

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 18:05:32
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 05 2021 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

Д.А. Эльмурзаев


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Комментирование законодательных аятов Корана»

Направление подготовки /специальность

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и)  Р.Б. Зубариев
(подпись)

Грозный - 2021

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Комментирование законодательных аятов Корана»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-----------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1. | Комментирование Аятов запрещающих брак с язычниками. | ОК-4 | Устный опрос; реферат |
| 2. | Комментирование Аятов запрещающих сожителство супругов во время регулов | ОК-4 | Устный опрос; реферат |
| 3. | Комментирование Аятов о разновидности клятв | ОК-4 | Устный опрос; реферат |
| 4. | Комментирование Аятов о правовых нормах развода и его причина (ниспосылания) | ОК-4 | Устный опрос; реферат |
| 5. | Комментирование Аятов правовых нормах о грудном кормлении | ОК-4 | Устный опрос; реферат |
| 6. | Правовые нормы, связанные со времени кормления | ОК-4 | Устный опрос; реферат |
| 8 семестр | | | |
| 1. | Комментирование Аятов правовых нормах кормления младенца, и о соблюдении траурного срока после смерти мужа | ОК-4 | Устный опрос; реферат |
| 2. | Комментирование Аятов о правовых нормах связанные с калымом и правила установления размера калыма | ОК-4 | Устный опрос; реферат |

| | | | |
|----|--|------|--------------------------|
| 3. | Причина ниспослания Аятов о калыме). | ОК-4 | Устный опрос; реферат |
| 4. | Комментирование Аятов о ростовщичестве | ОК-4 | Устный опрос; реферат |
| 5. | Причина ниспослания Аятов | ОК-4 | Устный опрос; реферат |
| 6. | Комментирование Аятов о правовых нормах связанные с отношениями иноверцами | ОК-4 | Устный опрос; реферат |
| | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | <i>Устный опрос</i> | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 2 | <i>Тесты</i> | Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины. | Комплект тестовых заданий по вариантам |
| 3 | <i>Реферат</i> | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы рефератов |

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

- 1- Является ли «Басмалат» аятом Корана.
- 2- Является ли обязательным чтение суры «Открывающая» в намазе.
- 3- Разрешается ли обучать и изучать колдовство.
- 4- Есть ли в Коране отменяемые и отменяющиеся аяты.
- 5- Разрешается ли отменит Сунной решение Корана.
- 6- Разновидность отмен аятов в Коране.
- 7- Комментирование аятов по теме «Направление во время молитвы в сторону Каабы».

8. 8- Обязательно ли направиться в именно на Каабу или достаточно направиться в его сторону.
9. 9-Считается ли правильным, намаз, совершенный на крыше Каабы.
10. 10-Куда должен смотреть молящийся во время намаза.
11. 11- Что подразумевается под словом «Масжид аль-хъарам» в свешенном Коране.
12. 12- Комментировать аяты по теме «Бег между Сафа и Марва.
13. 13- Обязателен ли бег между Сафа и Марва или является желательным.
14. 14- Комментировать аяты по теме «о недопустимости скрывать знания».
15. 15- Дозволено ли брать плату за обучение Корану и религиозных наук (с доводами из Корана и Сунны).
16. 16- Комментировать аяты по теме «Пост обязателен для мусульман».
17. 17- При каких обстоятельствах разрешается розговенье (с доводами из Корана и Сунны).
18. 18- Что лучше для путника, розговенье или пост.
19. 19- Каковым является решение Шариата, во время поста Рамадан, по отношению к беременной и кормящей грудью ребенка женщины.
20. 20- Каким образом подтверждается наступление месяца Рамадан.
21. 21- Обязателен ли малый Хадж, как большой Хадж.
22. 22- В какие месяцы совершается Хадж.
23. 23- Что не разрешается при Ихраме.
24. 24- Комментирование аятов запрещающих спиртные напитки и азартные игры.
25. 25- Комментирование Аятов запрещающих брак с язычниками.
26. 26- Комментирование Аятов, про законность развода.
27. 27-Можно ли мужа взять денег от жены в обмен на развод.
28. 28- Обязаны ли матери кормить грудью своего ребенка.
29. 29-Продолжительность грудного вскармливания.
30. 30- Как оценивают плату за вскармливания.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если** дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **4 балла выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и

междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента*.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Причины появления мазхабов.
2. Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?
3. Основные столпы Ислама и их особенности.
4. Понятия торговли(аль-Байъ), столпы, условия, доводы.
5. Понятия Хияр-аль-мажлис, Хияр аш-шарт1, Хияр -ар-рад, столпы, условия, доводы, примеры.
6. Торговая сделка ас-Салам, понятия, столпы, условия, виды, доводы, примеры.
7. Понятие Рибха (ростовщичество), его шариатское решения, виды столпы, условия, доводы, примеры.
8. торговая сделка Иджара, понятия, столпы, условия, виды, доводы, примеры.

Варианты тестов для текущей аттестации 5;6;7 семестры:

Тестовые задания по дисциплине:

السؤال الأول: ضع علامة صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد.

- 1- قوله تعالى: (إِنَّا لَذَيِّبِكُمُومَن) خاص بأخبار اليهود و علماء النصارى، ولا تشمل الآية كل كاتم لآيات الله-1
- 2- استدل العلماء من قوله تعالى: (إِنَّا لَذَيِّبِكُمُومَن) ما أنزلنا من البينات.. الآية، على أنه لا يجوز أخذ الأجر على تعليم القرآن أو تعليم العلوم-2 الدينية. وهذا باتفاق بين المتقدمين و المتأخرين
- 3- قال تعالى: (إِنَّمَا حَرَّمَ مَعَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَحُمَ الْخَنزِيرِ وَمَا أُهْلِيَ بِهِمْ غَيْرَ ذَلِكَ) اتفق العلماء إلى أن المحرم إنما هو الأكل فقط بدليل قوله تعالى: (كلوا-3 من طيبات ما رزقناكم) و بدليل ما بعده (فمن اضطر غير باغ)
- 4- قال أبو حنيفة رحمه الله في حكم ذكاة الجنين بعد ذبح أمه أنه إذا تم خلقه و نبت شعره أكل وإلا فلا 4-
- 5- الدم نجس، محرم إلا الدم الذي خالط اللحم أو كان في العروق فغير محرم بإجماع-5
- 6- أكل الميتة حرام إلا للمضطر، فالمضطر يأكل من الميتة حتى يشبع عند مالك، وبأكل على قدر سد الرمق عند الجمهور-6
- 7- ذهب الجمهور إلى أن الحر يقتل بالعبد و كذلك المسلم يقتل بالذمي-7
- 8- مذهب الجمهور و الأئمة الأربعة أن الجماعة يقتلون بالواحد-8
- 9- ذهب أكثر الفقهاء إلى أن المرض المبيح للفطر هو المرض الشديد الذي يؤدي إلى ضرر في النفس أو زيارة في العلة أو يخشى معه-9 بأخر البرء
- 10- فذهب أبو حنيفة و مالك و الشافعي إلى أن النظر أخذا بالرخصة فإن الله تعالى يحب أن تؤتى رخصه كما يحب أن تؤتى عزائمه-10

السؤال الثاني: علل لما يأتي
قال تعالى: (أولئك يلعنهم الله) عبر باسم الإشارة للبعيد، لماذا-1

وأبرز اسم الجلالة (يلعنهم الله) لماذا؟-2

في قوله تعالى:(واشكروا الله) التفات من ضمير المتكلم إلى الغيبة إذ لو جرى على الأسلوب الأول لقال:(أشكرونا) وما فائدة هذا-3
الالتفات؟

لماذا خص لحم الخنزير مع أن سائر أجزائه أيضا في حكمه؟-4

قال تعالى:(ولكم في الفصاح حياة) ما هي اللطيفة في الآية؟-5

بين الله جل ثناؤه أن الصوم يورث التقوى (لعلكم تتقون) كيف ذلك؟-6

قوله تعالى: (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر) هذه الآية فيها من المحسنات البديعية ما هي؟-7

:عبر المولى جل و علا عن المباشرة الجنسية التي تكون بين الزوجين بتعبير سام لطيف في قوله تعالى-8

لماذا؟ (هن لباس لكم و أنتم لباس لهن)

لا يذكر في القرآن لفظ (القتال) أو (الجهاد) إلا وهو مقرون بعبارة (سبيل الله) لماذا؟-9

قال تعالى:(فلا عدوان إلا على الظالمين) لم سمى ذلك القتل عدوان مع أنه حق و صواب-10