

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 18:05:31
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 05 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой

З.Х. Сулумов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»

Направление подготовки /специальность:

Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и)  С.А. Денильханов

(подпись)

Грозный - 2021

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
10 семестр				
1.	Сущность религии. Взаимоотношения между государством и религией: теория и практика, история и современность.	ОК-4	Устный опрос; реферат	
2.	Свобода мысли, свобода совести, свобода религии и свобода вероисповедания в конституционном, международном и административном праве	ОК-4	Устный опрос; реферат	
3.	Тема 3. Религиозные объединения: духовная, социальная и юридическая природа. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации.	ОК-4	Устный опрос; реферат	
4.	Религия, государственность, политическая деятельность и публичная служба: духовный и правовой аспекты.	ОК-4	Устный опрос; реферат	
5.	Религиозный культ, религиозные обряды, религиозные церемонии: пределы правового регулирования.	ОК-4	Устный опрос; реферат	
6.	Религия и административная деятельность государства. Правовая защита общества от религиозного экстремизма.	ОК-4	Устный опрос; реферат	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект
2. Экстремизм и религиозный экстремизм
3. Права и обязанности ДУМ ЧР и ее канонических подразделений как юридических лиц.
4. Право на религиозное образование.
5. Свобода совести и военная служба.
6. Исламская религия и семья.
7. Правовые аспекты социальной деятельности ДУМ ЧР (современная Россия и исторический опыт).
8. Трудовые правоотношение в религиозной организации.
9. Назовите источники законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания, классифицировав их по юридической силе. Какими нормативными правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания?
10. Что означают понятия «свобода совести», «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой. Что означает термин «светское государство»?
11. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами федерации соотнесите полномочия Российской Федерации и полномочия субъектов федерации в области свободы совести и вероисповедания.
12. Назовите конституционные ценности, в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания. Сравните нормы Конституции РФ и нормы международного права, касающиеся возможности и оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина. При ответе необходимо использовать Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и решения Европейского суда по правам человека.

13. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести.
14. Должно ли и в какой степени уважение религиозных верований ограничивать свободу слова? (оскорбление, провокация, ненависть, критика, диспут, сатира, юмор, художественное выражение, диалог)
15. Право на отказ от службы в армии по религиозным убеждениям как компонент права на свободу мысли, совести и религии. Конституционные гарантии прав военнослужащих на свободу мысли, совести и религии.
16. Значение религиозного фактора в становлении и историческом развитии русской правовой системы.
17. Правовое положение последователей христианских инославных исповеданий в XVII–XVIII вв.
18. Правовое положение последователей нехристианских иноверных исповеданий в XVII–XVIII вв.
19. Российское законодательство в XIX веке о положении христианских инославных исповеданий.
20. Российское законодательство в XIX веке о положении нехристианских иноверных исповеданий.
21. Синод: структура, функции, место в системе органов государственной власти в XVIII — начале XX вв.
22. Ответственность за переход в инославие в Российской империи. Ответственность за прозелитизм.
23. Перечислите акты Временного правительства, касающиеся свободы совести.
24. Назовите основные нормативные правовые акты советского периода о религии.
25. Назовите законодательные акты, регулирующие создание и снятие с регистрации/ликвидацию религиозных обществ. Органы государственной власти, производящий учет религиозных обществ.
26. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» 1990 г. и Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»: сравнительный анализ.
27. Правовые основы свободы совести в странах Европы.
28. Формы преподавания религии в государственных школах стран Европы.
29. Принципы, формы возврата национализированной собственности религиозных организаций в пост-коммунистических странах.
30. Религиозный и национальный компонент в европейских стандартах прав человека.
31. Возможность эксплуатации религиозной ситуации в стране в целях политической дестабилизации, экономической и военной экспансии. Возможность борьбы с терроризмом средствами религии.
32. Внутренние установления религиозных организаций: содержание понятия. Примеры внутренних установлений религиозных организаций. Соотношение внутренних установлений религиозных организаций и действующего законодательства.
33. Перечислите отличия в правовом статусе граждан России и иностранцев в области свободы совести и свободы вероисповедания.
34. Перечислите виды религиозных организаций. Укажите их отличие друг от друга.
35. Перечислите ограничения прав иностранцев и лиц без гражданства на свободу вероисповедания в России. Правовой статус иностранных миссионеров на территории России. Депортация (административное выдворение).
36. Требования к уставу религиозной организации.
37. В чём заключается специальный порядок государственной регистрации религиозных организаций.
38. Территориальная сфера деятельности религиозной организации, её значение.
39. Требования к предпринимательской деятельности религиозных организаций.
40. Цели государственной религиоведческой экспертизы. Статус экспертных советов при проведении государственной религиоведческой экспертизы.
41. На основе законодательства России и норм международного права обоснуйте необходимость отражения национальных культур и региональных культурных традиций в содержании образования.
42. Возможные формы реализации прав ребёнка на культурное и духовное развитие в государственных сиротских учреждениях.
43. Религиозное образование в государственной и муниципальной школе.
44. Моделирование деятельности религиозных организаций через налоговое законодательство.
45. Назовите составы преступлений, квалифицирующим признаком которых выступает религиозная ненависть или вражда.

46. Укажите вид административного наказания, установленного за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
47. Основания и порядок запрета деятельности религиозных объединений.
48. Порядок и основания ликвидации религиозной организации.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы*; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 балло выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем тема

Варианты тестов для текущей аттестации 9 семестр

1. С латинского языка "религия" переводится как:

- a) **Восстановление связи**
- b) Молитва Богу
- c) Медитация

2. Представителем подхода, определяющего религию как психическое заболевание, был

- a) К. Шмидт
- b) К. Леви-Стросс
- c) **З. Фрейд**

3. Подход к изучению религиозности, в рамках которого религия считается одним из форм общественного сознания, называется

- a) **теологический**
- b) философско-социологический
- c) психологический

4. Мыслитель, считавший, что религия возникает по причине незнания человеком окружающего мира

- a) **К. Маркс**
- b) Ф. М. Достоевский
- c) И. Кант

5. Мировая религия это:

- a) это религия всего мира
- b) **это вненациональная религия**
- c) это религия одного народа

6. Функция религии, заключающаяся в формировании личности человека в строгом соответствии с моральными нормами, называется:

- a) **воспитательная**
- b) мировоззренческая
- c) познавательная

7. Форма религиозного сознания, признающая существование множества богов, называется:

- a) **политеизм**
- b) монотеизм
- c) атеизм

8. Какая из предложенных форм сознания не является религиозной:

- a) пантеизм
- b) **атеизм**
- c) монотеизм

9. Конечная и высшая цель жизни для религии:

- a) гармонизация отношений с природой
- b) накопление земного богатства
- c) **спасение человека через единение с Божественным**

10. Какая из предложенных религий НЕ относится к мировым:

- a) ислам
- b) христианство
- c) **иудаизм**

11. Священное Писание ариев называется:

- a) Кодекс Хаммурапи
- b) **Веды**
- c) Тора

12. Замкнутые социальные группы, на которое делилось арийское общество, называются:

- a) **Варны (касты)**
- b) гильдии
- c) корпорации

13. В арийском обществе, члены касты "неприкасаемых", включавшей в себя рабов, называются:

- a) брахманы
- b) кшатрии
- c) **шудры**

14. В индуизме, закон посмертного воздаяния за хорошие и плохие поступки называется:

- a) карма
- b) мокша
- c) майя

15. Непрерывная цепь реинкарнаций человека в индуизме называется:

- a) нирвана
- b) **колесо сансары**
- c) карма

16. Цель жизни в индуизме:

- a) слиться с природой
- b) попасть в рай
- c) **соединение с Брахманом и растворение в нем**

17. Условия спасения в индуизме:

- a) наслаждение земными благами
- b) отшельничество
- c) **выполнение кармы в виде соблюдения норм своей касты**

18. Согласно легенде, Будда родился в:

- a) **7 веке н.э.**
- b) 1 веке н.э.
- c) 6 веке до н.э.

19. Согласно преданию, Будда родился в семье:

- a) **царя**
- b) купца
- c) плотника

20. Имя Будды, до начала его проповеднической деятельности, звучало как:

- a) Гаутама
- b) **Махабхарата**
- c) Аюрведа

Задания к 2 разделу

1. Что означает слово "Ислам"?

- a) любовь
- b) покорность
- c) **вера**

2. Где возник ислам?

- a) **Аравийский полуостров**
- b) Индия
- c) Палестина

3. Главный священный город мусульман это

- a) Багдад
- b) Иерусалим
- c) **Мекка**

4. Священная мечеть в Мекке, главная святыня исламского мира

- a) **Кааб**
- b) Зам-Зам
- c) Басра

5. В каком веке возник ислам?

- a) **7 в. н.э.**
- b) 8 в. до н.э.
- c) 1 в. н.э.

6. Кем себя называл Мухаммад?

- a) ангелом
- b) **пророком**

с) Богом

7. Бегство Мухаммада и первых мусульман из Мекки, ставшее началом исламского летоисчисления, получило название

а) лейлят аль кадр

б) **хиджра**

с) хира

8. Сообщество мусульман какой-либо местности называется..

а) община

б) приход

с) **умма**

9. Священная книга мусульман это

а) **Коран**

б) Бгхагават-Гита

с) Библия

10. "Муслим" значит

а) любимый

б) **верный**

с) набожный

11. Коран написан

а) **стихами**

б) прозой

с) в виде притч

12. Коран написан на

а) арамейском языке

б) персидском языке

с) **арабском языке**

13. В исламе Коран считается

а) рассказ о людях

б) **прямым Словом Бога, переданным через Мухаммада**

с) рассказ о Боге

14. Закон Бога, который необходимо исполнять мусульманам, называется

а) карма

б) **шариат**

с) двенадцать заповедей

15. Что-либо "запретное" для мусульман называется

а) грехом

б) табу

с) **харам**

16. Идеальное мировое государство мусульман, живущее по шариату, называется

а) **Халифат**

б) султанат

с) королевство

17. Священная война за веру в исламе называется

а) харам

б) **джихад**

с) коран

18. Духовный лидер всего исламского мира называется

а) каган

б) **халиф**

с) султан

19. В 7 в. ислам раскололся на два основных течения:

а) бахаизм и джайнизм

б) тантризм и ламаизм

с) **суннизм и шиизм**

20. Расцвет Халифата пришелся на

- a) 20 в.
- b) 15 в.
- c) **9-10 вв.**

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ

Примерные темы рефератов

1. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.
2. Требования Федерального закона о свободе совести и о религиозных объединениях к уставу религиозной организации.
3. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы.
4. Нормативный правовой акт: постановление Правительства РФ «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы».
5. Нормативный правовой акт: Приказ Министерства юстиции РФ «О порядке реализации постановления Правительства «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы».
6. Экстремизм и религиозный экстремизм. Связь религиозного экстремизма с фундаментализмом. Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности.
7. Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и Федеральной регистрационной службы. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания.
8. Свобода совести и права религиозных организаций. ДУМ ЧР и ее канонические подразделения как участники правоотношений.
9. Собственность религиозных организаций. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»; Гражданский кодекс РФ.
10. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести.
11. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для верующих.
12. Создание религиозных дошкольных и общеобразовательных учреждений.
13. Свобода совести и военная служба.
14. Религия и армия, правовые основы сотрудничества.
15. Ислам и семья. Формы взаимодействия государства и ислама в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране.
16. Правовые аспекты социальной деятельности ДУМ ЧР.
17. Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ).
18. Международные источники правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания.
19. Принципы правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания в нормах международного права.
20. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания.
21. Правовые гарантии реализации свободы совести в России.

22. Конституционные нормы о свободе совести, свободе вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России.
23. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений.

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине

«Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман

России».

- . Правовой статус исламской религии на современном этапе. Нормы-принципы Конституции РФ в религиозной сфере.
2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
3. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.
4. Требования Федерального закона о свободе совести и о религиозных объединениях к уставу религиозной организации.
5. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы.
6. Нормативный правовой акт: постановление Правительства РФ «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы»

7. Нормативный правовой акт: Приказ Министерства юстиции РФ «О порядке реализации постановления Правительства «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы».
8. Экстремизм и религиозный экстремизм. Связь религиозного экстремизма с фундаментализмом. Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности.
9. Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и Федеральной регистрационной службы. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания.
10. Свобода совести и права религиозных организаций. ДУМ ЧР и ее канонические подразделения как участники правоотношений.
11. Собственность религиозных организаций. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»; Гражданский кодекс РФ.
12. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести.
13. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для верующих.
14. Создание религиозных дошкольных и общеобразовательных учреждений.
15. Свобода совести и военная служба.
16. Религия и армия, правовые основы сотрудничества.
17. Ислам и семья. Формы взаимодействия государства и ислама в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране.
18. Правовые аспекты социальной деятельности ДУМ ЧР.
19. Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ).
20. Международные источники правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания.
21. Принципы правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания в нормах международного права.
22. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания.
23. Правовые гарантии реализации свободы совести в России.
24. Конституционные нормы о свободе совести, свободе вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России.
25. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений.
26. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
27. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений в европейской и англо-американской правовых системах.
28. Особенности правового регулирования церковно-государственных отношений в дореволюционной России.
29. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в советский период российской истории.
30. Источники правового регулирования создания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.
31. Понятие и признаки религиозных объединений
32. Понятие и содержание специальной правоспособности религиозных организаций.
33. Виды деятельности религиозных организаций.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».