

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мутушев Абдураманов Абдураманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 21:08:19
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мультикультурная религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Проректор по учебной
методической работе
Ш.В. Дукаев

Ш.В. Дукаев
«28» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.15 Исламское право (маъхал)
для студентов 3 курса ФШН

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр Исламских наук

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра исламского права

Кафедра разработчик рабочей программы кафедра исламского права
(название)

Грозный, 2025

Составитель: доктор исламских наук Хареханов Асвад Гаринович

Рабочая программа дисциплины «Исламское право и законоведение» составлена для студентов 3 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с .установленным стандартом в 2019г.Советом по исламскому образованию России

1.1 Пояснительная записка

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.17. Исламское право и законоведение

Цель(и) освоения дисциплины

ознакомление студентов с наиболее важными аспектами исламского права (основные знания о фикхе)

Задачи курса:

Задачи учебной дисциплины «Исламское право и законоведение (аль-фикх)» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)», в объеме программы для студентов 3-го курса ФШН РИУ, использованием аятов из Сур Корана и хадиса(изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исламское право и законоведение (аль-фикх)» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман
обычаи проведения религиозных обрядов

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

-знание основной классической религиозной исламской терминологии, -
необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил
рецитации.
реализовывать на практике полученные знания и навыки;

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		5	6
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	210		
Аудиторные занятия	140	72	68
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПрЗ)	140	72	68
Самостоятельная работа студентов (СРС)	70	35	35
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»

Раздел 1. Торговля, ростовщичество, кредитование, аренда и наемный труд.

Важность и значимость торговли в Исламе. Разрешенные и не дозволенные сделки в Исламе. Правовые нормы, связанные с ростовщичеством. Правовые нормы, связанные с кредитованием. Правовые нормы связанные с арендованием имущества. Правовые нормы, связанные с работодателями и рабочим персоналом. Правовые нормы, связанные с подарками. Правовые нормы, связанные с авансом, долгами и залогом. Продажа своей доли одним совладельцем имущества другому. Покупка животных.

Раздел 2.

Денежные переводы, коммерческие предприятия, залог и гарантия,

Правовые нормы, связанные с денежными переводами. Дозволенные и не дозволенные коммерческие предприятия такие как:

الصرف في البيع - обмен валют, денежные переводы

شركة العنان - партнерство двух и более сторон, осуществляющих коммерческую деятельность используя совместный капитал

شركة الوجوه - договор партнерства основанного на доверии(репутации)

شركة الأبدان - договор партнерства основанного на физическом труде

شركة المضاربة - договор доверительного управления капитала

Правовые нормы, связанные с залогом и гарантиями. Правовые нормы, связанные с юридическими доверенностями. Правовые нормы, связанные с последствиями деятельности граждан под принуждением. Торговля, тем приобретение чего является не желательным или запретным. Об обмане торговых делах. Продажа с торгов. Обмен товарами. О запрете продаж подалы и идолов. Урегулирование конфликтов в торговых сделках.

**2.2.1. Рабочий план дисциплины
«Исламское право и законоведение (аль-фикх)» для студентов 3 курса**

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Лекции	Семинары	Дополнительные баллы	Итого
			Практические занятия	Семинары						
				Контрольная работа	Практикоориент. и интерактивные					
5 семестр										
1	Правовые нормы, связанные с торговыми отношениями	6	4			2			1-янеделя (2-7 сент.)	
2	Основные части купли-продажи	6	4			2			2-янеделя (9-14сент.)	
3	Определенные сделки купли-продажи	6	4			2			3-янеделя 16-21сент	
4	Право выбора расторжения выбора расторжения договора	6	4			2			4-янеделя 23-28сент	
5	Изготовление товаров по заказу (بيع السلم)	6	4			2			4-янеделя	
6	Правовые нормы, связанные с ростовщичеством и	6	4			2			4-янеделя	
7	Разновидность ростовщичества	6	4			2			5-янеделя 30 сен-05 окт	
8	Правовые нормы связанные с обменом валют	6	4			2			6-янеделя 7-12 окт.	
9	Правовые нормы, связанные с кредитованием	9	6			3			7-неделя 14-19окт. 8-янеделя 21-26 окт	
10	Правовые нормы, связанные с подарками	6	4			2			9-неделя 28-02 ноя 10-неделя 4-9 нояб.	

11	Определенные виды дарения подарков	6	4			2				11-неделя 11-16 нояб
12	Аренда и наемный труд	6	4			2				12-неделя 18-23нояб.
13	Правовые нормы, регулирующие примирение сторон	6	4			2				13-я неделя (25-30 нояб.)
14	Правовые нормы при расторжении сделки	6	4			2				14-я неделя (02-07 дек.)
15	Основные части примирения	6	4			2				15-я неделя 9-14 дек
16	Аванс, долг и залог	6	4			2				16-я неделя 16-21 дек
	Правовые нормы связанные с партнерством	6	4			2				17-я неделя 23-28 дек
17	Текущая консультация	2								18-я неделя 29-31 дек
18	Предэкзаменационная консультация	-								18-я неделя
19.	Зачет	5								
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		116	72			36				

**Рабочий тематический план дисциплины
«Исламское право и законоведение (аль-фикх)»**

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)			Дополнительные баллы	Дни недели
			Практические занятия	Семинары			Лекции	Семинары		
				Контрольная работа	Практикоориент. И интерактивные					
6 семестр										
1	Правовые нормы, связанные с денежными переводами	6	4			2				1-я неделя (6-12 февр.)
2	Правовые нормы связанные с хавалат (неформальные финансовые операции) передачи ответственности за погощения долга другой стороне	6	4			2				2-я неделя (13-19февр.)
3	Коммерческие предприятия	6	4			2				3-я неделя (20-26 фев.)
4	Партнерство	6	4			2				4-я неделя (27-5март)
5	Разновидность партнерства	6	4			2				5-я неделя (6-12 марта)
6	Инвестиционное партнерство основанное распределения прибыли и убытка ((المضاربة))	6	4			2				6-я неделя (13-19марта)
7	Правовые нормы, связанные с залогом	6	4			2				7-я неделя (20-26 март)
8	Находка	6	4			2				8-я неделя (27-2 апреля)
9	Правовые нормы, связанные с поручительством и гарантиями	6	4			2				9-я неделя (3-9 апр.)
10	Правовые нормы, связанные с юридическими доверенностями	6	4			2				10-я неделя (10-16 апр.)
11	Уполномочивание	6	4			2				11-я неделя

									(17-23 апр.)
12	Границы деятельности вакила	6	4			2			12-я неделя (24-30 апр)
13	Правовые нормы, связанные с последствиями деятельности граждан под принуждением	6	4			2			13-я неделя 1-7 мая)
14	Последствия принуждения и то, что влечет за собой	6	4			2			14-я неделя (8-14 мая
15	Правовые нормы, связанные с незаконным захватом чужого имущества с применением силы	6	4			2			15-я неделя (15-21 мая)
16	Возмещение имущества отобранное силой	6	4			2			16-я неделя (22-28 мая)
17	Использование преступником отнятой вещи	4	4						
18	Текущая консультация	2							17-я неделя (29-04 июня)
19	Предэкзаменационная консультация	2							
20	Экзамен	6							
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		102	68			34			

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.3.1. Основная литература:

Док. Мустафа диб аль-Бугла

Курс лекций по дисциплине «Исламское право (аль-фикх)» Систематическое богословие 1-я часть Сирия.2018г.

Дополнительная литература:

1. Имам ан-Нававийи Лекции по дисциплине «исламское право (фикх)» Минхлажуль-талибина. Сирия.2018г

2. Аль-Аскалани Ибн Хаджар. Достижение цели в уяснении основ шариата. Перевод с арабского. 2011.

3. Мухаммад Мустафа Зухайлийи. Альмултамад фи фикъхи Шафилийи(основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2004г.

4.Сахих аль-Бухари. Достоверные предания из жизни Пророка Мухаммада, (да благословит его Аллах и да приветствует) (пер. А Нирша). М.: - 2007.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-28, 2-30) для проведения семинарских и практических занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и практических занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждого двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Аудитории 2-08, 3-07, для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. <http://znaniyum.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

Информационные технологии.

Word.
Excel.
Power Point.
Google Chrome

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы исламского права в торговых отношениях, которому он обучался в течение года на 3 курсе такие как:
 - разрешенные и не дозволенные сделки в Исламе.
 - правовые нормы, связанные с ростовщичеством.
 - правовые нормы, связанные с кредитованием.
 - правовые нормы связанные с арендованием имущества.
5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Хъанифы, имама Малика, имама Шафи'ийи и имама Ахмада.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему

Фонд оценочных средств

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «исламское право и законоведение», изученным в течение семестра.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) Роль торговли в Исламе
- 2) Значение ростовщичество и его вред.
- 4) Виды товаров, которые изготавливают по заказу.
- 5) Необходимые условия при обмене разных валют.
- 6) Основные условия при кредитовании.
- 7) Не дозволенные действия при кредитовании.
- 8) Право выбора в заключении сделки.

- 9) Право выбора при наличии дефекта в товаре.
- 10) Условный выбор в заключении сделки.
- 11) Запрещенные сделки.
- 12) правовые нормы, связанные с залогом.
- 13) Сделки содержащие азарт.
- 14) Монополия.
- 15) Продажа в рассрочку.
- 16) Расторжение сделки с обеих сторон.
- 17) Заказ товара.
- 18) Захват чужого имущества с применением силы.
- 19) Права и нормы подарков.
- 20) Правовые нормы займа.
- 21) Продажа долга за товар.
- 22) Продажа долга долг.
- 23) Продажа товара не имеющегося в наличии продавца.
- 24) Продажа местного прибывшему из другого места.
- 25) Вмешательство в чужую сделку.
- 26) Двойная сделка.
- 27) Искусственное раздувание цен.
- 28) Продажа молока в вымени.
- 29) Разновидность коммерческих предприятия.
- 30) Разновидность юридических доверенностей.

2.6.2. Банк тем для докладов и рефератов не предусмотрено

2.6.3. Экзаменационные вопросы и ответы по торговым отношениям

2.6.4. примерные вопросы для зачета, экзамена

س1: عرف البيع لغة واصطلاحاً، واذكر دليل مشروعيته؟

البيع لغة: مقابلة شيء بشيء، سواء أكانا مالين أم لا، والشراء والبيع من الأضداد، أي يستعمل كل منهما بمعنى على مبادلة مال بمال تملكاً على التأييد.

مشروعيته: عقد البيع عقد مشروع، دلّ على مشروعيته الكتاب والسنة، وحصل على ذلك الإجماع. **وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا** (البقرة 275).

وأما السنة: قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: { لأن يأخذ أحدكم حبله، فيأتي بحزمة الحطب على ظهره، فيبيعهها، فيكف الله بها وجهه، خير له من أن يسأل الناس، أعطوه أو منعوه } رواه البخاري.

س2. اذكر أركان العقد موجزاً، وفصل القول في شروط العاقدين؟

أركان عقد البيع ثلاثة: 1- العاقدان، 2- الصيغة (الإيجاب والقبول)، 3- المعقود عليه (المبيع والثمن).

في العاقد:

أن يكون رشيداً، أي بالغاً عاقلاً يحسن التصرف في المال. - 1

أن يكون مختاراً مريداً للتعاقد. - 2

تعدّد طرفي العقد: أي أن يوجد عاقدان بأن يكون البائع غير المشتري. - 3

البصر: فلا يصح بيع الأعمى ولا شراؤه، لأن في ذلك جهالة فاحشة، فيوكل من يشتري له أو يبيع - 4

س3 فصل القول في خيار المجلس، مع ذكر دليل مشروعيته؟

المراد من خيار المجلس: أن المتعاقدين كلاً منهما له حق الرجوع عن البيع- بعدما تم وانعقد صحيحاً - ما دام في المجلس الذي حصل فيه عقد البيع، ولم يتفرّقا عنه بأبدانهما.
فإذا تفرّقا عن مجلس العقد سقط الخيار وأصبح العقد لازماً، ويكفي في ذلك ما يسمى تفرّقا في العرف.
وكذلك يسقط الخيار: إذا اختار أحدهما أو كلاهما إبرام العقد ولزومه، بأن يقول: أمضينا العقد أو اخترنا لزومه، وكذلك إذا خيّر أحدهما الآخر كأن يقول له: اختر إمضاء البيع أو فسخه، فيكون ذلك إسقاطاً لخياره، فإذا اختار الآخر سقط خيار المجلس، لأنهما أسقطا حقاً أعطاهما الشارع إياه.

فإن اختار أحدهما ولم يختار الآخر سقط الخيار في حق من اختار، وبقي في حق من لم يختار.
والأصل في كل ما سبق: قوله - صلى الله عليه وسلم - { البيعان بالخيار ما لم يتفرقا وكانا جميعاً، أو يخير أحدهما الآخر }. رواه البخاري.

س4: ما حكم البيع بالتقسيط؟

البيع بالتقسيط صحيح، شريطة أن لا يُذكر في صيغة العقد السعران، فيكون بيعتين في بيعة، وهو باطل.
أما لو تساوم المتبايعان على السعر قبل إجراء العقد، ثم اتفقا في نهاية المساومة على البيع تقسيطاً، وعقد العقد على ذلك، فإن العقد صحيح، ولا حرمة فيه ولا إثم، حتى ولو ذكر السعر نقداً أثناء المساومة، طالما أنه لم يتعرض له أثناء إنشاء العقد.

س5. عرف الحوالة لغة واصطلاحاً، واذكر دليل مشروعيتها

الحوالة: في اللغة: هي النقل أو الانتقال.

وفي الاصطلاح: عقد يقتضي نقل دَيْن من ذمة إلى أخرى.

مشروعيتها:

دلّ على مشروعية الحوالة وجوازها: ما رواه البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: " **مَطْلُ الْغَنِيِّ ظُلْمٌ، فَإِذَا اتَّبَعْتُمْ عَلَى مَلِيٍّ فَلْيَتَّبِعْ** " س6.: اذكر أركان الحوالة وفصل القول في شروط المحال به؟

المُحِيل: هو المدين الذي يحيل دائنه بدّينه على غيره. 1 -

المُحَال: وهو الدائن الذي يحال بدينه ليستوفيه من غير مدينه، أي هو الدائن للمحيل الذي أحاله ليستوفي دينه من غيره، ويقال له أيضاً: المحتال، أي طالب الإحالة.

المُحَال عليه: وهو الذي يلتزم بأداء الدَيْن للمحال. 3-

ويشترط في الجميع أن يكونوا أهلاً للعقد، أي أن يكونوا عاقلين بالغين.

المُحَال به: وهو الحق الذي يكون للمحال على المحيل، ويحيله به على المحال عليه. 4-
ويشترط فيه:

أ - يكون ديناً: فلا تصحّ الحوالة بالأعيان القائمة، لأن الحوالة نُقِلَ حكمي، لأنها نقل لما في الذمة إلى ذمة أخرى، والنقل في الأعيان القائمة نقل حقيقي لا حكمي، لأنها لا تثبت في الذمة، فلا حوالة فيها.

ب - أن يكون الدين لازماً: كالثمن بعد تسليم المبيع وانتهاء مدة الخيار، أو أيلاً إلى اللزوم: كالثمن في زمن الخيار، لأنه يؤول إلى اللزوم بانتهاء مدة الخيار. وهذا هو الأصح، فلو أحال البائع أحداً على المشتري ليقبض منه الثمن، صحّت الحوالة.

الصيغة: وهي الإيجاب والقبول، فالإيجاب أن يقول المحيل: أحلتك على فلان، والقبول أن يقول المحال: قبلت أو - رضيت.

س7. عرف الرهن لغة واصطلاحاً، واذكر دليل مشروعيته، وما وصف عقد الرهن؟

الرهن لغة: الحبس، ويأتي بمعنى الثبوت والدوام.

عقد الرهن اصطلاحاً: هو جعل عينٍ متموّلة وثيقةً بدينٍ، يستوفى منها عند تعذر الوفاء.
الرهن جائز ومشروع، بإجماع المسلمين في كل العصور والأزمان.
قال تعالى: "وان كنتم على سفر ولم تجدوا كاتباً فرهاناً مقبوضة" (البقرة: 283).
عن أم المؤمنين عائشة رضى الله عنه قالت: { توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم ودرعه مرهونة عند يهودي بثلاثين صاعاً من شعير }، رواه البخاري.

وصف عقد الرهن:

إن عقد الرهن عقد جائز من جهة المرتهن مطلقاً، وأما من جهة الراهن فهو جائز قبل القبض، ولازم بعده.

س8. اذكر أركان عقد الرهن هي:

- 1 - العاقدان، وهما اللذان يقومان بإنشاء هذا العقد، وهما الراهن والمرتهن.
 - 2 - الصيغة، أي الكلام الذي يصدر عن العاقدَيْن ليبدل على إنشاء هذا العقد.
 - 3 - المرهون به: هو الدَّين الذي هو سبب هذا العقد، والذي يكون في ذمّة الراهن للمرتهن.
 - 4 - المرهون، وهو العين التي توضع لدى المرتهن وثيقةً بدينه **الرهن موجزاً**.
- س9. فصل القول في شروط المرهون والمرهون به؟

يشترط في المرهون ما يأتي:

1- أن يكون عيناً: فلا يصح ره المنفعة.

2- أن يكون قابلاً للبيع: أي تتوفر فيه شروط البيع.

ويشترط في المرهون به ما يأتي:

1- أن يكون ديناً: أي مما يثبت في الذمّة.

2- أن يكون الدين ثابتاً في ذمّة المرهون للراهن: كتمن مبيع بعد تمام عقد البيع.

3- أن يكون الدين معلوماً للعاقدين قدراً وصفة.

س10. - أجب عن الأسئلة الآتية موجزاً: 1- على من يكون حفظ الرهن ومؤنته؟ 2- ما وصف يد المرته

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«27» августа 2025г.