

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.12.2025 13:59:05  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 05 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой

Д.А. Эльмурзаев

*(подпись)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Исламское право: муамалат»*

**Направление подготовки /специальность**

*48.03.01 Теология*

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

**Квалификация**

*(специалист / бакалавр)*

Составитель (и) *(подпись)* Р.Б. Зубариев

Грозный – 2021 г

ПАСПОРТ  
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
 «Исламское право: муамалат»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
5 семестр			
1.	Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама	ОК-4	Устный опрос; реферат
2.	Раздел 2. Торговые взаимоотношения	ОК-4	Устный опрос; реферат
3.	Раздел 3. Ростовщичество ( <i>ар-риба</i> ) и ее особенности	ОК-4	Устный опрос; реферат
4.	Раздел 4. Виды выбор с торговых сделок(Хияр-аш-шарт, Хияр ал-айб, Хияр-аль-мажлис	ОК-4	Устный опрос; реферат
5.	<i>Раздел 5. Ас-Салам (продажа товара по описанию)</i>	ОК-4	Устный опрос; реферат
6.	Раздел 6. <i>Аренда (иджарат ал- 'айн и иджара ал-аихас)</i>	ОК-4	Устный опрос; реферат
6 семестр			
1.	Раздел 7. Залог, поручительство и ее составляющие ( <i>ад-даман ва ал- кафала</i> )	ОК-4	Устный опрос; реферат
2.	Раздел 8. Торговая сделка аль-Мудароба.	ОК-4	Устный опрос; реферат

3.	Раздел 9. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) ( <i>ал-иара</i> ) и дарственная ( <i>ал-хиба</i> ) (Закрепление).	ОК-4	Устный опрос; реферат
4.	Раздел 10. Соучастие, компания ( <i>аш-ширка, аш-шарика</i> )	ОК-4	Устный опрос; реферат
5.	Раздел 11. Признание долговых обязательств ( <i>ал-икрар</i> ) практика примирения	ОК-4	Устный опрос; реферат
6.	Раздел 13 Уполномочивание ( <i>ал-вакаля</i> )	ОК-4	Устный опрос; реферат
7 семестр			
1.	Раздел 14. Рибба(ростовщичество) виды, условия.	ОК-4	Устный опрос; реферат
2.	Раздел 15. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата (Закрепление).	ОК-4	Устный опрос; реферат
3.	Раздел 16. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) ( <i>ал-иара</i> ) и дарственная ( <i>ал-хиба</i> )	ОК-4	Устный опрос; реферат
4.	Раздел 17. Наследственное право в системе мусульманского законодательства ( <i>илм ал-фараид</i> )	ОК-4	Устный опрос; реферат
5.	Раздел 18. Семейное право в системе шариатского законодательства ( <i>ал-мунаха</i> )	ОК-4	Устный опрос; реферат
6.	Раздел 19. Семейное право в системе шариатского законодательства ( <i>ал-мунаха</i> ). (Закрепление).	ОК-4	Устный опрос; реферат
8 семестр			
1.	Раздел 20. Уголовное право и судебный процесс в шариате ( <i>ал-джиная ва ал-худуд</i> )	ОК-4	Устный опрос; реферат
2.	Раздел 21. Уголовное право и судебный процесс в шариате ( <i>ал-джиная ва ал-худуд</i> ). Закрепление	ОК-4	Устный опрос; реферат

3.	Раздел 22. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) ( <i>ал-иара</i> ) и дарственная ( <i>ал-хиба</i> ) (Закрепление).	ОК-4	Устный опрос; реферат
4.	Раздел 23. Наследственное право в системе мусульманского законодательства ( <i>илм ал-фараид</i> )	ОК-4	Устный опрос; реферат
5.	Раздел 24. Освоение бесхозных (необработанных) земель ( <i>иха ал-мават</i> ). Порядок освоения ничейных земель.	ОК-4	Устный опрос; реферат
6.	Порядок распределения имущества покойного	ОК-4	Устный опрос; реферат

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Понятие *усуль-аль-фикх* в языковом и терминологическом плане.
2. Польза изучения науки основ исламского права.
3. Правовая норма в исламском праве и ее виды.
4. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.

5. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.
6. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его
7. исполнение.
8. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого.
9. Рекомендуемое действие и его виды.
10. Запретное действие и его виды.
11. Порицаемое действие и его виды.
12. Дозволенное действие.
13. Причина и ее виды.
14. Условие и его виды.
15. Препятствие и его виды.
16. Правильность, испорченность, недействительность.
17. Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях.
18. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.
19. Дееспособность, ее виды и стадии.
20. Естественные объективные препятствия дееспособности: сумасшествие, слабоумие, малолетство, забывчивость
21. Естественные объективные препятствия дееспособности: сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть.
22. Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности: невежество, пьянство, шутка, глупость.
23. Коран как источник исламского законодательства.
24. *Сунна* как источник исламского законодательства.
25. Классификация *Сунны*.
26. Единодушное суждение авторитетных мусульманских правоведов как источник исламского законодательства.
27. Суждение по аналогии как источник исламского законодательства.
28. Побудительный мотив и его свойства.
29. Методика постижения побудительного мотива.
30. Разновидности суждения по аналогии.
31. Предпочтение между суждениями по аналогии.
32. Виды предпочтения между суждениями по аналогии.
33. Общественная польза как источник исламского законодательства.
34. Основные положения теории поиска общественной пользы Газали.
35. Обычай и традиции как источник исламского законодательства.
36. Законоположения до исламского шариата как источник исламского законодательства.
37. Индивидуальные мнения сподвижников Пророка как источник
38. исламского законодательства.
39. Процесс выведения исламских правовых норм путем связывания совокупности обстоятельств последующего периода с предшествующими как источник исламского законодательства.
40. Предотвращение использования средств, ведущих к вреду источник исламского законодательства.
41. *Иджтихад*, его сущность и виды.
42. Условия *иджтихада*.
43. Вынесение самостоятельного решения по отдельным вопросам или разделам исламского права.
44. Категории *муджтахидов*.
45. Правильность и ошибочность при вынесении самостоятельного решения по вопросам религиозно-правового характера.
46. Отмена самостоятельного решения по вопросам религиозно-правового характера.
47. Принятие и следование мнению другого, его сущность и область применения.

48. Одновременное следование различным мазхабам.
49. Вынесение заключения по религиозно-правовым вопросам.
50. *Муфтий*, его качества и обязанности.
51. Курсави и его вклад в развитие науки основ исламского права и законоведения. Его произведение «Аль-иршад лиль-ыбад».
52. Марджани и его вклад в развитие науки основ исламского права и законоведения. Его произведение «Назурат аль-хакк».
53. Наиболее известные труды по основам исламского права.
54. История развития науки основ исламского права.
55. Классификация фраз первоисточников с точки зрения их смыслового содержания.
56. Классификация фраз первоисточников с точки зрения их употребления.
57. Классификация фраз первоисточников с точки зрения наличия в них признаков, раскрывающих их смысл.
58. Классификация фраз с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.
59. Противоречивость фраз первоисточников и методы его устранения.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Причины появления мазхабов.

2. Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?
3. Основные столпы Ислама и их особенности.
4. Понятия торговли(аль-Байъ), столпы, условия, доводы.
5. Понятия Хияр-аль-мажлис, Хияр аш-шарт1, Хияр -ар-рад, столпы, условия, доводы, примеры.
6. Торговая сделка ас-Салам, понятия, столпы, условия, виды, доводы, примеры.
7. Понятие Рибха (ростовщичество), его шариатское решения, виды столпы, условия, доводы, примеры.
8. торговая сделка Иджара, понятия, столпы, условия, виды, доводы, примеры.

Варианты тестов для текущей аттестации 5;6;7 семестры:

### Вариант 1

**1. Укажите, кто является основателем ислама?**

1. Христос.
2. Будда.
3. **Мухаммед.**
4. Аллах.
5. Бог.

**2. Укажите, что является «Священной книгой» ислама?**

1. Библия.
2. **Коран.**
3. Ветхий Завет.
4. Новый Завет.
5. Шариат.

**3. Сколько столпов веры ислама.**

1. 4
2. **5**
3. 6
4. 7

**4. Перечислите пять столпов веры ислама.**

1. **Произнесение вслух шахады.**
2. **Ежедневный пятикратный намаз.**
3. **Соблюдение поста.**
4. **Обязательная уплата налога.**
5. **Хадж.**
6. Выполнение законов шариата.

**5. В скольких странах мира ислам является государственной религией?**

1. **28.**
2. 35.
3. 54.
4. 38.
5. 14.

**6. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе.**

1. **Муфтий.**
2. Мулла.

3. Пастор.
4. Имам.
5. Папа Римский.

**7. Что является религиозным центром ислама?**

1. *Мечеть.*
2. Церковь.
3. Монастырь.
4. Молитвенный дом.
5. Такого центра нет.

**8. Где желательно молится мусульманину?**

1. *в мечете.*
2. в синагоге.
3. в церкви.
4. нигде.

**9. Основы вероучения ислама изложены в (укажите):**

1. Библии.
2. *Коране*
3. Торе.
4. Талмуде.
5. Типитаке.

**10. Коран состоит из (укажите):**

1. *114 сур.*
2. 126 сур.
3. 144 сур.
4. 168 сур.
5. 214 сур.

**11. Важнейшее дополнение Корана это (укажите):**

1. *Сунна.*
2. Евангелие.
3. Псалмы.

**12. кому было послана Тора?**

1. Исе
2. *Мусе*
3. Мухаммаду

**13. Дайте определение торговли(аль-Байъ): (выберите 1 пункт).**

1. *Обмен одной ценной вещи на другую ценную вещь с довольством обеих сторон.*
2. Обмен вещи на другую вещь с довольством обеих сторон. поручительство за другого.
3. Обмен долга на другую вещь с довольством обеих сторон.

**14. Выберите довод дозволенности торговли в Исламе:**

1. *«Аллах1 разрешил торговлю и запретил ростовщичество» (2:275).*
2. «Аллах1 любит богобоязненных».
3. «Аллах1 любит терпеливых».

**15. Допускается ли торговля наличным товаром при заключении сделки:**

1. *Да.*
2. нет.

3. желательно.
4. запрещено.

**16. Допускается ли торговля честно описанного товара, при наличии описанных качеств:**

1. нет.
2. да.
3. только при наличном товаре.
4. нежелательно.

**17. Перечислите основы торговли:**

1. *Лица, заключающие договор, Предложение продавца и принятие-согласие покупателя, Товар и стоимость.*
2. Лица, заключающие договор, Товар и стоимость.
3. Предложение продавца и принятие-согласие покупателя, Товар и стоимость.
4. Лица, заключающие договор, предложение продавца и принятие-согласие покупателя, товар и стоимость, выбор(хияр).

**18. Перечислите требования, которым должны соответствовать лица, заключающие торговую сделку:**

1. *Совершеннолетие, разум, свобода от рабства, отсутствие запрета, отсутствие неправомерного принуждения, зрение.*
2. Разум, свобода от рабства, отсутствие запрета, отсутствие неправомерного принуждения, зрение.
3. Отсутствие запрета, отсутствие неправомерного принуждения, зрение.
4. Совершеннолетие, разум, свобода от рабства, отсутствие запрета, отсутствие неправомерного принуждения, зрение, мужской пол.

**19. Каким требованиям должна соответствовать продаваемая вещь?**

1. *быть в наличии, ценным, полезным, доступным для передачи, собственностью продавца, определенным.*
2. иметь ценность, быть полезным, быть доступным для передачи, быть собственностью продавца, быть определенным.
3. быть в наличии, ценным, полезным, доступным для передачи, собственностью продавца, определенным.
4. быть в наличии, ценным, полезным, доступным для передачи, собственностью продавца, определенным бесполезным.

**20. Каким образом будет осуществлять куплю-продажу немой человек?**

1. *Ему достаточно указать на это жестами, разборчиво и ясно, или можно в письменном виде.*
2. Ему достаточно сказать, разборчиво и ясно, или можно в письменном виде.
3. Ему достаточно письменном виде.
4. ему нельзя осуществлять сделку.

**Вариант 2**

**1. Сколько условий для соблюдения поста?**

- а. 10
- б. 9
- в. 3
- г. 2

**2. Когда наступает время для разговения?**

- а. с наступлением времени обеденного намаза
- б. с наступлением времени вечернего намаза**
- в. с наступлением времени рассвета
- г. с наступлением времени ночного намаза

**3. В какие дни запрещено держать пост?**

- а. В 15 день шаъбана
- б. в пятницу
- в. В дни праздников идь – аль азха и ид аль – фитр**
- г. В день ашура

**4. Какие действия нарушают пост?**

- а. Работа
- б. Сон
- в. Намаз
- г. Употребление пищи.**

**5. Кто не обязан соблюдать пост?**

- а. Пенсионер
- б. Женщина
- в. Ребенок**
- г. Правитель

**6. Кому разрешается прерывать пост?**

- а. Читающему Коран
- б. Путнику**
- в. Шахтеру
- г. Жениху

**7. Что такое сухур?**

- а. Употребление пищи перед рассветом для желающего соблюдать пост**
- б. Разговение
- в. Пребывание мечети
- г. Напиток

**8. Нисаб золота составляет:**

- а. 100 гр.
- б. 590 гр.
- в. 85 гр.**
- г. 50 гр.

**9. Нисаб серебра составляет:**

- а. 590 гр.**
- б. 85 гр.
- в. 50 гр.
- г. 120 гр.

10. В какой месяц выплачивается закят аль фитр?  
А. шаъбан.  
**Б. рамазан.**  
В. Раджаб  
Г. Рабиу аль аввал
11. сколько категорий людей, заслуживающих закят?  
А. 10  
**Б. 8**  
В. 5  
Г. 3
12. Что запрещено делать тому. Кто находится в состоянии ихрама?  
А. смеяться  
**Б. использовать благовония**  
В. Совершать намаз  
Г. Употреблять пищу
12. Сколько арканов у хаджа?  
А. 3  
Б. 13  
**В. 6**  
Г. 8
13. Стояние на горе Арафат- это :  
**А. аркан**  
Б. ваджиб  
В. Суннат  
Г. Отдых
14. Что такое микат?  
А. город в Саудовской Аравии  
Б. гора на территории Медины  
**В. Место, откуда паломники вступают в хадж**  
Г. Один из арканов хаджа
15. Сколько раз совершают обход вокруг каабы?  
А. 13  
Б. 11  
**В. 7**  
Г. 5
16. Важибами хаджа являются :  
**А. бросание камушек**  
Б. стояние на горе Арафат  
В. Хождение между холмами Саффа и Марва  
Г. Совершение дважды земного поклона

## Торгово – экономические отношения в Исламе

17. Сколько обязательных составных частей для осуществления торговой сделки?  
А. 3  
Б. 4  
В. 7  
Г. 6
18. В течении скольких дней можно расторгнуть торговую сделку?  
А. 5 дней  
Б. 1дня  
**В. 3 дней**  
Г. Нельзя расторгнуть состоявшуюся торговую сделку.
19. Продавец или покупатель имеют ли право на расторжение торговой сделки на месте её заключения (Хияр аль-маджлис):  
А) Не имеют.  
**Б) Имеют.**  
В) имеют право только продавец.  
Г) имеет право только покупатель.

### 20. Что такое уполномочие в Шариате?

- А) Замена одним человеком другого так, что эта замена разрешена, и действия обоих позволительны в шариате.
- Б) действия обоих позволительны в шариате.
- В) Замена одним человеком другого так, и действия обоих позволительны в шариате.
- Г) Замена одним человеком другого так, что эта замена разрешена, и действия обоих позволительны в шариате.

### Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ

Вопросы к зачету по дисциплине «Исламское право: муамалат »

### 5 семестр

1. Понятие *усуль-аль-фикх* в языковом и терминологическом плане.
2. Польза изучения науки основ исламского права.

3. Правовая норма в исламском праве и ее виды.
4. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.
5. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.
6. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение.
7. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого.
8. Рекомендуемое действие и его виды.
9. Запретное действие и его виды.
10. Порицаемое действие и его виды.
11. Дозволенное действие.
12. Причина и ее виды.
13. Условие и его виды.
14. Препятствие и его виды.
15. Правильность, испорченность, недействительность.

Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех

### 6 семестр

1. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.
2. Дееспособность, ее виды и стадии.
3. Естественные объективные препятствия дееспособности: сумасшествие, слабоумие, малолетство, забывчивость
4. Естественные объективные препятствия дееспособности: сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть.
5. Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности: невежество, пьянство, шутка, глупость.
6. Коран как источник исламского законодательства.
7. Сунна как источник исламского законодательства.
8. Классификация *Сунны*.
9. Единодушное суждение авторитетных мусульманских правоведов как источник исламского законодательства.
10. Суждение по аналогии как источник исламского законодательства.
11. Побудительный мотив и его свойства.
12. Методика постижения побудительного мотива.
13. Разновидности суждения по аналогии.
14. Предпочтение между суждениями по аналогии.
15. Виды предпочтения между суждениями по аналогии.
16. Общественная польза как источник исламского законодательства.

### 7 семестр

1. Основные положения теории поиска общественной пользы Газали.
2. Обычай и традиции как источник исламского законодательства.
3. Законоположения до исламского шариата как источник исламского законодательства.
4. Индивидуальные мнения сподвижников Пророка как источник исламского законодательства.
5. Процесс выведения исламских правовых норм путем связывания совокупности обстоятельств последующего периода с предшествующими как источник исламского законодательства.
6. Предотвращение использования средств, ведущих к вреду источник исламского законодательства.

8. *Иджтихад*, его сущность и виды.
9. Условия *иджтихада*.
10. Вынесение самостоятельного решения по отдельным вопросам или разделам исламского права.
11. Категории *муджтахидов*.
12. Правильность и ошибочность при вынесении самостоятельного решения по вопросам религиозно-правового характера.
13. Отмена самостоятельного решения по вопросам религиозно-правового характера.
14. Принятие и следование мнению другого, его сущность и область применения.
15. Одновременное следование различным *мазхабам*.
16. Вынесение заключения по религиозно-правовым вопросам.
17. *Муфтий*, его качества и обязанности.
18. Курсави и его вклад в развитие науки основ исламского права и законоведения. Его произведение «Аль-иршад лиль-ыбад».
19. Марджани и его вклад в развитие науки основ исламского права и законоведения. Его произведение «Назурат аль-хакк».
20. Наиболее известные труды по основам исламского права.
21. История развития науки основ исламского права.
22. Классификация фраз первоисточников с точки зрения их смыслового содержания.
23. Классификация фраз первоисточников с точки зрения их употребления.
24. Классификация фраз первоисточников с точки зрения наличия в них признаков, раскрывающих их смысл.
25. Классификация фраз с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.
26. Противоречивость фраз первоисточников и методы его устранения.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».

Образец билета к экзамену по дисциплине «Исламское право: муамалат»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "8 "

Дисциплина "Исламское право"

Билет № 1

1. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.
2. Дозволенное действие
3. Дееспособность, ее виды и стадии.
4. Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности: невежество, пьянство, шутка, глупость

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой

Ключи к тестовым заданиям

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1.	3	Г
2.	2	б
3.	2	в
4.	1,2,3,4,5	Г
5.	1	в
6	1	б

7.	1	a
8.	1	B
9.	2	a
10.	1	Б
11.	1	Б
12.	2	Б; B
13.	1	A
14.	1	B
15.	1	B
16.	2	A
17.	1	A
18.	1	B
19.	1	Б
20.	1	A