

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2024 12:13:14  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Социально-гуманитарные науки  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«14» 08 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
М.М. Ибрагимов

  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*История религий*

**Направление подготовки /специальность**

*48.03.01 Теология*

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

*Систематическая теология ислама*

**Квалификация**

*(специалист / бакалавр)*

Составитель (и)  М.М. Ибрагимов  
(подпись)

ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История религий»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1.	Происхождение религии и становление исторических типов религии. Религии Древнего мира	ОК-2	Устный опрос; реферат
2.	Народно- национальные религии	ОК-2	Устный опрос; реферат
3.	Мировые религии. современные религии.	ОК-2	Устный опрос; реферат
4.	Религия Древней Месопотамии. Религии Древнего Египта	ОК-2	Устный опрос; реферат
5.	Религия Древнего Рима. Религия Древней Греции	ОК-2	Устный опрос; реферат
6.	Религия Древнего Ирана	ОК-2	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины

2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

## ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Предмет истории религии.
2. Дискуссия по вопросу классификации религии.
3. Ранние формы религиозных верований.
4. Фетишизм, тотемизм.
5. Шарль де Бросс о фетишизме.
6. Магия. Классификация магических обрядов по функциям, типам, методам воздействия.
7. Дж. Фрэнгер о магии. Типы магии. Принципы магии.
8. Б. Малиновский о религии и магии.
9. Аниматизм и анимизм.
10. Э.Б. Тайлор об анимизме.
11. Мифология. Типология мифов.
12. Религия Древнего Египта. Общая характеристика.
13. Шумерский и аккадский периоды в развитии религии Древней Месопотамии.
14. Религия Древней Греции. Общая характеристика.
15. Религия Древнего Рима. Общая характеристика.
16. Религия Древнего Ирана.
17. Состав и содержание "Авесты".
18. Религия древних славян.
19. Религия древних кельтов и германцев.
20. Религия Сирии, Финикии, Палестины.
21. Иудаизм. Этапы развития и эволюция.
22. Состав и содержание Ветхого Завета.
23. Библия (Танах): сказания о Моисее, исходе и завете. Декалог.
24. Библейские пророки. Мессианизм и эсхатология.
25. Библия (Танах): сказания о сотворении мира и человека, грехопадении, патриархах.
26. Состав и содержание Талмуда.
27. Вероучение и культ иудаизма.
28. Караимство, хасидизм.
29. Возникновение христианства, его социальные и идейные предпосылки.
30. Становление христианской церкви. Формирование вероучения и культа.
31. Харизматический период в развитии раннего христианства.
32. Период апологетов в развитии раннего христианства.
33. Учение Климента Александрийского.
34. Учение Иустина.
35. Учение Оригена.
36. Учение Тертуллиана.
37. I и II Вселенские Соборы христианской церкви.
38. III, IV и V Вселенские Соборы христианской церкви.
39. VI и VII Вселенские Соборы христианской церкви.
40. Состав и содержание Нового Завета.
41. Новый Завет: христианское учение о Боге, человеке, спасении.
42. История происхождения и состав апокрифических книг.
43. Социальная и нравственная проблематика в апокрифах.
44. Раскол христианства. Православие. Вероучение и культ.
45. Старообрядчество.
46. Учение стригольников, жидовствующих.
47. Христоверы, духоборы, молокане.

48. Православная церковь в Московской Руси.
49. Православие в Российской империи.
50. Католицизм: вероучение и культ.
51. Католические ордена.
52. Социальная доктрина католической церкви.
53. Происхождение протестантизма. Вероучение и культ.
54. М. Лютер о Боге и человеке, спасении, свободе и рабстве воли, о вере и разуме.
55. Англиканство, лютеранство, кальвинизм.
56. Квакеры, методисты.
57. Меннониты, баптисты.
58. Ведическая религия. Состав "Вед".
59. Брахманизм.
60. Эволюция индуизма. Современный индуизм.
61. Шиваизм, вишнуизм, шактизм, кришнаизм.
62. Джайнизм, сикхизм.
63. Возникновение буддизма. Будда и его учение.
64. Основные направления буддизма.
65. Тибетский буддизм (ламаизм).
66. Религия в Древнем Китае.
67. Конфуцианство.
68. Даосизм.
69. Буддизм в Китае. Религиозный синкретизм.
70. Синтоизм.
71. Буддизм в Китае: рёбусинто, сингон, амидаизм, нитирэн, дзэн.
72. Новые религии в Японии. Сока-Таккай.
73. Ислам: возникновение, эволюция, основные направления.
74. Состав и содержание Корана.
75. Суфизм.
76. Трансформация и модернизация ислама. Ваххабиты. Бабиты и бехаиты.
77. Современные нетрадиционные религиозные культы.
78. Надконфессиональные синкретические религиозные системы: теософия, антропософия, Агни Йога.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий,**

явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 балло** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

Варианты тестов для текущей аттестации 4 семестр

#### **Вариант 1**

**1. Слово "религия" в переводе с латинского:**

- А - означает "православие"
- Б - среди своих значений имеет "восстановление связи"
- В - это слово не латинского, а египетского происхождения
- Г - имеет среди основных значений " благочестие" и "набожность"

**2. В философии религия понимается как:**

- А - мировоззрение
- Б - суеверие
- В - отношение человека к богу
- Г - догма

**3. Компенсирующая функция религии означает, что религия:**

- А - дает религиозную картину мира
- Б - дает утешение, избавление от неустроенности и несправедливости
- В - отделяет единоверцев от приверженцев других религий
- Г - стремится объяснить место человека во Вселенной

**4. "Богов создает сила фантазии и воображение человека, а религия - продукт деятельности, мышления и эмоций людей". Эта точка зрения характерна для религиоведов школы:**

- А - психоаналитической
- Б - социологической
- В - антропологической
- Г - прагматической

**5. Первым свидетельством возникновения у человека религиозных верований считают:**

- А - грехопадение Адама и Евы
- Б - наскальную живопись
- В - неандертальские погребения
- Г - древневосточные храмы

**6. Характерной чертой религии североамериканских индейцев является:**

- А - наличие постоянных святилищ и храмов
- Б - ярко выраженная персонификация сверхъестественных сил
- В - резкое отделение сверхъестественного мира от материального
- Г - ясные представления о загробной жизни

**7. Особенностью религии древних кельтов было преобладание в ряду объектов религиозного почитания:**

- А - животных
- Б - деревьев
- В - птиц
- Г - моря

**8. Найдите противоречие:**

- А - Мокошь - счастье
- Б - Велес - скот
- В - Перун - молния
- Г - Дажьбог - солнце

**9. Основой конфуцианства, как религии, является:**

- А - политеизм
- Б - вера в предзнаменования
- В - догматика
- Г - строгое исполнение обрядов

**10. Древнеиндийская религия ведического периода отличалась особым политеизмом (более 3 тысяч богов), но первым из богов был:**

- А - Индра
- Б - Брахма
- В - тот, к которому обращались
- Г - бог-покровитель местности

**11. Основным источником зороастризма является:**

- А - Авеста
- Б - Типитака
- В - Атхарваведа
- Г - Бхагаватгита

**12. Главной причиной человеческих страданий является привязанность к жизни и жажда бытия, которую, как учил Будда, можно преодолеть, если достигнуть состояния:**

- А - экстаза
- Б - блаженства
- В - нирваны
- Г - реинкарнации

**13. Найдите противоречие в следующих утверждениях о моральных заповедях буддистов:**

- А - не убивать живых существ - запрет на убийство сторонников буддистского вероучения
- Б - не брать чужой собственности - отказ от всякой собственности вообще
- В - не касаться чужой жены - полное целомудрие
- Г - не пить вина - строгое воздержание в пище и уклонение от всяких удобств

**14. Учение о "четырёх благородных истинах" в буддизме имеет целью показать, что такое есть:**

- А - жизнь
- Б - смерть
- В - страдание
- Г - блаженство

**15. Раскол буддизма на хинаяну и махаяну был связан с:**

- А - распространением его за пределы Индии

- Б - превращением его в государственную религию Индии
- В - конкуренцией с распространяющимся христианством
- Г - появлением буддистских монастырей

**16. Главную роль в древнегреческой религии классического периода играл культ:**

- А - семейно-родовой
- Б - предков
- В - Олимпийского сонма богов
- Г - богов-покровителей полиса

**17. К числу исконно римских богов относились все перечисленные, кроме:**

- А - Аполлона
- Б - Януса
- В - Сатурна
- Г - Либеры

**18. Особенности римской религии были:**

- 1 - обожествление абстрактных понятий
  - 2 - олицетворение различных сторон человеческой деятельности
  - 3 - вера во всемогущество богов
  - 4 - практицизм в общении с богами
- А - 1, 2 и 3; Б - 1, 2 и 4; В - 2 и 3; Г - 3 и 4

**19. Основные три группы книг, из которых состоит Ветхий Завет, называются:**

- А - Пятикнижие Моисея, Притчи Соломоновы и Пророческие книги
- Б - Тора, Пророческие книги и Исторические книги
- В - Пророческие книги, Септуагинта и книги Судей
- Г - Исторические книги, Пророческие книги и Экклезиаст

**20. Период эллинизма был связан со следующими изменениями в иудаизме:**

- 1 - созданием синагогиальной организации
  - 2 - строгой централизацией культа
  - 3 - канонизацией священных книг
  - 4 - расколом на секты
- А - 1 и 2; Б - 1 и 3; В - 2 и 3; Г - 1 и 4

**Вариант 2**

**1. Каббала в иудаизме является течением:**

- А - рационалистическим
- Б - консервативным
- В - мистическим
- Г - политическим

**2. Коран был создан в VII в. как:**

- А - свод изречений мусульманских богословов
- Б - жизнеописание пророка Мухаммеда
- В - описание истории возникновения новой религии
- Г - собрание пророчеств, продиктованных Мухаммеду архангелом

**3. Мусульманское летоисчисление начинается с хиджры, под которой понимается:**

- А - откровение Мухаммеду от Аллаха
- Б - явление Мухаммеду архангела Джебрайла
- В - рождение Мухаммеда
- Г - переселение Мухаммеда из Мекки в Медину

**4. Мусульманское представление о добре и зле состоит в том, что:**

- А - добро и зло существуют извечно и ведут между собой борьбу

- Б - зло может обращаться в добро, т.к. все во власти бога
- В - победа добра над злом неизбежна по мере обращения людей в ислам
- Г - Аллах победит злых духов с помощью молитв праведников

**5. К числу основных догматов ислама относятся:**

- 1 - богоизбранничество
  - 2 - греховность человека
  - 3 - бессмертие души
  - 4 - божественное предопределение
- А - 1 и 2; Б - 2 и 3; В - 3 и 4; Г - 1 и 3

**6. Идеология панисламизма в современном мире предусматривает:**

- А - борьбу с другими религиями
- Б - борьбу с расколами внутри ислама
- В - создание Соединенных Штатов Ислама
- Г - создание Всемирной исламской лиги

**7. Христианство считают продуктом краха античного мира, под которым принято понимать:**

- А - падение Западной Римской империи
- Б - кризис полиса
- В - кризис рабовладельческого способа производства
- Г - кризис античной культуры

**8. В составе Кумранской библиотеки были найдены:**

- 1 - ветхозаветные тексты
  - 2 - новозаветные тексты
  - 3 - ветхозаветные апокрифы
  - 4 - тексты молитв и гимнов
- А - 1, 2 и 3; Б - 2, 3 и 4; В - 1, 2 и 4; Г - 1, 3 и 4

**9. Основой религиозно-идеологических воззрений кумранитов было представление о:**

- А - блаженстве в загробной жизни
- Б - спасении человечества путем искупительной жертвы
- В - существовании и борьбе в мире злого и доброго начал
- Г - страшном суде

**10. Основным содержанием Посланий апостолов является:**

- А - описание жизни Иисуса Христа
- Б - рассказ о миссии первых преемников Христа
- В - описание Страшного Суда и Царства Небесного
- Г - разъяснение христианского вероучения

**11. Первое исторически засвидетельствованное гонение на христиан произошло при императоре:**

- А - Августе
- Б - Тиберии
- В - Калигуле
- Г - Нероне

**12. Официальной датой легализации христианства в Римской империи является:**

- А - 284 г.
- Б - 303 г.
- В - 313 г.
- Г - 325 г.

**13. Цезарепапизм означает:**

- А - политику Юлия Цезаря по отношению к христианам
- Б - приоритет светской власти над церковной
- В - приоритет церковной власти над светской
- Г - политику лавирования императорской власти в религиозной политике

**14. Монофелитская ересь была осуждена на Вселенском соборе:**

- А - 325 г. в Никее
- Б - 431 г. в Эфесе
- В - 451 г. в Халкидоне
- Г - 680\681 г. в Константинополе

**15. Иконоборчество было осуждено на Вселенском соборе:**

- А - 431 г. в Эфесе
- Б - 451 г. в Халкидоне
- В - 680\681 г. в Константинополе
- Г - 787 г. в Никее

**16. Причины великого церковного раскола в христианстве заключались в:**

- А - различии исторических путей востока и запада
- Б - непримиримой позиции римского папы к обрядам восточной церкви
- В - нетерпимости восточных к догматической позиции западных
- Г - взаимной антипатии Льва IX и Михаила Керулария

**17. Термин "папа" происходит от греческого:**

- А - надзиратель
- Б - правитель
- В - учитель
- Г - наставник

**18. Наиболее серьезные возражения со стороны православных вызывают догматы католической церкви о:**

- 1 - подобносуции Сына Отцу
  - 2 - нисхождении Святого Духа от Сына
  - 3 - телесном вознесении Девы Марии
  - 4 - почитании икон и креста
- А - 1 и 2; Б - 2 и 3; В - 3 и 4; Г - 1 и 3

**19. Одним из самых значительных соборов в истории католицизма был Тридентский собор, который:**

- А - учредил инквизицию
- Б - выработал политику церкви по отношению к буржуазным революциям
- В - был ответом на Реформацию
- Г - был ответом на Просвещение

**20. В современной католической церкви богослужение проводится:**

- А - на латинском языке
- Б - на английском языке
- В - на греческом языке
- Г - на национальных языках

**Контрольный тест  
«Христианство на заре истории»**

*1. Христианство зародилось в:*

- 1) Западной Римской империи в Iв.н.э.
- 3) Римской империи в Iв.н.э.



14. Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Афанасий Александрийский – это:

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1) папы римские | 3) епископы |
| 2) отцы церкви  | 4) апостолы |

15. Какие поместные церкви не являются патриархатами?

- 1) Константинопольская
- 2) Иерусалимская
- 3) Польская
- 4) Александрийская
- 5) Албанская
- 6) Русская
- 7) Кипрская
- 8) Грузинская

## Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

## МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

### Кафедра Социально-гуманитарных наук

#### Вопросы к зачету по дисциплине «История религий».

#### Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,

теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).

Образец билета к экзамену по дисциплине «История религии»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»  
Семестр "2 "  
Дисциплина "История религии"  
Билет № 1

1. Предмет истории религии.
2. Дискуссия по вопросу классификации религии.
3. Фетишизм, тотемизм.

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой