

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 10.11.2024 23:24:55  
 Уникальный программный ключ:  
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Муслиманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 С.А. Денильханов  
 2022 г.



**ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ**  
 Основы исламского источниковедения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра исламского права**  
 Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность: Исламская теология  
 Профиль: Систематическая теология ислама  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	З		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Доцент КИП, Албеков А.Б.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*д.и.права. Хареханов А.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы исламского источниковедения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10. 2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра исламского права**

Протокол от 30.10.2020 г. № 02/УС

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ 2023 г.

С.А.Денильханов



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1 Ознакомление студентов с основным кругом исламских источников и методами их исследования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05.02

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 не требуется

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 не требуется

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач****Знать:**

Уровень 1 - базовые сведения о священных текстах изучения

Уровень 2 - специфику священных текстов

Уровень 3 - историю ниспослания священных текстов и их интерпретацию при решении теологических задач

**Уметь:**

Уровень 1 - соотносить изучаемые тесты священных писаний и хадисов пророка Мухаммада с.г.в. с причиной их ниспослания

Уровень 2 - анализировать священные тексты в рамках данной дисциплины

Уровень 3 - при решении задач учитывать взаимосвязь священных тестов

**Владеть:**

Уровень 1 - основными понятиями, причинами ниспослания аятов, хадисов в рамках курса

Уровень 2 - способностью применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач

Уровень 3 - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из священных текстов

**ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач****Знать:**

Уровень 1 - историю формирования исламского вероучения как науки

Уровень 2 - развитие школ исламского вероучения

Уровень 3 - основы матуридитской богословской школы при решении теологических задач

**Уметь:**

Уровень 1 - различать сути школ исламского вероучения

Уровень 2 - осуществлять исследования в области исламского вероучения

Уровень 3 - использовать базовые знания по данной дисциплине при решении теологических задач

**Владеть:**

Уровень 1 - основной терминологией по данной дисциплине

Уровень 2 - базовыми и специальными теологическими знаниями по данной дисциплине

Уровень 3 - навыками решения проблем в сфере вероучения богословских традициях при решении теологических задач

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен****3.1 Знать:**

3.1.1 - основы теологических знаний дисциплины «Основы исламского источниковедения»

3.1.2 - базовые и специальные теологические сведения касательно основ исламского источниковедения

3.1.3 - базовые теологические сведения относительно основных источников исламских наук, их особенностей и методов работы с ними

3.1.4 - принципы и методы научно-богословских исследований, направленных на анализ интерпретации, типологии и классификации исламских источников

3.1.5 - специфику осуществления междисциплинарных исследований, касающихся вопросов исламского источниковедения

3.1.6 - как вводить в научный оборот исследования, связанные с исламскими источниками

<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- использовать основы теологических знаний для нахождения и подбора источников, соответствующих теме, вопросу или ситуации с целью духовно-нравственного развития уммы
3.2.2	- использовать базовые теологические знания в ходе анализа исламского источника с целью его использования при решении профессиональных задач
3.2.3	- пользоваться принципами и методами научно-богословских исследований, ориентируясь в общих теоретических проблемах источниковедения
3.2.4	- осуществлять междисциплинарные исследования в области исламского источниковедения, выделяя в них теологическую проблематику
3.2.5	- грамотно оформлять библиографию в научно-богословских исследованиях исламские источники в соответствии с требованиями
3.2.6	- применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения экспертно-консультативных задач, используя основные исламские источники
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- базовыми знаниями в области теологии, необходимыми для работы с классической литературой по исламскому источниковедению
3.3.2	- основами теологических знаний в области исламского источниковедения
3.3.3	- методами научно-богословских исследований, с учетом единства теологического знания в ходе работы с классической литературой по исламскому источниковедению
3.3.4	- способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях источников
3.3.5	навыками оформления и ввода в научный оборот основных исламских источников
3.3.6	- способностью решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога, с опорой на исламские источники

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вкл занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 1</b>						
1.1	<p>Введение предмет и задачи источниковедения, содержание и цель курса, понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании, проблема классификации источников, методика работы с источниками, источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо- мусульманских источников, ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собирания и редакции Корана.</p> <p>Эпоха манускриптов производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман, публичные и частные библиотеки, книжное дело, отношение к книгам в</p>	3	1	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.2	Толкование Корана (тафсир). необходимость в комментарии аятов, первые толкователи Корана, статус Ибн- Аббаса, табакат аль- муфассирин, имам Табари, классификация тафсиров, тафсиры по преданию, тафсиры по мнению, допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана, тафсиры	3	1	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Введение предмет и задачи источниковедения, содержание и цель курса, понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании, проблема классификации источников, методика работы с источниками, источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо- мусульманских источников, ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собираания и редакции Корана.  Эпоха манускриптов производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман, публичные и частные библиотеки, книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире, факторы утери и исчезновения значительного числа арабо- мусульманских рукописей.	3	1	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Толкование Корана (тафсир). необходимость в комментарии аятов, первые толкователи Корана, статус Ибн- Аббаса, табакат аль- муфассирин, имам Табари, классификация тафсиров, тафсиры по преданию, тафсиры по мнению, допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана, тафсиры	3	1	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Введение предмет и задачи источниковедения, содержание и цель курса, понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании, проблема классификации источников, методика работы с источниками, источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо- мусульманских источников, ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история	3	10	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.6	Эпоха манускриптов производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман, публичные и частные библиотеки, книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире, факторы утери и исчезновения значительного числа арабо- мусульманских рукописей	3	10	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Толкование Корана (тафсир). необходимость в комментариях аятов, первые толкователи Корана, статус Ибн- Аббаса, табакат аль-муфассирин, имам Табари, классификация тафсиров, тафсиры по преданию, тафсиры по мнению, допустимость толкования на основе личного мнения (тавил), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана, тафсиры	3	10	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Модуль 2</b>							
2.1	Собирание хадисов первые записи хадисов в эпоху Пророка, официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов, понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников, известные толкования на сборники и их важность, статус сборников в отношении исламского права, сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.  Вероучение и доксография главные источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним, мусульманская доксография раннего периода, Макалят аль-исламийин, аль-Миляль ва-н- нихаль, аль-Фарк байна-ль-фирак, структура, источники и содержание доксографических произведений, классификация мусульманских общин и школ.  Исламское право и его основы главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка, источники ханафитского мазхаба, книги по основам фикха, три метода данной науки, примеры каждого из	3	1	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.2	<p>Собирание хадисов первые записи хадисов в эпоху Пророка, официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов, понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников, известные толкования на сборники и их важность, статус сборников в отношении исламского права, сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.</p> <p>Вероучение и доксография главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним, мусульманская доксография раннего периода, Макалят аль-исламиийин, аль-Миляль ва-н-нихаль, аль-Фарк байна-ль-фирак, структура, источники и содержание доксографических произведений, классификация мусульманских общин и школ.</p> <p>Исламское право и его основы главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка, источники ханафитского мазхаба, книги по основам фикха, три метода данной науки, примеры каждого из</p>	3	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	<p>Собирание хадисов первые записи хадисов в эпоху Пророка, официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов, понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников, известные толкования на сборники и их важность, статус сборников в отношении исламского права, сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.</p>	3	10	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	<p>Вероучение и доксография главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним, мусульманская доксография раннего периода, Макалят аль-исламиийин, аль-Миляль ва-н-нихаль, аль-Фарк байна-ль-фирак, структура, источники и содержание доксографических произведений, классификация мусульманских общин и школ.</p>	3	5	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	<p>Исламское право и его основы главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка, источники шафиитского мазхаба, книги по основам фикха, три метода данной науки, примеры каждого из методов, мухтасары, ильм-и халь, аль-фикх аль-мукаран, фатава, книга Назурат аль-хакк. /Ср/</p>	3	5	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Модуль 3</b>							

3.1	Исламская историография арабо-мусульманское историческое наследие, жанры, видные произведения и авторы, Сират Ибн-Хишам, Табакат Ибн-Сад, Тарих ат-Табари, Рисалят Ибн-Фадлан, Муджам аль-бульдан, Вафийат аль-асляф, Мустафад аль-ахбар, Тальфик аль-ахбар.  Филология и литература исследования мусульманских ученых в области языка Корана, собирание лексики, отношение ученых к арабской поэзии, основы и школы арабской грамматики, известные произведения в данной сфере, толковые словари, лексикография, Китаб аль-Айн, Мухтар ас-Сыхах, Лисан аль-араб, Муфрадат фи гариб	3	1	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Исламская историография арабо-мусульманское историческое наследие, жанры, видные произведения и авторы, Сират Ибн-Хишам, Табакат Ибн-Сад, Тарих ат-Табари, Рисалят Ибн-Фадлан, Муджам аль-бульдан, Вафийат аль-асляф, Мустафад аль-ахбар, Тальфик аль-ахбар.  Филология и литература исследования мусульманских ученых в области языка Корана, собирание лексики, отношение ученых к арабской поэзии, основы и школы арабской грамматики, известные произведения в данной сфере, толковые словари, лексикография, Китаб аль-Айн, Мухтар ас-Сыхах, Лисан аль-араб, Муфрадат фи гариб	3	1	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Исламская историография арабо-мусульманское историческое наследие, жанры, видные произведения и авторы, Сират Ибн-Хишам, Табакат Ибн-Сад, Тарих ат-Табари, Рисалят Ибн-Фадлан, Муджам аль-бульдан, Вафийат аль-асляф, Мустафад аль-ахбар, Тальфик аль-ахбар.	3	5	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Филология и литература исследования мусульманских ученых в области языка Корана, собирание лексики, отношение ученых к арабской поэзии, основы и школы арабской грамматики, известные произведения в данной сфере, толковые словари, лексикография, Китаб аль-Айн, Мухтар ас-Сыхах, Лисан аль-араб, Муфрадат фи гариб аль-Куран, аль-Камус аль-мухит, аль-Муджам аль-бульдан /Ср/	3	5	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

## Контрольная работа

## 1 модуль

1. Что такое источник?
2. Разъясните разницу между «масдар» и «марджа'»
3. Какие аяты и хадисы призывают мусульман к поиску и получению знаний?
4. Что мусульмане зафиксировали в первую очередь и почему?
5. Как мусульмане познакомились с производством бумаги?
6. Расскажите о первых учебных заведениях исламского мира.
7. Расскажите о первых библиотеках исламского мира.
8. Расскажите о книжном деле в халифате.
9. В чем важность содержания хадиса Джибриля?
10. Каковы основные науки шариата?
11. Что подразумевается под словом «теология» и «богословие»?
12. Как называются в исламе специалисты по исламскому праву, вероучению и этике?
13. Для чего нужен тафсир?
14. Кто написал первый полный тафсир Коран?
15. На какие виды делятся тафсиры? Приведите примеры каждого.

## 2 модуль

1. Что такое «аль-кутуб ас-ситта»?
2. Что такое «аль-кутуб ат-тисга»?
3. В чем разница между факыхом и мухаддисом?
4. Назовите главные источники исламского вероучения суннитского толка?
5. Кто написал книгу «Аль-миляль ва ан-нихаль»? Каковы его структура, источники и содержание?
6. Назовите самые известные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка.
7. Назовите самые известные источники шафиитского мазхаба.
8. Назовите имамов четырех мазхабов.
9. В чем разница между асахаб аль-хадис и асхаб ар-рай?
10. Источники ханафитского мазхаба

## 3 модуль

1. Арабо-мусульманское историческое наследие, жанры, видные произведения и авторы
2. Исследования мусульманских ученых в области языка Корана, собирание лексики, отношение ученых к арабской поэзии

## Вопросы для самостоятельной работы:

## 1 модуль

1. Понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании.
2. Проблема классификации источников, методика работы с источниками.
3. Источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо-мусульманских источников.
4. Ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собирания и редакции Корана.
5. Производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман.
6. Публичные и частные библиотеки.
7. Книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире.
8. Факторы утери и исчезновения значительного числа арабо-мусульманских рукописей.
9. Необходимость в комментариях аятов, первые толкователи Корана, статус Ибн-Аббаса.
10. Табакат аль-муфассирин.
11. Имам Табари, классификация тафсиров.
12. Тафсиры по преданию.
13. Тафсиры по мнению.
14. Допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана.
15. Тафсиры религиозных течений и групп.
16. Современные тафсиры.

## 2 модуль

1. Первые записи хадисов в эпоху Пророка.
2. Официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов.
3. Понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тисга, классификация сборников.
4. Известные толкования на сборники и их важность. Статус сборников в отношении исламского права.
5. Сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.
6. Главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним.
7. Мусульманская доксография раннего периода. Макалат аль-исламийин. Структура, источники и содержание.

10. Главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка.
11. Источники шафиитского мазхаба.
12. Книги по основам фикха, три метода данной науки, примеры каждого из методов.
13. Мухтасары, ильм-и халь, аль-фикх аль-мукаран, фатава.
14. Книга Назурат аль-хакк.

3 модуль

1. Назовите исследования мусульманских ученых в области языка Корана.
2. Расскажите о собирании лексики, отношении ученых к арабской поэзии.
3. Расскажите об основных школах арабской грамматики, известных произведениях в данной сфере.
4. Расскажите о следующих словарях: Китаб аль-Айн, Мухтар ас-Сыхах, Лисан аль-араб, Муфратат фи гариб аль-Куран, аль-Камус аль-мухит, аль-Муджам аль-васит.

Темы для подготовки к практическим занятиям (подготовка доклада/реферат):

2 модуль

1. Северо-кавказские дореволюционные источники по исламу
2. Источники по суфизму и исламской этике.
4. Мусульманские издательства России. Обзор литературы.
5. Исламские СМИ на территории Российской Федерации.
7. Англоязычные исламские СМИ в Интернете..
10. Богословское наследие А. Курсави.
12. Богословское наследие Ш. Марджани.
13. Детская исламская литература.
14. Известные произведения мусульманских авторов в области естественных наук.
16. Известные труды российских исламоведов.
17. Исламские книги на русском языке о воспитании детей.
19. Исламские российские СМИ в Интернете.
20. Исламские энциклопедии: прошлое и современность.
21. Исторический жанр «Табакат».
22. «Китаб ат-таухид» имама аль-Матуриди.
23. Классический труд по коранистике – «аль-Иткан фи улюм аль-Куран».
24. Книга Мусы Бигиева «аль-Вашиа».
25. Литература ваххабитского толка.
26. Наследие Зейнуллы-ишана Расулева.
27. Наследие Мурада Рамзи.
28. Образец современной суфийской литературы – «Сокровищница благодатных знаний».
29. Произведения Ахмадхади Максуди.
30. Символ веры имама ан-Насафи и его толкования.
31. Современные исследования по исламу в России.
32. Современные исследования по суфизму.
33. Средневековая татарская литература и ее связь с исламом.
34. Суфийские сочинения имама аль-Газали.
35. Творчество российского исламского духовенства на русском языке.
37. Трактат «аль-Фикх аль-акбар».
40. Художественная исламская литература.
41. Электронные исламские библиотеки.
42. Электронные сборники хадисов и их пользовательские возможности.

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

1. Понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании.
2. Проблема классификации источников, методика работы с источниками.
3. Источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо-мусульманских источников.
4. Ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собирания и редакции Корана.
5. Производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман.



6. Публичные и частные библиотеки.
7. Книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире.
8. Тафсиры по преданию.
9. Тафсиры по мнению.
10. Допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана.
11. Современные тафсиры.
12. Первые записи хадисов в эпоху Пророка.
13. Официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов.
14. Понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников.
15. Сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.
16. Главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним.
17. Мусульманская доксография раннего периода, Макалат аль-исламийин. Структура, источники и содержание, классификация мусульманских общин и школ.
18. Главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка.
19. Источники шафиитского мазхаба.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Шагавиев Д.А.	Основы исламского источниковедения: Учебное пособие	Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2016	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368152">http://znanium.com/catalog/document?id=368152</a>
Л1.2	Шагавиев Д.А.	Основы исламского источниковедения: учебное пособие	Казань: РИИ, 2017	

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Адыгамов Р.К.	Классические исламские источники: Учебное пособие	Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2014	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368070">http://znanium.com/catalog/document?id=368070</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
6.3.2.2	<a href="https://darul-kutub.com/">https://darul-kutub.com/</a>			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении каждой темы студентам необходимо ознакомиться с соответствующими главами/параграфами учебных пособий и рекомендованной научной литературы. Это позволит лучше усвоить лекционный материал.

Лекции необходимо конспектировать, обращая особое внимание на те их разделы и фрагменты, которые дополняют учебники и предложенные преподавателем тексты или по-иному, более современно освещают изучаемый материал.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать рекомендованную литературу и источники.

По ряду тем студенты пишут контрольные работы, в которых отражают результаты изучения основной и дополнительной литературы или выступают с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ/рефератов

Контрольная работа предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной Вами научной темы. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания контрольной работы необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным выше списком или же рекомендациями преподавателя. Обратите внимание, чтобы избранная тема была Вам полезна, желательно, интересна и чтобы Вы могли найти для нее научную литературу.
2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки РИУ, города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной Вам литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можете обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней проконсультируйтесь с преподавателем.
3. Ознакомиться с выбранной Вами научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему Вашей контрольной работы. Если нет - продолжите поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультируйтесь с преподавателем. Если да - то выделите ключевые проблемы и выводы.
4. На этой основе составьте план контрольной работы. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, Ваша точка зрения и оценки.
5. В соответствии с планом раскройте тему контрольной работы и сделайте выводы.
6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.