

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2025 22:33:24  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2025 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
З.Х. Сулумов

  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*«ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»*

**Направление подготовки /специальность**

*48.03.01 Теология*

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

*Систематическая теология ислама*

**Квалификация**

*(специалист / бакалавр)*

Составитель (и)  М.М. Ибрагимов  
(подпись)

Грозный - 2025

ПАСПОРТ  
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
 «ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9 семестр			
1.	Доисламский мир Северного Кавказа	ОК-10	Устный опрос; реферат
2.	Ислам в Дагестане.	ОК-10	Устный опрос; реферат
3.	Ислам в Чечено-Ингушетии.	ОК-10	Устный опрос; реферат
4.	Ислам в Северной Осетии-Алании.	ОК-10	Устный опрос; реферат
5.	Ислам у адыгов.	ОК-10	Устный опрос; реферат
6.	Ислам у Карачаево-Балкарцев.	ОК-10	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины

2	Тесты	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Итоги Кавказской войны.
2. Причины мухаджирства.
3. Этапы и ход переселения
4. Трагедия переселенцев
5. Попытки мухаджиров вернуться на родину.
6. Восстания в Дагестане и Чечне в 1877г.
7. Создание Горской республики в мае 1917 года во Владикавказе.
8. Создание 17 октября 1920 года Горской Советской Социалистической Республики.
9. Джихад имама Нажмуддина.
10. Республики северного Кавказа в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.
11. Депортация народов Северного Кавказа в период ВОВ.
12. Причины и итоги депортаций.
13. Возврат депортированных народов на места их исторического проживания.
14. Новейшая история мусульманского сообщества Республики Дагестан.
15. Новейшая история исламского сообщества Республики Ингушетия.
16. Новейшая история мусульманского сообщества Кабардино-Балкарской
17. История исламского сообщества Карачаево-Черкесской Республики.
18. Новейшая история исламского сообщества Северной Осетии.
19. Новейшая история мусульманского сообщества Чеченской Республики.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном

оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

***Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.***

***Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.***

#### **ТЕМА 1. ДОИСЛАМСКИЙ МИР СЕВЕРНОГО КАВКАЗА.**

##### ***Темы рефератов и докладов***

1. Кавказ до принятия ислама. Краткий обзор
2. Скифы. Культурное и археологическое наследие.
3. Держава Кубрата. Наследие гунно-болгар и хазар на Северном Кавказе

#### **ТЕМА 2. ИСЛАМ В ДАГЕСТАНЕ.**

##### ***Темы рефератов и докладов***

1. Баб аль-Абваб
2. Арабские завоевания на территории Дагестана
3. Итоги присоединения Дагестана к России.

#### **ТЕМА 3. ИСЛАМ В ЧЕЧЕНО-ИНГУШЕТИИ.**

##### **Темы рефератов и докладов**

1. Проникновение ислама на территории Чечено-Ингушетии.
2. Влияние ислама на жизнь и мировоззрение древних вайнахов.
3. Влияние ислама на политические связи Чечни от древних лет до наших дней.
4. Памятники ислама на территории Чечено-Ингушетии

#### **ТЕМА 4. ИСЛАМ В СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ-АЛАНИИ.**

##### **Темы рефератов и докладов**

1. История возникновения ислама на территории Осетии.
2. Влияние ислама на жизнь и мировоззрение современных осетин.
3. Портеты исламских лидеров Осетии.
4. Изменение национального осетинского характера под влиянием ислама

#### **ТЕМА 5. ИСЛАМ У АДЫГОВ.**

##### **Темы рефератов и докладов**

1. Адыгэ-хабзэ
2. Сравнение влияний христианства и ислама на развитие кабардинского этноса
3. Влияние ислама на развитие образования адыгов

#### **ТЕМА 6. ИСЛАМ У КАРАЧАЕВО-БАЛКАРЦЕВ.**

## Темы рефератов и докладов

1. Роль ислама в межнациональных отношениях Балкарии и Карачая.
2. Становление исламского мировоззрения Балкарии и Карачая.

### ТЕМА 7. ЭКСПАНСИЯ РОССИИ НА СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ.

## Темы рефератов и докладов

1. Причины экспансии России на Северный Кавказ
2. Первые поселения русских на Северном Кавказе.

### ТЕМА 8. КАВКАЗСКИЕ ВОЙНЫ XVIII-XIX ВВ.

## Темы рефератов и докладов

1. Шейх Мансур. Причины и итоги восстания.
2. Имам Шамиль. Итоги Кавказской войны.

## Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине

*«ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»*

- Зарождение традиционной культуры тюркских племен.
- Расселение и древние контакты пратюркских племен.
- Майкопская культура.
- Продвижение пратюрков в Закавказье и Переднюю Азию.
- Скифо-сарматы. Наследники ямной культуры. Краткие сведения о скифии.
- Кто такие киммерийцы.
- Военно-политическая история скифов.
- Гунно-болгарский этап. Гунны в Европе. Держава Атиллы. Потомки гуннов на северном Кавказе.
- Великая Болгария - держава Кубрата. Этно-топонимическое наследие гунно-болгар и хазар. Археологическое наследие болгар.
- Аланы и асы. Расселение алан на северном Кавказе. Культура и быт аланских племен. Военно-политическая история алано-асов.

Критерии оценки «зачёт» и «незачёт».