

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.10.2025 00:14:07  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

  
на заседании кафедры  
«28» 10 2025г., протокол №       
Заведующий кафедрой  
З.Х. Сулумов   
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Русский язык и культура речи»*

**Направление подготовки /специальность**

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

**Квалификация** (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и)  М.Я. Хачукаева  
(подпись)

Грозный - 2025

ПАСПОРТ  
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
 «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1.	Происхождение русского языка. Русский национальный язык 18-19 вв. Русский язык советского периода. Русский язык конца 20 в. Русский язык в современном мире.	ОК-5	Устный опрос; реферат
2.	Язык и речь . Функции языка. Национальные разновидности русского языка. Функциональные стили литературного языка.	ОК-5	Устный опрос; реферат
3.	<i>Практическое занятие 3. Культура речи. (опрос)</i> Культура речи как учебная дисциплина. Нормативный аспект культуры речи (общее понятие). Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры (общее понятие). Орфоэпические и грамматические нормы русского литературного языка. Поуровневая классификация литературных норм. Вариативность и динамический характер нормы. Нормы употребления словоформ разных частей речи. Синтаксические нормы. Лексические нормы русского литературного языка. Слово и его значение. Способы формулирования значения слова Нарушения в использовании слов и фразеологических оборотов. Многословие. Лексическая	ОК-5	Устный опрос; реферат

4.	Поуровневая классификация литературных норм. Вариативность и динамический характер нормы. Нормы употребления словоформ разных частей речи. Синтаксические нормы. Лексические нормы русского литературного языка.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
----	---	------	--------------------------	--

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

##### **Вопросы:**

1. Происхождение русского языка.
2. Русский национальный язык 18-19 вв.
3. Русский язык советского периода.
4. Русский язык конца 20 в.
5. Русский язык в современном мире.  
Литература: осн. [1,2], доп. [4]

##### **Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка (2ч).**

##### **Вопросы:**

1. Язык и речь. Функции языка.
2. Литературный русский язык
3. Национальные разновидности русского языка.
4. Функциональные стили литературного языка.
5. Подстили.

Литература:осн. [1, 3, 4], доп. [4, 5]

Тема 3. Культура речи (6 ч).

**Вопросы:**

1. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
  2. Идентификация нарушений литературной нормы.
  3. Нормативные и коммуникативные качества речи.
  4. Правильность и чистота речи.
  5. Уместность, точность, логичность речи.
  6. Словообразовательные нормы.
  7. Морфологические нормы.
  8. Орфографические нормы.
  9. Синтаксические нормы.
  10. Идентификация нарушений грамматических норм.
  11. Лексические нормы.
  12. Орфоэпические нормы.
  13. Акцентологические нормы.
  14. Синтаксические нормы.
  15. Идентификация нарушений неграмматических
- Литература: осн. [1, 3, 4, 5], доп. [4]

**РАЗДЕЛ 2. Речевое общение****Тема 1.Речевой этикет****Вопросы:**

1. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета.
  2. Обращение в русском речевом этикете.
  3. Речевая культура вопросов и ответов.
  4. Слушание и его активизация.
  5. Основные единицы речевого общения.
- Литература: осн. [1, 4], доп. [4]

**Тема 2.Речевое общение****Вопросы:**

1. Речевая культура вопросов и ответов.
  2. Слушание и его активизация.
  3. Основные единицы речевого общения.
  4. Организация вербального взаимодействия.
  5. Невербальные средства общения.
- Литература: осн. [1, 4], доп. [4]

**Тема 3.Основы ораторского искусства****Вопросы:**

1. Оратор и его аудитория.
  2. Подготовка речи: выбор темы, цели речи.
  3. Способы словесного оформления публичного выступления.
  4. Основные виды аргументов.
  5. Доказательность и убедительность речи.
- Литература: осн. [3, 4], доп. [4]

**Тема 4.Диалогическое деловое общение****Вопросы:**

1. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.
  2. Особенности делового общения.
  3. Речевая самопрезентация.
  4. Деловая беседа.
  5. Деловые переговоры.
- Литература: осн. [1, 3, 4, 5], доп. [5]

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и

уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи.** Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 балло выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.** Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

Варианты тестов для текущей аттестации 1 семестр

#### **Вариант 1**

*Тест 1. К какой подгруппе из индоевропейской семьи относится польский язык?*

- А. к западной
- Б. к восточной
- В. к южной

*Тест 2. В каком году Екатериной II было разрешено преподавание на русском языке в Московском университете?*

- А. в 1759 г
- Б. в 1767 г.
- В в 1755 г.

*Тест 3. Какие лексические системы стали складываться в русском языке после октябрьского переворота в 1917 г.?*

- А. капитализм, социализм
- Б. капитализм, коммунизм

*Тест 4. Какие республики из бывшего СССР первыми стали проявлять негативное отношение к русскому языку?*

- А. Казахстан
- Б. Украина
- В. Прибалтика

*Тест 5. .... представляет собой использование имеющихся языковых средств и правил в самом языковом общении людей.*

- А. Язык
- Б. Речь

*Тест 6. .... – это совокупность средств общения людей посредством обмена*

мыслями и правил употребления этих средств.

- А. Речь
- Б. Язык

*Тест 7. Которая из функций языка хранит и передаёт знания о действительности, традициях, культуре, истории народа, национальном самосознании?*

- А. Метаязыковая
- Б. Апеллятивная
- В. Аккумулятивная

*Тест 8. Назовите национальные разновидности русского языка.*

- А. Сленг и жаргонизмы
- Б. Диалектизмы и просторечие
- В. Диалекты, жаргоны, просторечие, русский литературный язык.

*Тест 9. Какие из функциональных стилей относятся к книжному стилю?*

- А. Научный, официально-деловой, публицистический, художественный
- Б. Научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный
- В. Научный, официально-деловой, публицистический, разговорный

*Тест 10. Какой аспект культуры речи изучает содержательность речи, информативность, богатство, выразительность, точность, чистоту, осмысление?*

- А. нормативный
- Б. коммуникативный
- В. этический

*Тест 11. Наличие чего в языке приводит к тому, что в устной и письменной речи одно слово ошибочно употребляется вместо другого?*

- А. омонимов
- Б. паронимов
- В. синонимов

*Тест 12. Какое высказывание нарушает точность речи?*

- А. Употребление паронимов, омонимов
- Б. Употребление синонимов
- В. Употребление слов в несвойственном им значении

*Тест 13. Жаргонизмы, диалектизмы, варваризмы относятся к лексике неограниченного употребления.*

- А. Да
- Б. Нет
- В. Частично

*Тест 14. По какой причине в речи появляются слова-сорняки, слова-паразиты?*

- А. Безразличие к аудитории, неподготовленность
- Б. Желание быстро изложить материал, богатый словарный запас
- В. Волнение, незнание материала, бедный словарный запас

*Тест 15. Назовите какое изобразительно-выразительное средство языка выделяется в данном предложении?*

Редкая птица долетит до середины Днепра.

- А. Гипербола
- Б. Эпитет
- В. Метафора

*Тест 16. Сколько тыс. слов употребил А. С. Пушкин в своих произведениях и письмах?*

- А. более 18 тыс. слов
- Б. более 21 тыс. слов
- В. более 12 тыс. слов

*Тест 17. Выберите вариант, соответствующий правилам постановки тире между подлежащим и сказуемым.*

1. Грамотность \_ лишь начало культуры, первая ступень, фундамент ее развития.

- А. отсутствие знака
- Б. тире

*Тест 18. Найдите примеры СЛИТНОГО написания НЕ. Верный ответ в каждом задании только один.*

- А. (не) нарушая режима;
- Б. (не) законченная вовремя;
- В. (не) пересечены линией;
- Г. (не) замерзшая река.

*Тест 19. Во всех словах строчки в корне пишется буква А*

- 1) предл..гать, р..стет, ук..ризна, насл..ждение;
- 2) пол..гать, оч..ровательный, р..скошный, вопл..щение;
- 3) сокр..щать, ср..стание, нас..ждать, об..ятельный;
- 4) погл..щать, сн..ржать, заст..влиять, отв..рнуть дверь.

*Тест 20. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда.*

- 1) дожила', заняла'
- 2) издала', клала'
- 3) начала', обмерла'
- 4) отбыла', солга'ла
- 5) убрала', кра'лась

## Вариант 2

*Тест 1. Риторика считалась «царицей всех искусств» в древнем государстве*

- А. Египет
- Б. Греция
- В. Китай
- Г. Рим

*Тест 2. Труд «Краткое руководство к красноречию» принадлежит перу*

- А. Н.Ф. Кошанского
- Б. А.И. Галича
- В. М.М. Сперанского
- Г. М.В. Ломоносова

*Тест 3. Голову и руки отрубили*

- А. Сократу
- Б. Цицерону
- В. Демосфену
- Г. Протагору

*Тест 4. Кто из ораторов выделил три основных элемента, базовых для любой формы речевого сообщения: этос, пафос и логос?*

- А. Платон
- Б. Продик
- В. Демосфен
- Г. Аристотель
- Д. Ломоносов

*Тест 5. Назовите избыточный элемент в классификации видов спора*

- А. дискуссия
- Б. дебаты
- В. полемика
- Г. диспут
- Д. круглый стол

*Тест 6. Назовите избыточный вид в классификации конструктивных споров*

- А. спор ради спора
- Б. спор ради установления истины
- В. спор ради убеждения оппонента
- Г. спор для принятия оптимального решения

*Тест 7. Назовите избыточный элемент в классификации активных приемов ведения спора*

- А. довод к фактам
- Б. довод к логике
- В. довод к публике
- Г. вопросы к оппоненту

*Тест 8. Назовите жанр диалогической речи:*

- А. проповедь
- Б. интервью
- В. лекция
- Г. адвокатская речь

*Тест 9. Выведение общего правила на основании многих частных случаев, обобщение – это...*

- А. софизм
- Б. редукция
- В. индукция
- Г. дедукция

*Тест 10. Вывод, сделанный на основании обобщения - ...*

- А. дедукция
- Б. резюме
- В. индукция
- Г. силлогизм

*Тест 11. Исключите избыточный элемент в списке метафор*

- А. газета ошибается
- Б. мысли текут
- В. подошва горы
- Г. совесть грызет

*Тест 12. Назовите пример метонимии*

- А. царь зверей
- Б. если бы молодость знала, если бы старость могла
- В. туманный Альбион
- Г. лес поёт

*Тест 13. Устраните из списка название риторической фигуры – разновидности повтора*

- А. эпифора
- Б. градация
- В. антитеза
- Г. риторический вопрос
- Д. оксюморон

*Тест 14. Оптимальный темп речи составляет*

- А. 80-90 слов в минуту
- Б. 170-180 слов в минуту
- В. 120-150 слов в минуту
- Г. 200-250 слов в минуту

*Тест 15. Демонстрация связи тезиса с аргументом называется...*

- А. верификацией
- Б. аргументацией
- В. экспозицией
- Г. спором

*Тест 16. Исократ был ...*

- А. старшим софистом
- Б. основателем риторической школы в Риме
- В. основателем риторической школы в Афинах
- Г. младшим софистом

*Тест 17. Основное положение речи называется ...*

- А. мысль
- Б. тезис
- В. довод
- Г. замысел

*Тест 18. Оценка - процесс ...*

- А. похвалы
- Б. осуждения
- В. награждения
- Г. сравнения с эталоном

*Тест 19. Подмена тезиса в споре -*

- А. ошибка
- Б. уловка
- В. этап
- Г. завершение

*Тест 20. Полемика ...*

- А. может быть дружеской
- Б. - это корректный спор
- В. не может быть дружеской
- Г. является обязательной частью дискуссии

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

***Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.***

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Культура русской речи и эффективность общения.
2. Служебный телефонный разговор.
3. Культура языка.
4. Культура языковой коммуникации.
5. Новое в зарубежной лингвистике.
6. Компьютерная лингвистика: моделирование языкового общения.
7. Новое в зарубежной лингвистике.
8. Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого доныне.
9. Грамматическая правильность русской речи.
10. Теория и практика русского красноречия.
11. Риторика как наука и искусство.
12. Устная словесность. Бытовая речь.

13. Стил ь речи.
14. Невербальные средства общения.
15. Правильность речи. Ошибки словоупотребления.
16. Вариантные формы частей речи, вызывающие нарушения речи.
17. Нарушения в использовании речи фразеологизмов.
18. Этикет при деловой речи.
19. Русский язык на газетной полосе.

#### Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине

«Русский язык и культура речи».

1. **1 семестр** Происхождение русского языка. Русский национальный язык 18-19 вв.
2. Русский язык советского периода. Русский язык конца 20 в.
3. Русский язык в современном мире.
4. Структурные и коммуникативные свойства языка.
5. Язык и речь. Функции языка.
6. Национальные разновидности русского языка.
7. Функциональные стили литературного языка.
8. Культура речи как учебная дисциплина.
9. Нормативный аспект культуры речи (общее понятие).
10. Коммуникативные качества речи.

11. Этические нормы речевой культуры (общее понятие).
12. Орфоэпические и грамматические нормы русского литературного языка.
13. Нормы употребления словоформ разных частей речи.
14. Синтаксические нормы.
15. Лексические нормы русского литературного языка.
16. Нарушения в использовании слов и фразеологических оборотов.
17. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета.
18. Обращение в русском речевом этикете.
19. Речевая культура вопросов и ответов.
20. Слушание и его активизация.
21. Основные единицы речевого общения.
22. Организация вербального взаимодействия.
23. Эффективность речевой коммуникации.
24. Доказательность и убедительность речи.
25. Основные виды аргументов. Невербальные средства общения.
26. Оратор и его аудитория.
27. Подготовка речи: выбор темы, цели речи.
28. Способы словесного оформления публичного выступления.
29. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.
30. Особенности делового общения. Речевая самопрезентация.
31. Деловая беседа и ее особенности.
32. Деловые переговоры. Виды деловых переговоров.

**2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).

ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»  
Семестр "1"  
Дисциплина " Русский язык и культура речи "  
Билет № 1

1. Происхождение русского языка. Русский национальный язык 18-19 вв.
2. Русский язык советского периода. Русский язык конца 20 в.
3. Русский язык в современном мире.

**Подпись преподавателя**

**Подпись заведующего кафедрой**