

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2024 12:11:34  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

*Социально - гуманитарные науки*  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«06.09» 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
М.М.Ибрагимов

  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Английский язык*

**Направление подготовки /специальность**

*48.03.01 Теология*

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

*Систематическая теология ислама*

**Квалификация**

*(специалист / бакалавр)*

Составитель (и)  А.М.Абдулмуслимова  
(подпись)

ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Английский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1 семестр				
1.	Буквы и звуки. Фонетический строй английского языка. Специфика артикуляции звуков, интонации. Монофтонги и дифтонги. Долгота гласных звуков. Чтение транскрипции. Фонетические упражнения	ОК-5	Устный опрос; реферат	
2.	Буквы и звуки. Фонетическая транскрипция Фонетические упражнения. Гласные звуки. Чтение гласных букв. Фонетические упражнения (повтор пройденного) Согласные звуки. Фонетические упражнения (повтор)	ОК-5	Устный опрос; реферат	
3.	Правила чтения гласных буквосочетаний и сочетаний гласных с согласными. (Повтор) Редуцированная форма служебных слов. Интонация. Мелодика. Ударение. Буквы, звуки (повтор).	ОК-5	Устный опрос; реферат	
4.	Множественное число имен существительных. 1. Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глагол to be и to have и оборот have (has) got. Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading: We learn foreign languages. N.A. Bonk, page 83-84 Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие	ОК-5	Устный опрос; реферат	

5.	Части речи и члены предложения. Артикль a/an, the. Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; род и число имен сущ.). Лексико-грамматические упражнения. Text for reading: The working day of an engineer, page 102, N.A. Bonk Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	ОК-5	Устный опрос; реферат
6.	Числительное (количественное и порядковое). Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи Неопределенная форма глагола (инфинитив).	ОК-5	Устный опрос; реферат
2 семестр			
7.	Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Структура there is (are). Обучение навыкам чтения и письма Лексико-грамматические упражнения. Text for reading: My friend is a children's doctor	ОК-5	Устный опрос; реферат
8.	now. Page 110, Bonk N.A.. 1. «My friend». (топик) 2. «My house». (топик) 3. «My working day» (топик) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи Указательные местоимения - this, these, that, those, it.	ОК-5	Устный опрос; реферат
9.	2. Числительное (дроби, единицы кубических измерений, меры длины; сложение, вычитание, умножение и деление). Лексико-грамматические упражнения. Text for reading: My last weekend. N.A. Bonk, page	ОК-5	Устный опрос; реферат

10.	Образование причастий настоящего времени- Present Participle.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
11.	Настоящее продолженное время ( The Present Continuous Tense).	ОК-5	Устный опрос; реферат	
12	Конструкция “ to be going + инфинитив” 4. Система временных форм в английском	ОК-5	Устный опрос; реферат	

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

#### Варианты тестов для текущей аттестации 1;2 семестр

Найдите в разделе (б) звуки, соответствующие произношению букв и их сочетаний из раздела (а).

a) 1.sh; 2. th; 3. ck; 4. wh (перед «о»); 5. ng; 6. ee; 7. ay; 8. oa; 9. ow (в конце слова); 10. ow (в середине слова).

]; 15. [h].θ]; 7. [a:]; 8. [k]; 9.[h]; 10. [ei]; 11. [l]; 12.[au]; 13. [ju:]; 14. [ʒб) 1.[ks]; 2. [ts]; 3. [i:]; 4. [ov]; 5.[o:]; 6. [

Тест 2.

Найдите в разделе (б) звуки, соответствующие произношению букв и их сочетаний из раздела (а).

а) 1. ch; 2. x; 3. ou; 4. al + согл.; 5. as + согл.; 6. ear; 7. our; 8. air; 9. w + or; 10. ew.

]; 15. [u:].^); 11. [ks]; 12. [a:]; 13. [[k]; 14. [ð]; 8. [ts]; 9. [ju:]; 10. [auðau]; 5. [I:]; 6. [o:]; 7. [e[. 4;]:ðs]; 3. [[ 2.;]ðtб) 1. [

Тест 3.

Найдите в разделе (б) звуки, соответствующие произношению гласных из раздела (а) в открытом слоге.

а) 1. e; 2. I; 3. a; 4. o; 5. y; 6. u

:]; 12. [a:].9); 7. [i]; 8. [e]; 9. [ai]; 10. [ei]; 11. [σ]; 5. [ju:]; 6. [^]; 4. [χб) 1. [ov]; 2. [i:]; 3. [

Тест 4.

Найдите в разделе (б) звуки, соответствующие произношению гласных из раздела (а) в закрытом слоге.

а) 1. y; 2. o; 3. I; 4. u; 5. e; 6. a.

]; 12. [ju:].χ); 11. [σ:]; 7. [ai]; 8. [e]; 9. [i]; 10. [9]; 6. [^б) 1. [a:]; 2. [ei]; 3. [ju]; 4. [i:]; 5. [

## The Article

**Выберите правильный вариант.**

1. There is \_\_\_\_\_ sand in my shoes.  
a) —    b) a    c) the    d) an
2. The news was \_\_\_\_\_ very depressing.  
a) a    b) the    c) —    d) an
3. \_\_\_\_\_ man and \_\_\_\_\_ woman were sitting opposite me.  
a) a, the    b) the, a    c) a, a    d) -, -
4. Paris is \_\_\_\_\_ capital of France.  
a) the    b) a    c) an    d) -
5. Chinese eat \_\_\_\_\_ rice every day.  
a) the    b) -    c) a    d) an
6. There were \_\_\_\_\_ very few people in the shops today.  
a) an    b) a    c) —    d) the
7. What is \_\_\_\_\_ longest river in \_\_\_\_\_ world?  
a) a, a    b) the, the    c) the, a    d) a, the
8. Did you hear \_\_\_\_\_ noise just now?  
a) the    b) -    c) a    d) an
9. What did you have for \_\_\_\_\_ breakfast?  
a) -    b) the    c) a    d) an
10. Have you got these shoes in \_\_\_\_\_ size 43?  
a) the    b) a    c) an    d) -
11. Ken's brother is in \_\_\_\_\_ prison now for robbery.  
a) the    b) -    c) a    d) an
12. Bob is \_\_\_\_\_ seaman. He spends most of his time at \_\_\_\_\_ sea.  
a) a, —    b) the, -    c) an, the    d) a, the
13. \_\_\_\_\_ children team a lot from playing.  
a) the    b) a    c) -    d) an
14. \_\_\_\_\_ giraffe is \_\_\_\_\_ tallest of all animals.

- a) the, the    b) a, a    c) an, the    d) -, -  
 15. We had \_\_\_\_\_ very nice lunch.  
 a) -    b) a    c) the    d) an  
 16. We visited \_\_\_\_\_ Canada and \_\_\_\_\_ United States.  
 a) a, a    b) -, -    c) the, the    d) -, the  
 17. Jill has gone to \_\_\_\_\_ hospital to visit Jack.  
 a) the    b) a    c) -    d) an  
 18. We took \_\_\_\_\_ children to the Zoo.  
 a) -    b) a    c) an    d) the  
 19. It can be dangerous to swim in \_\_\_\_\_ sea.  
 a) -    b) the    c) a    d) an  
 20. Have you ever been to \_\_\_\_\_ British Museum?  
 a) a    b) -    c) the    d) an

### Verb "to be"

*Вставить пропущенные слова.*

1. Where ... you from.
2. How old ... you? How old ... your brother?
3. What .... Your aunt`s name?
4. I .... glad to see you. How ... you?
5. The dog ... in the garden.
6. Tom`s parents ... travel agents.
7. - ... your father a carpenter? - No, he ...
8. John ... (not) a student, he ... a doctor.
9. That book ... (not) very interesting. Take this one.
10. The best seats ... 10\$
11. Moscow ... the capital of Russia.
12. I ... hot. Open the window, please.
13. What ... the weather like today?
14. I ... (not) interesting in football at all.
15. ... Tom and Bob good football players?
  
16. ... you hungry?
17. The news ... (not) very bad today.
18. What ... your parents` address?
19. Your money ... in your handbag.

### Вставить местоимения much, many, (a) little, (a) few, a lot of

1. There are \_\_\_\_\_ biscuits left in the tin.  
 a) a few    b) much    c) little    d) a little
2. \_\_\_\_\_ students know the answer to this question.  
 a) a little    b) much    c) few    d) little
3. My days are so busy that I have \_\_\_\_\_ time for reading.  
 a) few    b) a few    c) many    d) little
4. \_\_\_\_\_ people give money to charity.  
 a) a lot of    b) many    c) little    d) much
5. There is a tiny bit of butter. There is \_\_\_\_\_ butter.  
 a) a little    b) much    c) few    d) little
6. He keeps trying although there is \_\_\_\_\_ chance of success.  
 a) much    b) few    c) a few    d) little
7. There are many clocks in the office but \_\_\_\_\_ of them work properly.  
 a) little    b) few    c) much    d) a little
8. She wasn't very hungry. She has just had \_\_\_\_\_ soup.  
 a) few    b) a few    c) a little    d) little
9. There aren't \_\_\_\_\_ jobs for young people.

**Numerals (Числительные) выбрать один из правильных ответов.**

1. How many books did you buy? – I bought \_\_\_\_\_ .
  1. fifteenth
  2. fifth
  3. five
  4. fiftieth
2. Only \_\_\_\_\_ students were present at the lecture.
  1. sixth
  2. sixteen
  3. sixtieth
  4. sixteenth
3. Show me \_\_\_\_\_ page, please.
  1. twoth
  2. thesecond
  3. two
  4. thetwoth
4. His second work is better than \_\_\_\_\_ .
  1. thefirst
  2. theone
  3. theoneth
  4. oneth
5. Open chapter \_\_\_\_\_ please.
  1. fifth
  2. fifteenth
  3. fiftieth
  4. five
6. December is \_\_\_\_\_ month of the year.

**Personal pronouns**

*Уровень сложности- I*

Выберите правильный вариант

1. \_\_\_\_\_ am your new teacher.
  1. I
  2. He
  3. We
2. That is Mr. Smith. Can you see \_\_\_\_\_ well?
  1. us
  2. him
  3. me
3. My children are very nice guys. But sometimes \_\_\_\_\_ are so naughty.
  1. they
  2. you
  3. she
4. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on \_\_\_\_\_ .
  1. your
  2. her
  3. them
5. Do you like beer? – No, I hate \_\_\_\_\_ .
  1. them
  2. him
  3. it
6. Our math teacher is very strict. We are afraid of \_\_\_\_\_ .
  1. she
  2. her
  3. it

7. My father likes to go fishing. I often join \_\_\_\_\_.
  1. he
  2. him
  3. it
8. Martha and Jane are good friends. People like \_\_\_\_\_.
  1. her
  2. she
  3. them
9. This information is top secret. So, naturally, everybody is interested in \_\_\_\_\_.
  1. him
  2. it
  3. he
10. Our friends are taking a serious exam tomorrow. We wish \_\_\_\_\_ luck.
  1. us
  2. them
  3. him
11. Why is this baby crying? Could you do something to calm \_\_\_\_\_?
  1. him
  2. her
  3. it
12. You have bad teeth. You should clean \_\_\_\_\_ twice a day.
  1. it
  2. us
  3. them
13. If the news is bad, I don't want hear \_\_\_\_\_ right now.
  1. them
  2. it
14. You may count on \_\_\_\_\_ any time.
  1. she
  2. we
  3. us
15. Call on our office and \_\_\_\_\_ shall help you without any delay.
  1. we
  2. she
  3. us
16. Jenny likes Ted, but don't tell \_\_\_\_\_.
  1. he
  2. him
17. Give it to \_\_\_\_\_, please.
  1. I
  2. we
  3. me
18. Mary asked not to call \_\_\_\_\_ after 10 p.m., because the child is asleep.
  1. she
  2. her

### Plural nouns

Put the correct endings to plural forms.

1. The wood cutters used their (axe) to chop down the trees.
2. They need two more (chair) to sit on.
3. Why have you bought only two (kilo) of (potato)?
4. In the fall, the (leaf) begin to change colour.
5. All of the (bus) left at the same time.
6. The mayors of all neighbouring (city) are coming to greet guests.
7. For Christmas my parents gave my sisters (dress) and my brother and me (watch).
8. (Library) are always open on (Tuesday).
9. The words (donkey) (monkey) and have the same ending.

10. We send our (kiss) best to everybody (wish) and many.

**Plural nouns**

Which 10 words in the list below have mistakes (including spelling mistakes)?

knives	shelfs	roofs
tomatos	pianos	carrots
videos	loafs	thiefs
leafs	deers	postmans
heroes	safes	oxes
hives	potatoes	woman-doctors
handkerchieves	mothers-in-law	

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

**Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.**

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к экзамену по дисциплине «Английский язык».

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

Образец билета к экзамену по дисциплине «Английский язык»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "2 "

Дисциплина "Английский язык"

Билет № 1

Once there was a king, who liked to paint pictures, but his pictures were bad and nobody liked them. The people to whom the king showed his pictures were afraid of him and they said that the pictures were good. One day the king showed his pictures to a great painter who lived in that country and said, "What do you think of my pictures? Am I a good painter or not?" The painter looked at the king's picture and said, "My king, the pictures are bad and you will never be a good painter." The king was very angry and sent the painter to prison. After two years the king wanted to see the painter again. When the painter came the king gave him a good dinner and said, "Now you are a freeman and I am your friend." So he talked kindly to the painter. After dinner the king showed his pictures to the painter again and asked, "Well, how do you like them now?" The painter did not answer. He turned to the soldiers and said, "Take me back to prison!"

**Задания к тексту:**

1. *Choose the correct answer to the questions.*

1) What did the king like to do?

- a) To do morning exercises.
- b) To write short stories.
- c) To paint pictures.
- d) To buy pictures.

2) Who said the pictures were good?

- a) The people who were afraid of the king.
- b) The people who liked the pictures.
- c) The great painter.
- d) The soldiers.

**Подпись преподавателя**

**Подпись заведующего кафедрой**