

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдулмухитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.12.2025 09:53:03
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РИУ им. Кунта-Хаджи
А. А-М. Мутушев
«26» 01 2023

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Квалификация (степень) выпускника –Бакалавр

Нормативный срок освоения программы:

очная – 4 года

заочная- 5 лет

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
«25» 01 2023 г. (Протокол № 11)

Грозный 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (направленность: исламская теология, профиль: систематическая теология ислама) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график (рабочие учебные планы) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Перечень используемых сокращений и обозначений

В настоящей Основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

МРО ВДО РИУ – Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»;

РИУ- Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

НИР – научно-исследовательская работа;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

РП – рабочая программа.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден от 25.08.2020 г. № 1110);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245);
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав МРО ВДО РИУ – Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»;

1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология ++.

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **48.03.01 Теология**, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация богословских, гуманитарных, социальных, естественнонаучных и профессиональных знаний по направлению

48.03.01 Теология в рамках компетентностной модели подготовки;

- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки и профилем, а также потребностями рынка труда.

1.4.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения увеличивается 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

1.4.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата в РИУ, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц по очной форме и 48 зачетных единиц по заочной форме обучения.

Согласно решению Ученого совета РИУ, максимальный объем общей недельной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки составляет не более 70 академических часов.

Максимальный объем общей недельной аудиторной нагрузки составляет не более 36 академических часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки в учебном плане заочной формы обучения – не менее 160 часов и не более 220 часов в год.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах согласно ФГОС ВО 48.03.01 Теология	Объем программы бакалавриата в зачетных единицах согласно учебному плану РИУ им. Кунта-Хаджи
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 215	222
Блок 2	Практика	не менее 9	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

1.4.4. Структура ОПОП по направлению подготовки 48.03.01

Теология.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает модули

- Коран и сунна
- Исламское вероучение и этика
- Исламское право
- История ислама
- Основы исламской теологии
- Иностранный язык
- Гуманитарные дисциплины
- Ислам, государство и общество
- Здоровьесберегающие дисциплины.

Блок 2 «Практики» включает следующие типы практик

- Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
- Производственная практика (преддипломная практика)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр».

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное или высшее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года; документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования)

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования)

«Санкт-Петербургский государственный университет» (далее – Санкт-Петербургский государственный университет), или образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании) в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона или статьей 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон N 84-ФЗ).

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов

вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых Университетом самостоятельно вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 Теология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.03.01 Теология являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- просветительская;
- социально-практическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
 просветительская деятельность в учреждениях культуры,
 искусства, в средствах массовой информации;
 участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности
 конфессий;

социально-практическая деятельность:

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и
 реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях; участие в
 обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных,
 муниципальных и общественных организаций;
 участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА,
 ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими
универсальными компетенциями (ОК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы УК бакалавриата для программ направленности «исламская теология»
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет базовые сведения о системе теологических наук и сущности исламской цивилизации. УК-1.2 Знаком с основными философскими принципами, типами мировоззрений и их ролью в формировании ценностных ориентаций; их нравственным и духовным потенциалом, местом и ролью в мировой культуре. УК-1.3 Знаком с основными принципами поиска, анализа и систематизации информации в мировоззренческой и ценностной сфере. УК-1.4 Понимает специфику критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой и ценностной сфере, а также применения системного теологического подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и	УК-2.1 Знаком с основными принципами и методологией теологического исследования, способен определять круг задач в рамках поставленной цели, выделять теологическую проблематику в

	правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	междисциплинарных исследованиях с целью решения мировоззренческих задач. УК-2.2 Имеет базовые сведения о профессиональной деятельности теолога, круге задач и возможных проблемах, а также оптимальных способах их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Имеет представление о специфике осуществления взаимодействия в религиозной сфере. Знаком с особенностями взаимоотношений государства и религиозных объединений, политико-правовыми механизмами их регулирования.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке. УК-4.2 Имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе иностранного языка. Умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке. Способен читать, писать и переводить аутентичные тексты на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Знаком с историческим процессом развития ислама, с историей возникновения основных религиозно-философских взглядов в исламском историческом наследии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Имеет базовые сведения об истории возникновения и развития богословского наследия мусульман, о роли ислама и мусульманского мира в развитии духовной и материальной культуры народов России.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Имеет базовые сведения о роли физической культуры в социальной жизни современного человека и общества в целом. УК-7.2 Знаком с научно-теоретическими и практическими основами здорового образа и стиля

		<p>жизни.</p> <p>УК-7.3 Способен использовать средства физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).</p>
Безопасность жизнедеятельности и	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.</p> <p>УК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской помощи пострадавшим</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК- 9.1. Определяет понятие инклюзивной компетенции, знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК- 9.2. Демонстрирует умение планировать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.</p> <p>УК- 9.3. Демонстрирует знания особенности этического взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами.</p> <p>УК-9.4. Демонстрирует умение использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК- 10.1. Демонстрирует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>УК-10.2 Умеет обосновывать принятие решений, использовать методы экономического</p>

		<p>планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК- 10.3. Демонстрирует знания основных функций управления экономической и финансово-хозяйственной деятельностью мусульманских религиозных организаций.</p> <p>УК- 10.4. Владеет хозяйственно-экономическими аспектами деятельности религиозной организации.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК- 11.1. Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p>

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника	Индикаторы ОПК бакалавриата для программ направленности «исламская теология»
Богословская эрудиция	<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.1. Способен к рецитации Священного Корана на арабском языке.</p> <p>ОПК-1.2. Владеет арабским языком в достаточной мере для чтения и понимания религиозных текстов.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях.</p> <p>ОПК-1.4. Знаком с классическими толкованиями Священного Корана.</p> <p>ОПК 1.5 Знает основные разделы исламского права и его методологию.</p>

	<p>ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p>ОПК 2.1 Знаком с основами вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской или ашаритской богословских школах. ОПК 2.2 Знает идеологические позиции различных мусульманских течений и соотносит их с трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах. ОПК 2.3 Умеет соотносить принципы изучаемых идей и концепций с исламским вероучением.</p>
	<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основные исторические этапы жизни пророка Мухаммада ﷺ в соответствии с классической мусульманской традицией. ОПК-3.2 Имеет базовые представления об истории исламской цивилизации и ее основных этапах. ОПК-3.3 Понимает специфику возникновения и развития ислама на территории России, значимость богословского наследия мусульманских народов России и его влияния на современную богословскую мысль.</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК 4.1 Умеет выполнять обрядовые функции, а также административные функции в деятельности мусульманского прихода. ОПК-4.2 Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями.</p>
<p>Культура богословского мышления</p>	<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты религии ислам и соотносит их с богословием мусульманских народов России, воплощенном в ханафитской или шафиитской богословской школах. ОПК-5.2 Понимает соотношение священных текстов, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. ОПК-5.3. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования.</p>

	<p>ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в гуманитарных исследованиях концепциями религии, умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>
	<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории религий и новых религиозных движений</p> <p>ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области философии, в том числе религиозной философии.</p> <p>ОПК-7.5. Знаком с идейным и событийным контекстом истории богословской мысли.</p> <p>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</p>

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы ПК бакалавриата для программ направленности «исламская теология»
ПК-1 Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия	<p>ПК-1.1.1. Способен применять базовые теологические знания в области толкования сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности.</p> <p>ПК-1.1.2. Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики.</p> <p>ПК-1.1.3. Знает толкование определённых сакральных текстов ислама, знаком с классическими толкованиями этих текстов.</p> <p>ПК-1.1.4. Умеет толковать определенные сакральные тексты ислама на основе классических толкований.</p> <p>ПК-1.1.5. Знаком с историей, терминологией и классификацией суннитской догматики.</p>
ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику	<p>ПК -2.2 .1 Умеет применять знания основных исламских источников в своей профессиональной деятельности, используя их правильное понимание и толкование.</p> <p>ПК -2.2.2 Применяет традиционные богословские подходы в духовно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК -2.2.3 Способен актуализировать представления об исламе для различных аудиторий.</p> <p>ПК- 2.2.4 Использует педагогический потенциал ислама в профессиональной деятельности.</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 Теология ++

4.1 Календарный учебный график.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью

4.2 Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себе следующие типы практик:

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр». Государственная итоговая аттестация включает в себе:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Ниже представлен примерный учебный план для очной формы обучения.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное
Блок 1. Дисциплины (модули)						222
Обязательная часть						222
Б1.О.01	Коран и сунна					32
Б1.О.01.01	Правила чтения Корана и запоминание	58	23467			14
Б1.О.01.02	Корановедение	4				3
Б1.О.01.03	Хадисоведение		6			2
Б1.О.01.04	Комментирование Корана	8	6.7			9
Б1.О.01.05	Изречения Пророка /Хадисы/		5.6			4
Б1.О.02	Исламское вероучение и этика					23

Б1.О.02.01	Исламское вероучение	2	1			7
Б1.О.02.02	Суфизм на территории СК и этика ислама		5			2
Б1.О.02.03	Религиозные течения и группы	10	9			5
Б1.О.02.04	Исламская этика	1				5
Б1.О.02.05	История суфизма			10		4
Б1.О.03	Исламское право					22
Б1.О.03.01	Введение в исламское право	2				4
Б1.О.03.02	Основы исламского права	5				3
Б1.О.03.03	Основы поклонения	12				5
Б1.О.03.04	Исламское право: муамалат	6	5		4	6
Б1.О.03.05	Личный статус	10				4
Б1.О.04	История ислама					9
Б1.О.04.01	Жизнеописание пророка Мухаммада		2			2
Б1.О.04.02	История исламской цивилизации		4			2
Б1.О.04.03	Язык сакральных текстов ислама	8			8	5
Б1.О.05	Основы исламской теологии					13
Б1.О.05.01	Введение в исламскую теологию			1		2
Б1.О.05.02	Основы исламского источниковедения		5			2
Б1.О.05.03	Методика научного исследования		1			2
Б1.О.05.04	Методика преподавания религиозных дисциплин			9		3
Б1.О.05.05	Основы проповеднической деятельности	7				4
Б1.О.06	Иностранный язык					62
Б1.О.06.01	Практический курс арабского языка в религ сфере	12345 67				44
Б1.О.06.02	Грамматика арабского языка		23	5	4	10
9Б1.О.06.03	Богословское наследие мусульман России			9		4

Б1.О.06.04	Английский язык	8.9				4
Б1.О.07	Гуманитарные дисциплины					38
Б1.О.07.01	Религиозная философия	5				3
Б1.О.07.02	История России	5		4		4
Б1.О.07.03	Философия			3		2
Б1.О.07.04	Педагогика и психология			8		3
Б1.О.07.05	Русский язык и культура речи	1				3
Б1.О.07.06	История ислама в России		5			2
Б1.О.07.07	Религиозная риторика		3.4			4
Б1.О.07.08	Духовное краеведение			10		3
Б1.О.07.09	Православие, иудаизм, буддизм в истории России	7				4
Б1.О.07.10	Основы экономической грамотности		5			2
Б1.О.07.11	Современные информационные технологии		1			2
Б1.О.07.12	Родной язык			2	2	2
Б1.О.07.13	Правоведение/Политология и Социология	4				3
Б1.О.08	Ислам, государство и общество					14
Б1.О.08.01	Государственно-конфессиональные отношения		9			2
Б1.О.08.02	Концепция религиозной политики в России и зарубежных странах	6				3
Б1.О.08.03	Наука и религия		6			2
Б1.О.08.04	Государственное законод. России о религии		5			2
Б1.О.08.05	Управление мусульманской общиной			9		3
Б1.О.08.06	Новые религиозные движения			9		2
Б1.О.09	Здоровьесберегающие дисциплины					9
Б1.О.09.01	Безопасность жизнедеятельности		1			5

Б1.О.09.02	Физическая культура и спорт		1			2
Б1.О.09.03	Обучение людей с ограниченными возможностями основам ислама		2			2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		12345 6			
Блок 2. Практика						
Обязательная часть						
Б2.О.01(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)			6		6
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)			10		6
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10				3
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10				3
ФТД. Факультативные дисциплины						
ФТД.01	Основы сервисной деятельности, волонт., и предпринимательства		5			2
ФТД.02	История и культура народов СК		1			2
ФТД.03	Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ		8			2
ФТД.04	История и культура народов Закавказья		1			2
ФТД.03	Арабский язык: продвинутый уровень			9		2

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы являются частью основной профессиональной образовательной программы. Электронные варианты Рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 48.03.01 Теология размещены на официальном сайте вуза в разделе «Образование», «Методические документы для обеспечения образовательного процесса».

Рабочие программы практик, программы итоговой аттестации (далее – разработки) разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245);

РПД способствуют качественной подготовке бакалавров, обеспечивают выполнение совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

В РПД не содержится призывов и высказываний экстремистского характера. Представленные к экспертизе разработки соответствуют нормам «Федерального закона о противодействии экстремистской деятельности», принятого 25.07.2002 г. В текстах не выявлены факты некорректной апологетики одной религии, отсутствуют неуважительные высказывания по отношению к другим религиям.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации проходят экспертизу.

4.4. Рабочие программы практик

В МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» учебным планом определены следующие типы практик:

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);

Производственная практика (преддипломная практика).

Рабочие программы практик по направлению подготовки 48.03.01 Теология т а к ж е размещены на официальном сайте вуза в разделе «Образование», «Методические документы для обеспечения образовательного процесса». Рабочие программы практик являются частью основной профессиональной образовательной программы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 Теология в МРО ВДО

«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

РИУ им. Кунта-Хаджи осуществляет подготовку бакалавров по направлению 48.03.01 «Теология». Кафедра исламского права имеет статус выпускающей по данному направлению. МРО ВДО им. Кунта-Хаджи располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, а также практик и государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

РИУ им. Кунта-Хаджи располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время университет располагает учебно-материальной базой общей площадью 12.178 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании: трехэтажное здание корпуса по бульвару М. Эсамбаева, д.21 общей площадью 12.178 кв.м.

В университете имеются 53 учебные аудитории, в том числе 2 компьютерных класса, библиотека и читальный зал, спортивный зал, актовый зал (318, 319) на 200 мест и другие вспомогательные помещения. Университет имеет столовую на 150 посадочных мест, медицинский пункт. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения.

Спортивный зал также оборудован необходимым инвентарем:

силовыми тренажерами, штангами и гантелями. Инвентарь ежегодно обновляется и пополняется.

Студенты имеют доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Компьютерные классы оборудованы мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи.

Имеются интерактивные доски, флип-чарты с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети интернет.

Российский исламский университет обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО к структуре образовательной программы.

Специально для библиотеки в здании РИУ выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала. Возможность пользоваться данным книжным фондом. В фонде библиотеки имеются также CD-диски и аудиокассеты. Читальный зал библиотеки площадью 62 м² вмещает в себя 15 письменных столов, с компьютерами, рассчитанных на 30 посадочных мест.

Студентам предоставляется доступ к электронной библиотечной системе <http://znanium.com/>.

В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию учебной,

учебно-методической литературы и иных библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств) позволяет сформировать информационно-образовательную среду, необходимую для реализации направления 48.03.01 Теология. Выпускники, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, должны показать свои способности и умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей будущей профессиональной деятельности, грамотно и профессионально излагать специальную информацию, научно и аргументировано излагать и защищать свою точку зрения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 48.03.01 Теология в МРО ВДО им. Кунта-Хаджи осуществляется научно- педагогическими работниками, имеющими соответствующую квалификацию.

К процессу преподавания привлечены профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательная работа в МРО ВДО им.Кунта-Хаджи осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы на учебный год и иными внутренними локальными документами.

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитии

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья; преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; - реализация программ патриотического воспитания студентов;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Профессиональное воспитание:

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии;
- организация мероприятий со студентами с чётко определенными профессионально-значимыми целями.

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью,

потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности; включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Развитие органов студенческого самоуправления:

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств,
- активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений университета, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Социальная поддержка студентов:

- оказание медицинской помощи студентам, проведение лечебно- профилактических и санитарно-профилактических мероприятий;
- обеспечение проживания иногородних студентов в общежитии, создание и поддержание в них соответствующих санитарно-гигиенических и бытовых условий;
- обеспечение студентов необходимым питанием посредством организации работы в вузе столовой;
- социальная поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление мер морального и материального поощрения студентов за особые успехи в учебе, научно-исследовательской, общественной и творческой деятельности.

Культурно-эстетическое воспитание

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение студентов к классическим и современным, национальным и мировым произведениям искусства и литературы;
- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно- возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Организация работы кураторов студенческих групп

- назначение кураторов заведующими кафедрами и старост групп деканом;
- систематическое проведение кураторских часов в группах;
- проведение собраний с кураторами академических групп по проблемам воспитательной работы со студентами;
- осуществление со стороны кураторов контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами групп. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им;
- осуществление взаимодействия с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий, дисциплине и поведении студентов при необходимости;
- посещение кураторами студентов, проживающих в общежитии университета. Оказание им помощи в организации самостоятельной работы и позитивного досуга;
- организация кураторами экскурсий, посещения музеев, выставок и других мероприятий, направленных на повышение культурного уровня студентов;
- привлечение студентов к участию в университетских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных мероприятиях и акциях.

Воспитательная работа в общежитиях

- Организация со студентами, проживающими в общежитии университета, различных собраний, встреч, мероприятий профессиональной, духовно- нравственной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной направленности;
- Организация деятельности дежурных по общежитию;
- Проведение студенческим советом рейдов по проверке санитарного состояния комнат;
- Организация и проведение генеральных уборок в комнатах общежития.

Формы аттестации воспитательной работы.

В Российском исламском университете определены следующие формы аттестации воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций.
2. Наличие календарного плана воспитательной работы в институте, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах и иных заседаниях.
4. Наличие доступных источников информации, содержащих план вузовских событий мероприятий, расписание работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и спортивных залов и т.д.).
8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, вовлеченных в различные мероприятия.
10. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности.
11. Участие студентов в работе Ученого совета.
12. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.
13. Развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.
14. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в личностном развитии).
15. Проведение мониторинга уровня воспитанности студентов посредством опроса преподавателей и сотрудников.
16. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

**8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОПОИ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

**8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в МРО ВДО им.Кунта-Хаджи».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствуют целям и задачам ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником бакалавриата.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими устанавливать качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке бакалавров

Государственная итоговая аттестация включает в себе:

- Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

8.2.1 Государственный экзамен должен способствовать реальной оценке уровня подготовки бакалавра по циклу дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Государственный экзамен позволяет выявить уровень теоретических знаний, компетенций, сформированных студентом в период обучения в университете.

На междисциплинарном экзамене проверяются остаточные фундаментальные знания по специальным дисциплинам направления подготовки 48.03.01 Теология.

Желательно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами. При этом студенту необходимо высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

8.2.2. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в период государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится

студент.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся демонстрируют сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая студентам на кафедре, может входить как в состав конкретной дисциплины, так и объединять несколько направлений из разных дисциплин.