

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2025 22:33:24  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9


Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2025 г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой  
З.Х. Сулумов   
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Основы экономической грамотности в Исламе*

**Направление подготовки /специальность**

*48.03.01 Теология*

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

*Систематическая теология ислама*

**Квалификация**

*(специалист / бакалавр)*

Составитель (и)  В.Х. Акаев  
(подпись)

Грозный - 2025

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

*Основы экономической грамотности в Исламе*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
2 семестр				
1.	Предмет исторической науки. Методология истории	ОК-3	Устный опрос; реферат	
2.	Г осударство Киевская Русь и его цивилизационные особенности	ОК-3	Устный опрос; реферат	
3.	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда	ОК-3	Устный опрос; реферат	
4.	Формирование единого государства. Возвышение Москвы	ОК-3	Устный опрос; реферат	
5.	Московское государство	ОК-3	Устный опрос; реферат	
6.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	ОК-3	Устный опрос; реферат	

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины

2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Классификация предприятий по организационно-правовым формам, особенности их управления.
2. Порядок создания и ликвидации предприятия.
3. Понятия экономических ресурсов и экономического потенциала предприятия.
4. Имущество и капитал предприятия. Формы капитала и источники формирования.
5. Особенности формирования уставного фонда в акционерном обществе.
6. Особенности функционирования и условия создания малых предприятий.
7. Значение, место и экономическая сущность основных фондов в экономике предприятия.
8. Воспроизводство фондов и источники их формирования.
9. Состав и классификация фондов по видам, по влиянию на производство, по принадлежности. Факторы, влияющие на структуру фондов.
10. Оценка и износ фондов.
11. Амортизация и методы ее начисления.
12. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности основных фондов.
13. Оборотные средства, их состав и экономическая сущность.
14. Нормирование оборотных средств.
15. Эффективность использования оборотных средств, показатели и факторы, ее определяющие.
16. Значение трудовых ресурсов в деятельности предприятия. Состав и виды трудовых ресурсов.
17. Кадры и персонал предприятия. Категории персонала. Структура кадровой работы.
18. Показатели наличия и качества кадров. Взаимосвязь численности и правовой формы предприятия.
19. Производительность труда и факторы, ее определяющие. Показатели производительности труда.
20. Мотивация и оплата труда. Основные формы оплаты, применяемые в сфере производства и сфере товарного обращения.
21. Понятие, значение и виды издержек производства.
22. Состав затрат на производство по элементам и статьям.
23. Общие и частные показатели эффективности .
24. Планирование как элемент хозяйственного механизма и как метод управления на предприятии.

1. Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории,

явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя**

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.**

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

**Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.**

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Экономические потребности и интересы, цели и средства.
2. Цели и средства потребностей
3. Структура экономической теории.
  
4. Составные части экономической теории, различие и сходства макро и микроэкономик.
5. Базовые категории экономической теории.
6. Общественное производство и воспроизводство.
7. Производство, распределение, обмен и потребление.
8. Основные категории экономической теории.
9. Воспроизводство и общественное производство сходства и различия.
10. Обмен и потребление. Понятие и сущность.
11. Проблема выбора оптимального решения.
12. Закон возрастающих альтернативных издержек.

13. Рациональное экономическое поведение.
14. Общие сведения о рационализации экономики.
15. Товарное производство как основа рыночной экономики.
16. Конкуренция и ее виды
17. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные деньги.
18. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Понятие и виды собственности. Нормативно-правовая база регулирования передачи прав. Собственность как имущественные отношения.
19. Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства. Роль государства в развитии рыночной экономики.

#### Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к Экзамену по дисциплине «Основы

экономической грамотности в Исламе».

#### 2 семестр

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономические потребности и интересы, цели и средства.
3. Общие сведения об экономических потребностях.

4. Цели и средства потребностей
5. Особенности экономических интересов в удовлетворении потребностей.
6. Структура экономической теории.
7. Составные части экономической теории, различие и сходства макро и микроэкономик.
8. Базовые категории экономической теории.
9. Общественное производство и воспроизводство.
10. Производство, распределение, обмен и потребление.
11. Основные категории экономической теории.
12. Воспроизводство и общественное производство сходства и различия.
13. Обмен и потребление. Понятие и сущность.
14. Проблема выбора оптимального решения.
- 15.** Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
16. Закон возрастающих альтернативных издержек.
17. Рациональное экономическое поведение.
18. Общие сведения о рационализации экономики.
19. Важность альтернативных издержек.
- 20.** Проблемы выбора оптимальных решений, и пути их совершенствования.
21. Товарное производство как основа рыночной экономики.
22. Исторические условия возникновения рынка.
23. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка.
24. Важнейшие функции рынка.
25. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка.
26. Невидимая рука рынка.
27. Конкуренция и ее виды
28. Сущность денег.
29. Функции денег.
30. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные деньги.
31. Законы денежного обращения.
32. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
33. Понятие и содержание экономических институтов.
34. Роль и место экономических институтов в системе рыночного хозяйства.
35. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
36. Понятие и виды собственности.
37. Нормативно-правовая база регулирования передачи прав.
38. Собственность как имущественные отношения.
39. Государство как субъект рыночной экономики.
40. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства.
41. Роль государства в развитии рыночной экономики.
42. Значение модели кругооборота блага и доходов государства с участием государства

Образец билета к экзамену по дисциплине «Экономика»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»  
Семестр "2 "  
Дисциплина " *Основы экономической грамотности в Исламе* "

**Билет №1**

1. Предмет экономической науки, ее функции.
2. Методологические основы экономических исследований.
3. Экономические категории и экономические законы.
4. Современная исламская экономическая мысль в России и за рубежом

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой