

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул Межигович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2025 09:19:19
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Проректор по учебно-методической работе

Ш.В. Дукаев

28.08. 2025 г.

ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ И ЭТИКА История суфизма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Учебный план z48.03.01_21_00.plx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность: Исламская теология
Профиль: Систематическая теология ислама

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 24 |
| самостоятельная работа | 116 |
| часов на контроль | 4 |

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

Программу составил(и):

д.ф.н., профессор Акаев В.Х. _____

Рецензент(ы): д.и.права Хареханов

Рабочая программа дисциплины

Суфизм на территории СК и этика ислама

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 30.10.2020 г. № 02/УС

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Дадахаев М.А..

Проректор по учебно-методической работе

_____ 2023 г.

С.А.Денильханов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2024.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра общепрофессиональных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2025.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра общепрофессиональных дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 - сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области истории суфизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Успешному освоению дисциплины способствуют знания дисциплины "Религиозная философия"

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия; |
| Уровень 2 | - знаний критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой ценностной сфере; |
| Уровень 3 | - стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач в мировоззренческой и ценностной сфере; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - использовать основы теологических знаний в процессе и поиска подбора материала; |
| Уровень 2 | - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере; |
| Уровень 3 | - применять системный теологический подход для решения поставленных задач; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыками критический анализ проблемных ситуаций; |
| Уровень 2 | - навыками применения базовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере; |
| Уровень 3 | - способностью самостоятельно определять круг задач и выбирать оптимальные пути их решения; |

ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - основные события и явления в истории ислама; |
| Уровень 2 | - о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных событиях в исламе; |
| Уровень 3 | - причину возникновения основных исторических событий при решении теологических задач; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - формулировать теологически проблемы в исторических дисциплинах; |
| Уровень 2 | - выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в теологических дисциплинах исторического характера ; |
| Уровень 3 | - применять исторические знания при решении теологических задач; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - навыками применения базовых знаний по истории ислама при решении теологических задач; |
| Уровень 2 | -навыками чтения научной исторической литературы по дисциплине; |
| Уровень 3 | - навыками практического сравнительного анализа догм мусульманского богословия; |

ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | -теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения профессиональной деятельности теолога; |
| Уровень 2 | -специфику работы в различных образовательно-просветительских организациях для решения стандартных профессиональных задач теолога; |
| Уровень 3 | -законодательную базу в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику для решения стандартной |

| | |
|-----------------|--|
| | профессиональных задач теолога; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | -использовать полученные теологические знания при организации просветительской работы с прихожанами; |
| Уровень 2 | -использовать теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; |
| Уровень 3 | -актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | -способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа, затрагивающая религиозную тематику; |
| Уровень 2 | -способностью работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Уровень 3 | -приёмами ведения дискуссии и полемики; |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - значение важнейших терминов и понятий, используемых в суфизме; |
| 3.1.2 | - историю возникновения тасаввуфа, а также основные этапы его развития и формирования как науки; |
| 3.1.3 | - основные направления и школы исламского тасаввуфа |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | – обосновывать основные подходы к определению философии суфизма, понимать и уметь охарактеризовать ее сущность, место и роль в жизни человека и общества. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламского мистицизма и его истории, а также методики его преподавания. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-----------------|------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. 1 модуль | | | | | | |
| 1.1 | Феномен «зухда» - «отрешения от мирского» в исламе. Трактровка феномена «зухд» и соотношения «зухд» и «тасаввуф» (суфизм) в исламоведении. Основополагающие идеи суфизма. Накопление аскетических и мистических знаний в VII- начале IX вв. Прототип суфия: аль- Хасан аль-Басри. Абдаль-вахид бин Зайд (ум 750г.). Различные виды благочестия. Основатели суфийского движения: Ибрахим бин Адхам, Ибн аль-Мубарак, Фудайл бин 'Ийад. Трактровки «зухда» традиционалистами, мутазилистами и суфиями в первые века ислама. /Лек/ | 3 | 1 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.2 | Феномен «зухда» - «отрешения от мирского» в исламе. Трактровка феномена «зухд» и соотношения «зухд» и «тасаввуф» (суфизм) в исламоведении. Основополагающие идеи суфизма. Накопление аскетических и мистических знаний в VII- начале IX вв. Прототип суфия: аль- Хасан аль-Басри. Абдаль-вахид бин Зайд (ум 750г.). Различные виды благочестия. Основатели суфийского движения: Ибрахим бин Адхам, Ибн аль-Мубарак, Фудайл бин 'Ийад. Трактровки «зухда» традиционалистами, мутазилистами и суфиями в первые века ислама. /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----------------|------------------------------------|---|--|
| 1.3 | Становление багдадской суфийской традиции и распространение этой школы в халифате. Зарождение суфийской психологии в сочинениях аль-Харис аль-Мухасиб (ум 857 г.): «Книга соблюдения обязанностей по отношению к Богу» - первое детальное описание тщательного самоанализа, «Книга духовных заветов». «Трезвый» мистицизм ал-Джунайд аль-Багдади. Абу Са'ид аль-Харраз - основатель суфийской научной терминологии» Поборники любви к Богу: аль-Бистами и аль-Халладж. /Лек/ | 3 | 1 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.4 | Становление багдадской суфийской традиции и распространение этой школы в халифате. Зарождение суфийской психологии в сочинениях аль-Харис аль-Мухасиб (ум 857 г.): «Книга соблюдения обязанностей по отношению к Богу» - первое детальное описание тщательного самоанализа, «Книга духовных заветов». «Трезвый» мистицизм ал-Джунайд аль-Багдади. Абу Са'ид аль-Харраз - основатель суфийской научной терминологии» Поборники любви к Богу: аль-Бистами и аль-Халладж. /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.5 | Аскетические и мистические движения в Басре и Хурасане. Сахл ат-Тустари наставник таких важных для суфийской истории лиц, как Абу Мухаммад ал-Джурайри, Мансур аль-Халладж, Абу Талиб аль-Макки. Ибн Каррам и каррамии. Путь самопорицания: хурасанское движение маламатий. /Лек/ | 3 | 1 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.6 | Аскетические и мистические движения в Басре и Хурасане. Сахл ат-Тустари наставник таких важных для суфийской истории лиц, как Абу Мухаммад ал-Джурайри, Мансур аль-Халладж, Абу Талиб аль-Макки. Ибн Каррам и каррамии. Путь самопорицания: хурасанское движение маламатий. /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.7 | Систематизация суфийской традиции. Абу Наср ас-Саррадж и его Китаб ал-лума'. Абу Талиб аль-Макки. Абу Бакр аль-Калабази. Абу Абдурахман ас-Сулами. Учебник по суфизму аль-Кушайри. /Лек/ | 3 | 1 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.8 | Систематизация суфийской традиции. Абу Наср ас-Саррадж и его Китаб ал-лума'. Абу Талиб аль-Макки. Абу Бакр аль-Калабази. Абу Абдурахман ас-Сулами. Учебник по суфизму аль-Кушайри. /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|-----------------|------------------------------------|---|--|
| 1.9 | Абу Абдуллах ал-Хусайн ибн Мансур ал-Халладж /Пр/ | 3 | 1 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.10 | Джалал ад-дин Руми. /Пр/ | 3 | | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.11 | Абу Хамид ал-Газали (1058-1111). /Пр/ | 3 | | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 2. 2 модуль | | | | | | | |
| 2.1 | Основные суфийские концепции и институты. Основные этапы суфийской пути: Шари'а (установки Божественного закона), тарика («Путь к Богу»), хакика («Истинная реальность») или же ислам, иман, ихсан. Правила продвижения по суфийскому пути – «тарика». Понятия: муджахада, нафс, кашф, хал (ахвал) макам (макамат). «Состояния» и «стоянки» суфийской пути. Цель суфийской пути: фана' (само)уничтожение (в Боге)» /бака' пребывание (в Боге)», и ваджд («нахождение (Бога)». /Лек/ | 3 | 1 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.2 | Основные суфийские концепции и институты. Основные этапы суфийской пути: Шари'а (установки Божественного закона), тарика («Путь к Богу»), хакика («Истинная реальность») или же ислам, иман, ихсан. Правила продвижения по суфийскому пути – «тарика». Понятия: муджахада, нафс, кашф, хал (ахвал) макам (макамат). «Состояния» и «стоянки» суфийской пути. Цель суфийской пути: фана' (само)уничтожение (в Боге)» /бака' пребывание (в Боге)», и ваджд («нахождение (Бога)». /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.3 | Интуитивно-созерцательное и мистическое познание. Суфийская теория познания: Мушахада «Созерцание», лаваких (вспышки прозрений), ма'рифата (потенное знание), ишрак (ширак), заук (вкушение), тахкик (подтверждение), кашф (раскрытие завесы), якин (уверенное знание). «Избранничество» (вилайа) — высшая степень суфийского познания, итог «достижения истинности» (тахкик) /Лек/ | 3 | 1 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------------|------------------------------------|---|--|
| 2.4 | Интуитивно-созерцательное и мистическое познание. Суфийская теория познания: Мушахада «Созерцание», лаваких (вспышки прозрений), ма'рифа (потенное знание), ишрак (ширак), заук (вкушение), тахкик (подтверждение), кашф (раскрытие завесы), якин (уверенное знание). «Избранничество» (вилайа) — высшая степень суфийского познания, итог «достижения истинности» (тахкик) /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.5 | Способы вызывания мистических состояний: халва (уединение), зикр (поминание Бога) и сама'(состояние восторженного исступления) /Лек/ | 3 | 1 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.6 | Способы вызывания мистических состояний: халва (уединение), зикр (поминание Бога) и сама'(состояние восторженного исступления) /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.7 | Зрелость суфийской науки: аль-Газали. Учение аль-Газали и его сочинения. /Лек/ | 3 | 1 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.8 | Зрелость суфийской науки: аль-Газали. Учение аль-Газали и его сочинения. /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.9 | Суфизм как литература и метафизика: великие суфийские поэты и философы. Фарид ад-Дин 'Аттар (1119-1190) «Язык птиц». «Книга о Боге», «Книга о мистической цели», «Книга о верблюде», «Суть сущности», «Чудесные явления». «Язык невидимого». «Тазкират аль- Аулийа» (Рассказы о святых) Абу аль-Маджда Санаи (1080-1131). «Путешествие рабов божьих к месту возврата» Джалал ад-дин Руми «Поэма о внутреннем смысле». Мировоззрение Руми. Нур ад-дин Джамии. (1414) «Нефехат-аль-онс» (Дуновения искренней приязни) — биографический свод, в основу которого легли «Разряды суфиев» Ансари — источник первостепенной важности для историка литературы и суфизма. Поэтические произведения: 4 лирических дивана и 7 эпических поэм, объединенных в "седмерицу" под общим названием «Хефт Авренг» (буквально — «7 престолов» — Семизвездие Большой медведицы), которую составляют: 3 дидактических поэмы — «Золотая цепь», «Дар благородных», «Четки праведных», аллегорическая поэма «Селяман и Абсаль», романтические поэмы — «Лейла и Меджнун», «Юсуф и Зулейха» и заключительная морализаторская — «Книга мудрости Александра» (Македонского). /Лек/ | 3 | 1 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|-----------------|------------------------------|---|--|
| 2.10 | Суфизм как литература и метафизика: великие суфийские поэты и философы. Фарид ад-Дин 'Аттар (1119-1190) «Язык птиц». «Книга о Боге», «Книга о мистической цели», «Книга о верблюде», «Суть сущности», «Чудесные явления». «Язык невидимого». «Тазкират аль- Аулия» (Рассказы о святых) Абу аль-Маджда Санаи (1080-1131). «Путешествие рабов божьих к месту возврата» Джалал ад-дин Руми «Поэма о внутреннем смысле». Мирозрение Руми. Нур ад-дин Джамии. (1414) «Нефехат-аль-онс» (Дуновения искренней приязни) — биографический свод, в основу которого легли «Разряды суфиев» Ансари — источник первостепенной важности для историка литературы и суфизма. Поэтические произведения: 4 лирических дивана и 7 эпических поэм, объединенных в "седмерицу" под общим названием «Хефт Авренг» (буквально — «7 престолов» — Семизвездие Большой медведицы), которую составляют: 3 дидактических поэмы — «Золотая цепь», «Дар благородных», «Четки праведных», аллегорическая поэма «Селяман и Абсаль», романтические поэмы — «Лейла и Меджнун», «Юсуф и Зулейха» и заключительная морализаторская — «Книга мудрости Александра» (Македонского). /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.11 | Концепция Вахдат аль-Вуджуд (абсолютное единство) Ибн аль'Араби. «Фусус аль-Хикам» (Геммы мудрости), «аль-Футухат аль-Маккия" (Мекканские откровения) /Лек/ | 3 | 1 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.12 | Концепция Вахдат аль-Вуджуд (абсолютное единство) Ибн аль'Араби. «Фусус аль-Хикам» (Геммы мудрости), «аль-Футухат аль-Маккия" (Мекканские откровения) /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.13 | Мухйи-д-дин Ибн 'Араби (1165 – 1240). /Пр/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.14 | Суфийские ордены /Пр/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.15 | Суфизм как литература и метафизика: великие суфийские поэты и философы /Пр/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | Раздел 3. 3 модуль | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----------------|------------------------------|---|--|
| 3.1 | Возникновение суфийских братств (тарикатов). Абдаль-Кадир аль-Джилани и кадиритский тарикат. Ареал распространения кадиритского тариката и особенности его структуры. Абу-н-Наджиб Ас-Сухраварди и сухравардийа. Абу-л-Хасан Аш-Шазили и братство шазилийа. Баха ад-дин Накшбанд и накшбандийа. Наджметдин Кубра и кубравийа. /Лек/ | 3 | 1 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 3.2 | Возникновение суфийских братств (тарикатов). Абдаль-Кадир аль-Джилани и кадиритский тарикат. Ареал распространения кадиритского тариката и особенности его структуры. Абу-н-Наджиб Ас-Сухраварди и сухравардийа. Абу-л-Хасан Аш-Шазили и братство шазилийа. Баха ад-дин Накшбанд и накшбандийа. Наджметдин Кубра и кубравийа. /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 3.3 | Роль суфийских братств в социально-политической жизни мусульманского мира. Суфизм и суфийские братства в Магрибе. Суфизм в Африканском континенте: тиджанийа, Идрисийская традиция, суданский Махди. /Лек/ | 3 | 1 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 3.4 | Роль суфийских братств в социально-политической жизни мусульманского мира. Суфизм и суфийские братства в Магрибе. Суфизм в Африканском континенте: тиджанийа, Идрисийская традиция, суданский Махди. /Ср/ | 3 | | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 3.5 | Суфизм в тюркоязычном мире. Халватия. Йасавийа. Ахмад Йасави (ум.1162). Каландарийа. Байрабийа. Бекташийа. Суфийские институты Индии (империя Великих Моголов). Суфизм в Индонезии. /Лек/ | 3 | 8 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 3.6 | Суфизм в тюркоязычном мире. Халватия. Йасавийа. Ахмад Йасави (ум.1162). Каландарийа. Байрабийа. Бекташийа. Суфийские институты Индии (империя Великих Моголов). Суфизм в Индонезии. /Ср/ | 3 | 8 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------------|------------------------------|---|--|
| 3.7 | Суфизм на Кавказе. Имам Шамиль и суфийские братства на Кавказе. Суфизм Шейха Кунта-Хаджи Кишиева. Единство этики ислама и суфизма . /Пр/ | 3 | 4 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 3.8 | Роль суфийских братств в социально-политической жизни мусульманского мира /Пр/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Содержание практических занятий

Практическая работа №1. Абу Абдуллах ал-Хусайн ибн Мансур ал-Халладж

Вопросы для обсуждения:

1. Биография Мансура ал-Халладжа.
2. «Опьяненный» мистицизм аль-Халладжа.
3. Формирование концепции фана' в учениях аль-Джуайда, Абу-Язида аль-Бистами и Мансура аль-Халладжа
4. Оценка аль-Халладжа другими суфийскими учеными, традиционалистами.
5. Особенности суфийской философской системы аль-Халладжа.
6. Проблема соотношения божественной и человеческой природ в философии аль-Халладжа

Практическая работа №2. Джалал ад-дин Руми.

Вопросы для обсуждения:

1. Биография Джалал ад-дина Руми.
2. Путь становления Руми как суфия. Его наставники.
3. Мировоззрение Руми.
4. Особенности поэтического стиля Руми.
5. «Маснави» — произведение, размеренно и логично разъясняющее различные аспекты бытия и жизни.
6. «Диван-и Шамс-и Табри-зи» - произведение описывающее отдельные духовные состояния, такие как опыт единения с Богом или разлуки после единения, с помощью соответствующих образов и символов.

Практическая работа №3. Абу Хамид ал-Газали (1058-1111).

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнь и творчество аль-Газали.
2. Аль-Газали в оценках современников и современная газалиана.
3. Духовное наследие аль-Газали: интеллектуальная самостоятельность и новаторство.
4. Противоборство калама и философии в трудах аль-Газали.
5. Этапы становления суфийского синтеза аль-Газали.
6. Суфизм аль-Газали как живая участь духа, который сохраняя верность рационалистической традиции умствования, находит в нем последнее убежище от козней и ехидства ума, его самолюбования и горделивой отрешенности от низменного мира.
7. Место этики аль-Газали в суфийском синтезе.
8. Влияние Аль-Газали на мировую философию и мировоззрение

Практическая работа №4. Мухйи-д-дин Ибн 'Араби (1165 – 1240).

Вопросы для обсуждения:

1. Биография Мухйи-д-дина Ибн 'Араби.
2. Философское учение Ибн 'Араби «Вахдат аль-Вуджуд» (Единство Бытия)
3. Развитие идеи «Вахдат аль-Вуджуд» (Единство Бытия) после Ибн 'Араби и характер комментаторской традиции (неоплатонизация Ибн 'Араби).
4. «Фусус аль-Хикам» (Геммы мудрости) – рассуждение о природе пророчества и религиозной веры.
5. «Мекканские откровения» - всеобъемлющая энциклопедия суфизма, богословия и юриспруденции с эзотерической точки зрения.

Практическая работа 5. Суфийские ордены.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение суфийских братств (тарикатов).
2. Абдаль-Кадир аль-Джилани (1077-1166) и кадиритский тарикат. Ареал распространения кадиритского тариката и особенности его структуры.
3. Абу-н-Наджиб ас-Сухраварди (1097-1168) и сухравардия.
4. Абу-л-Хасан Аш-Шазили (1197 – 1258) братство шазилия.
5. Баха ад-дин Накшбанд (1318-1389) и накшбандия.
6. Наджметдин Кубра (1145-1221) и кубравия.
7. Ахмад Ясави (ум.1166) и ясавия.
8. Джалалетдин Руми и мавлавия.

Практическая работа 6. Суфизм как литература и метафизика: великие суфийские поэты и философы

Вопросы для обсуждения:

1. Фарид ад-Дин 'Аттар (1119-1220) «Язык птиц». «Книга о Боге», «Книга о мистической цели», «Книга о верблюде», «Суть сущности», «Чудесные явления». «Язык невидимого». «Тазкират аль-Аулийа» (Рассказы о святых).
 2. Абу Мажда Санаи «Сайр ал-'ибад ила-л-ма'ад» (Путешествие рабов божьих к месту возврата), «Сад истин»
 3. Джалал ад-дин Руми «Маснави-йи-ма'нави» (Поэма о внутреннем смысле).
 4. Нур ад-дин Джами. (1414 - 1492) «Нефехат-аль-онс» (Дуновения искренней приязни) — биографический свод, в основу которого легли «Разряды суфиев» Ансари — источник первостепенной важности для историка литературы и суфизма.
- Поэтические произведения: 4 лирических дивана и 7 эпических поэм, объединенных в "седмерицу" под общим названием «Хефт Авренг» (буквально — «7 престолов» — Семизвездие Большой медведицы), которую составляют: 3 дидактических поэмы — «Золотая цепь», «Дар благородных», «Четки праведных», аллегорическая поэма «Селяман и Абсаль», романтические поэмы — «Лейла и Меджнун», «Юсуф и Зулейха» и заключительная морализаторская — «Книга мудрости Александра» (Македонского).
5. Алишер Навои (1441-1591). «Язык птиц» «Обращения к Богу» (Муноджат).

Практическая работа 7. Роль суфийских братств в социально-политической жизни мусульманского мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Суфизм и суфийские братства в магрибе.
2. Суфизм в Африканском континенте: тиджанийа, Идрисийская традиция, суданский Махди.
3. Суфизм в тюркоязычном мире. Халватия. Йасавия. Ахмад Йасави(ум.1162). Каландарийа. Байрамийа. Бекташийа.
4. Суфийские институты Индии (империя Великих Моголов). Суфизм в Индонезии.
5. Суфизм на Кавказе. Имам Шамиль и суфийские братства на Кавказе.

Практическая работа 8. Тюркоязычные письменные памятники XI-XVI вв. как олицетворение суфизма в тюркоязычном мире средневековья.

1. Тюркоязычные письменные памятники XI-XVI вв
2. Устное народное творчество и литература Волжской Булгарии: «Кыйсса-и Йусуф» Кул Гали, «Нахдж аль-Фарадис», «Башлагали», «Насыйхат ас-Салихин», баиты «Ноуруз», «Шахри Болгар газыйларь».
3. Социально-этические отношения в поэме «Кыйсса-и Йусуф» Кул Гали.
4. Философская проблематика «Кыйсса-и Йусуф».
5. Традиции поэмы К.Гали «Кыйссаи Йосыф» и его место в духовной жизни татарского народа.
6. Средневековые религиозно-дидактические сочинения мусульманского востока в татарской общественной мысли периода Золотой орды.
7. Сюжет и идейно-религиозные особенности поэмы Кутб «Хосрэу вэ Ширин» (1342 г.).
8. Сюжет и композиция произведения М. Булгари «Нахдж аль Фарадис» («Путь в Рай») (1370 г.).
9. Сюжет, структура и идейное содержание дастана Х. Кятиба «Жомжомэ Солтан».
10. Идея-тематика произведения С.Сараи «Голстан бит торки»; (1391г.).
11. Идейно-эстетическое содержание дастана С.Сараи «Сонэйл вэ Голдерсен».
12. «Философия любви» в «Хосров-Ширин хикаяты»
13. Мировоззренческая основа тюркоязычных суфийских сочинений средневековья.
14. Синкретизм мировоззрения Сайфи Сараи
16. Нормы средневековой морали в соответствии с догмами мусульманской религии в произведениях мусульманского востока.

Самостоятельная работа студентов предполагается в форме написания рефератов по следующим темам, связанным с тремя учебными модулями.

Модуль №1 (темы рефератов):

- 1 Феномен «зухда» - «отрешения от мирского» в исламе. Трактовка феномена «зухд» и соотношения «зухд» и «тасаввуф» (суфизм) в исламоведении.
- 2 Основополагающие идеи суфизма.
- 3 Накопление аскетических и мистических знаний в VII- начале IX вв.
- 4 Прототип суфия: аль-Хасан аль-Басри. Абдаль-вахид бин Зайд (ум 750г.). Различные виды благочестия. Основатели суфийского движения: Ибрахим бин Адхам, Ибн аль-Мубарак, Фудайл бин 'Ийад.
- 5 Трактовки «зухда» традиционалистами, мутазилитами и суфиями в первые века ислама.
- 6 Становление багдадской суфийской традиции и распространение этой школы в халифате.
- 7 «Трезвый» мистицизм ал-Джунайд аль-Багдади.
- 8 Поборники любви к Богу: аль-Бистами и аль-Халладж.
- 9 Аскетические и мистические движения в Басре и Хурасане.
- 10 Ибн Каррам и каррамии.
- 11 Путь самопорицания: хурасанское движение маламатийа.
- 12 Систематизация суфийской традиции. Абу Наср ас-Саррадж и его Китаб ал-лума'. Абу Талиб аль-Макки. Абу Бакр аль-Калабази. Абу Абдурахман ас-Сулами. Учебник по суфизму аль-Кушайри.
- 13 «Опьяненный» мистицизм аль-Халладжа.
- 14 Формирование концепции фана' в учениях аль-Джуайда, Абу-Язида аль-Бистами и Мансура аль-Халладжа
- 15 Особенности суфийской философской системы аль-Халладжа.
- 16 Проблема соотношения божественной и человеческой природ в философии аль-Халладжа
- 17 Жизнь и творчество аль-Газали.
- 18 Духовное наследие аль-Газали: интеллектуальная самостоятельность и новаторство.
- 19 Противоборство калама и философии в трудах аль-Газали.
- 20 Этапы становления суфийского синтеза аль-Газали.
- 21 Суфизм аль-Газали как живая часть духа, который сохраняя верность рационалистической традиции умствования, находит в нем последнее убежище от козней и ехидства ума, его самолюбования и горделивой отрешенности от низменного мира.
- 22 Место этики аль-Газали в суфийском синтезе.
- 23 Влияние Аль-Газали на мировую философию и мировоззрение.

Модуль №2 (темы рефератов):

- 24 Суфизм как литература и метафизика: великие суфийские поэты и философы.
- 25 Биография Джалал ад-дина Руми.
- 26 Путь становления Руми как суфия. Его наставники.
- 27 Мировоззрение Руми.
- 28 Особенности поэтического стиля Руми.
- 29 «Маснави» — версифицированное руководство по мусульманскому мистицизму.
- 30 Духовное учение Руми в его произведении «Диван-и Шамс-и Табризи»
- 31 Концепция Вахдат аль-Вуджуд (абсолютное единство) Ибн аль'Араби.
- 32 Биография Мухйи-д-дина Ибн 'Араби.
- 33 Философское учение Ибн 'Араби «Вахдат аль-Вуджуд» (Единство Бытия)
- 34 Развитие идеи «Вахдат аль-Вуджуд» (Единство Бытия) после Ибн 'Араби и характер комментаторской традиции (неоплатонизация Ибн 'Араби).
- 35 «Фусус аль-Хикам» (Геммы мудрости) – рассуждение о природе пророчества и религиозной веры.
- 36 «Мекканские откровения» - всеобъемлющая энциклопедия суфизма, богословия и
- 37 Возникновение суфийских братств (тарикатов). Абдаль-Кадир аль-Джилани и кадиритский тарикат. Ареал распространения кадиритского тариката и особенности его структуры.
- 38 Абу-н-Наджиб Ас-Сухраварди и сухравардийа.
- 39 Абу-л-Хасан Аш-Шазили и братство шазилийа.
- 40 Баха ад-дин Накшбанд и накшбандийа.
- 41 Наджметдин Кубра и кубравийа.
- 42 Ахмад Ясави и ясавийа.
- 43 Джалалетдин Руми и мавлавийа.

Бекташийа.

48 Суфийские институты Индии (империя Великих Моголов). Суфизм в Индонезии.

49 Суфизм на Кавказе. Имам Шамиль и суфийские братства на Кавказе.

52 Основные суфийские концепции и институты. Основные этапы суфийской пути: Шари'а (установки Божественного закона), тарика («Путь к Богу»), хакика («Истинная реальность») или же ислам, иман, ихсан.

53 Правила продвижения по суфийскому пути – «тарика». Понятия: муджахада, нафс, кашф, хал (ахвал) макам (макамат).

54 «Состояния» и «стоянки» суфийской пути.

55 Цель суфийской пути: фана' (само)уничтожение (в Боге)» /бака' пребывание (в Боге)», и ваджд («нахождение (Бога)»).

56 Суфийская теория познания: кашф (раскрытие завесы)

57 Способы вызывания мистических состояний: халва (уединение), зикр (помявание Бога) и сама' (состояние восторженного исступления)

58 Тюркоязычные письменные памятники XI-XVI вв

65 Мировоззренческая основа тюркоязычных суфийских сочинений средневековья.

66 Синкретизм мировоззрения Сайфи Сараи

67 Нормы средневековой морали в соответствии с догмами мусульманской религии в произведениях мусульманского востока.

Вопросы к внутрисеместровой аттестации по первому модулю (контрольная работа)

Тест

Модуль 1.

1) Общепринятым считается происхождение термина Тасаввуф от арабского слова :

А. Чистота (сафа, сафват)

Б. Шерсть (суф)

В. Пристрой к мечети Посланника Аллаха (с.а.с) В Медине (суффа)

Г. Мудрость (софия)

2) Тасаввуф в отечественном исламоведении (не совсем точно и уместно) называют:

А. Исламская философия.

Б. Исламское вероубеждение.

В. Исламский мистицизм.

Г. Восточный перипатетизм

3) Тасаввуф в Исламе еще иначе называют:

А. Ильм аль-Ихсан.

Б. Ильм аль-Хадис.

В. Ильм аль-Акаид.

Г. Фальсафа.

4) Сподвижники Посланника Аллаха (с.а.с) считаются родоначальниками тасаввуфа по причине:

А. Облачения в одежду из шерсти.

Б. Чтения книг античных философов.

В. Большого количества ночных молитв.

Г. Постоянной практики аскетизма (зухд).

5) Аскетизм (зухд) проявляется в суфизме через:

А. Чтение религиозной литературы.

Б. Борьбу с низменными страстями (нафс)

В. Путешествия к святым местам.

Г. Отказ от отношений с противоположным полом.

6) Предметом тасаввуфа как науки в общем смысле является:

А. Нравственность.

- Б. Познание Аллаха (магрифатуЛлах).
В. Добровольные молитвы и зикры.
Г. Чтение религиозной литературы.
- 7) Целью тасаввуфа как науки является:
А. Создание тарикатов.
Б. Отшельничество.
В. Введение людей в заблуждение.
Г. Воспитание совершенного человека через избавление от злонравия.
- 8) Прослеживается ли взаимосвязь тасаввуфа с другими исламскими науками?
А. Не прослеживается.
Б. Прослеживается.
В. Прослеживается частично.
Г. Не прослеживается до XI века н.э.
- 9) Прослеживается ли взаимосвязь тасаввуфа с современными социальными науками?
А. Не прослеживается.
Б. Прослеживается.
В. Прослеживается частично.
Г. Не прослеживается до XIX века н.э.
- 10) Расставьте периоды тасаввуфа в хронологическом порядке:
А. Период зухда - период тасаввуфа - период тариката.
Б. Период тасаввуфа – период тариката – период зухда.
В. Период тариката – период зухда – период тасаввуфа.
Г. Период зухда - период тариката – период тасаввуфа.
- 11) В I-II веках по хиджре в некоторых регионах мусульманского государства сформировались свои школы зухда со своими выдающимися личностями. В каком регионе таких школ в то время не было?
А. Медина.
Б. Куфа.
В. Басра.
Г. Мавераннахр.
- 12) Выдающимся захидом Басры В I-II веках по хиджре являлся:
А. Абу Ханифа
Б. Хасан Басри.
В. Ибрахим бин Адхам.
Г. Имам Малик.
- 13) Отличительной чертой басрийской школы зухда являлись:
*А. Страх и надежда.
Б. Упование на милость Аллаха.
В. Сунна и хадис.
Г. Самоосуждение и великодушие.
- 14) Отличительной чертой мединской школы зухда являлись:
А. Страх и надежда.
Б. Упование на милость Аллаха.
В. Сунна и хадис.
Г. Самоосуждение и великодушие.
- 15) Отличительной чертой хорасанской школы зухда являлись:
А. Страх и надежда.
Б. Упование на милость Аллаха.
В. Сунна и хадис.
Г. Любовь.
- 16) Период тасаввуфа, начавшийся в III веке хиджры, примечателен:
А. Повышенным интересом суфиев к трудам античных философов.
Б. Гонением на суфизм со стороны официальных властей.
В. Появлением первых тарикатов.
Г. Обособлением тасаввуфа от других исламских наук.
- 17) Нишапурская школа тасаввуфа, появившаяся в III веке хиджры отличалась (1.2):
А. Страхом и надеждой.
Б. Великодушием и самокритикой

В. Упованием на милость Аллаха

Г. Повышенным вниманием к Сунне и хадисам.

18) Дамасская школа тасаввуфа отличалась:

А. Упованием на милость Аллаха

Б. Повышенным вниманием к Сунне и хадисам.

В. Великодушием и самокритикой.

Г. Голоданием и ночными молитвами.

19) Первым суфием, осужденным на смерть за свои взгляды являлся:

А. Абу Язид Бистами.

Б. Джунайд Багдади.

В. Мансур Халладж.

Г. Магруф Кархи.

20) Мансур Халладж в состоянии религиозного восторга заявил:

А. «Ана Аллах» (Я – Бог).

Б. «Ана расулуЛлах» (Я – посланник Аллаха).

*В. «Ана аль-Хакк» (Я – Истина).

Г. «В моей джуббе нет никого, кроме Аллаха».

21) Мансур Халладж и Абу Язид Бистами считаются основателями идей:

А. «Трезвого» мистицизма.

Б. «Опьяненного» мистицизма.

В. Классического мистицизма.

Г. Мистицизма, граничащего в пантезимо.

22) Основателем идей «трезвого» мистицизма считается:

А. Абу Язид Бистами.

Б. Джунайд Багдади.

В. Мансур Халладж.

Г. Магруф Кархи.

23) Виднейшим багдадским суфием-ученым XI века считается:

А. Омар Хаййям.

Б. Абу Хамид аль-Газали.

В. Али аль-Худжвири.

Г. Абдулькарим Кушайри.

24) Первые тарикаты возникают:

А. В XII-XIII веках н.э.

Б. В VIII веке н.э.

В. В X веке н.э.

Г. В XVII н.э.

25) Самым первым тарикатом является:

А. Накшбандия.

Б. Мевлавия.

В. Шазалия.

Г. Кадирия

Вопросы к внутрисеместровой аттестации по второму модулю (контрольная работа)

1) В Туркестане родился основатель тариката:

А. Накшбандия.

Б. Ясавия.

В. Шазилия.

Г. Кадирия.

2) Мухйиддина Ибн Араби считают основателем тариката:

А. Накшбандия

Б. Мевлявия

В. Акбария.

Г. Шазилия.

3) Самое значительное произведение Ахмада Ясави, дошедшее до наших дней, называется:

А. «Маснави-е магнави».

Б. «Кашф аль-Махджуб».

В. «Ихья улум ал-Лин»

Г. «Диван-и Хикмет».

4) Из всех искусств самый глубокий след тасаввуф оставил в:

- А. Поэзии.
- Б. Архитектуре.
- В. Живописи.
- Г. Мозаике.

5) В Бухаре родился основатель тариката:

- А. Накшбандия.
- Б. Ясавия.
- В. Шазилия.
- Г. Кадирия.

6) Тарикат Накшбандийя во многом позаимствовал идеи и практики тариката:

- А. Сухравардия
- Б. Ясавия.
- В. Шазилия.
- Г. Кадирия.

7) Отличительной особенностью тариката Накшбандия является:

- А. Тихий зикр.
- Б. Громкий зикр.
- В. 40-дневный пост.
- Г. Обязательное затворничество.

8) Первым тарикатом, проникшим, на территорию Поволжья, считается:

- А. Накшбандия.
- Б. Ясавия.
- В. Шазилия.
- Г. Кадирия.

9) Джалал ад-Дин Руми является автором:

- А. «Маснави-е магнави».
- Б. «Кашф аль-Махджуб».
- В. «Ихья улюм ад-Дин».
- Г. «Диван-и Хикмет».

10) Тарикат Чишти, преимущественно, распространялся:

- А. На кавказе.
- Б. В поволжье.
- В. На аравийском полуострове.
- Г. В Пакистане и севере Индии.

11) Особенностью тариката Чишти является исполнение суфийской поэзии под музыкальный аккомпанемент, и носит название:

- А. Танец кружащихся дервишей.
- Б. Каввали.
- В. Рубаи.
- Г. Хусну аль-Хатт.

12) Человека, сформировавшего мировоззрение Руми как суфия, звали:

- А. Мансур Халладж.
- Б. Абу Язид Бистами.
- В. Ибн Араби.
- Г. Шамседдин Табризи.

13) Ибн Араби считается идеологом концепции:

- А. Вахдат аш-Шухуд (Единство свидетельства).
- Б. Вахдат аль-Вуджуд (Единство Бытия).
- В. Нур Мухаммади (Свет Мухаммада).
- Г. Фана фи-Ллях.

14) Основателем концепции «Вахдат аш-Шухуд» считается:

- А. Ибн Араби.
- Б. Имам Газали.
- В. Мансур Халладж.

Г. Ахмад Фарук Сирхинди (Имам Раббани).

15) Концепцию «Вахдат аль-Вуджуд» часто сравнивают с учением:

- А. Деизма.
- Б. Пантеизма.
- В. Ишракизма.
- Г. Мугтазилизма.

15) Один из выдающихся поэтов-суфиев Фарид ад-Дин Аттар является автором произведения:

- А. «Маснави-е магнави».
- Б. «Кашф аль-Махджуб».
- В. «Ихья улюм ад-Дин».
- Г. «Язык птиц».

16) Мистический образ возлюбленной является в суфийской поэзии образом:

- А. Бога
- Б. Пороков и грехов.
- В. Страданий.
- Г. Шейха-наставника.

17) Идеалом человека в суфизме является концепция:

- А. Человека разумного.
- Б. Человека милосердного.
- В. Человека совершенного (Инсан камиль).
- Г. Сверхчеловека.

18) Преемственность линии тариката в суфизме называется:

- А. Иснад.
- Б. Риваят.
- В. Тарбия.
- Г. Силсила.

19) Любая линия преемственности в тарикате восходит к:

- А. Пророку Мухаммаду (с.а.с)
- Б. Али ибн Абу Талибу.
- В. Абу Бакру.
- Г. Умару аль-Хаттабу.

20) Наставник тариката называется:

- А. Мурид.
- Б. Муршид.
- В. Халиф.
- Г. Талиб.

21) Имам Газали называл борьбу с нафсом:

- А. Малым джихадом.
- Б. Большим джихадом.
- В. Завоеванием.
- Г. Тавафом вокруг сердца.

22) Самым известным шейхом поволжья считался:

- А. Закир Чистави.
- Б. Зайнулла Расулев.
- В. Сайфулла Башларов.
- Г. Кунта-хаджи Кишиев.

23) Выдающимся накшбандийским шейхом Кавказа считался:

- А. Кунта-хаджи Кишиев.
- Б. Зайнулла Расулев.
- В. Закир Чистави.
- Г. Имам Шамиль.

24) Кунта-хаджи Кишиев является шейхом тариката:

- А. Кадирия.
- Б. Шазилия.
- В. Накшбандия.
- Г. Ясавия.

- 25) Труд Ибн Араби, который максимально полно раскрывает идеи концепции «Вахдат аль-Вуджуд» называется :
- А. «Геммы мудрости».
 - Б. «Мекканские откровения».
 - В. «Ихья улюм ад-Дин».
 - Г. «Кашф аль-Махджуб».

Вопросы к внутрисеместровой аттестации по третьему модулю (контрольная работа)

1) Общепринятым считается происхождение термина Тасаввуф от арабского слова :

- А. Чистота (сафа, сафват)
- Б. Шерсть (суф)
- В. Пристрой к мечети Посланника Аллаха (с.а.с) В Медине (суффа)
- Г. Мудрость (софия)

2) Тасаввуф в отечественном исламоведении (не совсем точно и уместно) называют:

- А. Исламская философия.
- Б. Исламское вероубеждение.
- В. Исламский мистицизм.
- Г. Восточный перипатетизм

3) Тасаввуф в Исламе еще иначе называют:

- А. Ильм аль-Ихсан.
- Б. Ильм аль-Хадис.
- В. Ильм аль-Акаид.
- Г. Фальсафа.

4) Сподвижники Посланника Аллаха (с.а.с) считаются родоначальниками тасаввуфа по причине:

- А. Облачения в одежду из шерсти.
- Б. Чтения книг античных философов.
- В. Большого количества ночных молитв.
- Г. Постоянной практики аскетизма (зухд).

5) Аскетизм (зухд) проявляется в суфизме через (1.33):

- А. Чтение религиозной литературы.
- *Б. Борьбу с низменными страстями (нафс)
- В. Путешествия к святым местам.
- Г Отказ от отношений с противоположным полом.

6) Предметом тасаввуфа как науки в общем смысле является:

- А. Нравственность.
- Б. Познание Аллаха (магрифатуЛлах).
- В. Добровольные молитвы и зикры.
- Г. Чтение религиозной литературы.

7) Целью тасаввуфа как науки является:

- А. Создание тарикатов.
- Б. Отшельничество.
- В. Введение людей в заблуждение.
- Г. Воспитание совершенного человека через избавление от злонравия.

8) Расставьте периоды тасаввуфа в хронологическом порядке:

- А. Период зухда - период тасаввуфа - период тариката.
- Б. Период тасаввуфа – период тариката – период зухда.
- В. Период тариката – период зухда – период тасаввуфа.
- Г. Период зухда - период тариката – период тасаввуфа.

9) Период тасаввуфа, начавшийся в III веке хиджры, примечателен:

- А. Повышенным интересом суфиев к трудам античных философов.
- Б. Гонением на суфизм со стороны официальных властей.
- В. Появлением первых тарикатов.
- Г. Обособлением тасаввуфа от других исламских наук.

10) Первым суфием, осужденным на смерть за свои взгляды являлся:

- А. Абу Язид Бистами.
- Б. Джунайд Багдади.
- В. Мансур Халладж.
- Г. Магнүф Кархи

- 11) Мансур Халладж и Абу Язид Бистами считаются основателями идей:
- А. «Трезвого» мистицизма.
 - Б. «Опьяненного» мистицизма.
 - В. Классического мистицизма.
 - Г. Мистицизма, граничащего в пантезизмом.
- 12) Основателем идей «трезвого» мистицизма считается:
- А. Абу Язид Бистами.
 - Б. Джунайд Багдади.
 - В. Мансур Халладж.
 - Г. Магруф Кархи.
- 13) Виднейшим багдадским суфием-ученым XI века считается:
- А. Омар Хаййям.
 - Б. Абу Хамид аль-Газали.
 - В. Али аль-Худжвири.
 - Г. Абдилькарим Кушайри.
- 14) Первые тарикаты возникают:
- А. В XII-XIII веках н.э.
 - Б. В VIII веке н.э.
 - В. В X веке н.э.
 - Г. В XVII н.э.
- 15) Самым первым тарикатом является:
- А. Накшбандия.
 - Б. Мевлавия.
 - В. Шазалия.
 - Г. Кадирия.
- 16) В Туркестане родился основатель тариката:
- А. Накшбандия.
 - Б. Ясавия.
 - В. Шазилия.
 - Г. Кадирия.
- 17) В Бухаре родился основатель тариката:
- А. Накшбандия.
 - Б. Ясавия.
 - В. Шазилия.
 - Г. Кадирия.
- 18) Тарикат Накшбандийя во многом позаимствовал идеи и практики тариката:
- А. Сухравардия
 - Б. Ясавия.
 - В. Шазилия.
 - Г. Кадирия.
- 19) Отличительной особенностью тариката Накшбандия является:
- А. Тихий зикр.
 - Б. Громкий зикр.
 - В. 40-дневный пост.
 - Г. Обязательное затворничество.
- 20) Первым тарикатом, проникшим, на территорию Поволжья, считается:
- А. Накшбандия.
 - Б. Ясавия.
 - В. Шазилия.
 - Г. Кадирия.
- 21) Человека, сформировавшего мировоззрение Руми как суфия, звали:
- А. Мансур Халладж.
 - Б. Абу Язид Бистами.
 - В. Ибн Араби.
 - Г. Шамседдин Табризи.

22) Ибн Араби считается идеологом концепции:

- А. Вахдат аш-Шухуд (Единство свидетельства).
- Б. Вахдат аль-Вуджуд (Единство Бытия).
- В. Нур Мухаммади (Свет Мухаммада).
- Г. Фана фи-Ллях.

23) Основателем концепции «Вахдат аш-Шухуд» считается:

- А. Ибн Араби.
- Б. Имам Газали.
- В. Мансур Халладж.
- Г. Ахмад Фарук Сирхинди (Имам Раббани).

24) Концепцию «Вахдат аль-Вуджуд» часто сравнивают с учением :

- А. Деизма.
- Б. Пантеизма.
- В. Ишракизма.
- Г. Мугтазилизма.

25) Преемственность линии тариката в суфизме называется:

- А. Иснад.
- Б. Риваят.
- В. Тарбия.
- Г. Силсила.

26) Любая линия преемственности в тарикате восходит к:

- А. Пророку Мухаммаду (с.а.с)
- Б. Али ибн Абу Талибу.
- В. Абу Бакру.
- Г. Умару аль-Хаттабу.

27) Имам Газали называл борьбу с нафсом:

- А. Малым джихадом.
- Б. Большим джихадом.
- В. Завоеванием.
- Г. Тавафом вокруг сердца.

28) Самым известным шейхом Поволжья считался:

- А. Закир Чистави.
- Б. Зайнулла Расулев.
- В. Сайфулла Башларов.
- Г. Кунта-хаджи Кишиев.

29) Выдающимся накшбандийским шейхом Кавказа считался:

- А. Кунта-хаджи Кишиев.
- Б. Зайнулла Расулев.
- В. Закир Чистави.
- Г. Имам Шамиль.

30) Кунта-хаджи Кишиев является шейхом тариката:

- А. Кадирия.
- Б. Шазилия.
- В. Накшбандия.
- Г. Ясавия.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1) Общепринятым считается происхождение термина Тасаввуф от арабского слова:

- А. Чистота (сафа, сафват)
- Б. Шерсть (суф)
- В. Пристрой к мечети Посланника Аллаха (с.а.с) В Медине (суффа)
- Г. Мудрость (софия)

2) Тасаввуф в отечественном исламоведении (не совсем точно и уместно) называют:

- А. Исламская философия.
- Б. Исламское вероубеждение.

В. Исламский мистицизм.

Г. Восточный перипатетизм

3) Тасаввуф в Исламе еще иначе называют:

А. Ильм аль-Ихсан.

Б. Ильм аль-Хадис.

В. Ильм аль-Акаид.

Г. Фальсафа.

4) Сподвижники Посланника Аллаха (с.а.с) считаются родоначальниками тасаввуфа по причине:

А. Облачения в одежду из шерсти.

Б. Чтения книг античных философов.

В. Большого количества ночных молитв.

Г. Постоянной практики аскетизма (зухд).

5) Аскетизм (зухд) проявляется в суфизме через:

А. Чтение религиозной литературы.

Б. Борьбу с низменными страстями (нафс)

В. Путешествия к святым местам.

Г Отказ от отношений с противоположным полом.

6) Предметом тасаввуфа как науки в общем смысле является:

А. Нравственность.

Б. Познание Аллаха (магрифатуЛлах).

В. Добровольные молитвы и зикры.

Г. Чтение религиозной литературы.

7) Целью тасаввуфа как науки является:

А. Создание тарикатов.

Б. Отшельничество.

В. Введение людей в заблуждение.

Г. Воспитание совершенного человека через избавление от злонравия.

8) Прослеживается ли взаимосвязь тасаввуфа с другими исламскими науками?

А. Не прослеживается.

Б. Прослеживается.

В. Прослеживается частично.

Г. Не прослеживается до XI века н.э.

9) Прослеживается ли взаимосвязь тасаввуфа с современными социальными науками?

А. Не прослеживается.

Б. Прослеживается.

В. Прослеживается частично.

Г. Не прослеживается до XIX века н.э.

10) Расставьте периоды тасаввуфа в хронологическом порядке:

А. Период зухда - период тасаввуфа - период тариката.

Б. Период тасаввуфа – период тариката – период зухда.

В. Период тариката – период зухда – период тасаввуфа.

Г. Период зухда - период тариката – период тасаввуфа.

11) В I-II веках по хиджре в некоторых регионах мусульманского государства сформировались свои школы зухда со своими выдающимися личностями. В каком регионе таких школ в то время не было?

А. Медина.

Б. Куфа.

В. Басра.

Г. Мавераннахр.

12) Выдающимся заходом Басры В I-II веках по хиджре являлся:

А. Абу Ханифа

Б. Хасан Басри.

В. Ибрахим бин Адхам.

Г. Имам Малик.

13) Отличительной чертой басрийской школы зухда являлись:

А. Страх и надежда.

Б. Упование на милость Аллаха.

В. Сунна и хадис

Г. Самоосуждение и великодушие.

14) Отличительной чертой мединской школы зухда являлись:

- А. Страх и надежда.
- Б. Упование на милость Аллаха.
- В. Сунна и хадис.
- Г. Самоосуждение и великодушие.

15) Отличительной чертой хорасанской школы зухда являлись:

- А. Страх и надежда.
- Б. Упование на милость Аллаха.
- В. Сунна и хадис.
- Г. Любовь.

16) Период тасаввуфа, начавшийся в III веке хиджры, примечателен:

- А. Повышенным интересом суфиев к трудам античных философов.
- Б. Гонением на суфизм со стороны официальных властей.
- В. Появлением первых тарикатов.
- Г. Обособлением тасаввуфа от других исламских наук.

17) Нишапурская школа тасаввуфа, появившаяся в III веке хиджры отличалась:

- А. Страхом и надеждой.
- Б. Великодушием и самокритикой.
- В. Упованием на милость Аллаха
- Г. Повышенным вниманием к Сунне и хадисам.

18) Дамасская школа тасаввуфа отличалась:

- А. Упованием на милость Аллаха
- Б. Повышенным вниманием к Сунне и хадисам.
- В. Великодушием и самокритикой.
- Г. Голоданием и ночными молитвами.

19) Первым суфием, осужденным на смерть за свои взгляды являлся:

- А. Абу Язид Бистами.
- Б. Джунайд Багдади.
- *В. Мансур Халладж.
- Г. Магруф Кархи.

20) Мансур Халладж в состоянии религиозного восторга заявил:

- А. «Ана Аллах» (Я – Бог).
- Б. «Ана расулюЛлах» (Я – посланник Аллаха).
- В. «Ана аль-Хакк» (Я – Истина).
- Г. «В моей джуббе нет никого, кроме Аллаха».

21) Мансур Халладж и Абу Язид Бистами считаются основателями идей:

- А. «Трезвого» мистицизма.
- Б. «Опьяненного» мистицизма.
- В. Классического мистицизма.
- Г. Мистицизма, граничащего в пантезимо.

22) Основателем идей «трезвого» мистицизма считается:

- А. Абу Язид Бистами.
- Б. Джунайд Багдади.
- В. Мансур Халладж.
- Г. Магруф Кархи.

23) Виднейшим багдадским суфием-ученым XI века считается:

- А. Омар Хаййям.
- Б. Абу Хамид аль-Газали.
- В. Али аль-Худжвири.
- Г. Абдулькарим Кушайри.

24) Первые тарикаты возникают:

- А. В XII-XIII веках н.э.
- Б. В VIII веке н.э.
- В. В X веке н.э.
- Г. В XVII н.э.

25) Самым первым тарикатом является:

- А. Накшбандия.
- Б. Мевлавия.
- В. Шазалия.
- Г. Кадирия.

26) В Туркестане родился основатель тариката:

- А. Накшбандия.
- Б. Ясавия.
- В. Шазилия.
- Г. Кадирия.

27) Мухйиддина Ибн Араби считают основателем тариката:

- А. Накшбандия
- Б. Мевлявия В. Акбария. Г. Шазилия.

28) Самое значительное произведение Ахмада Ясави, дошедшее до наших дней, называется:

- А. «Маснави-е магнави».
- Б. «Кашф аль-Махджуб».
- В. «Ихья улюм ад-Дин».
- Г. «Диван-и Хикмет».

29) Из всех искусств самый глубокий след тасаввуф оставил в:

- А. Поэзии.
- Б. Архитектуре.
- В. Живописи.
- Г. Мозаике.

30) В Бухаре родился основатель тариката:

- А. Накшбандия.
- Б. Ясавия.
- В. Шазилия.
- Г. Кадирия.

31) Тарикат Накшбандийя во многом позаимствовал идеи и практики тариката:

- А. Сухравардия
- Б. Ясавия.
- В. Шазилия.
- Г. Кадирия.

32) Отличительной особенностью тариката Накшбандия является:

- А. Тихий зикр.
- Б. Громкий зикр.
- В. 40-дневный пост.
- Г. Обязательное затворничество.

32) Первым тарикатом, проникшим, на территорию Поволжья, считается:

- А. Накшбандия.
- Б. Ясавия.
- В. Шазилия.
- Г. Кадирия.

33) Джалал ад-Дин Руми является автором:

- А. «Маснави-е магнави».
- Б. «Кашф аль-Махджуб».
- В. «Ихья улюм ад-Дин».
- Г. «Диван-и Хикмет».

34) Особенностью тариката Чишти является исполнение суфийской поэзии под музыкальный аккомпанемент, и носит

название:

- А. Танец кружащихся дервишей.
- Б. Каввали.
- В. Рубай.
- Г. Хусну аль-Хатт.

36) Человека, сформировавшего мировоззрение Руми как суфия, звали:

- А. Мансур Халладж.
- Б. Абу Язид Бистами.
- В. Ибн Араби.
- Г. Шамседдин Табризи.

37) Ибн Араби считается идеологом концепции:

- А. Вахдат аш-Шухуд (Единство свидетельства).
- Б. Вахдат аль-Вуджуд (Единство Бытия).
- В. Нур Мухаммади (Свет Мухаммада).
- Г. Фана фи-Ллях.

38) Основателем концепции «Вахдат аш-Шухуд» считается:

- А. Ибн Араби.
- Б. Имам Газали.
- В. Мансур Халладж.
- Г. Ахмад Фарук Сирхинди (Имам Раббани).

39) Концепцию «Вахдат аль-Вуджуд» часто сравнивают с учением:

- А. Деизма.
- Б. Пантеизма.
- В. Ишракизма.
- Г. Мугтазилизма.

40) Один из выдающихся поэтов-суфиев Фарид ад-Дин Аттар является автором произведения:

- А. «Маснави-е магнави».
- Б. «Кашф аль-Махджуб».
- В. «Ихья улюм ад-Дин».
- Г. «Язык птиц».

41) Мистический образ возлюбленной является в суфийской поэзии образом:

- А. Бога
- Б. Пороков и грехов.
- В. Страданий.
- Г. Шейха-наставника.

42) Идеалом человека в суфизме является концепция:

- А. Человека разумного.
- Б. Человека милосердного.
- В. Человека совершенного (Инсан камиль).
- Г. Сверхчеловека.

43) Преемственность линии тариката в суфизме называется:

- А. Иснад.
- Б. Риваят.
- В. Тарбия.
- Г. Силсила.

44) Любая линия преемственности в тарикате восходит к:

- А. Пророку Мухаммаду (с.а.с)
- Б. Али ибн Абу Талибу.
- В. Абу Бакру.
- Г. Умару аль-Хаттабу.

45) Наставник тариката называется:

- А. Мурид.
- Б. Муршид.
- В. Халиф.
- Г. Талиб.

46) Имам Газали называл борьбу с нафсом:

- А. Малым джихадом.
 Б. Большим джихадом.
 В. Завоеванием.
 Г. Тавафом вокруг сердца.

47) Самым известным шейхом Поволжья считался:

- А. Закир Чистави.
 Б. Зайнулла Расулев.
 В. Сайфулла Башларов.
 Г. Кунта-хаджи Кишиев.

48) Выдающимся накшбандийским шейхом Кавказа считался:

- А. Кунта-Хаджи Кишиев.
 Б. Зайнулла Расулев.
 В. Закир Чистави.
 Г. Имам Шамиль.

49) Кунта-Хаджи Кишиев является шейхом тариката:

- А. Кадирия.
 Б. Шазилия.
 В. Накшбандия.
 Г. Ясавия.

50) Труд Ибн Араби, который максимально полно раскрывает идеи концепции «Вахдат аль-Вуджуд» называется:

- А. «Геммы мудрости».
 Б. «Мекканские откровения».
 В. «Ихья улюм ад-Дин».
 Г. «Кашф аль-Махджуб».

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос, дискуссия, самостоятельная работа, рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Вид |
|------|-------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Юсуф Хаттар Мухаммад | Суфийская энциклопедия: Справочная литература | Казань: Российский исламский институт, 2016 | http://znanium.com/catalog/document?id=368144 |
| Л1.2 | Дроздов В.А. | Мусульманский мистицизм: учебное пособие | СПб: Президентская библиотека, 2015 | |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Вид |
|------|-------------------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Кемпер М., Гилязов И. А. | Суфии и Ученые в Татарстане и Башкортостане. Исламский дискурс под русским господством: Монография | Казань: Российский исламский институт, 2008 | http://znanium.com/catalog/document?id=368029 |
| Л2.2 | Степанянц М. Т. | Исламский мистицизм: Монография | Москва: “Канон+” РООИ “Реабилитация”, 2009 | http://znanium.com/catalog/document?id=164129 |
| Л2.3 | Шангараев Р.Р. | Сочинения видных суфийских ученых: Учебное пособие | Казань: Российский исламский институт, 2018 | http://znanium.com/catalog/document?id=368156 |
| Л2.4 | Акаев В.Х Денильханов С.А. | Суфизм на Северном Кавказе | Грозный, 2020г. | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система Znanium.com |
| 6.3.2.2 | https://darul-kutub.com |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса истории суфизма организовано на основе следующей технологии. Чтение лекционного (базового) курса для всех студентов обеспечивается преподавательским составом соответствующих кафедр. Лекционный курс разбит на отдельные блоки – модули. Вторая часть курса представлена практическими занятиями, которые в своей совокупности охватывают значительную часть проблем курса истории суфизма, а также дополняют те разделы, которые в лекционном курсе представлены недостаточно полно.