких сурах 30-й части Корана содержится саджда?

Критерии оценки

Вопросы к зачёту по дисциплине «Комментирование Корана».

4 семестр

1. Какова важность Лайлат аль Кадр?
2. Кто в Коране подразумевается под Духом?
3. Кто подразумевается в Коране под «людьми Писания»?
4. Какое ясное знамение явилось людям Писания и многобожникам?
5. Кто является наихудшим из творений согласно суре «Аль-Баййина»?
6. Кто является наилучшим из творений согласно суре «Аль-Баййина»?
7. Как описываются кони в суре «Аль-‘Адийат»?
8. О каком бедствии имеется в виду в суре «Аль-Кари’а»?
9. В Судный День люди будут подобны кому?
10. Как будут оцениваться дела в Судный День?
11. От чего предостерегает людей сура «Ат-Такасур»?
12. О чем будут спрошены люди в Судный День?
13. Что означает слово «аль-‘аср»?
14. Кто в Судный День не окажется в убытке?
15. Какова основная тема суры «Аль-Хумаза»?
16. Какое историческое событие произошло в 570 г.?
17. Какой урок можно извлечь из исторического события 570 г.?
18. Что такое сиджилъ?

Вопросы к зачёту по дисциплине «Комментирование Корана».

5 семестр

1. Какая главная тема суры «Курайш»?
2. Кто такие мунафики?
3. Что такое «Аль-Каусар»?
4. Каков главный предмет суры «Ал-Каусар»?
5. Чему посвящена сура «Аль-Кафирун»?
6. Возможно ли принуждение к вере?
7. Назовите трех основных идолов язычников Мекки.
8. Где и во время чего была ниспослана сура «Ан-Наср»?
9. Перечислите другие названия суры «Аль-Масад»?
10. Как был прозван Абу Лахаб?
11. Какая сура дает понятие о Единобожии?

12. О чем говорится в суре «Аль-Фалак»?
13. Как можно понимать смысл слова «фалак»?
14. Какая сура является парой или дополнением к суре «Аль-Фалак»?
15. Какие можно выделить три аспекта связи человека с Богом?
16. Что такое наущение, внушение сатаны?
17. Как человек может избавиться от наущений сатаны?
18. Какие суры относятся к сурам «Аль-Му'аввзатайн»?

Вопросы к зачёту по дисциплине «Комментирование Корана».

6 семестр

1. Сколько аятов содержится в суре ...?
2. Где ниспосылалась сура ...?
3. Какова главная тема суры ...?
4. Предметы повествования суры
5. Достоинства суры «аль-Фатиха».
1. Достоинства суры «аль-Мульк».
2. Мнения ученых относительно прекрасных букв Корана.
3. Прокомментируйте 5 аят суры «аль-Мульк».
4. Что говорится о владельцах сада в суре «аль-Калам»?
5. Прокомментируйте 42-44 аяты суры «аль-Калам».
6. О каких народах упоминается в суре «аль-Хакка»? Какое наказание их постигло?
7. О каких событиях Судного дня говорится в суре «аль-Хакка»?
8. Что ожидает людей правой и левой стороны?
9. Прокомментируйте 40-47 аяты суры «аль-Хакка».
10. Как описывается молящийся в суре «аль-Ма'аридж»?
11. Что отражено в названии суры «аль-Ма'аридж»?
12. Что повествует нам сура «Нух» о пророке Нухе?
13. Причина ниспослания суры «аль-Джинн».
14. Прокомментируйте 8-9 аяты суры «аль-Джинн».
15. Что мы узнаем о джиннах из суры «аль-Джинн»?
16. Значение слова «аль-муззаммил».
17. К чему призывает сура «аль-Муззаммил»?
18. Что приведет грешников в Преисподню согласно суре «аль-Муззаммил»?
19. Другое название суры «аль-Инсан». На что указывает это название?
20. Прокомментируйте 1-3 аяты суры «аль-Инсан».
21. Как описываются благочестивые в суре «аль-Инсан»?
22. Что ожидает верующих в Раю согласно суре «аль-Инсан»?

Вопросы к экзамену по дисциплине «Комментирование Корана».

7 семестр

1. Сколько аятов содержится в суре ...?
2. Где ниспосылалась сура ...?
3. Какова главная тема суры ...?
4. Предметы повествования суры
5. Какие клятвы приводятся в суре «аль-Мурсалат»? Какие существуют мнения ученых относительно этих клятв?
6. Прокомментируйте 23 аят суры «аль-Мурсалат».
7. Какие события будут предшествовать Судному дню согласно суре «аль-Мурсалат»?
8. О какой вести идет речь в суре «Ан-Наба»?
9. Что является предвестником Судного Дня?

10. Что ожидает богобоязненных согласно суре «Ан-Наба»?
11. Что скажет неверующий в Судный День?
12. Кем клянется Аллах в суре «Ан-Нази'ат»?
13. Какие знамения показал Мусса Фараону?
14. Почему в Судный день сердца затрепещут и потупятся взоры?
15. Объясните аят «в тот день, когда они увидят его, им покажется, что они пробыли лишь вечер или утро» суры «Ан-Нази'ат».
16. Каковы обстоятельства ниспослания суры «Абаса»?
17. Почему Пророк (с.г.в.) отвернулся от Ибн Умм Мактума, когда тот пришел к нему?
18. Как понимать аят «потом облегчил ему (человеку) путь»?
19. Какие лица будут у верующих и неверующих в Судный День согласно суре «Абаса»?
20. Как описывается наступление Судного Дня в суре «Ат-Таквир»?
21. Кто имеется в виду в аяте «это – слова благородного посланца» суры «Ат-Таквир»?
22. Дайте объяснение аяту «но вы не пожелаете этого, если не захочет этого Аллах, Господь миров».
23. Как понимать аят «Который сотворил тебя, и выровнял, и соразмерил»?
24. Кто имеется в виду под благородными писцами?
25. Объясните смысл слова мутаффиф.
26. Что такое сидджин и 'иллийун?
27. Тасним. Что это?
28. Что имеется в виду в аяте «вы переходите из одного состояния в другое»?
29. Как будет вручаться книга деяний верующим и неверующим?
30. Перечислите другие названия суры «Аль-Бурудж».
31. Объясните аят «клянусь свидетельствующими и засвидетельствованными».
32. Кто это владельцы рва?
33. Какова мораль истории Аль-Ухдуд?
34. Что такое ночной путник?
35. Из чего создан человек согласно суре «Ат-Тарик»?
36. Как понимать аяты «Клянусь небом возвращающим! Клянусь землей раскалывающейся!» суры «Ат-Тарик»?
37. Объясните аят «Мы облегчили тебе путь к легчайшему» суры «Аль-А'ла».
38. Кто преуспел в этой и последующей жизни?

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

Образец билета к экзамену по дисциплине «Комментирование Корана»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»
Семестр "7 "
Дисциплина " *Комментирование Корана* "

Образец №1.

1. *Литературно-публицистические тафсиры*
2. *Мнение Ибн Аббаса о четырех различных уровнях в толковании*
3. *Особенности толкования некоторых аятов из суры «Падающее» (56).*

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой