

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 17:26:36
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра: Социально гуманитарные науки

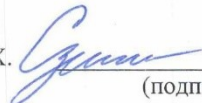
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«26» 08 2024 г., протокол №__

Заведующий кафедрой

Сулумов З.Х.



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы Российской государственности»

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и)  В.Х. Акаев.
(подпись)

Грозный - 2024

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы Российской государственности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1 семестр				
1.	Цель и задачи курса. Государство: понятие, основные теории возникновения, признаки. Значимость и актуальность изучения правоведения в современных условиях. Содержание основных теорий происхождения государства. Понятие и признаки государства. Характерные особенности мусульманских государств. Основные функции государства и их классификация.	ОК-4	Устный опрос; реферат	
2.	Форма государства. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. Форма государства современных мусульманских государств.	ОК-4	Устный опрос; реферат	
3. 4.	Правовое и демократическое государство. Становление идеи правового государства. Основные признаки правового государства. Демократия как власть народа. Признаки демократического государства. Становление демократического и правового государства в России . Понятие гражданского общества. Предпосылки формирования гражданского	ОК-4	Устный опрос; реферат	

4.	<p>Право: понятие, место в структуре других социальных норм, источники.</p> <p>Возникновение права: основные подходы и теории.</p> <p>Понятие социальной нормы.</p> <p>Классификация социальных норм.</p> <p>Особенности правовых норм.</p> <p>Основные признаки юридических норм.</p> <p>Понятие и значение источника (формы) права.</p> <p>Классификация источников права.</p> <p>Особенности источников права у мусульманских государств</p>	ОК-4	Устный опрос; реферат	
5.	<p>Правомерное поведение.</p> <p>Правонарушение и его виды.</p> <p>Юридическая ответственность.</p> <p>Понятие правомерного поведения. Факторы, влияющие на правомерное поведение.</p> <p>Понятие правонарушения.</p> <p>Причины и факторы, влияющие на правонарушение.</p> <p>Состав правонарушения.</p> <p>Основные виды правонарушения.</p> <p>Юридическая ответственность и ее возникновение. Виды юридической ответственности.</p> <p>Принципы юридической ответственности.</p>	ОК-4	Устный опрос; реферат	

6.	<p>Конституция: понятие, юридические свойства. Россия - федеративное государство. Система органов государственной власти. Конституционное право как отрасль российского права.</p> <p>Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ.</p> <p>Права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.</p> <p>Конституционное закрепление ислама в арабских странах.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации . органов государственной власти.</p>	ОК-4	Устный опрос; реферат
----	--	------	-----------------------

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. В каких взаимоотношениях находятся внутренние и внешние функции государства?
2. Перечислить основные признаки любого государства.
3. Сформулировать внутренние функции государства.
5. Понятие формы государства.
6. Форма правления.

7. Форма государственного устройства.
8. Политико-правовой режим.
9. Форма государства современных мусульманских государств.

10. Что такое форма государства?
11. Форма современного российского государства.
12. От каких факторов зависит форма государства?
13. Пути изменения формы государства.
14. Какими признаками обладает демократическое государство?
15. Какие факторы влияют на становление демократического государства?
16. Какую роль выполняет ислам в правовом и демократическом государстве?

17. Каковы функции социальных норм?
18. Технические нормы.
19. Возникновение правовых норм у мусульманских народов.
20. Отличие правовых норм от других социальных норм.
21. Основные признаки источника права.
22. Назовите основные источники права.
23. Что является основным источником права у мусульманских государств?

24. Правосознание и правомерное поведение.
25. Правонарушение как разновидность девиации.
26. Меры борьбы с правонарушениями
32. Охарактеризовать предмет конституционного права.
33. Раскрыть юридические свойства и структуру Конституции РФ.
34. Показать верховенство Конституции в системе правовых актов.
35. Назвать виды прав и обязанностей по Конституции.
36. Показать влияние ислама на конституционный механизм.
37. Назвать конституционные принципы общественного строя.
38. Дать понятие государственного суверенитета.
39. Дать характеристику федеративному устройству РФ.
40. Место и роль Чеченской Республики в Российской Федерации.
41. Роль и место ислама в современной России.

27. Дать понятие гражданского правоотношения.
28. Назвать субъекты и объекты гражданских правоотношений.
29. Перечислить основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
30. Назвать группы законов в мусульманском праве.

31. Назвать формы и виды права собственности.
32. Перечислить способы возникновения и прекращения права собственности.
33. Перечислить гражданско-правовые способы защиты права собственности.
34. Особенности регулирования права собственности в мусульманском праве.

35. Понятие брака по семейному праву. Основные принципы и задачи семейного права.
36. Понятие брака по Мусульманскому праву.
37. Условия заключения брака.
38. Порядок заключения брака.
39. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов.
40. Понятие гражданского брака и его юридические последствия.
41. Права несовершеннолетних детей.
42. Права и обязанности родителей.
43. Лишение родительских прав.
44. Порядок расторжения брака через ЗАГС и суд.

45. Почему государство должно регулировать семейные отношения?
46. Как Вы понимаете мусульманский брак? Что такое никах?
47. Назвать условия заключения брака.
48. Перечислить обстоятельства, препятствующие заключению брака.
49. Имущественные права и обязанности супругов.
50. Что такое брачный договор?
51. Какими правами обладают несовершеннолетние дети?
52. В каких случаях и как расторгается брак?

53. Дать определение трудового договора.
54. В чем состоит юридическое значение трудового договора?
55. В каких случаях может заключаться срочный трудовой договор?
56. Раскрыть особенности регулирования трудовых отношений нормами мусульманского права.

57. Что такое рабочее время?
58. Какие виды времени отдыха знаете?
59. Каков порядок предоставления ежегодного оплачиваемого времени отдыха (отпуска)
60. Порядок расторжения трудового договора.

66. Назвать основные права граждан в области государственного управления.
67. Охарактеризовать порядок подачи и рассмотрения административной жалобы.
68. Выявить особенности судебного обжалования незаконных действий органов исполнительной власти.
69. Какие права имеют иностранные граждане в сфере государственного управления?

61. Провести соотношение между административным правонарушением и преступлением.
62. Что составляет объективную сторону административного правонарушения?
63. Раскрыть основные признаки административной ответственности.
64. Назвать основные меры административной ответственности.

65. Характеристика уголовного права.
66. В чем заключается предмет и особенности уголовного права?
67. Чем отличается общая и особенная части уголовного права?
68. Провести соотношение между российским и мусульманским уголовным правом.
69. Что входит в субъективную и объективную сторону преступления?
70. Какие виды преступлений Вы знаете?
71. Чем отличается понимание преступления в мусульманском и российском праве?
72. Какие цели преследует уголовное наказание?
73. Какие виды уголовного наказания Вы знаете?
74. Чем отличается понимание уголовного наказания в мусульманском и российском праве?

75. Связаны ли между собой уголовное право и уголовно-процессуальное право.
76. Что такое неприкосновенность личности?
77. В чем заключается значимость принципов уголовно-процессуального права?
78. Какие стадии выделяются в уголовном процессе?
79. Кто является участниками уголовного процесса?
80. Какими правами обладает подозреваемый и обвиняемый?

86. Сформулировать конституционные основы правового регулирования религиозных отношений в России.
87. Охарактеризовать процедуру создания и регистрации религиозных организации.
88. Основания ликвидации религиозных организации.
89. Правовое регулирование религиозного образования и воспитания.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 8 семестр

1. Какая из теорий происхождения государства объясняет его происхождение в результате божественного сотворения?

- а) теологическая;
- б) патриархальная;
- в) органическая;
- г) договорная;
- д) насилия;
- е) марксистская.

2. Какое определение государства была представлена материалистами 19 века?

- а) организация для управления обществом;
- б) союз людей, объединенных общими началами права;
- в) божественное предписание;
- г) **машина для поддержания господства одного класса над другим;**
- д) воплощение нравственного духа.

3. При какой форме правления правительство формируется Президентом?

- а) конституционная монархия;
- б) смешанная форма правления;
- в) **президентская республика;**
- г) парламентская республика.

4. Когда возникли первые государства?

- а) полторы тысячи лет тому назад;
- б) 500 лет тому назад;
- в) **около 5 тыс. лет тому назад;**
- г) этого не знает никто;
- д) примерно 20 тысяч лет тому назад.

5. Какое из указанных положений можно рассматривать в качестве основного признака государства?

- а) равноправие взрослых членов общества;
- б) **территориальная организация населения;**
- в) авторитет общественной власти;
- г) одна нация;
- д) единая идеология.

6. Что следует понимать под формой правления?

- а) территориальное обустройство государства;
- б) **организацию верховной государственной власти;**
- в) методы осуществления государственной власти.

7. Как называется форма государственного устройства, которая существует в современной России?

- а) конституционная монархия;
- б) **федеративная;**
- в) унитарная;
- г) смешанная.

8. Какой признак относится к демократическому режиму?

- а) одна правящая партия;
- б) единая государственная идеология для всех;
- в) **свободные справедливые альтернативные выборы;**
- г) принцип: запрещено все, что не разрешено.

9. Какая форма правления характерна для современной Японии?

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) смешанная республика;
- г) федеративная;
- д) **монархия.**

10. К какой правовой семье относится мусульманское право?

- а) романо-германская;
- б) англосаксонская;
- в) **внеевропейское общее право.**

Правильные ответы выделены **жирным шрифтом**.

За каждый правильный ответ присваивается 1 балл.

Для выполнения тестовых заданий студентам предоставляется 25 минут.

11. В каком законе зафиксированы основы конституционного строя России?

- а) гражданском кодексе;
- б) уголовном кодексе;
- в) основном законе;**
- г) трудовом кодексе.

12. Что означает понятие светское государство?

- а) такое государство является религиозным;
- б) такое государство является монархическим;
- в) в таком государстве проводится воинствующий атеизм, безбожие;
- г) в таком государстве государство не вмешивается в деятельность религиозных организаций, каждый гражданин сам решает вопросы веры.**

13. По форме правления современная Россия является:

- а) монархической;
- б) республиканской;**
- в) федеративной;
- г) светской.

14. По государственному устройству современная Россия является:

- а) унитарной;
- б) республиканской;
- в) федеративной;**
- г) конфедеративной.

15. Представительным органом Российской Федерации является:

- а) аппарат Президента РФ;
- б) Федеральное Собрание;**
- в) Конституционный Суд РФ
- г) Правительство.

16. Президент РФ по конституции РФ считается:

- а) главой государства;**
- б) главой Правительства;
- в) главой Федерального собрания;
- г) главой Конституционного Суда.

17. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

- а) 1999 году;
- б) 2003 году;
- в) 1993 году;**
- г) 1995 году.

18. Конституция России была принята:

- а) Федеральным Собранием;
- б) Президентом России;
- в) народом России;**
- г) правительством.

19. Представительным органом Чеченской Республики является:

- а) аппарат Главы ЧР;
- б) Правительство ЧР;
- в) Верховный Суд ЧР;
- г) Парламент ЧР.**

20. Конституция Чеченской Республики была принята:

- а) Федеральным Собранием;
- б) Президентом России;
- в) народом ЧР;**
- г) правительством
- д) Парламентом ЧР

Тесты к разделу 2 «Основы гражданского и семейного права»

Отметить один правильный вариант ответа.

1. Гражданское право регулирует следующие отношения:

- А) уголовно-правовые;
- Б) семейно-правовые;
- В) имущественные;**
- Г) господства и подчинения.

2. Правоспособность у физического лица возникает:

- А) с 14 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 18 лет;
- Г) с момента рождения.**

3. Дееспособность физического лица в полной мере наступает:

- А) с момента рождения;
- Б) с 6 лет;
- В) с 18 лет;**
- Г) с 14 лет.

4. Основными источниками гражданского права являются:

- А) уголовный кодекс;
- Б) гражданский кодекс;**
- В) семейный кодекс;
- Г) земельный кодекс.

5. Собственность в гражданском праве означает:

- А) право купли-продажи вещи;
- Б) право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом;**
- В) право дарить имущество;
- Г) право уничтожать имущество.

6. Идентификация физического лица в гражданском праве происходит:

- А) по имени отца;
- Б) по имени отца и матери;
- В) по месту рождения;
- Г) по имени и по месту постоянного проживания.**

7. Право собственности на земельный участок возникает с момента:

- А) заключения договора купли-продажи;
- Б) государственной регистрации;**
- В) после подписания протокола о намерениях;
- Г) с момента внесения задатка.

8. К принципу гражданского права является принцип:

- А) властвования;
- Б) уголовной ответственности за гражданские правонарушения;

В) равноправие участников гражданских правоотношений;

Г) императивности.

9. Конфискация это:

А) изъятие собственности в пользу государства без возмещения ущерба;

Б) изъятие собственности в пользу государства с возмещением ущерба;

В) изъятие собственности в пользу государства при чрезвычайных обстоятельствах;

Г) изъятие собственности для государственных нужд.

10. Реквизиция это:

А) обращение имущества в пользу государства при чрезвычайных обстоятельствах с последующим возмещением ущерба;

Б) обращение имущества в пользу государства при чрезвычайных обстоятельствах без возмещения ущерба;

В) изъятие собственности в пользу государства с возмещением ущерба;

Г) изъятие собственности в пользу государства с согласия собственника.

11. В Российской Федерации признается брак:

а) заключенный в церкви – по законам Шариата?;

б) заключенный в органах загса;

в) заключенный в органах загса и (или) в церкви.

12. В соответствии с семейным законодательством считает, что брак заключается:

А) по взаимному согласию мужчины и женщины;

Б) достаточно желание одной стороны;

В) по взаимному согласию мужчины и женщины, и согласие их родителей.

13. Права и обязанности супругов возникают:

А) со дня государственной регистрации заключения брака в органах загса;

Б) со дня заключения брачного договора;

В) со дня подачи заявления в органы загса;

Г) после завершения свадьбы.

14. Заключение брака производится по истечении:

А) двух месяцев со дня подачи заявления в органы загса;

Б) 1 месяца со дня подачи заявления в органы загса;

В) трех месяцев со дня подачи заявления в органы загса;

Г) с момента подачи заявления в органы загса при двух свидетелях.

15. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в:

А) органах загса;

Б) в суде;

В) в мечети;

Г) в церкви.

16. Расторжение брака по заявлению мужа не производится, если его жена против:

А) не расторгается, пока жена не даст согласие;

Б) не расторгается, если у супругов имеется общий ребенок, не достигший одного года или жена беременна;

В) не расторгается, если у супругов имеется общий ребенок, не достигший совершеннолетия.

17. Сколько жен может иметь мусульманин в соответствии с Кораном?

А) одну;

Б) две;

В) три;

Г) до четырех.

18. Считается ли по шариату брак действительным без соблюдения религиозных обрядов?

- А) да;
- Б) нет.

19. Личное имущество мужа, имеющееся до заключения брака в случае развода:

- А) остается у мужа;
- Б) остается у жены;
- В) делится пополам;
- Г) в случае спора между супругами конфискуется.

20. Обязаны ли взрослые дети содержать своих нуждающихся в помощи родителей по семейному праву?

- А) нет, не обязаны;
- Б) обязаны;
- В) обязаны, но лишь по решению суда;
- Г) не обязаны, дети оказывают помощь только по своему желанию.

Тесты к разделу 3 «Основы трудового и административного права»

Отметить один правильный вариант ответа.

1. Трудовое право- это:

- А) комплексная отрасль российского права;
- Б) самостоятельная отрасль российского права;
- В) составная часть гражданского права РФ.

2. Какие условия можно рассматривать в качестве существенных условий трудового договора:

- А) о предоставлении дополнительного дня отдыха;
- Б) об обеспечении жилой площадью;
- В) о месте работы.

3. В каких случаях на работника заводится трудовая книжка:

- А) на любого работника, впервые поступившего на работу, с момента приема на работу;
- Б) на любого работника, впервые поступившего на работу, по истечении 5 дней после приема на работу.
- В) на работника, впервые поступившего на работу, по истечении 10 дней после приема на работу;
- Г) на работника, перед его уходом на пенсию.

4. На какой срок может быть заключен срочный трудовой договор:

- А) не более 2 месяцев;
- Б) не более 6 месяцев;
- В) не более 3 лет;
- Г) не более 5 лет.

5. Какова нормальная продолжительность рабочего времени:

- А) 36 часов в неделю;
- Б) 40 часов в неделю;
- В) 42 часа в неделю;
- Г) не ограничено, зависит от желания работника.

6. Какова минимальная продолжительность ежегодных отпусков:

- А) 14 дней;
- Б) 24 дня;

- В) 28 дней;**
- Г) 30 дней.

7. Каких работников работодатель не имеет права отзывать из отпуска в случае производственной необходимости:

- А) работников моложе 18 лет;
- Б) беременных женщин;**
- В) работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда;
- Г) работников, добросовестно трудившихся и отмеченные за это поощрением.

8. Каков размер неденежной формы оплаты труда:

- А) не более 20% от начисленной заработной платы;**
- Б) не более 50% от начисленной заработной платы;
- В) по согласованию между работником и работодателем;
- Г) не более 60% от начисленной заработной платы.

9. В каком размере оплачивается работа в праздничные дни:

- А) не менее чем в полуторном размере;
- Б) не менее чем в двойном размере;**
- В) по соглашению между работником и работодателем;
- Г) не менее чем в трехкратном размере.

10. Чем является труд в концепции ислама?

- А) правом;
- Б) обязанностью;
- В) правом и обязанностью одновременно;**
- Г) в исламе труд принудителен.

11. Содержание административно-правового статуса гражданина составляют:

- А) права и свободы гражданина, закрепленные нормами административного права;
- Б) права, свободы и обязанности гражданина, закрепленные правовыми нормами;
- В) права, свободы и обязанности гражданина, закрепленные нормами административного права, а также гарантии их реализации.**

12. Административная правоспособность гражданина возникает:

- А) с момента рождения гражданина;**
- Б) с момента достижения гражданином 16-летнего возраста,
- В) с момента достижения гражданином 18-летнего возраста;
- Г) с момента совершения правонарушения.

13. Административная дееспособность гражданина включает в себя:

- А) способность гражданина своими личными действиями приобретать и осуществлять права и обязанности административно правового характера;**
- Б) способность гражданина лично нести ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления;
- В) способность гражданина вступать в конкретные административно-правовые отношения.

14. Абсолютными являются права граждан:

- А) право на получение высшего образования;
- Б) право на управление транспортным средством;
- В) право на любительскую рыбную ловлю;
- Г) право на подачу жалобы.**

15. Обращения граждан являются:

- А) замечания;
- Б) просьбы;

- В) указания;
- Г) **жалобы.**

16.Административно-правовые отношения характеризуются:

- А) равноправием сторон;
- Б) диспозитивностью;
- В) добровольностью;
- Г) **неравноправностью сторон.**

17.Видом административного наказания является:

- А) **штраф;**
- Б) арест на 45 суток;
- В) лишение свободы на срок до 1 года;
- Г) увольнение с работы без выплаты компенсации.

18.Правила дорожного движения являются источником:

- А) уголовного права;
- Б) **административного права;**
- В) гражданского права;
- Г) семейного права.

19.Порядок строительства жилого дома регулируется нормами:

- А) гражданского права;
- Б) **административного права;**
- В) семейного права;
- Г) исламского права.

20.Кто из должностных лиц имеет право налагать на нарушителя административное наказание?

- А) любой милиционер;
- Б) любой руководитель предприятия, в случае нарушения режим рабочего дня работником;
- В) **уполномоченное должностное лицо;**
- Г) судья.

Тесты к разделу 4 «Основы уголовного и уголовно-процессуального права. Законодательство России о свободе совести. Основы экологического и международного права»

Отметить один правильный вариант ответа.

1. Уголовное право включает следующие части:

- А) **Общая и Особенная части;**
- Б) только Общую часть;
- В) только Особенную часть.

2. Полная уголовная ответственность возникает:

- А) с момента рождения гражданина;
- Б) **с момента достижения гражданином 16-летнего возраста,**
- В) с момента достижения гражданином 18-летнего возраста;
- Г) с момента совершения преступления.

3. Целью уголовного наказания является:

- А) **восстановление социальной справедливости;**
- Б) возмездие;
- В) причинение физических и моральных страданий виновному;
- Г) месть.

4. Состав преступления включает:

- А) объективное деяние, субъективное деяние, объективный аспект, субъективный аспект;
- Б) объективная сторона, субъективная сторона, объект преступления, субъект преступления.**
- В) объективная причина, субъективная причина преступления;
- Г) мотив и условия преступления.

5. Принципом уголовного права является:

- А) справедливость;**
- Б) максимальное наказание за преступное деяние;
- В) минимальное наказание за преступное деяние;
- Г) получение материальной выгоды для государства.

6. К факультативному уголовному наказанию относятся:

- А) лишение свободы;
- Б) штраф в размере до 10 тысяч рублей;
- В) конфискация имущества виновного лица;**
- Г) пожизненное лишение свободы.

7. Следующее обстоятельство является смягчающим уголовное наказание:

- А) наличие малолетних детей у виновного лица;**
- Б) рецидив;
- В) признание своей вины виновным;
- Г) моральное сочувствие со стороны виновного жертве преступления.

8. Следующее обстоятельство является отягчающим уголовное наказание:

- А) чистосердечное признание своей вины;
- Б) оказание содействия следствию;
- В) совершение преступления в составе группы по предварительному сговору;**
- Г) совершение преступления из за сострадания;

9. Презумпция невиновности означает:

- А) подозреваемый сам должен себя защищать;
- Б) никто не признается преступником, пока суд не доказал в установленном порядке виновность лица;**
- В) подозреваемый имеет право на адвоката;
- Г) обвиняемый имеет право считать себя невиновным.

10. Существует ли в настоящее время исключительная мера уголовного наказания в виде смертной казни?

- А) конечно, существует и применяется на практике;
- Б) соответствующая статья в УК имеется, однако в настоящее время введен мораторий на его исполнение;**
- В) статья о смертной казни в УК имеется, но применяется в исключительных случаях, за особо тяжкие преступления против личности.

11. Основным источником уголовно-процессуального права является:

- А) УК РФ;
- Б) УПК РФ;**
- В) Конституция РФ;
- Г) гражданский кодекс.

12. Задержание гражданина при наличии на то законных оснований, не должен превышать:

- А) 48 часов;**
- Б) 96 часов;
- В) 36 часов;
- Г) 120 часов.

13. Свидетель не имеет право:

- А) давать заведомо ложные показания;**
- Б) давать показания на своем родном языке;
- В) приглашать адвоката;
- Г) знакомится своими правами.

14. Мерой уголовно-процессуального пресечения является:

- А) штраф в размере 5 тысяч рублей;
- Б) домашний арест;**
- В) устное предупреждение сотрудника милиции;
- Г) лишение свободы на 7 месяцев.

15. Подозреваемый не имеет право:

- А) обманывать следователя;
- Б) не давать никаких показаний;
- В) приглашать адвоката;
- Г) угрожать свидетелям.**

16. Какие отношения регулирует Федеральный Закон о свободе совести?

- А) отношения между обществом и природой;
- Б) отношения между людьми по поводу собственности;
- В) правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания.**

17. Как Вы понимаете свободу совести по российскому законодательству?

- А) каждый должен придерживаться государственной религии;
- Б) никто не имеет право быть атеистом;
- В) все верующие равны перед законом;
- Г) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.**

18. Разрешается ли распространять религиозные убеждения в нашей стране?

- А) категорически запрещено;
- Б) разрешается по согласованию с правоохранительными организациями;
- в) разрешается.**

19. Обязан ли гражданин сообщать о своем отношении к религии?

- А) не обязан;**
- Б) обязан только в исключительных случаях;
- В) обязан во всех случаях;
- Г) обязан, если его об этом спрашивают в государственных учреждениях.

20. Может ли священнослужитель привлечен к ответственности за отказ от дачи показаний по обстоятельствам, которые стали ему известны из исповеди?

- А) да, конечно, у нас перед законом все равны;
- Б) нет, не может быть привлечен к ответственности;**
- В) привлекается к ответственности, если ему стали известны факты серьезных преступлений.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».

- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку —«отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Функции государства в современном мире.
2. Усложнение функций современного государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Ислам о сущности и предназначении государства.
5. Особенности происхождения восточных государств.
6. Форма российского государства: история и современность.
7. Особенности российского политико-правового режима.
8. Форма правления современных государств мусульманского мира.
9. Каковы функции социальных норм?
10. Технические нормы.
11. Возникновение правовых норм у мусульманских народов.
12. Отличие правовых норм от других социальных норм.
13. Основные признаки источника права.
14. Назовите основные источники права.
15. Что является основным источником права у мусульманских государств?
16. Особенности возникновения правовых норм у мусульманских народов
17. Система социальных норм.
18. Место и роль правовых норм среди других социальных норм.
19. Нормативно-правовой акт как источник права.
20. Права и свободы личности по Российской Конституции.
21. Конституция РФ о разделении властей.
22. Особенности принятия и изменения Конституции.

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта.** в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая

последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине «*Основы Российской государственности*» .

1. Особенности теорий происхождения государства и права.
2. Понятие права и его место среди других социальных норм.
3. Понятие, признаки, функции государства и его роль в жизни общества.
4. Форма государства как методологическая категория.
5. Назначение государства в исламе.
6. Особенности религиозно-правовых норм.
7. Источники (формы) права и их особенности.
8. Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ.
9. Правомерное поведение.
10. Понятие и признаки правонарушения.
11. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
12. Виды правонарушений. Причины правонарушений.
13. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
14. Проблемы становления правового государства в исламских странах.
15. Права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.
16. Конституционное закрепление ислама в арабских странах.
17. Административно-территориальное устройство РФ.
18. Принцип разделение власти в РФ
19. Понятие и структура гражданских правоотношений.
20. Субъекты гражданских правоотношений.
21. Объекты гражданских правоотношений.
22. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений (юридические факты в гражданском праве).
23. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность граждан.
24. Понятие и признаки юридических лиц.
25. Виды юридических лиц.
26. Защита права собственности и других вещных прав.
27. Право собственности по мусульманскому праву.
28. Обязательства в мусульманском праве.
29. Понятие брака по семейному праву.
30. Понятие брака по мусульманскому праву.
31. Условия заключения брака. Порядок заключения брака.
32. Основания прекращения брака.
33. Расторжение брака в органах загса и в суде.
34. Личные права и обязанности супругов.
35. Законный режим имущества супругов.
36. Права и обязанности родителей.
37. Понятие и виды трудовых договоров.
38. Понятие и виды рабочего времени.
39. Понятие и виды времени отдыха.
40. Заработная плата. Система и формы заработной платы.
41. Трудовые отношения в мусульманском праве

42. Понятие дисциплины труда. Основание и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок.
43. Основы административно-правового статуса граждан.
44. Административно-правовые гарантии прав граждан.
45. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
46. Понятие административного правонарушения и его признаки.
47. Классификация административных правонарушений.
48. Понятие уголовного права.
49. Предмет уголовного права.
50. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.
51. Особенности мусульманского уголовного права.
52. Понятие преступления, его основные виды.
53. Состав преступления.
54. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
55. Понятие и цели наказания.
56. Система и виды уголовных наказаний.
57. Уголовные наказания в мусульманском праве.
58. Понятие права природопользования, его виды.
59. Права граждан в области охраны окружающей среды.
60. Ответственность за экологические правонарушения.
61. Понятие и источники международного гуманитарного права.
62. Права человека: понятие, классификация и стандарты в международном праве.
63. Система межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
64. Понятие и система международной безопасности.
65. Мирное урегулирование международных споров.
66. Понятие свободы совести.
67. Основные принципы уголовно-процессуального законодательства.
68. Участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
69. Основные стадии уголовного процесса. Основания возбуждения уголовного дела.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».