

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2025 13:59:06
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой
М.М. Ибрагимов



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Новые религиозные движения

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Систематическая теология ислама

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  З.Х. Сулумов

(подпись)

Грозный - 2021

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Новые религиозные движения»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
9 семестр				
1.	<p>Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и их гарантии. Конституционно-правовые деятельности религиозных организаций.</p> <p>Совесть как категория этики. Свобода совести в конституционном праве. Свобода вероисповедания в конституционном праве.</p> <p>Конституционные гарантии свободы совести, свободы вероисповеданий. Право на религиозные убеждения. Содержание вероисповедания. Практика рассмотрения Конституционным судом споров связанных с реализацией прав на свободу совести, свободы вероисповедания.</p>	ОК-10	Устный опрос; реферат	
2.	<p>Законодательство о религии зарубежных стран. Правовое регулирование взаимоотношений религиозных организаций с государством в странах Западной и Восточной Европы, Северной и Латинской Америки. Законодательство Норвегии, Дании, Греции, Аргентины. Боливии. Ирландии. Италии. Израиля. Болгарии. Англия, Дания, Швеция</p>	ОК-10	Устный опрос; реферат	

3.	<p>Государственно-конфессиональные отношения в России в конце XX - начале XXI века..</p> <p>Либерализация государственно-церковных отношений в России в конце 80-х – 90-е годы.</p> <p>Основы социальной концепции РПЦ.</p> <p>Современные тенденции государственно-конфессиональных отношений в России</p>	ОК-10	Устный опрос; реферат	
4.	<p>Государственно-церковные отношения за рубежом в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Государственно – конфессиональные отношения в странах Западной и Восточной Европы (католицизм, протестантство), на Ближнем Востоке (Ислам), на Дальнем Востоке (Буддизм).</p>	ОК-10	Устный опрос; реферат	
5.	<p>Социо-культурные предпосылки и условия формирования и развития новых религиозных движений.</p> <p>Кризис религиозного сознания. Кризис традиционной культуры. Нравственная индифферентность технократического общества. Содержание и цель изучения предмета. Определение понятия "секта". История и содержание термина в философии, библейском богословии, патристической литературе. Критический разбор термина "тоталитарная секта" и «новое религиозное движение». Причины появления сект. Причины распространения сект в России.</p>	ОК-10	Устный опрос; реферат	
6.	<p>Религия и конфликт</p> <p>Традиционные религии и секуляризация. Исламская политико-правовая культура и демократизация в мусульманском мире. Ислам и социальные конфликты на Северном Кавказе.</p> <p>Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе. Религиозный фактор в палестино-израильском конфликте.</p> <p>Протестанты и политические конфликты в Евразии. Буддизм и политические конфликты в Юго-Восточной Азии.</p>	ОК-10	Устный опрос; реферат	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Совесть как категория этики.
2. Свобода совести в конституционном праве.
3. Свобода вероисповедания в конституционном праве.
4. Право на религиозные убеждения.
5. Практика рассмотрения Конституционным судом споров связанных с реализацией прав на свободу совести, свободы вероисповедания.
6. Понятие религиозная организация. Правовые основы деятельности религиозных организация
7. Правовое регулирование взаимоотношений религиозных организаций с государством в странах Западной и Восточной Европы,
8. Правовое регулирование взаимоотношений религиозных организаций с государством в мусульманских странах.
9. Правовое регулирование взаимоотношений религиозных организаций с государством в Северной и Латинской Америке.
10. Ватикан как теократическая монархия.
11. Правовое регулирование взаимоотношений религиозных организаций с государством в Израиле.
12. Либерализация государственно-церковных отношений в конце 80-х – 90-е годы.
13. Основы социальной концепции РПЦ.
14. Современные тенденции государственно-конфессиональных отношений в России
15. Основы социальной концепции ислама в России.
16. Развитие исламской уммы в России: региональное своеобразие
17. Католицизм, православие, ислам в странах Восточной Европы.
18. Католицизм протестантизм и другие вероисповедания в странах Западной Европы.
19. Государственно – конфессиональные отношения на Ближнем Востоке (Ислам и другие вероисповедания),
20. Государственно – конфессиональные отношения на Дальнем Востоке и Юго-Восточной Азии (Буддизм, конфуцианство и другие вероисповедания).
21. Определение понятия "секта". История и содержание термина в философии, библейском богословии, исламе.
22. Критический разбор термина "тоталитарная секта" и «новое религиозное движение».
23. Причины появления сект.
24. Проблемы типологии и классификации новых религиозных движений.
25. Конфессиональная систематизация сект.
26. Традиционные религии и секуляризация в современном мире. 27. Исламская политико-правовая

культура и демократизация в мусульманском мире.

28. Ислам и социальные конфликты на Северном Кавказе.

29. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе.

30. Религиозный фактор в палестино-израильском конфликте.

31. Протестанты и политические конфликты в Евразии.

32. Буддизм и политические конфликты в Юго-Восточной Азии.

33. Религиозная жизнь в Евразии, как реакция на глобализацию. Православие в условиях глобализации.

34. Язычество в современном мире как крайности глобализма и антиглобализма.

35. Трансформация протестантизма в условиях глобализации.

36. Религиозный радикализм и экстремизм как ответ на вызовы глобализации и унификации культуры.

37. Взаимодействие Церкви и правоохранительных органов.

38. Участие религиозных организаций в решении проблем предотвращения распространения алкоголизма и наркотической зависимости.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, **демонстрирует авторскую позицию студента**.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Концептуально-правовая база государственно-конфессиональных отношений.
2. Различные модели государственной политики в сфере свободы совести в отечественном религиоведении.
3. Рост религиозных объединений в России в 90-е годы.
4. Налаживание системы взаимодействия органов государственной власти и религиозных организаций во второй половине 90-х годов.
5. Религиозная группа. Религиозные организации. Религиозные общества.
6. Социологические исследования о религиозной ситуации в современной России.
7. Миссионерская деятельность религиозных организаций в современной России.
8. Гражданское общество и религия.
9. Взаимодействие Церкви и правоохранительных органов.
10. Духовные причины экологического кризиса.
11. Участие Церкви в решении проблем предотвращения распространения алкоголизма и наркотической зависимости.
12. Создание политических объединений верующими мирянами. Шаманизм и ведьмовство в современном мире.
13. Астрология и уфология.
14. Корни сатанизма в современной России.
Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине

«Новые религиозные движения»

9 семестр

1. Совесть как категория этики.
2. Свобода совести в конституционном праве.
3. Свобода вероисповедания в конституционном праве.
4. Право на религиозные убеждения.
5. Практика рассмотрения Конституционным судом споров связанных с реализацией прав на свободу совести, свободы вероисповедания.
6. Понятие религиозная организация. Правовые основы деятельности религиозных организация
7. Правовое регулирование взаимоотношений религиозных организаций с государством в странах Западной и Восточной Европы,
8. Правовое регулирование взаимоотношений религиозных организаций с государством в мусульманских странах.
9. Правовое регулирование взаимоотношений религиозных организаций с государством в Северной и Латинской Америке.
10. Ватикан как теократическая монархия.
11. Правовое регулирование взаимоотношений религиозных организаций с государством в Израиле.
12. Либерализация государственно-церковных отношений в конце 80-х – 90-е годы.
13. Основы социальной концепции РПЦ.
14. Современные тенденции государственно-конфессиональных отношений в России
15. Основы социальной концепции ислама в России.
16. Развитие исламской уммы в России: региональное своеобразие
17. Католицизм, православие, ислам в странах Восточной Европы.
18. Католицизм протестантизм и другие вероисповедания в странах Западной Европы.
19. Государственно – конфессиональные отношения на Ближнем Востоке (Ислам и другие вероисповедания),
20. Государственно – конфессиональные отношения на Дальнем Востоке и Юго-Восточной Азии (Буддизм, конфуцианство и другие вероисповедания).
21. Определение понятия "секта". История и содержание термина в философии, библейском богословии, исламе.
22. Критический разбор термина "тоталитарная секта" и «новое религиозное движение».
23. Причины появления сект.
24. Проблемы типологии и классификации новых религиозных движений.
25. Конфессиональная систематизация сект.
26. Традиционные религии и секуляризация в современном мире. 27. Исламская политико-правовая культура и демократизация в мусульманском мире.
28. Ислам и социальные конфликты на Северном Кавказе.
29. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе.
30. Религиозный фактор в палестино-израильском конфликте. 31. Протестанты и политические конфликты в Евразии.
32. Буддизм и политические конфликты в Юго-Восточной Азии.
33. Религиозная жизнь в Евразии, как реакция на глобализацию. Православие в условиях глобализации.
34. Язычество в современном мире как крайности глобализма и антиглобализма.
35. Трансформация протестантизма в условиях глобализации.
36. Религиозный радикализм и экстремизм как ответ на вызовы глобализации и унификации культуры.
37. Взаимодействие Церкви и правоохранительных органов.

38..Участие религиозных организаций в решении проблем предотвращения распространения алкоголизма и наркотической зависимости.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».