

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2025 18:49:12  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«08» 08 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

С.Б. Элибиев

  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Сакральные тексты*

**Направление подготовки /специальность**

*48.03.01 Теология*

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

**Квалификация**

*(специалист / бакалавр)*

Составитель (и)

  
(подпись)

С.С. Мутаев

ПАСПОРТ  
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
 «Сакральные тексты»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8 семестр			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Коран</b></li> <li>-Определение Корана</li> <li>-Передачи Корана</li> <li style="padding-left: 20px;">-Собрание Корана и его обобщение</li> </ul>	ОК-10	Устный опрос; реферат
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Этимология Корана</li> <li>●Значение Корана в Исламе</li> <li>●Содержание Корана</li> <li>●Структура Корана</li> <li style="padding-left: 20px;">●Важнейшие суры и аяты</li> </ul>	ОК-10	Устный опрос; реферат
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●История Корана</li> <li style="padding-left: 20px;">●Коран и наука</li> </ul>	ОК-10	Устный опрос; реферат
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●<b>Изучение Корана</b></li> <li>-Источники рассказов Корана</li> <li>-Литературная структура</li> </ul>	ОК-10	Устный опрос; реферат
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Коранические науки</li> <li>-Тафсир</li> <li>-Кираат</li> <li style="padding-left: 20px;">-Таджвид</li> </ul>	ОК-10	Устный опрос; реферат
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●<b>Положение Корана</b></li> <li>-Важность Корана для мусульманина</li> <li>-Обязанности мусульманина перед Кораном</li> </ul>	ОК-10	Устный опрос; реферат

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

- 1.Что такое Священное Писание ?
- 2.Сколько Священных книг ниспослана Всевышнем Аллахом ?
- 3.Как называется последняя ниспосланная книга Всевышнем Аллахом ?
- 4.Сколько насчитывается сур в Коране ?
- 5.Сколько аятов в Коране ?
- 6.Сколько букв в Коране ?
- 7.Сколько частей в Коране ?
- 8.Какая сура в Коране, начинается без этих слов: «Во имя Аллаха, Милостивого, Милосердного».
- 9.В течение скольких лет был ниспослан Коран в мир от Аллаха в полном виде ?
- 10.Мекканские суры.
- 11.Мединские суры.
- 12.Коран с литературной точки зрения.
- 13.Предназначение Корана.
- 14.Соотношение Корана и хадисов.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к

коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы;* в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 балло выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

## Темы рефератов

1. Коран, в соответствии с учением ислама.
2. Место Корана в жизни мусульман.
3. Структура Корана.
4. Причины ниспослания Корана.
5. Разделение истории ниспослания Корана на два больших периода – мекканский и мединский.
6. Содержание Корана.
7. Мекканские суры.
8. Мединские суры.
9. Коран с литературной точки зрения.
10. Предназначение Корана.
11. Соотношение Корана и хадисов.
12. Учёные, исследователи коранических наук.
13. Причины ошибочного толкования Корана.
14. Тафсир и перевод.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Сакральные тексты».

## 8 семестр

1. Коран, в соответствии с учением ислама.
2. Место Корана в жизни мусульман.

3. Структура Корана.
4. Причины ниспослания Корана.
5. Разделение истории ниспослания Корана на два больших периода – мекканский и мединский.
6. Содержание Корана.
7. Мекканские суры.
8. Мединские суры.
9. Коран с литературной точки зрения.
10. Предназначение Корана.
11. Соотношение Корана и хадисов.
12. Учёные, исследователи коранических наук.
13. Причины ошибочного толкования Корана.
14. Чтение и толкование суры «Ихлас»
15. Чтение и толкование суры «Комнаты» (49)
16. Чтение и толкование суры «Победа» (48)
17. Чтение и толкование суры «Мухаммад» (47)
18. Чтение и толкование суры «Пески» (46)
19. Чтение и толкование суры «Коленопреклоненная» (45)
20. Чтение и толкование суры «Дым» (44)
21. Чтение и толкование суры «Украшения» (43)
22. Чтение и толкование суры «Совет» (42)
23. Чтение и толкование суры «Разъяснены» (41)
24. Чтение и толкование суры «Верующий» (40)
25. Чтение и толкование суры «Толпы» (39)
26. Чтение и толкование суры «Сад» (38)
27. Чтение и толкование суры «Стоящие в ряд» (37)
28. Чтение и толкование суры «Йа Син» (36)

Образец билета к экзамену по дисциплине «Сакральные тексты»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»  
Семестр "8 "  
Дисциплина "Сакральные тексты"

Билет № 1

**Билет №1.**

1. Чтение и толкование суры «Йа Син» (36)
2. Соотношение Корана и хадисов
3. Предназначение Корана

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой