

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мутушев Абдурахим Ходул Межилович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 24.10.2025 09:19:19  
 Уникальный программный ключ:  
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Учебно-методический центр по учебной работе  
 Пр. В. Дукаев

28.08. 2025 г.

**Основы исламской теологии**  
 «Основы проповеднической деятельности»

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра общепрофессиональных дисциплин**  
 Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность: Исламская теология  
 Профиль: Систематическая теология ислама  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:  
 в том числе: экзамены 5  
 аудиторные занятия 12  
 самостоятельная работа 123  
 часов на контроль 9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	9		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доц., *Зубираев Р.Б.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы): д.и.наук, доцент,

Хареханоав А.Г.

  

---

Рабочая программа дисциплины

**Основы проповеднической деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от 30.10.2020 г. № 02/УС

Срок действия программы: 2025-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

Проректор по учебно-методической работе

С.А.Денильханов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Дадахаев М.м.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	ознакомление студентов с основными принципами проповеди и призыва к исламу, а также – с основами деятельности имама по выполнению мусульманской ритуальной практики
1.2	В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:
1.3	• определение важности выполнения призыва и проповеди;
1.4	• определение и изучение принципов и методов работы в деле проповеди и призыва к исламу;
1.5	• ознакомление с препятствиями и трудностями, с которыми могут столкнуться проповедники, и примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям;
1.6	• воспитание у студентов благовоспитанности в призыве людей к исламу, а также знакомство с теми важными чертами, которыми должен обладать призывающий мусульманин;
1.7	• формирование у студентов стремления к просвещению людей и духовному наставлению;
1.8	• изучение и практическое выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Курс опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин "Основы поклонения", "Управление мусульманской общиной", "Религиозная риторика".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Взаимосвязана с учебной практикой (практикой по профилю профессиональной деятельности).

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы проповеди и призыва к исламу
Уровень 2	основные принципы теологических наук
Уровень 3	основные препятствия и трудности, с которыми могут столкнуться проповедники
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять важности выполнения призыва и проповеди
Уровень 2	определять важности распределения теологических знаний
Уровень 3	воспитывать благовоспитанность в призыве людей к исламу и обучать их решению нестандартных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подготовки краткой проповеди на татарском (русском) языке перед собравшимися по случаю одного из этих обрядов
Уровень 2	способностью к применению теоретических и практических знаний в области проповеднической деятельности
Уровень 3	способностью к самостоятельному пополнению знаний

<b>ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	как формировать стремление к просвещению людей и духовному наставлению
Уровень 2	как связать жизненные ситуации с примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям
Уровень 3	достоинства призывающего к исламу в Коране и сунне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выстраивать систему преподавания и проведения проповеди
Уровень 2	вырабатывать методику проведения проповеди
Уровень 3	чётко передавать знания и отвечать на вопросы по тематике выступления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическим выполнением основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам при возникновении сложных ситуаций способностью к критическому анализу
Уровень 2	способностью к эффективному использованию теологических знаний в духовно-нравственном совершенствовании
Уровень 3	способностью к самостоятельной подготовке к проповеди

<b>ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы взаимодействия с обществом, с прихожанами
Уровень 2	особенности поведения при проведении проповеди
Уровень 3	методы решения нестандартных задач, которые могут возникнуть при проведении проповеди
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать нестандартные задачи, которые могут возникать при проведении проповеди
Уровень 2	самостоятельно разрабатывать методику проведения проповеди
Уровень 3	находить актуальную информацию по темам выступления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения проповеди по различным религиозным праздникам
Уровень 2	способностью к применению теоретических и практических знаний в области проповеднической деятельности
Уровень 3	навыками решения нестандартных задач по теологии

<b>ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы призыва адресованного не мусульманам
Уровень 2	религиозные дисциплины преподаваемые на факультете
Уровень 3	методы взаимодействия с прихожанами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вести конструктивный диалог с прихожанами
Уровень 2	составлять план выступления
Уровень 3	призывать к благонравии и высокой морали
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к анализированию научного материала
Уровень 2	способностью к поиску информации по теме проповеди
Уровень 3	способностью к эффективному использованию теологических знаний в духовно-нравственном совершенствовании

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные принципы проповеди и призыва к исламу
3.1.2	основные принципы теологических наук
3.1.3	основные препятствия и трудности, с которыми могут столкнуться проповедники
3.1.4	как формировать стремление к просвещению людей и духовному наставлению
3.1.5	как связать жизненные ситуации с примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять важности выполнения призыва и проповеди
3.2.2	определять важности распределения теологических знаний
3.2.3	воспитывать благовоспитанность в призыве людей к исламу и обучать их решению нестандартных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками подготовки краткой проповеди на татарском (русском) языке перед собравшимися по случаю одного из этих обрядов
3.3.2	способностью к применению теоретических и практических знаний в области проповеднической деятельности
3.3.3	способностью к самостоятельному пополнению знаний
3.3.4	способностью к эффективному использованию теологических знаний в духовно-нравственном совершенствовании
3.3.5	практическим выполнением основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам при возникновении сложных ситуаций
3.3.6	способностью к критическому анализу

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Семестр</b>						
1.1	1. Определение понятия проповеднической деятельности 2. Важность и цели проповеднической деятельности /Лек/	5	1	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	3. Обязанности проповедника как имама 4. Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв /Лек/	5	1	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	5. Принципы и методы проповеди в исламе 6. Общая характеристика статуса имама /Лек/	5	2	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	7. Имамы как руководители приходов 8. Религиозные обязанности имамов /Лек/	5	2	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	9. Социальные функции, исполняемые имамами 10. Организационные обязанности имамов /Лек/	5	2	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	1. Определение понятия проповеднической деятельности 2. Важность и цели проповеднической деятельности 3. Обязанности проповедника как имама /Пр/	5	1	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	4. Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв 5. Принципы и методы проповеди в исламе 6. Общая характеристика статуса имама /Пр/	5	1	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.8	7. Имамы как руководители приходов 8. Религиозные обязанности имамов /Пр/	5	1	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.9	9. Социальные функции, исполняемые имамами 10. Организационные обязанности имамов /Пр/	5	1	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.10	1. Определение понятия проповеднической деятельности /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.11	2. Важность и цели проповеднической деятельности /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.12	3. Обязанности проповедника как имама /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.13	4. Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.14	5. Принципы и методы проповеди в исламе /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.15	6. Общая характеристика статуса имама /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.16	7. Имамы как руководители приходов /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.17	8. Религиозные обязанности имамов /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.18	9. Социальные функции, исполняемые имамами /Ср/	5	14	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.19	10. Организационные обязанности имамов /Ср/	5	13	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Опрос на практических занятиях

1 модуль

1. В чем заключается лексическое значение слова «даъва», что оно означает в шариате?
2. Что такое аль-амру-биль-маъруфва...?
3. Каковы достоинства призывающего к исламу в Коране и сунне?

2 модуль

1. Каково положение даъва в шариате?
2. В чем заключается важность и цели проповеднической деятельности?
3. Каковы основные качества призывающего к исламу?
4. Порядок совершения намаза аль-джаназа.
5. Какое дуа читается по окончании чтения Корана?
6. Как совершается намаз аль-джумъа?

3 модуль

1. Принципы проповеднической деятельности.
2. Приведите примеры аятов, используемых в призыве.
3. В чем заключается лексическое значение слова «имам»?
4. Критерии при выборе имама. На какой срок избирается имам?
5. Что такое вакуфы?

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1 модуль

1. Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв.
2. Особенности и методы проповеднической деятельности.

2 модуль

1. Какие праздники есть в Исламе?
2. В чем преимущество чтения намаза коллективом?
3. Каков порядок проведения праздничного намаза?
4. Какое дуа читается в начале коранического межлиса?
5. Как совершается никаях?

3 модуль

1. Какое дуа читается по окончании чтения Корана?
2. Как надо вести себя на кладбище?

Контрольная работа

1 модуль

1. Как должен выглядеть имам внешне?
2. Перечислите источники дохода мечетей.

2 модуль

1. Какие сотрудники находятся в мечети помимо имама?
2. Приведите примеры аятов по теме запретности алкоголя.
3. В чём различие между закатом и садакой?
4. Организационные обязанности имамов.

3 модуль

1. Какова история запрета алкоголя в Исламе?
2. На какие цели расходуются закат?
3. В чём различие между закатом аль-фитр и садакой?
4. Организационные обязанности имамов.

<b>5.2. Темы письменных работ</b>
-----------------------------------

<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
------------------------------------

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие проповеднической деятельности. Термин да'ва. Шариатское положение проповеднической деятельности.</li> <li>2. Цели проповеднической деятельности.</li> <li>3. Достоинства и преимущества проповеднической деятельности в исламе.</li> <li>4. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к исламу.</li> <li>5. Источники принципов, особенностей и методов проповеднической деятельности.</li> <li>6. Принципы проповеднической деятельности.</li> <li>7. Особенности проповеднической деятельности.</li> <li>8. Порядок и дисциплина в деле призыва к исламу.</li> <li>9. Методы проповеднической деятельности.</li> <li>10. Призыв с помощью проповеди.</li> <li>11. Призыв с помощью действий.</li> <li>12. Призыв личным примером.</li> <li>13. Определения понятия имам. Кто должен быть имамом?</li> <li>14. Качества, которыми должен обладать проповедник.</li> <li>15. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети.</li> <li>16. Мечеть и праздник.</li> <li>17. Источники финансово-материального обеспечения мечетей.</li> <li>18. Подготовка содержания проповеди.</li> <li>19. Законоположения, касающиеся проповеди.</li> <li>20. Коллективная молитва.</li> <li>21. Пятничная проповедь.</li> <li>22. Пятничная молитва.</li> <li>23. Праздничные проповеди.</li> <li>24. Таравих.</li> <li>25. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.</li> <li>26. Моление о ниспослании дождя.</li> <li>27. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам.</li> <li>28. Имя наречение.</li> <li>29. Заупокойная молитва.</li> <li>30. Проводы и погребение.</li> <li>31. Профилактика алкоголизма и наркомании. Отношение ислама к проблеме наркомании.</li> <li>32. Организация благотворительной деятельности. Работа с пожилыми людьми.</li> <li>33. На какие цели расходуется закят. Различие между закятом и садакой.</li> <li>34. Организационные обязанности имамов.</li> </ol> |
|--|

<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
--

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
--------------------------------------

<b>6.1.1. Основная литература</b>
-----------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Адыгамов Р.К.	Дингә өндәү нигезләре һәм имамның вазыйфалары: Учебное пособие	Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2015	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367970">http://znanium.com/catalog/document?id=367970</a>
Л1.2	Адыгамов Р.К.	Основы проповеди и обязанности имама: Учебное пособие	Казань: РИУ, 2015	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368073">http://znanium.com/catalog/document?id=368073</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Файзуллин Э.Ф.	Моя первая проповедь: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2015	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367953">http://znanium.com/catalog/document?id=367953</a>
Л2.2	Якупов В. М.	Основы проповеди и обязанности имама: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368159">http://znanium.com/catalog/document?id=368159</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
6.3.2.2	<a href="https://darul-kutub.com/">https://darul-kutub.com/</a>			

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе изучения курса «Основы проповеднической деятельности» обязательным является посещение всех лекций и практических занятий. Присутствуя на лекции, студент вместе с преподавателем проделывает путь учебно-научного поиска, постигает приёмы анализа проблем, учится думать. Студентам рекомендуется вести собственный конспект лекций.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Они способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному бакалавру.

Важным звеном в изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая включает в себя работу с научной литературой, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов, овладение навыками публичных выступлений.