

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 10.11.2024 23:25:41  
 Уникальный программный ключ:  
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМ работе  
 С.А. Денильханов  
 27.08.2021 г.

**ИСЛАМ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО**  
**Новые религиозные движения**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра общепрофессиональных дисциплин**  
 Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность: Исламская теология  
 Профиль: Систематическая теология ислама  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
 Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 10  
 самостоятельная работа 58  
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5			Итого
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.и.н., доц., Зубариев Р.Б. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы): д.ф.н., профессор,  
Акаев В.Х.

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Новые религиозные движения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:  
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
Направленность: Исламская теология  
Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от 30.10.2020 протокол № 02/УС.  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Ш.В. Дукаев.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Ш.В. Дукаев.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ 2025г.

Ш.В. Дукаев.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	формированию целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движениях и культурах в зарубежных странах и в России, - умению с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, его место в жизни российского общества.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины предполагается на базе знаний, умений, приобретенных в результате изучения дисциплины "История религий"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (преддипломная практика)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	- принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия;
Уровень 2	- знаний критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой ценностной сфере;
Уровень 3	- стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач в мировоззренческой и ценностной сфере;

**Уметь:**

Уровень 1	- использовать основы теологических знаний в процессе и поиска подбора материала;
Уровень 2	- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере;
Уровень 3	- применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками критический анализ проблемных ситуаций;
Уровень 2	- навыками применения базовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере;
Уровень 3	- способностью самостоятельно определять круг задач и выбирать оптимальные пути их решения;

**УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе**

**Знать:**

Уровень 1	- главные принципы взаимодействия в религиозной сфере;
Уровень 2	- знает нормы и установленные правила коллективной работы в религиозной сфере;
Уровень 3	- свою роль в религиозном взаимодействии и коллективной работы для достижения поставленной

**Уметь:**

Уровень 1	- строить продуктивные взаимодействия в религиозной сфере;
Уровень 2	-общаться с представителями иных конфессий, определять причины и следствия определённых явлений в жизни общины;

Уровень 3	-уметь анализировать возможные последствия личных действий во взаимодействии и командной
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками планирования коллективной работы для достижения поставленной цели;
Уровень 2	- правилами поведения в коллективе на межрелигиозных площадках;
Уровень 3	- навыками организации работы в коллективе;

**ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения профессиональной деятельности теолога;
Уровень 2	-специфику работы в различных образовательно-просветительских организациях для решения стандартных профессиональных задач теолога;
Уровень 3	-законодательную базу в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику для решения стандартной профессиональных задач теолога;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-использовать полученные теологические знания при организации просветительской работы с
Уровень 2	-использовать теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога;
Уровень 3	-актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа, затрагивающая религиозную тематику;
Уровень 2	-способностью работы в коллективе , толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Уровень 3	-приёмами ведения дискуссии и полемики;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	знать основные особенности и отличительные признаки неорелигиозных образований;
3.1.2	знать отношение к новым религиозным движениям и культам традиционных конфессий России;
3.1.3	знать особенности вероучения, обрядов, социально-нравственных наставлений основных типов нетрадиционных религиозных движений и культов;
3.1.4	знать структурно-организационное строение новых религиозных движений и особенности регулирования ими поведения и деятельности личности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	уметь провести сравнительный анализ распространения нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России;
3.2.2	уметь представление о месте и функциях новых религиозных движений в современном российском обществе и религиозной жизни России;
3.2.3	уметь выявлять мотивы приобщения молодежи к нетрадиционным религиям и культам;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	владеть понятийно-категориальным аппаратом изучения деятельности новых религиозных объединений;
3.3.2	владеть системой знаний об основах государственно-правового регулирования деятельности неорелигиозных объединений в России.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1						

1.1	Новые религиозные движения как предмет научного анализа. Обзор подходов к исследованию. Определение и сравнительный анализ основных понятий. Истоки и причины появления новых религиозных движений Типология новых религиозных движений. Варианты классификации НРД Специфические черты новых религиозных движений. Вахабизм. Вероучительные и мировоззренческие особенности Нетрадиционные религиозные движения и культы в зарубежных	5	2	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Новые религиозные движения как предмет научного анализа. Обзор подходов к исследованию. /Ср/	5	6	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Определение и сравнительный анализ основных понятий. /Ср/	5	4	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Истоки и причины появления новых религиозных движений /Ср/	5	4	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Типология новых религиозных движений. Варианты классификации НРД /Ср/	5	6	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Специфические черты новых религиозных движений. Вероучительные и мировоззренческие особенности /Ср/	5	4	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Нетрадиционные религиозные движения и культы в зарубежных странах и в современной России. /Ср/	5	4	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 2. Модуль 2</b>							
2.1	Новые религиозные движения в исламе. Причины возникновения. Распространение НРД среди молодежи и опасность распространения. Вахабизм на Северном Кавказе. Идеиные апологеты.	5	2	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Церковь Последнего Завета. Свидетели Иеговы /Пр/	5	1	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Церковь Последнего Завета. /Ср/	5	4	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Свидетели Иеговы /Ср/	5	4	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Церковь Христиан Веры Евангельской (пятидесятники; пятидесятники- харизматы) Церковь Иисуса Христа Святых последних дней (мормоны) /Пр/	5	1	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Церковь Христиан Веры Евангельской (пятидесятники; пятидесятники- харизматы) /Ср/	5	4	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Церковь Иисуса Христа Святых последних дней (мормоны). /Ср/	5	4	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Модуль 3</b>							

3.1	Церковь Саентологии. Международное общество Сознания Кришны. Неоязычество в современной России Религии «Нового века» (Нью Эйдж) Религиозные организации сатанинской ориентации. /Лек/	5	2	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Церковь Саентологии. Международное общество Сознания Кришны. /Пр/	5	1	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Церковь Саентологии. /Ср/	5	2	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Международное общество Сознания Кришны. /Ср/	5	2	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Неоязычество в современной России Религии «Нового века» (Нью Эйдж) Религиозные организации сатанинской ориентации. /Пр/	5	1	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Неоязычество в современной России /Ср/	5	2	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Религии «Нового века» (Нью Эйдж) /Ср/	5	4	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.8	Религиозные организации сатанинской ориентации. /Ср/	5	4	УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

В рамках каждого учебного модуля представлены три практические работы с темами для обсуждения. Выбранные темы поделены по историко-философскому принципу.

Модуль №1

1 Что есть объект и предмет курса «Новые религиозные движения»?

2 Какие специфические черты новых религиозных движений вам известны? В чем заключаются вероучительные и мировоззренческие особенности НРД?

3 Что из себя представляют новые религиозные движения в зарубежных странах и в современной России?

Модуль №2

1 Можете ли вы назвать причины возникновения, географию распространения, численность последователей, а так же основы вероучения Церкви Последнего Завета?

2 Можете ли вы назвать причины возникновения, географию распространения, численность последователей, а так же основы вероучения Свидетелей Иеговы?

3 Можете ли вы назвать причины возникновения, географию распространения, численность последователей, а так же основы вероучения Церковь Христиан Веры Евангельской?

4 Можете ли вы назвать причины возникновения, географию распространения, численность последователей, а так же основы вероучения Церковь Иисуса Христа Святых последних дней (мормоны)?

Модуль №3

1 Как возникла и распространилась Церковь Саентологии в России, а так же каков ее юридический статус на сегодняшний день?

2 Можете ли вы назвать причины возникновения, географию распространения, численность последователей, а так же основы вероучения Международное общество Сознания Кришны?

3 Какие основные причины роста интереса к неоязычеству в современной России вы можете обозначить?

4 Что принципиально нового предлагают религии «Нового века» (Нью Эйдж)?

5 В чем заключены идейные и культовые истоки сатанизма как НРД?

Самостоятельная работа студентов предполагается в форме написания рефератов по следующим темам:

1 модуль

- Новые религиозные движения как предмет научного анализа. Обзор подходов к исследованию;

## 2 модуль

- Церковь Последнего Завета: Основы вероучения. Организационное строение, духовенство, особенности психологии и поведения последователей «Церкви Последнего Завета»;
- Свидетели Иеговы: Основы и истоки вероучения.
- Церковь Христиан Веры Евангельской: Основы вероучения. Организационное строение, духовенство, особенности психологии и поведения последователей «Церкви Христиан Веры Евангельской»;

## 3 модуль

- Церковь Саентологии: Структура Церкви Саентологии, миссии и группы;
- Международное общество Сознания Кришны: Вероучение содержание, религиозно-философские источники;
- Неоязычество в современной России: Языческие традиции и Русская Православная Церковь;
- Религии «Нового века»: Философия, мировоззрение и духовная практика ньюэйджеров;
- Религиозные организации сатанинской ориентации: Философия, вероучение, символика и ритуальная практика

**5.2. Темы письменных работ****5.3. Фонд оценочных средств**

Промежуточная аттестация проводится в виде написания работы по одной из десяти тем:

1. Отечественные традиции в изучении новых религиозных образований.
2. Культурологические и конфессиональные истоки вероучения и обрядов новых религиозных организаций и нетрадиционных культов.
3. Основатели и лидеры новых религиозных движений, их роль в образовании и распространении неорелигий.
4. Особенности психологии последователей новых религиозных образований.
5. Новые религиозные движения в США: причины возникновения, распространения, тенденции, перспективы.
6. Отличительные признаки новых религиозных образований.
7. Типологизация новых религиозных организаций и культов в современной России.
8. Вероучение и обряды Церкви Христиан Веры Евангельской.
9. Вероучительная доктрина Свидетелей Иеговы
10. Церковь Иисуса Христа Святых последних дней (мормоны) в современном мире.
11. Саентология и Дианетика. Учение о человеке и его месте в мире.
12. Происхождение Международного общества Сознания Кришны (кришнаитов). Основные обряды и праздники кришнаитов.
13. Причины оживления интереса к язычеству. Язычество и неоязычество. Неоязыческие общины в современной России, особенности проявления.
14. Возникновение и распространение организаций сатанинской ориентации в современном мире. Объединения сатанистов в России: происхождение, характеристика вероучения и культовой практики основных сатанинских организаций.
15. Вероучение, символика и культовая практика объединений сатанистов.
16. Природа новых религиозных организаций и культов, причины их возникновения и распространения.
17. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в зарубежных странах.
18. Юридический статус новых религиозных движений в современной России.
19. Функции новых религиозных движений в общественно-политической и духовной жизни России.
20. Будущее новых религиозных организаций и нетрадиционных культов в зарубежных странах и в России.
21. Вероучение и обряды церкви Последнего Завета.
22. Проблема «человек-природа» в учении церкви Последнего Завета.
23. Отношение церкви Последнего Завета семье и браку.
24. Социальная доктрина церкви Божией Матери Преображающей.
25. Теология церкви Иисуса Христа Святых последних дней (мормонов).
26. Объединения мормонов в России: численность, юридический статус, структуры, миссионерская деятельность.
27. Особенности быта мормонов.
28. Церковь Саентологии в современном мире: учение, география распространения, правовое положение, отношение общества и традиционных религий.
29. Кришнаиты, основные типы верующих, морально-этические принципы.
30. Последователи религий Нового века в России, основные типы, особенности мировоззрения, этики, социальной

**5.4. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Эгильский Е.Э.	Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: учебное	М.: КНОРУС, 2011	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Бабинов Ю.А.	Основы религиоведения: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=152306">http://znanium.com/catalog/document?id=152306</a>
Л2.2	Салахов М.Р.	Нетрадиционные религиозные культы и исламские секты: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2012	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368137">http://znanium.com/catalog/document?id=368137</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.			
-----	---	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основополагающим аспектом методических рекомендаций по изучению дисциплины является необходимость подготовки студентами системно проработанных ответов на поставленные в рабочей программе вопросы. Условием этому служит освоение учащимися основной и дополнительной рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Предусмотрено два основных вида самостоятельной работы студентов -аудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателя и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя являются: выполнение исследовательской работы (подготовка докладов и рефератов).

Важным этапом обучений студентов является работа над рефератом (по желанию студентов). Основной целью написания реферата является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений студента в области государственного законодательства о религии.

Процесс написания работы включает в себя ряд этапов:

1. выбор темы;

2. разработка рабочего плана;

3. подбор и изучение материалов по избранной теме;

4. оформление реферата. Структура: титульный лист, оглавление, введение, основной текст (разделенный на главы и параграфы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Защита реферата может осуществляться как на практическом занятии. Рефераты выбираются как минимум за месяц до их защиты

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы; написание рефератов; подготовка к