

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2024 23:24:55
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



ТВЕРЖДАЮ

Ректор по учебной работе

С.А. Денильханов

2022 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Язык сакральных текстов ислама

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра арабского языка**
Учебный план z48.03.01_21_00.plx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность: Исламская теология
Профиль: Систематическая теология ислама
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 180
в том числе: Виды контроля на курсах:
аудиторные занятия 26 экзамен 4
самостоятельная работа 145
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические/лек	14/12	14/12	14/12	14/12
Итого ауд.	14/12	14/12	14/12	14/12
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	145	145	145	145
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.фил.н., доц., Абдулкадыров М.М. _____

Рецензент(ы): д.и.права Хареханов А.Г.

Рабочая программа дисциплины

Язык сакральных текстов ислама

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра арабского языка

Протокол от ____ 2023 г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Проректор по учебно-методической работе С.А. Денильханов.

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе _____ С.А. Денильханов.
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе _____ Ш.В. Дукаев.
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе _____ Ш.В. Дукаев.
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	освоение грамматики и лексики литературного арабского языка с опорой на коранические тексты на уровне, позволяющем выпускнику читать религиозные тексты в оригинале и понимать отдельные языковые явления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практический курс арабского языка
2.1.2	Грамматика арабского языка
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основную религиозную литературу;
Уровень 2	специальную религиозную терминологию;
Уровень 3	особенности чтения и анализа религиозных текстов

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в религиозной литературе;
Уровень 2	читать и понимать содержание религиозных текстов;
Уровень 3	осуществлять поиск необходимой информации в религиозной литературе на арабском языке;

Владеть:

Уровень 1	религиозной терминологией
Уровень 2	навыками чтения религиозных текстов
Уровень 3	навыками анализа религиозных текстов

ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

Знать:

Уровень 1	основную религиозную литературу
Уровень 2	специальную религиозную терминологию
Уровень 3	классификацию исламских наук и источников

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в содержании религиозных текстах
Уровень 2	ориентироваться в основной религиозной терминологии
Уровень 3	применять знания религиозных текстов при решении теологических задач

Владеть:

Уровень 1	способностью применять основную терминологию
Уровень 2	навыками работы с религиозными текстами
Уровень 3	способностью применять знания религиозных текстов при решении теологических задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности структурно-семантического анализа религиозной литературы, своеобразие лексических единиц и синтаксических конструкций;
3.1.2	религиозную терминологию.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в религиозных текстах, применять полученные знания в дальнейшей профессиональной и исследовательской деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	чтения и анализа религиозных текстов;
3.3.2	способностью применять религиозные тексты при решении теологических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 модуль						
1.1	История ниспослания Корана. История тафсира. История переводов Корана на русский язык. Суры Корана: «Открывающая Книгу», «Корова» (1-5 аяты), «Люди», «Рассвет», «Очищение (Веры)». Суры Корана: «Пальмовые волокна» «Помощь» «Неверные»	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	История ниспослания Корана. История тафсира. История переводов Корана на русский язык. Суры Корана: «Открывающая Книгу», «Корова» (1-5 аяты), «Люди», «Рассвет», «Очищение (Веры)». Суры Корана: «Пальмовые волокна» «Помощь» «Неверные»	5	20	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тексты по исламской этике الغيبة الغيبية /Л/	5	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тексты по исламской этике الغيبة الغيبية /Ср/	5	20	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	تحریم الغيبة بالقلب وذلك سوء الظن /Пр/	5	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	تحریم الغيبة بالقلب وذلك سوء الظن /Ср/	5	14	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. 2 модуль						
2.1	Тексты по исламскому праву باب التيمم باب المسح على الخفين قضاء الفوائت باب النوافل باب صلاة المريض /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Тексты по исламскому праву باب التيمم باب المسح على الخفين قضاء الفوائت باب النوافل باب صلاة المريض /Ср/	5	16 3	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Тексты по исламскому праву باب التيمم باب المسح على الخفين قضاء الفوائت باب النوافل باب صلاة المريض /Ср/	5	16	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	باب قضاء الصوم باب الحج باب القران باب التمتع باب الإحصار /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	باب قضاء الصوم باب الحج باب القران باب التمتع باب الإحصار /Ср/	5	11	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

باب قضاء الصوم باب الحج باب القران باب التمتع باب الإحصار /JI/	5	3	УК-1 ОПК- 1	JI.1 JI.2JI2.1 JI2.2	0	
--	---	---	----------------	----------------------------	---	--

2.5	Суры Корана: «Курайш», «Слон», «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению». Суры Корана: «Поражающее», «Мчащиеся», «Землетрясение», «Ясное знамение», «Могущество». Суры Корана: «Сгусток», «Смоковница», «Разве Мы не раскрыши» /Утро/ «Ночь» /П/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Суры Корана: «Курайш», «Слон», «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению». Суры Корана: «Поражающее», «Мчащиеся», «Землетрясение», «Ясное знамение», «Могущество». Суры Корана: «Сгусток», «Смоковница», «Разве Мы не раскрыши» /Утро/ «Ночь» /Сп/	5	9	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Суры Корана: «Курайш», «Слон», «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению». Суры Корана: «Поражающее», «Мчащиеся», «Землетрясение», «Ясное знамение», «Могущество». Суры Корана: «Сгусток», «Смоковница», «Разве Мы не раскрыши» /Утро/ «Ночь» /П/	5	3	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. 3 модуль							
3.1	Тексты по комментированию Корана فاتحة الكتاب "ما ورد في فضل سورة الفاتحة" المعنى الإجمالي الحكم الأول: هل البسملة آية من القرآن؟ الحكم الثاني: ما هو حكم قراءة البسملة في الصلاة؟ الحكم الرابع: هل يقرأ المأموم خلف الإمام؟ /П/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Тексты по комментированию Корана فاتحة الكتاب "ما ورد في فضل سورة الفاتحة" المعنى الإجمالي الحكم الأول: هل البسملة آية من القرآن؟ الحكم الثاني: ما هو حكم قراءة البسملة في الصلاة؟ الحكم الرابع: هل يقرأ المأموم خلف الإمام؟ /П/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Суры Корана: «Солнце», «Город», «Заря». Сура Корана «Власть». Сура Корана «Йа Син». /Пр/	5	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Тексты по комментированию Корана /Ср/	5	16	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Тексты по жизнеописанию пророка Мухаммада سياسة المفاوضات أول هجرة في الإسلام /Л/	5	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Тексты по жизнеописанию пророка Мухаммада /Ср/	5	14	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольная работа:

1 модуль

أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة بين القوسين: - 1

(حديث، النبي، فاتحة، المثاني، الكنز، موضعه، المحكمات)

وقال الحسن: الآيات: هن أم الكتاب، ولذا كررها أيضا أن يقال لها أم القرآن وقد ثبت في الحديث الصحيح عند الترمذي وصححه عن أبي هريرة

عن أبي سعيد مرفوعا: "..... الكتاب شفاء من كل سم". ويقال لها: الرقية؛ لحديث أبي سعيد في الصحيح حين رقى بها الرجل السليم، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: "وما يدريك أنها رقية؟"

ويقال لها: سورة الصلاة و..... ذكرهما الزمخشري في كشافه

على ثلاثة أقوال، سيأتي تقريرها في إن شاء الله تعالى و به الثقة

قال الإمام أحمد: حدثنا يزيد بن هارون، أنا ابن أبي ذئب وهاشم بن هاشم عن ابن أبي ذئب، عن المقبري، عن أبي هريرة، عن صلى الله عليه وسلم أنه قال لأم

"القرآن: " هي أم القرآن، وهي السبع، وهي القرآن العظيم

قد قيل: إن الفاتحة أول شيء نزل من القرآن، كما ورد في رواه البيهقي في دلائل النبوة ونقله الباقلاني أحد أقوال ثلاثة هذا

2 :- أربط بسهم بين المتضادات الآتية

شفاء مغلوط

عظيم مريض

صحيح لوم

نزل ذهاب
حمد داء
رجوع ضئيل

3- أربط بسهم بين المترادفات الآتية 3:

كنز شعب
قسم إيمان
بلا خلاف عجيب
جمهور مزارق
رمح بلا شك
ثقة ثروة
غريب فصل

4- صل بين الكلمات وترجمتها 4:

(جماهير) جمهور заклинание, заговор, чары
قسم (и) بين возмещать, компенсировать
(что-либо)
رقية (رقى) вера, доверие, уверенность
عوض من чужой, чуждый, неизвестный, странный, удивительный
كنز (كنوز) делить, распределять
(между кем-либо)
كشاف копьё, пика
غريب бесспорно, неоспоримо
Тот, к кому обращаются за помощью (об Аллахе)
بلا خلاف
الكوفة стихи Корана
ثقة толпа, масса, публика, народ
تضمن делать ровным, указывать (дорогу)
رمح (رماح، أرماح) признаки пророчества
دحى (a) содержать, заключать в себе
المثاني сокровище, богатство, клад
دلائل النبوة دلائل النبوة
مستنعان г. Эль-Куфа

5- فسّر الكلمات والعبارات التالية باللغة العربية 5:

.....- الصلاة
.....- عند الجمهور
.....- الآيات المحكمات
.....- عبد
.....- شفاء من كل سم
.....- أساس القرآن
.....- أم القرآن
.....- بلا خلاف
.....- أم الكتب
.....- صحابة

2 модуль

6. أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة بين القوسين:

(فقال، صلى، أعود، كنيبًا، أعظم، الفرقان، الصلاة)
قال: قلت: يا رسول الله، إني كنت أصلي. قال: " ألم يقل الله: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ } ثم قال: " لأعلمنك سورة في
قال أبي: فجعلت أبطى في المشي رجاء ذلك، ثم قلت: يا رسول الله، ما السورة التي وعدتني؟ قال: " كيف تقرأ إذا افتتحت؟ قال: فقرأت عليه: الحمد لله رب
"العالمين حتى أتيت على آخرها، رسول الله صلى الله عليه وسلم: " هي هذه السورة، وهي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أعطيت
"قال: بلى يا رسول الله، لا، قال: " أتحب أن أعلمك سورة لم ينزل لا في التوراة ولا في الإنجيل ولا في الزبور ولا في مثلها؟
قال: فانطلق رسول الله صلى الله عليه وسلم يمشي، وأنا خلفه حتى دخل رحله، ودخلت أنا المسجد، فجلست حزينا، فخرج علي رسول الله صلى الله عليه
"وسلم وقد تطهر، فقال: " عليك السلام ورحمة الله، و عليك السلام ورحمة الله، و عليك السلام ورحمة الله الله
"قال: "من صلاة لم يقرأ فيها أم القرآن فهي خداج -ثلاثا- غير تمام
7- أربط بسهم بين المتضادات الآتية 7:

مطول مسرور
سلام ابتعد عن
كنيب ابتداء
منع حرب
من تشافه (ص) دناء

8- أربط يسهم بين المترادفات الآتية 8 :-

ظاهر فرح
مسند تأخر
فخفف منفرد
تبطاً هول
منقطع ركيزة
مخافة افتخر
شعبة مبین

9- صل بين الكلمات وترجمتها 9 :-

مسدد завершать (что-либо)
موطاً хвастаться, выставлять напоказ
على унылый, грустный, невеселый
من (a) فرغ пролилась вода
وفي هذا السياق заканчивать, заканчиваться
ظاهر поворачиваться, оборачиваться
منقطع слово, выражение
التفت религиозная община, секта
فخفف одинокий, отставший
الفاظ) (ألفاظ) следы ног, подставка для ног
وقد أهرق الماء направленный на правильный путь
انطلق указание на (что-либо)
كنيب уходيت، отпраيلتيا
اختمي соревновاتيا في превосходстве
(طوائف) طائفئة يانئي، اءءءءءئي، فيءءءئي
فاضل في ءانئم كئمكءءء

10- فسّر الكلمات والعبارات التالية باللغة العربية 10 :-

.....- في مسنده
.....- التفسير
.....- الإنجيل
.....- على شرط مسلم
.....- وفي هذا السياق
.....- وقد أهرق الماء
.....- رسول الله
.....- طائفة
.....- كلام الله
.....- نقيض

3 модуль

11- أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة بين القوسين :- 11

(القرآن، ركعة، الفجر، خداج، الأحكام، مسألة، اتفاق من) والمراد صلاة، كما جاء مصرحاً به في الصحيحين: من أنه يشهدها ملائكة الليل وملائكة النهار، فدل هذا كله على أنه لا بد من القراءة في الصلاة، وهو العلماء لكن اءءلءوا في نءكراها في الءءة الءائي إذا قمء إلى الصلاة فكبر، ثم اقرأ ما تيسر معك من " قالوا: فأمره بقراءة ما تيسر، ولم يعين له الفاتحة ولا غيرها، فدل على ما قلنا " من صلى صلاة لم يقرأ فيها بأء القرآن فهي " والءءاء هو: الناقص كما فسّر به في الءءء: " غير تمام " ثم إن مذهب الشافعي وءماءة من أهل العلم: أنه ءءب قراءءها في كل وفي صءة هذا نظر، وموضء ءءرير هذا كله في كتاب الكبير، والله أعلم.

12- أربط يسهم بين المتضادات الآتية 12 :-

ملائكة كامل
ءءرير مأوموم
اءءاق سري
إمام عءاب
ناقص اسءرقاق
ءهري شياطين
ءمء اءءلاف

13- أربط يسهم بين المترادفات الآتية 13 :-

قسمة أراد
معظم ءءال
أءلءة اسءءء

ابتغى حرر

-: صل بين الكلمات وترجمتها 14

تعلق ب все

اختص ب преждевременные роды

أطلق диспут, спор, дискуссия

خافت согласие, единодушие, сходство

ابتغى судьبا, доля, участь

صرح большинство, большая часть

(قسم) слушать, прислушиваться

مشهود касаться (чего-либо)

مناظرة стоящий за имامом

أهل العلم отличаться, характеризоваться

(чем-либо)

معظم заявляющий

مطلق приглушать

مأموم освободать, отпускать

أنصت желать, хотеть

اتفاق من исходный пункт, исходное положение

تعين ученые

خداج выясняться

عموم памятный, знаменательный, достопримечательный

-: فسّر الكلمات والعبارات التالية باللغة العربية 15

مشهود - أهل العلم - مشهود

.....

مأموم - مأموم

اتفاق من - اتفاق من

في الصحيح - في الصحيح

تفصيل - تفصيل

مذهب - مذهب

بمطلق الحديث - بمطلق الحديث

متقدم - متقدم

غرض - غرض

Тестовые задания/выполнение упражнений

1 модуль

1. الساكت عند سماع الغيبة :

- شريك المغتاب -

- الله يرد عن عرضه يوم القيامة -

2. حد الغيبة :

- الساكت عن الغيبة -

- ذكرك أخاك بما يكرهه -

3. من الغيبة :

- قولك أنه قليل الأدب -

- الكف عن أعراض الناس -

4. النجاة من خطر اللسان :

- بالنطق بالخير -

- تفهيم الغير نقصان أخيه -

- الكلام فيما لا يعني -

5. وخذ المرء :

- سوء الظن بأخيك -

- ذكرك أخاك بما يكرهه -

- هو كل اعتراض على كلام الغير بإظهار خلل فيه -

Определите, правильны ли следующие утверждения, в соответствии с содержанием рассмотренных текстов:

اللسان لا يشكل خطرا كبيرا

. لا يستقيم قلب العبد حتى يستقيم لسانه

. من يحفظ لسانه يغلب الشيطان

. يدخر الإنسان لنفسه ثوابا كلما صرف لسانه إلى ما لا يعنيه

. ترك الإنسان ما لا يعنيه دلالة حسن إسلامه

. لا يكتب الملائكة إلا الخير مما يلفظ به الإنسان

. الميل إلى اللجاج والمرء علامة نجاح الإنسان

. وما الباعث على المجادلة إلا الترفع بإظهار العلم والفضل

. شبه المغتاب بأكل لحم أخيه ميتا

X. المصغي إلى الغيبة على سبيل التعجب لا يشارك المغتاب

2 модуль

6. ويجوز التيمم للصحيح في المصر:

- إذا حضر العيد فخاف إن اشتغل بالطهارة أن تفوته صلاة العيدين
- إذا شهد الجمعة فخاف إن اشتغل بالطهارة أن تفوته صلاة الجمعة

7. المسح على الخفين للمقيم:

- لا يجوز
- يوم وليلة
- ثلاثة أيام ولياليها

8. مضي المدة:

- ينقض المسح على الخفين
- لا ينقض المسح على الخفين

9. من كان مريضاً في رمضان فخاف إن صام زاد مرضه:

- أفطر وقضى
- لا يفطر وإلا عليه كفارة
- أفطر ولا يقضي

10. والشيخ الفاني الذي لا يقدر على الصيام:

- يفطر ولا شيء عليه
- يفطر ويطعم لكل يوم مسكينا
- عليه الكفارات

11. من ما قضى رمضان حتى دخل رمضان آخر:

- صام رمضان الثاني وقضى الأول بعده ولا فدية عليه
- صام رمضان الثاني وقضى الأول بعده وعليه فدية

Определите, правильны ли следующие утверждения, в соответствии с содержанием рассмотренных текстов:

والتيمم ضربتان: يمسح بإحدهما وجهه وبالأخرى يديه إلى المرفقين

ويعصلي بتيممه ما شاء من الفرائض والنوافل

وتنقض التيمم رؤية الماء إذا قدر على استعماله

إن كان مسافر مسح يوماً وليلة

ويجوز المسح على الجبائر إذا شدها على وضوء

إذا تعذر على المريض القيام صلى قاعداً

ومن أغمي عليه أكثر من خمس صلوات لم يقض

والحامل والمرضع إذا خافتا على ولديهما أفطرتا وقضتا ولا فدية عليهما

إذا قدم المسافر في بعض النهار في رمضان أمسك عن الطعام والشراب بقية يومه

وصفة التمتع أن يهمل بالعمرة والحج معا من الميقات

وليس لأهل مكة تمتع ولا قران وإنما لهم الأفراد خاصة

3 модуль

سأل النجاشي أن يتلو عليه شيئاً مما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم من عند الله، فقرأ عليه جعفر صدراً من سورة 1.

- النمل
- مريم
- الملك

2. كان أول هجرة في الإسلام إلى:

- يثريب
- الطائف
- أرض الحبشة

3. أرسلت قريش إلى النجاشي بهدايا ليسلم المهاجرين إليهم:

- عبد الله بن أبي ربيعة وعمرو بن العاص
- أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب
- عبد الله بن أبي ربيعة وعمر بن الخطاب

4. يرى الحنيفة أن البسمة:

- آية من الفاتحة ومن أول كل سورة في القرآن
- ليست آية من الفاتحة، ولا من القرآن وإنما هي للتبرك
- آية تامة من القرآن أنزلت للفصل بين السور

5. اجتمع في أرض الحبشة من أصحابه صلى الله عليه وسلم:

- بضعة وثمانون رجلاً
- بضعة وثلاثون رجلاً
- بضعة وعشرون رجلاً

Определите, правильны ли следующие утверждения, в соответствии с содержанием рассмотренных текстов:

فاتحة الكتاب سورة مكية

سميت (فاتحة الكتاب) لأنها يُفتح بكتابتها المصحف

آيات فاتحة الكتاب تسع بالإجماع

ذكر العلامة القرطبي في تفسيره (الجامع لأحكام القرآن) أن لهذه السورة اثني عشر اسماً

قال الشافعي رحمه الله أن المصلي يقرأ بالبسمة وجوباً، في الجهر جهراً، وفي السر سرّاً

الشافعية والمالكية يقولون أن البسمة آية من الفاتحة ومن أول كل سورة في القرآن

وذهب أبو حنيفة رحمه الله: إلى أن المصلي يقرأ البسمة سرّاً مع الفاتحة في كل ركعة من ركعات الصلاة.
 ذهب الشافعي وأحمد: إلى عدم وجوب قراءة الفاتحة خلف الإمام سواء كانت الصلاة سرّية أم جهرية.
 ذهب أبو حنيفة: إلى أن المصلي لا يقرأ خلف الإمام في الجهرية فقط.
 أشرف قريش عرضوا علي مُحَمَّد الزعامة والمال ليترك دعوته إلى الإسلام.
 كان في مقدمة المهاجرين: عثمان بن عفان وزوجته.
 سَمَّ النجاشي المهاجرين إلى قريش.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

من ثمرات سوء الظن

- А. التجسس
- Б. النطق بالخير

يصلي بتيممه ما شاء من الفرائض والنوافل

- Истина
- Ложь

تنقض التيمم رؤية الماء إذا قدر على استعماله

- Истина
- Ложь

يجوز التيمم لمن خاف أن تفوته صلاة الجمعة

- Истина
- Ложь

على المتيمم أن يطلب الماء حتى و إن لم يغلب على ظنه أن بقربه ماء

- Истина
- Ложь

لا يجوز المسح على الجبائر

- Истина
- Ложь

من ابتداء المسح في السفر ثم أقام فإن كان مسح يوماً وليلة مسح ثلاثة أيام

- Истина
- Ложь

من أغمي عليه أكثر من خمس صلوات لم يقض

- Истина
- Ложь

الشيخ الفاني الذي لا يقدر على الصيام يفطر ويقضي

- Истина
- Ложь

Ложь

قال النجاشي: إن هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة

Истина

Ложь

كان في مقدمة المهاجرين: أبو بكر وزوجته

Истина

Ложь

يرى الحنفية أن الواجب في الصلاة مطلق القراءة وأقله ثلاث آيات فصار، أو آية طويلة

Истина

Ложь

ذهب أبو حنيفة رحمه الله: إلى أن المصلي يقرأ بالبسملة سراً مع الفاتحة في كل ركعة من ركعات الصلاة

Истина

Ложь

Как правильно расставить огласовки

А. التَّعْجُبُ

Б. التَّعْجَب

Как правильно расставить огласовки

А. فِجِيءَ بِهِم إِلَيْهِ

Б. فَحَيَّءَ بِهِم إِلَيْهِ

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа

Тестовые задания/выполнение упражнений

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Ибрагимов И.Д.	Практикум по языку Корана: на материале широко употребляемых сур: Учебное пособие	Пятигорск: ПГЛУ, 2015	
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Багаутдинов И.И.	Тексты исламской тематики на арабском языке: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2015	http://znanium.com/catalog/document?id=367861
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.com/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса «Язык сакральных текстов ислама» обязательным является посещение всех практических занятий, т.к. практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Они способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

На практических занятиях перед студентами ставится задача закрепить полученные знания и сформировать практические умения. Обучаемые должны тщательно спланировать учебное время, поэтапно по плану тщательно прорабатывать арабские тексты, изучать дополнительную литературу по данному разделу. Успех в изучении арабского языка зависит от систематической и индивидуальной работы студента. Такая деятельность должна быть ориентирована на основательное изучение программы и проблемных вопросов по каждой теме, предлагаемой литературы, выполнение упражнений, подготовку ответов на поставленные вопросы.

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины «Язык сакральных текстов ислама» и включает в себя следующее:

№	Виды оценочных средств
Итого по модулям	
Итого за период	
Промежуточный контроль	
Итого	