

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2025 13:59:06
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 28 08 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой

Д.А. Эльмурзаев


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление мусульманской общиной»

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  Р.Б. Зубариев

(подпись)

Грозный - 2021

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Управление мусульманской общиной»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-----------|---|--|--|
| 8 семестр | | | |
| 1. | <p style="text-align: center;">Различие поклонов от обычных дел.</p> <p>Например, человек может воздерживаться от еды и питья в светлое время суток, и это будет считаться голоданием или диетой. Но только намерение может превратить это действие в пост, за который мусульманину полагается награда от Аллаха;</p> | ОПК-2 | Устный опрос; реферат |
| 2. | <p style="text-align: center;">Различие поклонов одного вида от другого.</p> <p>Например, на рассвете мусульманин выполняет два раката желательной молитвы, а после них – такие же два раката, но уже обязательной молитвы. Намерение играет ключевую роль в разграничении этих двух внешне одинаковых, но на самом деле отличающихся видов молитвы.</p> | ОПК-2 | Устный опрос; реферат |
| 3. | <p style="text-align: center;">Законоположение намерения</p> <p>Существуют вопросы, для которых необходимо намерение. Более того оно является условием правильности и принятия этих деяний. К ним относятся все виды поклонов (ибадат), а также двусмысленные фразы (кинаят).</p> | ОПК-2 | Устный опрос; реферат |
| 4. | <p style="text-align: center;">Когда должно быть намерение</p> <p>Намерение должно присутствовать с самого начала совершения поклона или же незадолго до его начала.</p> | ОПК-2 | Устный опрос; реферат |

| | | | |
|----|---|-------|--------------------------|
| 5. | <p>Достоверное не устраняется сомнением.</p> <p>Общий смысл этого правила</p> <p>Если у человека в сердце есть уверенность в наличии или отсутствии чего-либо, то эта уверенность не уходит просто из-за внезапно возникших колебаний или сомнений. Напротив, человек должен поступать в соответствии с убежденностью, которая у него была изначально, и не должен обращать внимания на неожиданные сомнения.</p> | ОПК-2 | Устный опрос; реферат |
| 6. | <p>Затруднение влечет (приносит)облегчение.</p> <p>Общий смысл этого правила</p> <p>Сложность и тяжесть, с которой при исполнении шариатского предписания столкнулся человек, на которого возложены шариатские обязательства (мукалляф), является правильной шариатской причиной для облегчения и уменьшения этого шариатского предписания.</p> | ОПК-2 | Устный опрос; реферат |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | <i>Устный опрос</i> | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| 2 | <i>Тесты</i> | Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины. | Комплект тестовых заданий по вариантам |
| 3 | <i>Реферат</i> | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы рефератов |

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Что такое принцип исламского права.
2. Какова разница между принципами фикха и основы фикха.
3. Разновидности принципов исламского права.
4. Порядок принципов исламского права.
5. Книги, в котором говорят о принципах исламского права.
6. Объясни принцип « Действия оцениваются по намерениям».
7. Что такое намерение.
8. Доказательства принципа « Действия оцениваются по намерению».
9. Примеры принципа « Действия оцениваются по намерениям».
10. Большое правило «Сомнение не портит убеждение».
11. Общий смысл этого правила.
12. Доказательства этого правила.
13. Принцип «В основе остается все как есть».
14. Принцип «Никто ничего не должен, пока не доказано обратное».
15. Принцип «Происшествие приписывается к ближайшему времени».
16. Принцип «Основа в вещах – это дозволенность».
18. Принцип «Основа в браке, мясе, имуществе и жизни – это запретность».
19. Большое правило «Затруднение ведет к облегчению».
20. Общий смысл этого правила.
21. Доказательства этого правила.
22. Причины облегчения.
23. Виды облегчения.
24. Виды затруднения.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий,

явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 балло** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1) Роль основополагающих принципов исламского права в жизни мусульманина
Объяснить нижеследующие принципы исламского права и какие подпункты под них попадают.
- 2) первый принцип исламского права « Действия оцениваются по намерениям, « какие действия входят под этот принцип.
- 3) второй принцип «за основу разговора берется его первоначальное лексическое значение» привести пример.
- 4) третий принцип «затруднительном положении некоторые обязанности смягчаются»
- 5) четвертый принцип «то что, запрещено брать, то это запрещено и дарить»
- 6) пятый принцип «Ислам прощает все, что было раньше»
- 7) шестой принцип «нельзя распоряжаться чужим имуществом без согласия хозяина»
- 8) седьмой принцип « доказательство предъявляет истец, а права клятвы остается за обвиняемым»
- 9) восьмой принцип « то что, возложено законом Всевышнего не изменяется с течением времени»
- 10) девятый принцип « молчание в некоторых случаях знак согласия»
- 11) десятый принцип «условия, без которых невозможно выполнить обязательные действия».

Вопросы к зачёту по дисциплине «*Управление мусульманской общиной*».

8 семестр

1. Что такое принцип исламского права.
2. Какова разница между принципом фикха и основы фикха.
3. Разновидности принципов исламского права.
4. Порядок принципов исламского права.
5. Книги в котором говорят об принципов исламского права.
6. Большое правило « Действия оцениваются по намерением».
7. Что такое намерение.
8. Доказательства принципа « Действия оцениваются по намерением».
9. Примеры принципа « Действия оцениваются по намерением».
10. Польза намерения.
11. Законоположение намерения.
12. Когда должно быть намерение.
13. То, что нарушает намерение.
14. Место намерения.

15. Большое правило «Сомнение не портит убеждение».
16. Общий смысл этого правила.
17. Доказательства этого правила.
18. Принцип «В основе остается все как есть».
19. Принцип «Никто ничего не должен, пока не доказано обратное».
20. Принцип «Происшествие приписывается к ближайшему времени».
21. Принцип «Основа в вещах – это дозволенность».
22. Принцип «Основа в браке, мясе, имуществе и жизни – это запретность».
23. Большое правило «Затруднение ведет к облегчению».
24. Общий смысл этого правила.
25. Доказательства этого правила.
26. Причины облегчения.
27. Виды облегчения.
28. Виды затруднения.
29. Если ситуация усложняется, то возможности увеличиваются, а если ситуация облегчается, то возможности уменьшаются.
30. В случае крайней нужды становится дозволенным то, что является запретным вне нее.
31. То, что становится разрешенным в случае крайней нужды, определяется по мере самой нужды.
32. Необходимость не дает права нарушать права других людей.
33. Большое правило: «Нельзя вредить ни себе, ни другим»
34. Общий смысл этого правила.
35. Доказательства этого правила.
36. Вред устраняется.
37. Вред нельзя устранять таким же вредом.
38. Более тяжелый вред устраняется более легким.
39. Допустимость причинения частного вреда для устранения общего вреда.
40. Устранение вреда важнее, чем достижение пользы.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».