

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Межинович Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.12.2024 23:54:47  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9



Серждаю:  
Проректор по учебной  
методической работе  
Ш.В. Дугаев

«28» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД.21 История исламского законодательства  
(тарих ат-ташрии исламийи)  
для студентов 2 курса ФШН

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук  
Форма обучения: Очная  
Выпускающая кафедра: кафедра исламского права  
Кафедра разработчик рабочей программы: кафедра исламского права  
(название)

Грозный, 2024

**Составитель:** Доктор исламских наук, доцент кафедры исламского права **Албеков Алмагомед Балавдиевич**

Рабочая программа дисциплины «Исламское право и законоведение» составлена для студентов 2 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию России.

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

#### **Код и наименование дисциплины**

ОПД.21. История исламского законодательства

#### **Цель(и) освоения дисциплины**

ознакомление студентов с наиболее важными аспектами история исламского законодательства  
основные понятия о терминологии истории исламского законодательства

#### **Задачи курса:**

Задачи учебной дисциплины «История исламского законодательства» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «История исламского законодательства»
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «История исламского законодательства»;
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «История исламского законодательства»
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «История исламского законодательства» в объеме программы для студентов 2-го курса ФШН РИУ, использованием аятов из Сур Корана и хадиса( изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует).

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История исламского законодательства» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Религиозные компетенции (код - РК)**

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

#### **Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)**

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман  
обычаи проведения религиозных обрядов

### **Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, - необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

### **Специальные педагогические компетенции (код – СПК):**

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Виды учебной работы                                       | Всего часов<br>(ч.) | Семестр |         |
|---|---------------------|---------|---------|
|   |                     | 1       | 2       |
|   |                     | ч.      | ч.      |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | 108                 |         |         |
| Аудиторные занятия  |                     |         |         |
| Лекции (Л)  | -                   | -       | -       |
| Практические занятия (ПрЗ)                                | 70                  | 36      | 34      |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)                    | 38                  | 18      | 17      |
| Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен) |                     | зачет   | экзамен |

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История исламского законодательства (тарих ат-ташрии исламийи)**

#### **3-4 семестр**

#### **Цель и задачи История исламского законодательства**

Целью *История исламского законодательства* является ознакомление студентов с наиболее важными аспектами истории исламского права (базовые знания о истории исламского законодательства) такие как: история развития исламского законодательства; этапы развития исламского законодательства, особенности Мекканского и Мединского законодательства харижиты, их взгляды и секты, причины разногласия при вынесении фетвы .

Задачи учебной дисциплины «История исламского законодательства» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «История исламского законодательства»;
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «История исламского законодательства»;

- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «История исламского законодательства»;

### 2.2.1. Рабочий тематический план дисциплины «История исламского законодательства»

| №                | ТЕМАТИКА<br>ЛЕКЦИЙ<br>И<br>ПРАКТИЧЕСКИХ<br>ЗАНЯТИЙ                 | Общая трудоемкость<br>(час.) | Аудиторные занятия (час.) |          |      | Самостоятельная<br>работа (час.) | Лекции | Семинары | Дни недели |
|------------------|--|------------------------------|---------------------------|----------|------|----------------------------------|--------|----------|------------|
|                  |  |                              | Практические<br>конс      | Семинары |      |                                  |        |          |            |
|                  |  |                              |                           | Практико | тико |                                  |        |          |            |
| <b>3 семестр</b> |  |                              |                           |          |      |                                  |        |          |            |
| 1.               | Введение. Важность изучения истории исламского законодательства    | 3                            | 2                         |          |      | 1                                |        |          | 1-я неделя |
| 2.               | История развития исламского законодательства                       | 3                            | 2                         |          |      | 1                                |        |          | 2-я неделя |
| 3.               | Понятие о (канон, шариат, законодательство)                        | 2                            | 1                         |          |      | 1                                |        |          | 3-я неделя |
| 4.               | Место исламского законодательства в свете других небесных шариатов | 2                            | 1                         |          |      | 1                                |        |          | 3-я неделя |
| 5.               | Разница между небесным и человеческим законами                     | 2                            | 1                         |          |      | 1                                |        |          | 4-я неделя |

|                         |   |           |           |  |  |           |  |  |                          |
|-------------------------|---|-----------|-----------|--|--|-----------|--|--|--------------------------|
| 6.                      | Этапы исторического развития исламского законодательства                      | 2         | 1         |  |  | 1         |  |  | 4-я неделя               |
| 7.                      | Законодательство в эпоху пророчества Мухьаммада (с.а.в.)                      | 3         | 2         |  |  | 1         |  |  | 5-я неделя               |
| 8.                      | Законодательство при жизни Мухьаммада (с.а.в.)                                | 3         | 2         |  |  | 1         |  |  | 6-я неделя               |
| 9.                      | Источники законодательства в эпоху Пророка                                    | 2         | 1         |  |  | 1         |  |  | 7-я неделя               |
| 10.                     | Законодательство в Мекке и Медине   | 3         | 2         |  |  | 1         |  |  | 7-я неделя               |
| 11.                     | Особенности Мекканского и Мединского законодательства                         |           | 3         |  |  |           |  |  | 8-я неделя               |
| 12.                     | Использование различных методов требований в Коране                           | 3         | 2         |  |  | 1         |  |  | 9-я неделя               |
| 13.                     | Сунна, ее значимость в исламском законодательстве                             | 4         | 4         |  |  |           |  |  | 10-11янеделя             |
| 14.                     | Сбор Хадисов и их запись  | 3         | 2         |  |  | 1         |  |  | 12- я неделя             |
| 15.                     | Самые важные сборники Хадисов и их толкование                                 | 3         | 2         |  |  | 1         |  |  | 13-я неделя              |
| 16.                     | Иджтихад (усердие при извлечении норм шариата) Пророка                        | 4         | 2         |  |  | 2         |  |  | 14-я неделя              |
| 17.                     | Иджтихад (усердие при извлечении норм шариата) сподвижников при жизни Пророка | 4         | 2         |  |  | 2         |  |  | 15-я неделя<br>5-11 дек. |
| 18.                     | Отличительные черты законодательства в Коране и Сунне                         | 3         | 2         |  |  | 1         |  |  | 16-я неделя              |
| 19.                     | Общие требования и нормы Корана и Сунны                                       | 2         | 1         |  |  | 1         |  |  | 17-я неделя              |
| 20.                     | Отмена Кораном и Сунной норм предшествующего строя эпохи невежества           | 3         | 2         |  |  | 1         |  |  | 18-я неделя              |
| 21.                     | Текущая консультация  | 2         |           |  |  |           |  |  | 18-я неделя              |
| 22.                     | Зачет   | 5         |           |  |  |           |  |  |                          |
| <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b> |   | <b>54</b> | <b>36</b> |  |  | <b>18</b> |  |  |                          |

**2.2.2. Тематический план дисциплины  
«История исламского законодательства» для студентов 2-го курса.**

| №                | ТЕМАТИКА<br>ЛЕКЦИЙ<br>И<br>ПРАКТИЧЕСКИХ<br>ЗАНЯТИЙ  | Общая трудоемкость (час.) | Аудиторные занятия (час.) |                      |                   | Самостоятельная работа (час.) |        |          | Дни недели |
|------------------|---|---------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|--------|----------|------------|
|                  |   |                           | Практические занятия      | Семинары             |                   |                               | Лекции | Семинары |            |
|                  |   |                           |                           | текущая консультация | Практикоориент. и |                               |        |          |            |
| <b>4 семестр</b> |   |                           |                           |                      |                   |                               |        |          |            |
| 1.               | История установления некоторых норм шариата   | 5                         | 4                         |                      |                   | 1                             |        |          | 1-2 неделя |
| 2.               | Законодательства в эпоху праведных Халифов  | 3                         | 2                         |                      |                   | 1                             |        |          | 3-я неделя |
| 3.               | Сбор Корана в эпоху Абу-Бакра и Османа  | 2                         | 1                         |                      |                   | 1                             |        |          | 4-я неделя |
| 4.               | Единое мнение сподвижников в самых главных вопросах   | 2                         | 1                         |                      |                   | 1                             |        |          | 4-я неделя |
| 5.               | Расхождение мнений сподвижников в некоторых вопросах  | 5                         | 3                         |                      |                   | 2                             |        |          | 5-я неделя |
| 6.               | Причины разногласия при вынесении фетвы   | 6                         | 4                         |                      |                   | 2                             |        |          | 6-7 неделя |
| 7.               | Законодательство в эпоху маленьких сподвижников и больших табиинов, правление Мулавию до начала 2-го века по хиджре | 3                         | 2                         |                      |                   | 1                             |        |          | 8-я неделя |
| 8.               | Политическое положение при правлении Мулавию, которое повлияло на исламское законодательство                        | 3                         | 2                         |                      |                   | 1                             |        |          | 9-я неделя |
| 9.               | Хавариджиты, их взгляды и секты   | 3                         | 2                         |                      |                   | 1                             |        |          | 10-янеделя |
| 10.              | Переселение ученых богословов в разные страны   | 2                         | 1                         |                      |                   | 1                             |        |          | 11-янеделя |
| 11.              | Медресе Ахлу-Раби в Ираке и Ахлу-Альхадис в Хиджазе и их особенности  | 2                         | 1                         |                      |                   | 1                             |        |          | 11-янеделя |
| 12.              | Краткое изучение четырех имамов и основы их мазхабов  | 4                         | 2                         |                      |                   | 2                             |        |          | 12-янеделя |
| 13.              | Абу-Ханифа и основы его мазхаба   | 5                         | 3                         |                      |                   | 2                             |        |          | 13-янеделя |
| 14.              | Имам Малик и основы его мазхаба   | 4                         | 3                         |                      |                   | 1                             |        |          | 14-янеделя |
| 15.              | Имам Шафи и основы его мазхаба  | 4                         | 3                         |                      |                   | 1                             |        |          | 15-янеделя |
| 16.              | Имам Ахмад бин Хьанбал и основы его мазхаба   | 4                         | 3                         |                      |                   | 1                             |        |          | 16-янеделя |

|                         |                                  |           |           |          |  |           |  |  |            |
|-------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|----------|--|-----------|--|--|------------|
| 17.                     | Предэкзаменационная консультация |           |           | 2        |  |           |  |  | 17-янеделя |
| 18.                     | Экзамен                          |           |           | 6        |  |           |  |  |            |
| <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b> |                                  | <b>59</b> | <b>34</b> | <b>8</b> |  | <b>17</b> |  |  |            |
|                         |                                  |           |           |          |  |           |  |  |            |

### 2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 2.3.1. Основная литература:

1. Док. Умар Солихь Умар

Курс лекции по дисциплине «Введение изучения исламского законодательства» Мадхал ила дирасат аль фикх аль исламия. ОАЭ университет шарика 2019 г.

#### Дополнительная литература:

1. История исламского законодательства. Док. Мухаммад Али Сайс. Дарул фикри. 2018 г. Дамаск.

2. Док.Фахредин Атар «Наука об основах исламской юриспруденции». Перевод с турецкого Т.Хабибуллин – М. ООО «Издательская группа «САД», 2018..

3. Мухаммад Муст1афа Зухьайлийи. «Альважиз фи усуль фикхи» (основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2019г.

4. Имам Тажудин Субки Лекции по дисциплине «Культ конфессий (Основы исламского права)»Жамул-жавами. Сирия.2019г.

### 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-28, 2-29, 3-04) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории 2-03, 2-26, 2-27для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>

2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjuvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

### **Информационные технологии.**

Word.  
Excel.  
Power Point.  
Google Chrome

## **2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

### **2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить студентов с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая студентов к пониманию и запоминанию материала, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

### **2.5.2. Методические указания для студентов**

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы основ исламского права в том объеме, которому он обучался в течение года на 2 курсе.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать согласно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.

5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Ханифы, имама Малика, имама Шафии и имама Ахмада.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему

### **Фонд оценочных средств**

#### **2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

*Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).*

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

#### **Формы контроля освоения дисциплины**

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

*Текущий контроль* осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

*Промежуточный контроль* в виде контрольной работы или коллоквиума.

*Итоговый контроль* проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «История исламского законодательства», изученным в течение семестра.

**Целью текущего контроля знаний** является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

**Формы проведения** текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

**Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**  
**Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов**

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

*Критерии оценки результатов тестирования*

| <b>Оценка (стандартная)</b> | <b>Оценка<br/>(тестовые нормы: % правильных ответов)</b> |
|-----------------------------|--|
| «отлично»                   | 90-100 %   |
| «хорошо»                    | 75-89%   |
| «удовлетворительно»         | 60-74%   |
| «неудовлетворительно»       | менее 60%  |

### **2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Роль Истории исламского права в жизни мусульманина
2. История развития исламского законодательства
3. Методы и особенности исламского права
4. Произведения исламского права
5. Определение термина Исламского права
6. Шариатские доводы
7. Первый довод: Божественная книга Коран
8. Шариатские нормы
9. Устанавливающий нормы (АЛЬ-ХАКИМ)
10. Анализ и определение нормы (хукм)
11. Установленные нормы Повод (ас-Сабаб) Условие (аш-Шарт) Препятствие (аль-Мâни')ас-Сахих(достоверный)аль-Фасид( непригодный)
12. аль-Адау и аль-Кадау
13. Разновидность важиба
14. Обязательные элементы (ваджиба).
15. Мекканское и Мединское законодательство

16. Источники исламского права
17. Эпоха законодательства при Пророке и его сподвижников
18. Сбор Корана в эпоху Абу-Бакра и Османа
19. Возникновение школ Ахлу-Раи и Ахлу-Хадис
20. Основатели 4-х мазхабов исламского права (Абу-Ханифа, Малик, Шафии, Ахмад бин Ханбал)

### **2.6.2. Задания по тестированию (не предусмотрены)**

### **2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов по данной дисциплине не предусмотрено**

#### **2.6.4. Примерные вопросы текущего контроля**

- 1) Роль Истории исламского права в жизни мусульманина
- 2) История развития исламского законодательства
- 3) Методы и особенности исламского права
- 4) Произведения исламского права
- 5) Определение термина Исламского права
- 7) Шариатские доводы
- 8) Первый довод: Божественная книга Коран
- 9) Шариатские нормы
- 10) Устанавливающие нормы (аль-хакам)

#### **2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена**

- 1) Роль Истории исламского права в жизни мусульманина
- 2) История развития исламского законодательства
- 3) Методы и особенности исламского права
- 4) Произведения исламского права
- 5) Определение термина Исламского права
- 7) Шариатские доводы
- 8) Первый довод: Божественная книга Коран
- 9) Шариатские нормы
- 10) Устанавливающие нормы (аль-хакам)
- 11) Анализ и определение нормы (хукм)
- 12) Вмененные нормы(важиб –надб-тахрим-карахат-ибахат)
- 13) Установленные нормы Повод (ас-Сабаб) Условие (аш-Шарт) Препятствие (аль-Мани')ас-Сахих(достоверный)аль-Фасид( непригодный)
- 15) аль-Адау и аль-Кадау
- 16) Разновидность важиба
- 17) Обязательные элементы (ваджиба).
- 18) ар-Рухсат и аль-Азимат

- 19) Условия обязанного исполнять нормы шариата (аль-мукаллаф)
- 20) Мекканское и Мединское законодательство
- 21) Источники исламского права
- 22) Эпоха законодательства при Пророке и его сподвижников
- 23) Сбор Корана в эпоху Абу-Бакра и Османа
- 24) Возникновение школ Ахлу-Ра'и и Ахлу-Хадис
- 25) Основатели 4-х мазхабов исламского права (Абу-Ханифа, Малик, Шафии, Ахмад бин Ханбал)

### **2.6.6. образцы экзаменационных и зачетных билетов**

- 1) Роль Истории исламского права в жизни мусульманина
- 2) История развития исламского законодательства
- 3) Методы и особенности исламского права
- 4) Произведения исламского права
- 5) Определение термина Исламского права
- 7) Шариатские доводы
- 8) Первый довод: Божественная книга Коран
- 9) Шариатские нормы
- 10) Устанавливающие нормы (АЛЬ-ХАКИМ)
- 11) Анализ и определение нормы (хукм)
- 12) Вмененные нормы(важиб –надб-тахрим-карахат-ибахат)
- 13) Установленные нормы Повод (ас-Сабаб) Условие (аш-Шарт) Препятствие (аль-Мâни')ас-Сахих(достоверный)аль-Фасид( непригодный)
- 15) аль-Адау и аль-Кадау
- 16) Разновидность важиба
- 17) Обязательные элементы (ваджиба).
- 18) ар-Рухсат и аль-Азимат
- 19) Условия обязанного исполнять нормы шариата (аль-мукаллаф)
- 20) Мекканское и Мединское законодательство
- 21) Источники исламского права
- 22) Эпоха законодательства при Пророке и его сподвижников
- 23) Сбор Корана в эпоху Абу-Бакра и Османа
- 24) Возникновение школ Ахлу-Ра'и и Ахлу-Хадис
- 25) Основатели 4-х мазхабов исламского права (Абу-Ханифа, Малик, Шафии, Ахмад бин Ханбал)