

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 12:13:14
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Соталого-гуманитарное науки
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 14 » 08 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
М.М. Ибрагимов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Систематическая теология ислама

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и) З.Х.Сулумов
(подпись)

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1 семестр				
1.	Предмет исторической науки. Методология истории	ОК-2	Устный опрос; реферат	
2.	Г осударство Киевская Русь и его цивилизационные особенности	ОК-2	Устный опрос; реферат	
3.	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда	ОК-2	Устный опрос; реферат	
4.	Формирование единого государства. Возвышение Москвы	ОК-2	Устный опрос; реферат	
5.	Московское государство	ОК-2	Устный опрос; реферат	
6.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	ОК-2	Устный опрос; реферат	
2 семестр				
7.	Россия в 18-19 вв.	ОК-2	Устный опрос; реферат	
8.	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	ОК-2	Устный опрос; реферат	
9.	Россия на рубеже 19-20 вв.	ОК-2	Устный опрос; реферат	
10.	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	ОК-2	Устный опрос; реферат	
			реферат	

11.	Тоталитарный режим в СССР	ОК-2	Устный опрос; реферат	
12	Перестройка и распад СССР. Становление новой России	ОК-2	Устный опрос; реферат	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Период смутного времени: причины, основные этапы.
2. Правление первых царей из династии Романовых.
3. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
4. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
5. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
6. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
7. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
8. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
9. Начало Второй мировой войны: причины расстановка сил. Советско-финская война.
10. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
11. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
12. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 балло выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 1 семестр

Вариант № 1

1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика. Синеуса. Трувора?
А) Киев
Б) Новгород
В) Псков
Г) Владимир
2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?
А) республиканская Б) монархическая
В) анархическая Г) теократическая
3. Отметьте последствия государственной раздробленности:
А) началось складывание всероссийского рынка Б) снижение обороноспособности русских земель
В) началось возвышение Московского княжества Г) усилилось влияние дворянства
4. Основная цель проводимых Избранной радой в конце 40-х - начале 50-х гг. 16 в. реформ:
А) укрепление экономической мощи государства Б) усиление международного авторитета России
В) усиление самодержавной власти Г) присоединение новых территорий
5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

- А) Иван Калита
 Б) Даниил Александрович
 В) Владимир Юрьевич Г) МихаилдХоробрит Д) Юрий Долгорукий
6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:
 А) Иосиф Волоцкой Б) протопоп Аввакум
 В) инок Филофей Г) монах Нестор Д) патриарх Никон
7. Не имел своей княжеской династии город:
 А) Чернигов Б) Суздаль
 В) Новгород Г) Переяславль
8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?
 А) 1582 Б)1586
 В) 1583
9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?
 А) А. Адашев Б) А. Курбский
 В) Д. Курлятов
10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?
 А) вотчинники Б) помещики
 В) священники
11. Кто такие посадские люди?
 А) ремесленники Б) служилые люди
 В) промышленники
12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?
 А) Соборное Уложение 1649 г.
 Б) Судебник Ивана III1497 г.
 В) Судебник Ивана IV1550 г.
13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:
 А) Подонье
 Б) междуречье Волги и Оки
 В) Приднепровье
14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:
 А) Дмитрием Донским Б) Иваном III
 В) Иваном Калитом Г) Василием III
15. Посад - это территориальная единица:
 А) губернии Б) уезда
 В) волости Г) города
16. Каков характер производства у восточных славян?
 А) натуральный
 Б) рыночной
 В) социалистический
17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:
 А) Ахмате Б) Узбеке
 В) Батые Г) Мамае
18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:
 А) потеряла выход к Черному морю
 Б) стала единственным независимым православным государством
 В) оказалась в международной изоляции Г) начала войну с Османской Турцией
19. После гибели Хазарии в 10 в .н.э. лидирующая роль в степях Предкавказья перешла:
 А) к аланам Б) к адыгам
 В) к вайнахам Г) арабам
20. Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду Смутного времени (событие - дата):

Вариант № 2

1. Когда образовалось Древнерусское государство Киевская Русь?

- А) 8 в.
Б) 10 в.
В) 9 в.
Г) 12 в.
2. При каком древнерусском князе был возведён Софийский собор?
А) Владимире Святом Б) Ярославе Мудром
В) Владимире Монамахе Г) Юрии Долгоруком
3. Первое сражение русских князей с монголо-татарами произошло на реке:
А) Ока Б) Угра
В) Калка Г) Дон Д) Нева
4. Политический строй Древнерусского государства представлял собой:
А) раннефеодальную монархию Б) боярскую республику
В) абсолютную монархию
Г) сословно-представительную монархию
5. При Иване Грозном окончательно сформировалась система:
А) коллегий Б) комиссий
В) департаментов Г) приказов
Д) министерств
6. Что явилось основной предпосылкой перехода Ивана Грозного к политике опричнины?
А) сложная для России внешнеполитическая ситуация
Б) отсутствие достаточных социально-экономических предпосылок для немедленного установления самодержавной формы правления
В) крестьянские выступления
Г) природно-климатическая катастрофа
7. Местничество - это:
А) право на занятие государственной должности в зависимости от знатности происхождения
Б) процесс превращения удельных князей в бояр
В) государственная должность
8. Какие социальные слои русского общества находились в наиболее привилегированном положении в 14-15 вв.?
А) бояре Б) дворяне
В) посадские люди
9. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:
А) Иван Калита
Б) Даниил Александрович
В) Владимир Юрьевич
Г) Михаил Доробрит Д) Юрий Долгорукий
10. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:
А) Иосиф Волоцкий Б) протопоп Аввакум
В) инок Филофей
Г) монах Нестор Д) патриарх Никон
11. Не имел своей княжеской династии город:
А) Чернигов
Б) Суздаль
В) Новгород Г) Переяславль
12. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?
А) 1582
Б) 1586
В) 1583

13. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?
 А) А. Адашев Б) А. Курбский
 В) Д. Курлятов
14. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?
 А) вотчинники Б) помещики
 В) священники
15. Кто такие посадские люди?
 А) ремесленники Б) служилые люди
 В) промышленники
16. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?
 А) Соборное Уложение 1649 г.
 Б) Судебник Ивана III 1497 г.
 В) Судебник Ивана IV 1550 г.
17. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:
 А) Подонье
 Б) междуречье Волги и Оки
 В) Приднепровье
18. Посад - это территориальная единица:
 А) губернии Б) уезда
 В) волости
 Г) города
19. Каков характер производства у восточных славян?
 А) натуральный
 Б) рыночной
 В) социалистический
20. Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду правления первых Романовых (событие - дата)

Вариант № 3

1. Этногенез - это:
 А) процесс становления, развития народа Б) поглощение одного народа другим
 В) дробление одного народа на отдельные группы Г) распыления этноса
 Д) территориальное перемещение этноса
2. В каких районах Северного Кавказа более интенсивно происходил процесс разложения первобытно-общинного строя и зарождения государственности?
 А) в плоскостных, приморских Б) в горных, предгорных
3. Древнеиранские племена - это предки (указать современней этнос):
4. Гипотеза о хуррито-урартских корнях чеченского этноса основывается:
 А) на лингвистических данных о близости урартского языка и архаичных диалектах современного чеченского языка
 Б) на близости антропологического типа (т. е. внешнего, физического облика) современных чеченцев и населения Передней Азии
 В) на близости материальной культуры древних вайнахов и урартийцев

- Г) на близости духовной культуры древних вайнахов и древнего населения Ближнего Востока
5. Каякентско-Харачоевская археологическая культура была распространена (указать территорию):
6. Родина сарматов:
7. Какое государственное образование возникло в районе Керченского пролива в 480 г. до н.э.?
8. Ядром государственного образования Алания на Северном Кавказе в период раннего средневековья являлись:
- А) ираноязычные племена Б) тюркоязычные племена
В) нахские племена Г) угро-финские племена Д) монгольские племена
9. Какое из указанных тюркских государственных образований существовало на Северном Кавказе позже других?
- А) Аварский каганат Б) Тюркский каганат
В) Хазарский каганат Г) Великая Булгария
10. «Великое переселение народов» - это:
- А) нашествие кочевых племён из Средней и Центральной Азии в восточную Европу, на Кавказ, в Переднюю Азию в 4-6 вв. н.э.
Б) походы скифов на Северный Кавказ и в Закавказье в 7 в до н.э.
В) нашествие сарматов на Северный Кавказ в 3 в до н.э.
Г) походы арабских полководцев против Хазарии
Д) I и II поход монголо-татар на Кавказ
11. Какой из указанных городов являлся столицей Хазарского каганата?
- А) Итиль Б) Магас
В) Дербент Г) Сарай Д) Хорезм
12. Государственной религией Хазарии являлся:
13. Какое государственное образование в 7-8 веке вело войны с Арабским Халифатом за господство на Северном Кавказе?
14. С каким историческим событием связывают начало исламизации Северного Кавказа?
- А) с захватом арабским полководцем Абдулмалликомг. Дербента в 733-734 гг.
Б) с походами Тимура на Кавказ в 1395-1396 гг.
В) с движение горцев под предводительством имама Мансура
Г) с походом арабского полководца Мервана ибн Мухаммада в 737 г. в Хазарию
15. Столицей Алании являлся город:
- А) Семендер Б) Магас
В) Дербент Г) Итиль Д) Сарай
16. В 16-18 вв. для вайнахов характерны:
- А) ограниченные формы и размеры зависимости рядового вайнаховского населения от феодалов. по сравнению с соседними народами
Б) развитые феодальные отношения
В) разложение феодальных отношений и зарождение капиталистических форм эксплуатации рядовых вайнахов
17. Персидский поход Петра I был вызван:
- А) стремлением России оградить Прикаспий от захвата Османской Турцией Б) стремлением распространить христианство в Прикаспии
В) стремлением России не допустить усиления в Прикаспии влияния Грузии Г)

стремлением установить дружеские контакты с населением Дагестана

18. В 1735 г. в районе ущелья Хан-кала произошло столкновение чеченцев. по какой причине:

19. В результате русско-турецкой войны 1736-39 гг.:

А) Кабарда была объявлена турками «независимой и нейтральной»

Б) Кабарда была присоединена к Турции

В) Кабарда была присоединена к России

20. По Георгиевскому трактату Россия устанавливала свой протекторат над:

А) Кабардой Б) Осетией

В) Грузией

Г) Азербайджаном Д) Арменией

Варианты тестов для текущей аттестации 2 семестр

Вариант № 1

1. Для правления Николая I (1825-1855 гг.) характерно:

А) усиление режима личной власти и репрессий в отношении инакомыслящих

Б) проведение либеральных реформ

В) ограничение полицейского контроля над обществом Г) «инициативная чехарда»

2. Согласно Судебной реформы 1864 г. первой судебной инстанцией становился:

А) Сенат

Б) судебная палата

В) окружной суд Г) мировой суд Д) третейский суд

3. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства, отрицающее революционные изменения - это:

А) Либерализм Б) Консерватизм

В) Радикализм Г) Национализм

4. В каком году народниками был убит Александр II?

А) 1861 г.

Б) 1881 г.

В) 1894 г.

Г) 1825 г.

5. Понятие «выкупные платежи» появилось в среде российского крестьянства в связи:

А) со Столыпинской аграрной реформой Б) с крестьянской реформой 1861 г.

В) с принятием «Декрета о земле»

Г) с проведением коллективизации

6. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

А) «Народная воля»

Б) «Освобождение труда»

В) «Союз спасения»

Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

Д) «Искра»

7. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто:

А) П.Н. Милюковым Б) П.А. Столыпин

В) Г.А. Гапоном Г) М.А. Бакунин

8. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы)?

А) крупной промышленно-финансовой буржуазии Б) интеллигенции

В) средней и мелкой буржуазии Д) крестьянства

9. I Мировая война длилась:

А) с 1914 по 1918 гг.

Б) с 1914 по 1917 гг.

В) с 1916 по 1918 гг.

10. Главная мысль апрельских тезисов В.И. Ленина (1917 г.):

- А) необходимость заключения сепаратного мира с Германией
Б) введение в губерниях продразвёрстки
В) необходимость перехода от буржуазного этапа революции к социалистическому
Г) введение всеобщей трудовой повинности

11. Приказ № 1 Петросовета касался:

- А) армии
Б) крестьянства
В) буржуазных партий
Г) Временного правительства
Д) рабочих

12. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 :

- А) В.И. Ленин
Б) А.Ф. Керенский
В) А.В. Колчак
Г) Л.Г. Корнилов
Д) А.И. Деникин

13. II Всероссийский съезд Советов 25 октября 1917 г. принял:

- А) Декрет о 8 - ми часовом рабочем дне
Б) Декрет о земле
В) Декрет о рабоче-крестьянской Красной Армии
Г) Декрет о запрете детского труда

14. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

- А) ускоренная национализация
Б) введение всеобщей трудовой повинности
В) проведение денежной реформы
Г) введение продразвёрстки
Д) запрет частной торговли

15. Индустриализация - это:

- А) Национализация крупной и средней промышленности
Б) Процесс создания крупного машинного производства в промышленности
В) Промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока
Г) Обновление всех сторон жизни общества

16. Командно-административная система управления народным хозяйством имела следующие черты:

- 1)
2)
3)....

17. Эволюционный путь развития России отстаивали:

- А) радикалы
Б) либералы
В) консерваторы
Г) националисты

18. Земства - это:

- А) крестьянские сходы
Б) административно-территориальные единицы
В) органы местного самоуправления

Г) орган государственной власти

19. Сеть бессловных военных училищ возникла в России в связи с:

А) созданием военных

поселений Б) военной

реформой 1870 г.

В) поражением в русско-японской войне Г)

восстанием на броненосце «Потёмкин» в 1905 г.

20. Александр III (1881-1894 гг.), вступив на престол, взял курс:

А) на либерализацию общественно-политической жизни

Б) на широкое применение чрезвычайного законодательства и ужесточение полицейского контроля над обществом

В) на проведение экономических реформ

Вариант № 2

1. В результате реформирования системы госуправления в начале 19 в.:

А) Россия стала ограниченной

монархией Б) Россия была

провозглашена империей

В) была создана Госдума

Г) были учреждены министерства

2. Когда произошёл раскол партии РСДРП на две самостоятельные фракции - меньшевиков и большевиков?

А) на I съезде РСДРП (1898 г.)

Б) на II съезде РСДРП (1903 г.)

В) на II съезде Советов (25-26 октября 1917 г.)

Г) в Учредительном собрании (5 января 1918 г.)

3. Чьи интересы отражала партия конституционных демократов (кадетов)?

А) крупной промышленно-финансовой

буржуазии Б) средней буржуазии и

интеллигенции

В)

крестьянства Г)

националистов

4. Итогом какой революции стало превращение России в республику:

А) революции 1905-1907 гг.

Б) Февральской революции 1917 г.

В) Октябрьской революции 1917 г.

5. Политический деятель, возглавлявший с июля 1917 г. Временное правительство:

А) Г.Е. Львов

Б) Л.Г. Корнилов

В) А.Ф.

Керенский

Г) Л. Д. Троцкий

6. Центром по подготовке вооружённого восстания против власти Временного правительства в октябре 1917 г. стал:

А) ВЦ

К

Б) СНК

В) ВР

К

Г) ВЧК

7. Под диктатурой пролетариата в марксизме-ленинизме понималась:

- А) Власть рабочих
Б) Власть партии большевиков
В) Общественная власть
8. Какая партия на выборах в Учредительное собрание в декабре 1917 г. получила большинство голосов:
А)
Большевики Б)
Эсеры
В) Кадеты
Г) Меньшевики
9. Гражданская война началась в России:
А) в 1917 г.
Б) в 1918 г.
В) в 1919 г.
10. Какой из двух указанных ниже планов предусматривал создание СССР как добровольного и равноправного объединения самостоятельных советских республик?
А) план федерации
Б) план автономизации
В) план унификации
11. Один из источников советской индустриализации:
А) иностранные инвестиции
Б) выкачивание средств из деревни
В) экспорт военной техники Г) эксплуатация колоний
12. Перечислите элементы политики «военного коммунизма»:
1)
2)
3)
13. Кабарда утратила свои позиции гегемона на значительной части Северного Кавказа в начале XIX
в. в результате:
А) междоусобиц и турецкого вторжения Б) междоусобиц и эпидемии чумы
В) эпидемии чумы и турецкого вторжения
14. Кто являлся зачинателем мюридизма на Северном Кавказе?
А) Гази-Магомед
Б) Магомед Ярагский
В) Кунта-Хаджи
Г) Бейбулат Таймиев
Д) Ташу-Хаджи
15. В каком году была образована Терская область?
А)
1859
Б) 1861
В)
1864
Г)
1865
16. Мюршид — это:
А) религиозный наставник
Б) искатель истины. послушник
В) воинское звание в имамате
Г) представитель секретной службы в имамате

17. I съезд представителей чеченского народа состоялся:
А) после февральской революции Б) после октябрьской революции
В) после Гражданской войны
18. Какой город Терской области не был захвачен белоказаками в ходе бичераховского мятежа?
А) Моздок
Б) Владикавказ
Г) Грозный
19. Укажите какие горские лидеры составили левое пробольшевистское крыло в годы революции и Гражданской войны?
20. Как назывался высший орган власти в Чечне, созданный на II съезде чеченского народа в Урус-Мартане (январь 1918 г.)?
А) ЦК
Б) Меджлис
В) Парламент

Вариант №3

1. Какое горное общество стало центром восстания горцев Чечни в 1860-61 гг.?
А) Чеберлоевское Б) Беноевское
В) Ауховское Г) Гуноевское
2. После завершения Кавказской войны, чтобы предотвратить новые восстания чеченцев царские власти:
А) выдавали под проценты ссуды горцам-крестьянам на поднятие хозяйства Б) создавали для горцев сеть государственных начальных школ
В) поощряли переселение безземельных горцев на нефтяные промыслы Г) проводили массовое переселение горцев на плоскость
3. Восстание беноевского общества началось:
А) в 1859 г.
Б) в 1860 г.
В) в 1864 г.
Г) в 1877 г.
4. Восстание 1877-78 гг. в Ичкеринском округе Чечни поддержали:
А) в плоскостной Чечне Б) в Ингушетии
В) в нагорном Дагестане
5. Терская область была объявлена на военном положении в ходе:
А) Беноевского восстания 1860-61 гг.
Б) движения Кунта-Хаджи 1861-64 гг.
В) Восстания в Чечне и Дагестане 1877-78 гг.
6. К 1914 г. в грозненской нефтяной промышленности преобладал:
А) российский капитал
Б) иностранный капитал
7. Созданная в 1898 г. грозненскими нефтепромышленниками собственная организационная структура для выработки общей экономической стратегии называлась:
А) Съезд терских нефтепромышленников Б) Партия терских нефтепромышленников
В) Общество терских нефтепромышленников
8. Мнение о том, что Россия была вынуждена применять ответные меры в ответ на набеги горцев на русские и грузинские земли, содержит:
А) концепция «добровольного вхождения чеченцев в состав России» (автор В.Б. Виноградов)
Б) концепция «горского экспансионизма» (авторы М. Блиев, В.В. Дегоев)
В) теория пассионарности (автор Л.Гумилев)
9. В каком году была основана крепость Грозная?

10. К «осадной тактике» Ермолова русское военное командование решило вернуться после:
 А) сражения под Ахульго Б) сражения под Валериком
 В) похода в Дарго Г) взятия Ведено
11. Укажите, какая территория во второй половине 19 века не входила в состав Северного Кавказа?
 А) Кубанская область
 Б) Ставропольская губерния
 В) Терская область
 Г) Дагестанская область
12. Как назывались суды для горцев созданные царскими властями после завершения Кавказской войны?
 А) горские народные суды Б) горские мировые суды
 В) третейские суды
 Г) горские шариатские суды Д) военно-полевые суды
13. На рубеже 1917-18 гг. в Чечне социалистическая пропаганда, за исключением промышленного Грозного, не имела значительного влияния. Укажите по какой причине?
 А) неразвитость у горцев социально-классовых отношений
 Б) отсутствие у большевиков популярной программы по земельному вопросу
 В) антибольшевистская пропаганда мусульманского духовенства
14. На каком форуме впервые громко прозвучал призыв о создании на Северном Кавказе панисламистского шариатского государства?
 А) I съезд чеченского народа (апрель 1917 г.)
 Б) II съезд чеченского народа (январь 1918 г.)
 В) Съезд представителей горских народов Кавказа (май 1917 г.)
 Г) I съезд народов Терека (январь 1918 г.)
15. С какими событиями связаны «стодневные бои» за Грозный?
16. В каком году создана Чеченская автономная область?
17. На рубеже 1917-18 гг. в Чечне социалистическая пропаганда, за исключением промышленного Грозного, не имела значительного влияния. Укажите по какой причине?
 А) неразвитость у горцев социально-классовых отношений
 Б) отсутствие у большевиков популярной программы по земельному вопросу
 В) антибольшевистская пропаганда мусульманского духовенства
18. Первый нефтеперерабатывающий завод в Грозном был построен при участии:
 А) английского капитала Б) немецкого капитала
 В) американского капитала
19. Алибек-хаджи Алдамову не удалось привлечь на сторону восставших горцев:
 А) жителей плоскостной Чечни
 Б) горцев соседнего Дагестана Г) жителей Ичкерии
20. В ходе подавления восстания 1877-78 гг. в Чечне и Дагестане царские власти прибегали:
 А) к выселению горцев в Турцию
 Б) к высылке участников восстания в центральную Россию
 В) к назначению на должности начальников округов горцев Г) к всеобщему и полному разоружению горцев

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».

- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Древние славяне: от язычества к христианству.
2. Русь и Золотая Орда.
3. Становление государства и общества в Московской Руси.
4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
5. Внешняя политика первых московских государей (XV - XVI вв.)
6. Иван Грозный в оценке российских историков.
7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
8. «Тишайший» государь «Бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича.
9. Петр I в оценке российских историков.
10. «Наказ» Екатерины II - первый манифест российского либерализма?
11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
12. Великие реформы 60-х гг: замыслы и реальность.
13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
14. Октябрь 1917 г. - революция или переворот?
15. Советское государство и церковь.
16. Феномен советского тоталитаризма.
17. Правозащитное движение в СССР.

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине «История».

1 семестр

- 1) История в системе социально-гуманитарных наук.
- 2) Исторические источники (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).
- 3) Восточные славяне в древности.
- 4) Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Дискуссия об образовании Древнерусского государства.
- 5) Социальный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества.
- 6) Политический строй Древней Руси. Вече и княжеская власть, очередной и удельный порядки княжения.
- 7) Особенности язычества на Руси. Становление христианства: причины и последствия
- 8) Причины и суть раздробленности на Руси.
- 9) Вечевые и боярские республики: Новгород, Псков. Русские земли в борьбе со Швецией и рыцарскими орденами.
- 10) Русская государственность в период ордынского владычества.
- 11) Борьба Москвы за ярлык на великое княжение в первой половине XIV века, политика князей Юрии Даниловича и Ивана Даниловича.
- 12) Москва и Русь в период княжения Дмитрия Донского. Русь в военном противостоянии с Ордой.
- 13) Московская Русь Ивана III: территория и население. Основные направления внутренней и внешней политики в условиях освобождения от ордынской зависимости.
- 14) Внутренняя политика России второй половины XVI в. Реформы и Опричнина Ивана IV. Земские соборы XVI-XVII вв.
- 15) Западное, восточное, южное направления внешней политики Ивана IV. Начало освоения Поволжья и Сибири.
- 16) «Смутное время» в русской истории. Страна в борьбе за независимость и территориальную целостность с Речью Посполитой и Швецией.
- 17) Внутренняя политика первых Романовых. Переход от сословно-представительной к самодержавно-абсолютистской монархии.
- 18) Государство и общество в условиях Раскола Русской Православной Церкви.
- 19) Россия второй половины XVII в. в войнах с Речью Посполитой и Швецией за Малороссию и Белороссию.
- 20) Развитие абсолютизма в России. Реформы Петра I.
- 21) Россия I четверти XVIII в. в войне со Швецией за выход к Балтике.
- 22) Эпоха дворцовых переворотов: судьба российского престола и возможности изменения системы государственной власти.
- 23) Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины II.
- 24) Внешняя политика Екатерины II: борьба с Османской империей за выход к Чёрному морю, присоединение Крыма, возвращение украинских и белорусских земель.
- 25) Установление и развитие крепостного права в России XV – XVIII вв.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».

Вопросы к экзамену по дисциплине «История».

2 семестр

1. История в системе социально-гуманитарных наук.
2. Исторические источники (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).
3. Восточные славяне в древности.
4. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Дискуссия об образовании Древнерусского государства.
5. Социальный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества.
6. Политический строй Древней Руси. Вече и княжеская власть, очередной и удельный порядки княжения.
7. Особенности язычества на Руси. Становление христианства: причины и последствия
8. Причины и суть раздробленности на Руси.
9. Вечевые и боярские республики: Новгород, Псков. Русские земли в борьбе со Швецией и рыцарскими орденами.
10. Русская государственность в период ордынского владычества.
11. Борьба Москвы за ярлык на великое княжение в первой половине XIV века, политика князей Юрии Даниловича и Ивана Даниловича.
12. Москва и Русь в период княжения Дмитрия Донского. Русь в военном противостоянии с Ордой.
13. Московская Русь Ивана III: территория и население. Основные направления внутренней и внешней политики в условиях освобождения от ордынской зависимости.
14. Внутренняя политика России второй половины XVI в. Реформы и Опричнина Ивана IV. Земские соборы XVI-XVII вв.
15. Западное, восточное, южное направления внешней политики Ивана IV. Начало освоения Поволжья и Сибири.
16. «Смутное время» в русской истории. Страна в борьбе за независимость и территориальную целостность с Речью Посполитой и Швецией.
17. Внутренняя политика первых Романовых. Переход от сословно-представительной к самодержавно-абсолютистской монархии.
18. Государство и общество в условиях Раскола Русской Православной Церкви.
19. Россия второй половины XVII в. в войнах с Речью Посполитой и Швецией за Малороссию и Белороссию.
20. Развитие абсолютизма в России. Реформы Петра I.
21. Россия I четверти XVIII в. в войне со Швецией за выход к Балтике.
22. Эпоха дворцовых переворотов: судьба российского престола и возможности изменения системы государственной власти.
23. Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины II.
24. Внешняя политика Екатерины II: борьба с Османской империей за выход к Чёрному морю, присоединение Крыма, возвращение украинских и белорусских земель.
25. Установление и развитие крепостного права в России XV – XVIII вв.
26. Становление капитализма в России. Новые черты в социально-экономическом развитии России во второй половине XVII – начале XIX вв.
27. Внутренняя политика Александра I. Конституционные проекты. Министерская система управления.
28. Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г.

29. Движение и восстание декабристов.
30. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Укрепление самодержавия. Причины поражения в Крымской войне.
31. Аграрный вопрос в России первой половины XIX в.
32. Отмена крепостного права в России: причины, подготовка, основные положения, последствия.
33. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы и их судьба в период правления Александра III.
34. Судебная и военная реформы Александра II и их судьба в период правления Александра III.
35. Промышленный переворот и ускорение процесса индустриализации в XIX в.: политические, экономические, социальные и культурные последствия.
36. Народничество: идеология, политическая деятельность. Проблема революционного терроризма.
37. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: восстановление международного авторитета России, усиление влияния на Балканах и в Средней Азии.
38. Новороссия, Кавказ, Средняя Азия, Польша и Финляндия в составе Российской империи.
39. Российские политические партии 1905-1917 гг.
40. Государство и церковь в синодальный период.
41. Россия в I мировой войне: предпосылки, ход, итоги.
42. Великая российская революция (1917–1921): причины, этапы, особенности, историческое значение и оценки в историографии.
43. Формирование советской государственности.
44. Гражданская война: причины, противоборствующие силы и их политические программы, основные этапы. Причины победы большевиков.
45. Внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны: «военный коммунизм».
46. Внутрипартийная борьба в большевистской партии и возвышение И.В. Сталина (1921–1929).
47. Новая экономическая политика и ее оценки в историографии.
48. Образование СССР. Противоречия советской национальной политики.
49. Массовая коллективизация в СССР и советская индустриализация.
50. Международное признание СССР. Участие СССР в военно-политических конфликтах в Афганистане, Китае, Испании и др. странах в 1920–1930-е гг.
51. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, решающие битвы, итоги, историческое значение победы советского народа.
52. Положение населения в советском тылу и на оккупированной территории в годы Великой отечественной войны. Партизанское движение.
53. СССР на международной арене: от антигитлеровской коалиции – к холодной войне. Создание блока НАТО. Организация Варшавского договора. Карибский кризис 1962 г.
54. Политическая борьба и социально-политические преобразования в СССР в 1953–1964 гг. «Оттепель».
55. СССР в 1964-1982 г.: «период застоя» или «золотой век СССР».
56. СССР в период «перестройки». Обострение национальных отношений. Беловежские соглашения. Причины распада СССР.

57. Становление и развитие современного российского государства. Трансформации партийной системы РФ.
58. Постиндустриальная модернизация современной России: достижения и проблемы.
59. РФ в системе международных отношений. Увеличение военного присутствия НАТО в Восточной Европе.
60. Украинский кризис.

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).

Образец билета к экзамену по дисциплине «История»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "2 "

Дисциплина "История"

Билет № 1

1. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
2. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой