

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
ФИО: Мугушев Абдурахим Абду-Резиков
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 21:08:20
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Утвержденно-методический отдел
Проректор по учебной методической работе
Ш.В. Дукаев

«28» 08 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.17 Сравнительное исламское право
для студентов 5 курса ФШН

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Богослов. Преподаватель исламских наук
Форма обучения: Очная
Выпускающая кафедра: кафедра исламского права
Кафедра разработчик рабочей программы: кафедра исламского права
(название)

Грозный, 2025

Составитель: профессор кафедры исламского права Эльмурзаев Дукваха Ахмедович.

1.1 Пояснительная записка

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.19. Сравнительное исламское право

Цель(и) освоения дисциплины

ознакомление студентов с наиболее важными аспектами различия 4-х правовых школ мазхаба в исполнении предписаний правовых норм исламского права

Задачи курса:

Задачи учебной дисциплины «Сравнительное исламское право» заключаются в следующем:

- ознакомление студентов с наиболее важными аспектами различия правовых школ (согласие и разногласие ученых-алимов 4-х мазхаба) в исполнении следующих предписаний исламского права такие как:
правовые нормы, связанные с ростовщичеством и обменом валют в Исламе с доводами из священного Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба.
- ростовщичество и его правовые нормы
- примирение сторон и его правила с доводами из священного Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба.
- кредитование с доводами из священного Корана и хадиса.
- денежные переводы с доводами из священного Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба.
- правовые нормы, связанные с залогом с доводами из священного Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба.
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Сравнительное исламское право»;
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Сравнительное исламское право»
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Сравнительное исламское право» в объеме программы для студентов 5-го курса ФШН РИУ, использованием аятов из Сур Корана и хадиса (изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное исламское право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман
обычаи проведения религиозных обрядов

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, -
необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил
рецитации.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		9	10
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПрЗ)	70	36	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	19	19
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	Зачет

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное исламское право (фикх аль-мазахиб)

9-10 семестр

Раздел 1

Определение и понятия Аренда и наемный труд с доводами из свещенного Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба. Изготовление товаров по заказу (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Правовые нормы, связанные с ростовщичеством (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Обмен валют (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Правовые нормы связанные с кредитованием. Правовые нормы, связанные с подарками. Правовые нормы, регулирующие примирение сторон. Правовые нормы при расторжении сделки. Аванс, долг, залог (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Находка.

Раздел 2.

Правовые нормы, связанные с денежными переводами (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Коммерческие предприятия. Правовые нормы связанные с залогом и гарантиями. Правовые нормы, связанные с юридическими доверенностями. Правовые нормы, связанные с последствиями деятельности граждан под принуждением. Правовые нормы, связанные с незаконным захватом чужого имущества с применением силы. Суд и судебные разбирательства (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба). Кража и его наказания. Прелюбодеяние и его наказание (доводы с Корана и хадиса). Клевета.

2.2.1. Рабочий-тематический план дисциплины «Сравнительное исламское право» для студентов 5-курса

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)			Дни недели
			Практические занятия	Семинары			Лекции	Семинары	
				консу	Практикоор				
9 семестр									
1.	Аренда и наемный труд с доводами из свещенного Корана и хадиса с мнениями 4	4	2			2			1-2 неделя 1-4сен 5-11сент

	школ-мазхаба.								
2.	Правовые нормы и условия аренды и наемного труда (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	4	2			2			3-я неделя 12-18 сен
3.	Изготовление товаров по заказу(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	4	2			2			4-я неделя 19-25 сент
4.	Правовые нормы, связанные с ростовщичеством (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	4	2			2			5-я неделя 26-2окт.
5.	Обмен валют (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	5	3			2			6-7 неделя 3-9 окт. 1016окт.
6.	Правовые нормы, связанные с кредитованием (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	5	3			2			8-9 я неделя 17-23 окт. 24-30 окт
7.	Правовые нормы, связанные с подарками (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	6	4			2			10-янеделя 31-6 нояб
8.	Правовые нормы, регулирующие примирение сторон (доводы из Корана и хадиса)	5	3			2			11-12неделя 7-13 ноябр.. 14-20 ноябр.
9.	Правовые нормы при расторжении сделки	4	3			1			13-я неделя 21-27 ноябр
10.	Аванс (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	4	3			1			14-я неделя 28-4 дек..
11.	Долг (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	6	4			2			15-16неделя 5-11 дек 12-18 дек.
12.	Залог(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	3	3						17-я неделя 19-25 дек
13.	Находка (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	2	2						18неделя 26-31 дек
14.	Текущая консультация			2					18 неделя
15.	Зачет				5				
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		55	36			19			

Рабочий-тематический план дисциплины «Сравнительное исламское право»

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Лекции	Семинары	Дни недели
			Практиче ские заня тия	Семинар ы					
				конс ультации	Пра ктик				
10 семестр									
1.	Правовые нормы, связанные с денежными переводами (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).	5	3			2			1-я неделя 6-12 февр.
2.	Коммерческие предприятия (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба)	6	4			1			2-я неделя 13-19 февр.
3.	Правовые нормы связанные с залогом и гарантиями (доводы с Корана и хадиса).	8	6			2			3-4 неделя 20-26 февр. 27-5 март
4.	Правовые нормы связанные с юридическими доверенностями (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).	4	2			2			5-я неделя 6-12 марта
5.	Правовые нормы связанные с последствиями деятельности граждан под принуждением (из достоверных источников хадиса).	5	3			2			6-я неделя 13-19 марта
6.	Правовые нормы связанные с незаконным захватом чужого имущества с применением силы(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).	6	4			2			7-8 неделя 20-26 марта 27-2 апр
7.	Суд и судебные разбирательства(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).	5	3			2			9-я неделя 3-9 апр. 10-я неделя 10-16 апр
8.	Кража и его наказания(доводы с Корана и хадиса).	5	3			2			11- я неделя 17-23 апр
9.	Прелюбодеяние и его наказание (доводы с Корана и хадиса).	5	3			2			12-13 неделя 24-30 апр 1-7 мая
10.	Клевета(доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-	5	3			2			14-15-неделя 8-14 мая 15-21 мая

	мазхаба).							
11	Тема 1	3	2			1		16-я неделя 22-28 мая
12.	Предэкзаменационная консультация			2				17-я неделя 29-4 июня
13.	Экзамен				6			
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		53	34			19		

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.3.1. Основная литература:

1. Хашим Джамил Абдуллах

Курс лекций по дисциплине «Масаилу миналь фикхи мукъаран (сравнительное исламское право)» 1-я часть Багдад 2005г./ 2017г.

Дополнительная литература:

1. Док. Мустафа диб аль-Бугла

Курс лекций по дисциплине «Систематическое богословие» 1 часть. Сирия. 1996г.

2. Док. Вахбат Зухайли. «Фикх аль-Ислами ва адиллатуху». Сирия .

3. Мухаммад Мустафа Зухайлийи. «Альважиз фи усуль фикхи» (основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2019г.

4. Имам Тажудин Субки Лекции по дисциплине «Основы исламского права» Жамул-жавами. Сирия. 2019г.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-07, 2-28, 2-29, 3-04) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждого двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Аудитории 2-03, 2-26, 2-27 для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

Информационные технологии.

Word.
Excel.
Power Point.
Google Chrome

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.

5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить студентов с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая студентов к пониманию и запоминанию материала, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы основ исламского права в том объеме, которому он обучался в течение года на 2 курсе.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать соответственно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Ханифы, имама Малика, имама Шафийи и имама Ахмада.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;

Фонд оценочных средств

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «исламское право и законоведение», изученным в течение семестра.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля
Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) Значение ростовщичество и его вред.
- 2) Виды товаров, которые изготавливают по заказу.
- 3) Необходимые условия при обмене разных валют.
- 4) Основные условия при кредитовании.
- 5) Не дозволенные действия при кредитовании.
- 6) Право выбора в заключении сделки.
- 7) Право выбора при наличии дефекта в товаре.
- 8) Условный выбор в заключении сделки.
- 9) Запрещенные сделки.
- 10) Правовые нормы, связанные с залогом.
- 11) Сделки, содержащие азарт.
- 12) Монополия (доводы из Корана и хадиса).
- 13) Продажа в рассрочку.
- 14) Расторжение сделки с обеих сторон (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
- 15) Заказ товара.
- 16) Захват чужого имущества с применением силы (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
- 17) Права и нормы подарков.
- 18) Правовые нормы займа (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
- 19) Продажа долга за товар.
- 20) Продажа долга за долг (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).

- 21) Продажа товара не имеющегося в наличии продавца. (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
- 22) Продажа местного прибывшему из другого места (из достоверных источников хадиса).
- 23) Вмешательство в чужую сделку.
- 24) Двойная сделка.
- 25) Искусственное раздувание цен (доводы с Корана и хадиса).
- 26) Продажа молока в вымени. (доводы с Корана и хадиса).
- 27) Разновидность коммерческих предприятия.
- 28) Разновидность юридических доверенностей. (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
- 29) Правовые нормы, связанные с находкой.
- 30) Правовые нормы, связанные с Клеветой.

2.6.2. Задания по тестированию (не предусмотрены)

2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов по данной дисциплине не предусмотрено

2.6.4. Примерные вопросы текущего контроля

- 1) Роль истории исламского права в жизни мусульманина
- 2) История развития исламского законодательства
- 3) Роль фикх аль-мазахиб и его значение в жизни мусульман.
- 4) Произведения исламского права
- 5) Понятие «Тахарат» (очищение) по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб).
- 7) Столпы молитвы по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб)
- 8) Первый довод: Божественная книга Коран
- 9) Шариатские нормы

2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена

- 1) Значение ростовщичество и его вред.
- 2) Виды товаров, которые изготавливают по заказу.
- 3) Необходимые условия при обмене разных валют.
- 4) Основные условия при кредитовании.
- 5) Не дозволенные действия при кредитовании.
- 6) Право выбора в заключении сделки.
- 7) Право выбора при наличии дефекта в товаре.
- 8) Условный выбор в заключении сделки.
- 9) Запрещенные сделки.
- 10) Правовые нормы, связанные с залогом.
- 11) Сделки, содержащие азарт.

- 12) Монополия (доводы из Корана и хадиса).
- 13) Продажа в рассрочку.
- 14) Расторжение сделки с обеих сторон (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
- 15) Заказ товара.
- 16) Захват чужого имущества с применением силы (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
- 17) Права и нормы подарков.
- 18) Правовые нормы займа (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
- 19) Продажа долга за товар.
- 20) Продажа долга за долг (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).

2.6.6. образцы экзаменационных и зачетных билетов

- 2) Значение ростовщичество и его вред.
- 2) Виды товаров, которые изготавливают по заказу.
- 3) Необходимые условия при обмене разных валют.
- 4) Основные условия при кредитовании.
- 5) Не дозволенные действия при кредитовании.
- 6) Право выбора в заключении сделки.
- 7) Право выбора при наличии дефекта в товаре.
- 8) Условный выбор в заключении сделки.
- 9) Запрещенные сделки.
- 10) Правовые нормы, связанные с залогом.
- 11) Сделки, содержащие азарт.
- 12) Монополия (доводы из Корана и хадиса).
- 13) Продажа в рассрочку.
- 14) Расторжение сделки с обеих сторон (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
- 15) Заказ товара.
- 16) Захват чужого имущества с применением силы (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
- 17) Права и нормы подарков.
- 18) Правовые нормы займа (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).
- 19) Продажа долга за товар.
- 20) Продажа долга за долг (доводы из Корана и хадиса с мнениями 4 школ-мазхаба).

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«27» августа 2025г.