

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2025 22:33:24  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра: «Арабского языка»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«18» 08 2025 г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой

Гойбасханов А.А.

  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Грамматика арабского языка*

**Направление подготовки /специальность**

*48.03.01 Теология*

**Направленность : Исламская теология**

**Специализация / профиль /**

*Систематическая теология ислама*

**Квалификация**

*(бакалавр)*

Составитель (и)  Батаев. Р.В.

*(подпись)*

Грозный - 2025

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Грамматика арабского языка»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2.3. семестры			
1.	Замена и изменение в глаголах Изменение усечением Носящие глагольный смысл Неправильный глагол и его функции Усиление глагола и упражнения по ней Способы усиления глагола Глаголы для выражения похвалы и порицания Условия функционирования глаголов Глаголы для выражения удивления Условия образования глаголов удивления	ОК-5	Устный опрос; реферат

<p>2.</p>	<p>Признак женского рода в глаголе Подлежащее при сказуемом страдательного залога Подлежащее и сказуемое Подлежащее в неопределенном состоянии Обязательное удаление именного подлежащего Места удаления именного подлежащего Обязательная постановка подлежащего перед сказуемым</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>
<p>3.</p>	<p>Занимание подлежащим места именного сказуемого Условия занимания подлежащим места сказуемого Отрицательные частицы ان و ما و لا و ليس подобные глаголу لا انت Добавление частицы (ب) перед сказуемым Глаголы приближения, желания и начинания Облегчение ان و ان و كان و لكن Отстранение ان и ее сестер от действия Частица абсолютного отрицания исключение سيما</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>

ОК-5

Устный  
опрос;  
реферат

Неизменяемые из имен  
Неизменяемые из глаголов  
Присоединение предлога ФА к  
ответу на условие  
Соединение с условием, и с  
ответом предлогов (ФА , ВАВ)  
Объединение условия и клятвы  
Удаление условия и ответа на него  
Постановка глагола в условном  
наклонении в ответ на требование  
4. Частицы, ставящие глагол в  
условно усеченном наклонении  
Условные частицы, не влияющие  
на глагол  
Деление имен  
Отглагольные имена  
трехбуквенных глаголов  
Отглагольные имена  
пятибуквенных, шестибуквенных  
глаголов

<p>5.</p>	<p>Функционирование отглагольного имени  Отглагольное имя, начинающееся с буквы (Мим)  Масдар однократности и образа действия  Виды производных форм  Причастие страдательного залога и его функция  Имя прилагательное и его функция  Имя прилагательное в превосходной и сравнительной степени и его функция  Обстоятельство места и времени  Общие упражнения в производных формах</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный  опрос;  реферат</p>	
<p>6.</p>	<p>Имена с неполным, кратким, долгим окончаниями.  Постановка данных имен в двойственном и во множественном числах правильной формы  Условия образования двойственного числа  Условия образования множественного числа мужского рода правильной формы  Правила множественного числа женского рода правильной формы</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный  опрос;  реферат</p>	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
4.5 семестры				
1.	Часть правил собственных имен Часть правил указательных местоимений Часть правил относительного местоимения Имя, определенное способом артикуляции Имя определенное способом изафетного сочетания Имя определенное способом обращения	ОК-5	Устный опрос; реферат	

<p>2.</p>	<p>Признак женского рода в глаголе Подлежащее при сказуемом страдательного залога Подлежащее и сказуемое Подлежащее в неопределенном состоянии Обязательное удаление именного подлежащего Места удаления именного подлежащего Обязательная постановка подлежащего перед сказуемым</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>
<p>3.</p>	<p>Занимание подлежащим места именного сказуемого Условия занимания подлежащим места сказуемого Отрицательные частицы ان و ما و لا و ليس подобные глаголу لا انت Добавление частицы (ب) перед сказуемым Глаголы приближения, желания и начинания Облегчение ان و ان و كان و لكن Отстранение ان и ее сестер от действия Частица абсолютного отрицания исключение سيما</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>

ОК-5

Устный  
опрос;  
реферат

Неизменяемые из имен  
Неизменяемые из глаголов  
Присоединение предлога ФА к  
ответу на условие  
Соединение с условием, и с  
ответом предлогов (ФА , ВАВ)  
Объединение условия и клятвы  
Удаление условия и ответа на него  
Постановка глагола в условном  
наклонении в ответ на требование  
4. Частицы, ставящие глагол в  
условно усеченном наклонении  
Условные частицы, не влияющие  
на глагол  
Деление имен  
Отглагольные имена  
трехбуквенных глаголов  
Отглагольные имена  
пятибуквенных, шестибуквенных  
глаголов

<p>5.</p>	<p>Функционирование отглагольного имени  Отглагольное имя, начинающееся с буквы (Мим)  Масдар однократности и образа действия  Виды производных форм  Причастие страдательного залога и его функция  Имя прилагательное и его функция  Имя прилагательное в превосходной и сравнительной степени и его функция  Обстоятельство места и времени  Общие упражнения в производных формах</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный  опрос;  реферат</p>	
<p>6.</p>	<p>Имена с неполным, кратким, долгим окончаниями.  Постановка данных имен в двойственном и во множественном числах правильной формы  Условия образования двойственного числа  Условия образования множественного числа мужского рода правильной формы  Правила множественного числа женского рода правильной формы</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный  опрос;  реферат</p>	

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

***Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.***

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Арабского языка

Вопросы к зачету по дисциплине

*«Грамматика арабского языка».*

**Формы контроля освоения дисциплины**

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

*Текущий контроль* осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

*Промежуточный контроль* в виде контрольной работы или коллоквиума.

*Итоговый контроль* проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Чеченский язык и культура речи», изученным в течение семестра.

**Целью текущего контроля знаний** является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

**Формы проведения** текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

**Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**

**Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов**

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций**

- 1- أكمل التعاريف التالية:  
 أ – الكَلِمَةُ لَفْظٌ \_\_\_\_\_ مِنْ بَعْضِ حُرُوفِ الْهَجَاءِ  
 ب – الْفِعْلُ: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى \_\_\_\_\_ حَدَثٍ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي أَوْ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ  
 ج – الْأِسْمُ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى: (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_  
 (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_  
 د – الْفِعْلُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ: الْفِعْلُ \_\_\_\_\_ وَ الْفِعْلُ \_\_\_\_\_ وَ الْفِعْلُ \_\_\_\_\_

- 2- اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:  
 (1) ..... عَلِيٌّ بِالطَّائِرَةِ. ( سَافِرٌ - كَتَبَ - نَظَرَ )  
 (2) الْقِطَارُ ..... ( مُفِيدَةٌ - سَرِيعٌ - طَوِيلَةٌ )  
 (3) ..... جَدِيدٌ. ( السَّاعَةُ - الْمَنْزِلُ - الْقَهْوَةُ )  
 (4) نَظَرَ الْوَالِدُ ..... الصُّورَةَ. ( إِلَى - بِ - عَلَى )  
 3- اذْكَرُ الْمِثَالَيْنِ لِعَلَامَاتِ الْأِسْمِ:

الْإِسْنَادُ إِلَيْهِ	دُخُولُ (أَل)	النَّدَاءُ	التَّنْوِينُ	الْجَرُّ

4- اذْكَرُ أَنْوَاعَ الْأِسْمِ الْمَبْنِيِّ مَعَ الْمِثَالِ:

النَّوْعُ	إِسْمُ الشَّرْطِ

المثال		هَذَا			
--------	--	-------	--	--	--

5- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:  
أ - فَرَضَ اللهُ الْحَجَّ عَلَى الذُّكُورِ وَ الْإِنَاثِ

ب - الِهْدُهُدُ طَائِرٌ جَمِيلٌ الْمَنْظَرُ

ج - مَنْ صَبَرَ نَالَ

6- بَيِّنِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ الْآخِرَ وَ الْمُعْتَلَّ الْآخِرَ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ:

تَعَاوَنَ -	يَدْعُو -
يَقْتَضِي -	قَالَ -
عَرَفُوا -	نَقَضَ -
وَقَى -	آمَنَ -

7- من سورة الضحى استخرج ما يلي:

- المعرفة
- المبتدأ والخبر
- المفعول به

من سورة الفجر استخرج الأفعال المجزومة.  
من سورة الشمس استخرج الأسماء المجروبة.  
اضبط بالشكل أو اخرج الكلمات التي تحتها خطاً وأعرّبها:

- ( وَاللهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ )
- ( ادْعِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ )
- ( وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ )
- ( الزَّانِي لَا يَنْكُحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً )

#### 2.6.4. Примерные вопросы к зачету:

- 1- أكمل التعاريف التالية:  
أ - الْفِعْلُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ: الْفِعْلُ \_\_\_\_\_ وَ الْفِعْلُ \_\_\_\_\_ وَ الْفِعْلُ \_\_\_\_\_  
ب - الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ: وَهُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى \_\_\_\_\_ فِي الزَّمَنِ \_\_\_\_\_ وَ

- ج - الْأِسْمُ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى: (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_  
(4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_  
د - الْحَرْفُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ: نَوْعٌ يَدْخُلُ عَلَى الْأِسْمِ فَقَطُّ، وَنَوْعٌ يَدْخُلُ عَلَى \_\_\_\_\_ فَقَطُّ، وَنَوْعٌ يَدْخُلُ عَلَى \_\_\_\_\_

2- لِلْفِعْلِ أَرْبَعُ عِلَامَاتٍ، بَيِّنْهَا فِي الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

(7) تَدَخَّلِينَ	(5) فَتَحْتَ	(3) ادْخُلْنَ	(1) ظَلَمْتُ
(8) كَشَفْتَ	(6) لَنَاثِنِيَهُمْ	(4) تَذَهَبِينَ	(2) أَرْسَلْتُ

3- اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (1) \_\_\_\_\_ أُمِّي الْفَوَاكِهَ (أَغْسِلُ - تَغْسِلُ - يَغْسِلُ)

- (2) \_\_\_\_\_ الحَاجُّ حَوْلَ الكَعْبَةِ (أَطُوفُ - طَافَ - تَطُوفُ)  
 (3) \_\_\_\_\_ الْمُوظَّفُ الزَّائِرَ أَمْسَ (قَابَلْتُ - قَابِلٌ - قَابِلٌ)  
 (4) \_\_\_\_\_ فِي الدَّرَاسَةِ يَا طَالِبَ (اجْتَهَدَ - يَجْتَهِدُ - اجْتَهَدُ)  
 4- هَاتِ جُمَلًا:

- (1) \_\_\_\_\_ الفَّلَاحُ  
 (2) \_\_\_\_\_ فَتَحَ  
 (3) \_\_\_\_\_ خَلَقَ  
 5- ضَعِ حَرْفًا مُنَاسِبًا فِي المَكَانِ الخَالِي:  
 يَعْمَلُ الفَّلَاحُ \_\_\_\_\_ أَرْضِهِ \_\_\_\_\_ الصَّبَاحِ \_\_\_\_\_ المَسَاءِ, وَهُوَ يَزْرَعُ الطَّمَاظِمَ  
 \_\_\_\_\_ الخِيَارَ \_\_\_\_\_ الفَوَاكِهَ.  
 6- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطِّ مَعَ ضَبْطٍ أَوْ آخِرِ الكَلِمَاتِ:  
 المُسَلِّمُ يُجِبُّ أَنْبَأُمرَ بِالمَعْرُوفِ  
 ب - دَخَلْتُ المَسْجِدَ لِأَصَلِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ  
 ج - لَمْ يَسْقِ الفَّلَاحُ أَرْضَهُ

### 2.6.5.

#### Примерные вопросы к экзамену:

- 1- أكْمَلِ التّعَارِيفَ التّالِيَةَ:  
 أ - إِذَا كَانَ المُبْتَدَأُ جَمْعًا لِغَيْرِ العَاقِلِ يَكُونُ الخَبَرُ \_\_\_\_\_  
 ب - الضَّمِيرُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى: مُتَكَلِّمٍ أَوْ \_\_\_\_\_ أَوْ \_\_\_\_\_  
 ج - أَنْوَاعُ المَعْرِفَةِ: (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_  
 د - الفَاعِلُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى الَّذِي \_\_\_\_\_ الفِعْلَ .  
 س - المَفْعُولُ بِهِ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ \_\_\_\_\_ عَلَيْهِ الفِعْلُ .  
 ض - ظَرْفُ الزَّمَانِ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى \_\_\_\_\_ الَّذِي \_\_\_\_\_ فِيهِ الفِعْلُ .  
 2- أذْكَرُ عِلَامَاتِ جَرِّ الاسْمِ مَعَ المِثَالِ:  
 (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_  
 3- إِضْبِطْ بِالشَّكْلِ كُلِّ اسْمٍ تَحْتَهُ خَطِّ:  
 (1) مَا زَالَ العُشْبُ كَثِيرٌ  
 (2) صَارَ القَمْحُ حَبْرًا  
 (3) إِنَّ الزَّكَاةَ وَاجِبَةٌ  
 (4) كَانَ القَائِدُ أَسَدًا  
 4- حَوِّلِ الفَاعِلَ إِلَى جَمْعٍ تَكْسِيرًا:  
 (1) دَخَلَ الطَّالِبُ الجَامِعَةَ  
 (2) جَاءَتِ المَرْأَةُ إِلَى المَسْجِدِ  
 5- صَحِّحِ الفِعْلَ الَّذِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ:  
 (1) أَنْتِ (يَجْمَعُ) الأزْهَارَ  
 (2) أَنْتُمْ (يَذْهَبُ) إِلَى المَطْعَمِ  
 (3) الأمّهَاتُ (يُسَاعِدُ) أَوْلَادَهُنَّ  
 (4) البَائِعَانُ (يَبِيعُ) الصَّابُونَ  
 6- حَوِّلِ المَفْعُولَ بِهِ إِلَى جَمْعٍ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ:

(1) رَأَيْتُ الْمُهَنْدِسَ فِي الْمَكْتَبِ

(2) عَاقَبَ الْقَاضِي السَّارِقَ

(7) أَعْرَبُ مَا يَأْتِي:

أ - رَأَى الْأَطْفَالَ عُمَرَ

رَأَى:

الأطفال:

عُمَرَ:

ب - صَلاَحٌ يَسْتَيْفِظُ صَبَاحًا

يَسْتَيْفِظُ:

صَبَاحًا:

ج - أَحْمَدُ طَالِبٌ جَدِيدٌ

أَحْمَدُ:

طَالِبٌ:

جَدِيدٌ:

أعرب ما يأتي:

(1) ( أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكذِّبُ بِالْإِيمَانِ )

الذي:

(2) ( فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ )

أَفْئِدَةً:

(3) ( لَأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ )

أَقْطَعَنَّ:

(4) ( وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ )

تَرْضَى:

تَتَّبِعَ:

(5) ( وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ )

يَكُنْ:

كُفُوًا:

(6) ( وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا )

يَتَّقِ:

يَجْعَلْ:

(7) ( لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ )

خَلَقْنَا:

(8) ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا )

اتَّقُوا:

(9) ( وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ )

مُؤْمِنَيْنِ:

(10) ( إِنَّ أَهْلَهَا كَانُوا ظَالِمِينَ )

أَهْلًا:

(11) ( وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ )

ذِي:

---

(12) ( الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً )

الزَّانِي:

---

(13) ( وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا )

الْإِنْسَانُ:

---

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
27 августа 2025 г.