

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул Межигович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2025 09:19:19
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ работе

Ш.В. Дукаев

28.08. 2025г.

«Религиозная риторика»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра арабского языка	
Учебный план	z48.03.01_21_00.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ Направленность: Исламская теология Профиль: Систематическая теология ислама	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	114	
часов на контроль	8	

Программу составил(и):

к.п.н., проф., Гойбасханов А.а. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Религиозная риторика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра арабского языка

Протокол от 30.10.2020г. № 02/УС

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Проректор по учебно-методической работе

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Кафедра арабского языка**Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Кафедра арабского языка**Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой арабского языка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Кафедра арабского языка**Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Кафедра арабского языка**Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	В целях общественного прогресса чеченской нации, воспитания высококравственной личности, повышения интеллектуального уровня, будущие религиозные деятели изучают курс «Религиозная риторика» – науки убеждения, науки о технологиях организации информационного пространства, о видах речи и основных формах общения, о теории аргументации, спора и решения проблем.
1.2	Общие цели дисциплины «Религиозная риторика» – обучение мастерству выступления, формирование умений и навыков осознанного владения речью в профессионально значимых и житейских ситуациях. В свою очередь, мастерство выступления – это целенаправленное, логически последовательное изложение информации, фактов, основной мысли с учётом анализа и оценки предложенных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины предполагается на базе знаний, умений, приобретенных в результате изучения курса "Родной язык" 1-4 семестры, "Философия".
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина является предшествующей для дисциплины "Основы проповеднической деятельности".

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	базовые лексические, орфоэпические, грамматические и стилистические нормы речи (в устной и письменной форме); о структуре целей и основных задачах риторики; основные требования к оратору.
Уровень 2	закономерности и этапы развития риторических теорий; методы и технологии совершенствования устной и письменной речи; формы и виды спора, взаимоотношения оратора и аудитории, стили речи; особенности композиции текста выступления.
Уровень 3	роль лексико-грамматических и синтаксических единиц в построении ораторской речи; о тенденциях развития современной риторики; как устроена аргументация; методах расположения материала в основной части текста; о результативности и эффективности презентации текстов разной жанровой специфики в разных условиях; приемы эффективной работы
Уметь:	
Уровень 1	определять структурные части в текстах для выступлений, в тексте проповеди; выделять тезис и аргументацию в тексте выступления; озвучивать текст с правильно подобранной интонацией; вести диалог на определенную тему.
Уровень 2	составлять тексты для выступлений (тексты проповедей) согласно лексико-грамматическим и стилистическим нормам языка; работать с источниками, формулировать тему, проблему выступления, выражать свою позицию по той или иной проблеме.
Уровень 3	устанавливать контакт с аудиторией, выбирать тему согласно духовно-этическим потребностям слушателей, формулировать тему, тезисы, определять основную проблему, работать с большим количеством источников, информации; использовать выразительные средства речи; готовить тексты религиозного содержания согласно законам риторики; дискутировать, аргументированно, логично излагать свои взгляды в рамках обсуждаемой темы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки выступлений (сбора материала в соответствии с темой и целью, с использованием различных источников информации).
Уровень 2	навыками анализа состава аудитории; работы над композицией выступления в соответствии с жанром и видом; публичного выступления без зрительной опоры на текст; методами анализа публичной речи.
Уровень 3	приемами воздействия на аудиторию; навыками составления сложных по структуре религиозных текстов (текстов проповедей) согласно грамматическим и стилистическим нормам языка; навыками самоанализа и анализа, импровизации в ходе выступления; навыками отбора информации и аргументации, формулирования тезисов.

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	
Знать:	
Уровень 1	особенности работы оратора с аудиторией; гражданские обязанности религиозного деятеля; роль текстов для выступлений религиозного содержания в жизни общества.
Уровень 2	методы эффективного выступления; инструменты ведения спора; основные требования к структуре и

	композиции текстов публичной речи; коммуникативные стратегии ведения диалога.
Уровень 3	базовые ценности исламской культуры и их отражении в структуре проповедей; мировоззренческие основы религиозной риторики; о роли вербальных и невербальных средств в публичном выступлении; роль и функцию ораторского выступления в достижении поставленных целей, в решении тех или иных задач общества; правила конструктивного речевого поведения в профессиональном общении.
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания в подготовке публичных выступлений; корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; создавать и поддерживать благожелательную атмосферу общения.
Уровень 2	составлять и озвучивать монологи; анализировать выступления современных религиозных и общественных деятелей; применять методы и средства познания для интеллектуального, духовного развития, повышения культурного уровня.
Уровень 3	определять цель и понимать ситуацию общения; опираться на базовые религиозные ценности в своей деятельности; ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решений на практике; вести дискуссию со специалистами и отстаивать свою точку зрения в рамках религиозных и этических норм; направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности для достижения желаемого результата.
Владеть:	
Уровень 1	навыками правильной речи; ясного и четкого выражения своих мыслей; ведения диалогов; озвучивания монологов; умением планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства, приобретенных в процессе теоретического и практического изучения риторики.
Уровень 2	способами анализа текстов различных жанров; навыками самостоятельного исследования устной и письменной коммуникации с изложением выводов, базирующихся на логике и теории аргументации; способностью трансформировать различные типы текста (с изменением жанра, стиля или целевого воздействия на разные типы аудитории).
Уровень 3	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; прогнозирования развития диалога; методами и приемами риторического анализа; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими нормами, принятыми в разных сферах устной и письменной коммуникации; способностью создавать, редактировать и реферировать различные типы текстов. навыками квалификационного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов теоретических работ по религиозной риторике с учетом отечественного и зарубежного опыта.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-определение гражданских обязанностей религиозного деятеля
3.1.2	-мировоззренческие основы религиозной риторики
3.1.3	-основные правила составления текстов религиозного содержания (проповедей)
3.2 Уметь:	
3.2.1	-построить монологи, диалоги, руководствуясь современными требованиями толерантности, уважительным отношением к историческому прошлому народов Татарстана.
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками ясного выражения своих мыслей;
3.3.2	-навыками работы с актуальной научной информацией, с использованием современных информационных источников формирования стремления к постоянному обновлению знаний в профессиональной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание						
1.1		2	1	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.4		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10		2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.12		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.13		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.15		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.16		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.17		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.18		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.19		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.20		2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

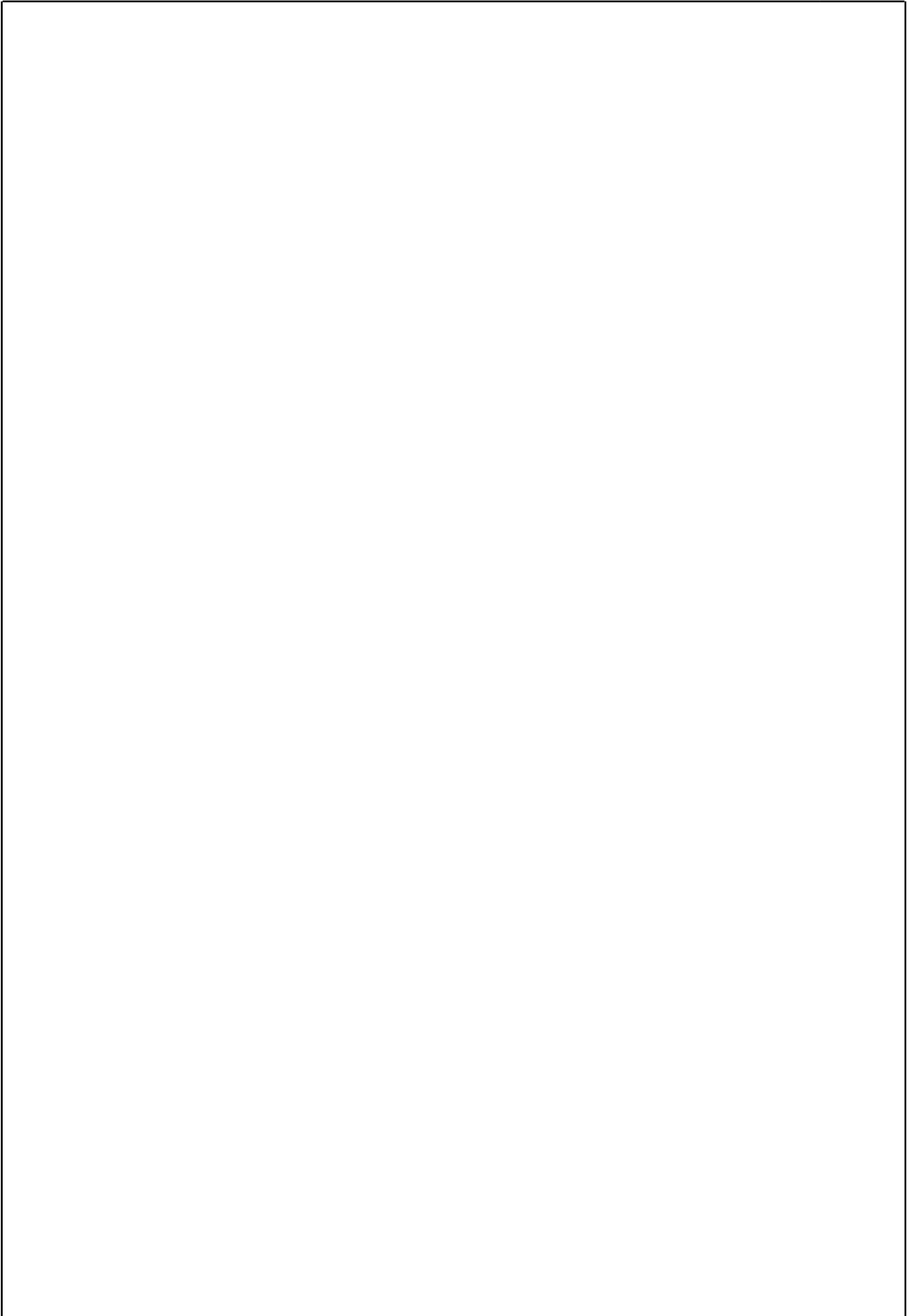
1.21		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.22		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.23		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.24		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.25		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.26		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.27		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.28		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.29		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.30		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.31		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.32		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.33		2	5	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.34		2	5	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.35		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.36		2	6	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.37		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.38		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.39		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.40		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.41		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.42		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.43		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.44		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.45		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.46		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.47		2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.48		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.49		2	5	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.50		2	6	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.51		2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.52		2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.53	/	2	1	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
------	---	---	---	------------	----------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1



4

5.2. Темы письменных работ**5.3. Фонд оценочных средств**

1

5.4. Перечень видов оценочных средств
-анализ текстов проповедей -составление текстов для выступлений -выразительное чтение отрывков художественных произведений -лексико-грамматический анализ текста -стилистический анализ текста -работа над диалогами и монологами -тренинги по общению -чтение текста по ролям -проекты по опыту общения -анализ конкретных случаев общения -презентация составления текстов выступлений

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Файзуллина Э.Ф.	Речевая культура мусульманских религиозных деятелей: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=367954
Л1.2	Нуриева Ф. Ш., Нуриев Г. С.	Дини риторика: Учебное пособие	Казань: Казанский университет, 2013	http://znanium.com/catalog/document?id=368128
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Бердник Л.Ф.	Практическая риторика: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011	http://znanium.com/catalog/document?id=265504
Л2.2	Кузнецов И.Н.	Риторика: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=358523
Л2.3	Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.	Русская риторика и культура речи: Учебное пособие	Москва: Издательская группа "Логос", 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=367548
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	-			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для студентов

В процессе изучения курса обязательным является посещение всех лекций и практических занятий. Присутствуя на занятиях, студент вместе с преподавателем проделывает путь учебно-научного поиска, постигает приемы анализа языковых явлений, учится думать. Студентам рекомендуется вести собственный конспект занятий.

Целесообразно дать общие советы конспектирования занятий: записи рекомендуется фиксировать в общей тетради, страницы которой пронумерованы; первые страницы отвести для оглавления, в последующих оставлять поля для заметок; запись занятий следует начинать с записи темы, плана, даты ее проведения. Если в занятии ссылаются на литературу, документы, то надо зафиксировать точные библиографические данные; в конспекте необходимо записывать все новые понятия, определения, обобщения, выводы. Термины, длинные слова писать по возможности сокращенно; записанную лекцию рекомендуется обработать дома: уточнить ее содержание, записать на полях дополнительную информацию, свои мысли и замечания. Перед очередным занятием полезно восстановить в памяти содержание предыдущей темы. Это поможет глубже осмыслить новый материал.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии сложных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному бакалавру.

Прежде всего, студентам следует обратить внимание на основные вопросы изучаемой темы и осмыслить их. Они нацеливают их на исследовательский, поисковый подход к изучению учебной литературы, документов, других источников информации. Не следует всецело полагаться только на память, а нужно законспектировать обязательную литературу. Следует составить краткий план выступления по каждому вопросу предстоящего занятия. Следует иметь виду, что подготовка к выступлению связана не только с темой и вопросами плана. Она зависит также от формы, места проведения занятия, конкретных заданий и поручений, которые определены вместе с преподавателем. Необходимо обращаться к своему преподавателю за любыми консультациями.