

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2024 23:24:00
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМ работе

Денильханов

2023 г.

КОРАН И СУННА Комментирование Корана

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Корана и Хадиса**

Учебный план z48.03.01_21_00.plx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность: Исламская теология
Профиль: Систематическая теология ислама

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	316	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	40	зачеты 3, 4
самостоятельная работа	267	
часов на контроль	17	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			8	8
Практические	4	4	32	32	36	36
Итого ауд.	8	8	32	32	44	44
Контактная работа	8	8	32	32	44	44
Сам. работа	24	24	243	243	267	267
Часы на контроль	4	4	13	13	17	17
Итого	36	36	288	288	324	324

Программу составил(и):

к.и.н., Мутаев С.С-А. _____

Рецензент(ы): д.исламского права

Доцент каф.ис.пр. Хареханов А.Г.

Рабочая программа дисциплины

Комментирование Корана

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра Корана и Хадиса

Протокол от _____ .2021 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Проректор по учебно-методической работе

С.А.Денильханов

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра Корана и ХадисаПротокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Кафедра Корана и ХадисаПротокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра Корана и ХадисаПротокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Кафедра Корана и ХадисаПротокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Комментирование Корана» формирование у студентов понимания смысла Священного Откровения на основе классических комментариев Корана. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
-------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--|
| 2.1.1 | Изучение дисциплины предполагается на базе знаний, умений, приобретенных в результате изучения курса "Практический арабский язык" в течение двух курсов, уметь читать на арабском языке, а также курса "Правила чтения Корана и запоминание" в течение 1 и 2 курса, читать Коран с соблюдением правил. |
|-------|--|

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|--|
| 2.2.1 | Производственная практика (преддипломная практика) |
|-------|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия; |
| Уровень 2 | - знаний критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой ценностной сфере; |
| Уровень 3 | - стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач в мировоззренческой и ценностной сфере; |

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - использовать основы теологических знаний в процессе и поиска подбора материала; |
| Уровень 2 | - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере; |
| Уровень 3 | - применять системный теологический подход для решения поставленных задач; |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыками критический анализ проблемных ситуаций; |
| Уровень 2 | - навыками применения базовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере; |
| Уровень 3 | - способностью самостоятельно определять круг задач и выбирать оптимальные пути их решения; |

ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - базовые сведения о священных текстах изучения |
| Уровень 2 | - специфику священных текстов |
| Уровень 3 | - историю ниспослания священных текстов и их интерпретацию при решении теологических задач |

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - соотносить изучаемые тесты священных писаний и хадисов пророка Мухаммада с.г.в. с причиной их ниспослания |
| Уровень 2 | - анализировать священные тексты в рамках данной дисциплины |
| Уровень 3 | - при решении задач учитывать взаимосвязь священных тестов |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - основными понятиями, причинами ниспослания аятов, хадисов в рамках курса |
| Уровень 2 | - способностью применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач |
| Уровень 3 | - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из священных текстов |

ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - историю формирования исламского вероучения как науки |
| Уровень 2 | - развитие школ исламского вероучения |
| Уровень 3 | - основы матуридитской богословской школы при решении теологических задач |

Уметь:	
Уровень 1	- различать сути школ исламского вероучения
Уровень 2	- осуществлять исследования в области исламского вероучения
Уровень 3	- использовать базовые знания по данной дисциплине при решении теологических задач
Владеть:	
Уровень 1	- основной терминологией по данной дисциплине
Уровень 2	- базовыми и специальными теологическими знаниями по данной дисциплине
Уровень 3	- навыками решения проблем в сфере вероучения богословских традициях при решении теологических задач

ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия

Знать:	
Уровень 1	- историю предметной области специализации;
Уровень 2	- специфику осуществления теологических исследований в решении задач в избранной области
Уровень 3	- основу и специфику в избранной области богословия, для решения определенных задач, связано с объектами профессиональной деятельности теолога;
Уметь:	
Уровень 1	- оформлять и вводить в научный оборот результаты теологического исследования в избранной области богословия;
Уровень 2	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях для решения задач в избранной области богословия;
Уровень 3	- применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения задач в избранной области;
Владеть:	
Уровень 1	- готовностью применить стандартные методы решения проблем в решении задач в избранной области богословия;
Уровень 2	- способностью использовать знания основных разделов теологии и взаимосвязь для решения задачи в избранной области богословия;
Уровень 3	- навыками применения диалогических знаний в решении задач в избранной области богословия;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные положения в области комментирования Корана
3.1.2	- базовые знания в области комментирования Корана
3.1.3	- особенности применения знаний, основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, а также принципы собирания, систематизирования и анализа информации по теме исследования
3.1.4	- основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
3.1.5	- принципы выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях
3.1.6	- основы оформления и ввода в научный оборот полученные результаты
3.1.7	- основные положения в области комментирования Корана
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать основные знания по изучаемой дисциплине в процессе духовно-нравственного развития
3.2.2	- использовать базовые знания в области комментирования Корана при решении профессиональных задач
3.2.3	- использовать знание основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
3.2.4	- пользоваться принципами и методами научно-богословских исследований в рамках дисциплины учитывая единство теологического знания
3.2.5	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
3.2.6	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
3.2.7	- применять базовые и специальные знания по комментированию Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностью использовать основные знания по изучаемой дисциплине в процессе духовно-нравственного развития
3.3.2	- способностью использовать базовые знания в области комментирования Корана при решении профессиональных задач

3.3.3	- способностью использовать знание основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
3.3.4	- навыком работы с религиозной литературой
3.3.5	- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
3.3.6	- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
3.3.7	- способностью применять базовые и специальные знания по комментированию Корана к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. 3 курс						
1.1	Введение к комментированию Корана. Определение комментирования Корана. Разница между тафсиром и та'вилем. Критерии, предъявляемые к комментатору Корана. Краткая история развития науки комментирования Корана: при пророке, после смерти Пророка, появление школ комментирования Корана, более поздние комментаторы Корана. Ранние работы по комментированию Корана. Наиболее известные	3	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Введение к комментированию Корана. Определение комментирования Корана. Разница между тафсиром и та'вилем. Критерии, предъявляемые к комментатору Корана. Краткая история развития науки комментирования Корана: при пророке, после смерти Пророка, появление школ комментирования Корана, более поздние комментаторы Корана. Ранние работы по комментированию Корана. Наиболее известные комментирования Корана. Основы комментирования Корана (комментирование Кораном, сунной Пророка, и т.д.). Сура 1. Аль-Фатиха. Сура 67. Аль-Мульк «Власть». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 68. Аль-Калам «Письменная трость». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 69. Аль-Хакка «Неминуемое». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 70. Аль-Ма'аридж «Ступени». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.3	Сура 71. Нух. Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 72. Аль-Джинн. «Джинны». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 73. Аль-Музаммиль «Закутавшийся». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 74. Аль-Муддассир «Завернувшийся». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 75. Аль-Кияма «Воскресение». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 76. Аль-Инсан «Человек». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам.	3	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Введение к комментированию Корана. Определение комментирования Корана. Разница между тафсиrom и та'вилем. Критерии, предъявляемые к комментатору Корана. Краткая история развития науки комментирования Корана: при пророке, после смерти Пророка, появление школ комментирования Корана, более поздние комментаторы Корана. Ранние работы по комментированию Корана. Наиболее известные комментирования Корана.	3	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Сура 1. Аль-Фатиха. Сура 67. Аль-Мульк «Власть». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	3	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.6	Сура 68. Аль-Калам «Письменная трость». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	3	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.7	Сура 69. Аль-Хакка «Неминуемое». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	3	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.8	Сура 70. Аль-Ма'аридж «Ступени». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	3	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.9	Сура 71. Нух. Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	3	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.10	Сура 72. Аль-Джинн. «Джинны». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	3	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.11	Сура 73. Аль-Музаммилъ «Закутавшийся». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	3	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.12	Сура 74. Аль-Муддассир «Завернувшийся». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	3	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.13	Сура 75. Аль-Кияма «Воскресение». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	3	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.14	Сура 76. Аль-Инсан «Человек». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	3	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 2. 4 курс							
2.1	Сура 77. Аль-Мурсалат «Посылаемое». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 78. Ан-Наба «Весть». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 79. Ан-Нази'ат «Вырывающие». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	6	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Сура 80. 'Абаса «Нахмурился». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 81. Ат-Таквир «Скручивание». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 82. Аль-Инфитар «Раскальвание». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 83. Аль-Мутаффифин «Обвешивающие». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.	4	6	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Сура 84. Аль-Иншикак «Развернется». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 85. Аль-Бурудж «Башни». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. История ал-Ухдуда (рва). Заключение. Сура 86. Ат-Тарик «Ночной путник». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 87. Аль-'Ала «Высочайший». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам.	4	6	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

2.4	Сура 88. Аль-Гашия «Покрывающая» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 89. Аль-Фаджр «Заря» Общие сведения. Темы. Важность Дня Арафа, 'Ид ал-Адха и первых десяти ночей месяца Зуль-хиджа. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение Сура 90. Аль-Баляд «Город». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 91. Аш-Шамс «Солнце», Сура 92. Аль-Ляйль «Ночь», Сура 93. Ад-Духа «Утро», Сура 94. Аш-Шарх «Рассечение» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам.	4	6	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.5	Сура 95. Ат-Тин «Смоковница», Сура 96. Аль-'Аляк «Сгусток» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 97. Аль-Кадр «Предопределение», Сура 98. Аль-Баййина «Разъяснение» Общие сведения. Темы. Важность и величие Лайлат аль Кадр. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 99. Аз-Зальзаля «Землетрясение», Сура 100. Аль-'Адийат «Мчащиеся» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 101. Аль-Кари'а «Сокрушительное бедствие», Сура 102. Ат-Такасур «Охота к умножению» Общие сведения. Темы.	4	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

2.6	Аль-‘Аср «Время», Сура 104. Аль-Хумаза «Хулитель» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Факторы успеха. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 105. Аль-Филь «Слон», Сура 106. Курайш «Курайшиты» Общие сведения. Темы. Историческое событие 570 г. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 107. Аль-Ма’ун «Подаяние», Сура 108. Аль-Кяусар «Обильный источник» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 109. Аль-Кафирун «Неверные», Сура 110. Ан-Наср «Помощь», Сура 111. Аль-Масад «Пальмовые волокна» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Последнее Откровение. Окончание миссии Пророка Мухаммада. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 112. Аль-Ихляс «Очищение веры», Сура 113. Аль-Фаляк «Рассвет», Сура 114. Ан-Нас «Люди» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Величие суры Ал-Ихляс. Суры Ал-Му’аввазатайн	4	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.7	Сура 77. Аль-Мурсалят «Посылаемое». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.8	Сура 78. Ан-Наба «Весть». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.9	Сура 79. Ан-Нази’ат «Вырывающие». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.10	Сура 80. ’Абаса «Нахмурился». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.11	Сура 81. Ат-Таквир «Скручивание». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.12	Сура 82. Аль-Инфитар «Раскалывание». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.13	Сура 83. Аль-Мутаффифин «Обвешивающие». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.14	Сура 84. Аль-Иншикак «Развернется». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

2.15	Сура 85. Аль-Бурудж «Башни». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. История ал-Ухдуда (рва). Заключение.	4	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.16	Сура 86. Ат-Тарик «Ночной путник». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.17	Сура 87. Аль-‘Ала «Высочайший». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.18	Сура 88. Аль-Гашия «Покрывающая» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.19	Сура 89. Аль-Фаджр «Заря» Общие сведения. Темы. Важность Дня Арафа, ‘Ид ал-Адха и первых десяти ночей месяца Зуль-хиджа. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение /Ср/	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.20	Сура 90. Аль-Балад «Город». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.21	Сура 91. Аш-Шамс «Солнце», Сура 92. Аль-Ляйль «Ночь», Сура 93. Ад-Духа «Утро», Сура 94. Аш-Шарх «Рассечение» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.22	Сура 95. Ат-Тин «Смоковница», Сура 96. Аль-‘Аляк «Сгусток» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.23	Сура 97. Аль-Кадр «Предопределение», Сура 98. Аль-Баййина «Разъяснение» Общие сведения. Темы. Важность и величие Лайлат аль Кадр. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.24	Сура 99. Аз-Зальзала «Землетрясение», Сура 100. Аль-‘Адийат «Мчащиеся» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.25	Сура 101. Аль-Кари’а «Сокрушительное бедствие», Сура 102. Ат-Такасур «Охота к умножению» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

2.26	Аль-‘Аср «Время», Сура 104. Аль-Хумаза «Хулитель» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Факторы успеха. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.27	Сура 105. Аль-Филь «Слон», Сура 106. Курайш «Курайшиты» Общие сведения. Темы. Историческое событие 570 г. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	8	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.28	Сура 107. Аль-Ма’ун «Подаяние», Сура 108. Аль-Кяусар «Обильный источник» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	8	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.29	Сура 109. Аль-Кафирун «Неверные», Сура 110. Ан-Наср «Помощь», Сура 111. Аль-Масад «Пальмовые волокна» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Последнее Откровение. Окончание миссии Пророка Мухаммада. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.30	Сура 112. Аль-Ихляс «Очищение веры», Сура 113. Аль-Фалак «Рассвет», Сура 114. Ан-Нас «Люди» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Величие суры Ал-Ихлас. Суры Ал-Му’аввзатайн. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/	4	3	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Семестр 6

Модуль 1

1. Прокомментируйте 2 аят суры «аль-Мульк»
2. Прокомментируйте 2-6 аяты суры «аль-Калам».
3. Перечислите другие названия суры «аль-Мульк»
4. Прокомментируйте 3-5 аяты суры «аль-Мульк».
5. Каковы мнения ученых относительно прекрасных букв Корана?
6. Какому испытанию были подвергнуты владельцы сада?
7. Какие события произойдут в Судный день согласно суре «аль-Хакка»?
8. Прокомментируйте 44-47 аяты суры «аль-Хакка».
9. Прокомментируйте 1-4 аяты суры «аль-Ма’аридж».
10. Что постигло самудян и адитов согласно суре «аль-Хакка»?
11. Прокомментируйте 19-21 аяты суры «аль-Ма’аридж».
12. Как описываются молящиеся в суре «аль-Ма’аридж».

Модуль 2

1. Какова история пророка Нуха? 2. Причина ниспослания 72 суры «аль-Джинн».
3. Прокомментируйте 26-27 аяты суры «аль-Джинн».
4. Каков смысл аята «Аллах определил меру дня и ночи. Он знает, что вам не сосчитать этого»?
5. Прокомментируйте 8-9 аяты суры «аль-Джинн».
6. Какие сведения мы узнаем о джиннах из суры «аль-Джинн». 7. Значения слова «музаммил».

Модуль 3

1. Прокомментируйте 38 аят суры «аль-Муддасир».
2. Какие типы людей упоминаются в суре «аль-Муддасир»?
3. Чем клянется Аллах в суре «аль-Кийамма»? В чем заключается мудрость этой клятвы?

4. Какие стадии развития человека упоминаются в суре «аль-Кийама»?
5. Как описываются верующие в суре «аль-Инсан»?
6. Какие обвинения предъявляет сура «аль-Кийама» неверующим? (1 балл)
7. Прокомментируйте 3 аят суры «аль-Инсан».
8. Что ожидает верующих в Раю согласно суре «аль-Инсан»?

Семестр 7

Модуль 1

1. Прокомментируйте 23 аят суры «аль-Мурсалят».
2. Какие клятвы приводятся в суре «аль-Мурсалят»? В чем мудрость данных клятв?
3. О какой вести идет речь в суре «Ан-Наба»?
4. Что ожидает богобоязненных согласно суре «Ан-Наба»?
5. Какие знамения показал Мусса Фараону?
6. Объясните аят «в тот день, когда они увидят его, им покажется, что они пробыли лишь вечер или утро» суры «Ан-Нази'ат».

Модуль 2

1. Дайте объяснение аяту «но вы не пожелаете этого, если не захочет этого Аллах, Господь миров».
2. Как понимать аят «Который сотворил тебя, и выровнял, и соразмерил»?
3. Что имеется в виду в аяте «вы переходите из одного состояния в другое»?
4. Кто подразумевается под благородными писцами?
5. Сможет ли один человек в Судный День взять на себя грехи другого человека?
6. Что такое сиджин?
7. Что подразумевается под словом «тасним»?
8. Какие события, предшествующие Судному Дню, Аллах упомянул в начале суры «аль-Инфитар»?
9. Передайте общий смысл 1-6 аятов суры «аль-Мутаффифин». Какие уроки можно извлечь из них?

Модуль 3

1. Чем клянется Аллах в суре «аль-Иншикак»? В чем мудрость этих клятв?
2. Прокомментируйте 19 аят суры «аль-Иншикак».
3. Перечислите другие названия суры «Аль-Бурудж».
4. Из чего создан человек согласно суре «Ат-Тарик»?
5. Как понимать аяты «Клянусь небом возвращающим! Клянусь землей раскалывающейся!» суры «Ат-Тарик»?
6. Объясните аят «Мы облегчили тебе путь к легчайшему» суры «Аль-А'ля».
7. Какие клятвы приводит Аллах в суре «аль-Бурудж»? Какова мудрость данных клятв?
8. Что имеется в виду под словом «ат-тарик»?
9. Прокомментируйте 8 аят суры «аль-А'ля».

Семестр 8

Модуль 1

1. Чем клянется Аллах в суре «Аль-Фаджр»?
2. Как Аллах поступил с адитами, самудянами и Фараоном?
3. Что имеется в виду в аяте «Разве не повели Мы его к двум вершинам» в суре «Аль-Баляд»?
4. Что ожидает неверующих согласно суре «аль-Гашия»?
5. Каковы мнения ученых относительно клятв, которые приводит Аллах в суре «аль-Фаджр»?
6. О каких народах, преступивших закон Всевышнего, упоминается в суре «аль-Фаджр»? Какое наказание их постигло?
7. Что говорится в суре «аль-Фаджр» про племя 'Ада? Кто был их пророком, и какое наказание постигло их?
8. Прокомментируйте 14 аят суры «аль-Фаджр».

Модуль 2

1. Каковы обстоятельства ниспослания суры «Ад-Духа»?
2. Объясните аят «Поэтому, как только станешь свободным, деятелен будь» суры «Аш-Шарх».
3. Почему сура 96 названа «Икра»?
4. Что символически представляет собой хохол в аятах «... Мы оттаскаем его за хохол – хохол лживый, грешный» суры «Аль-А'ляк»?
5. Кто является наихудшим из творений согласно суре «Аль-Баййина»?
6. Кто является наилучшим из творений согласно суре «Аль-Баййина»?
7. От чего предостерегает людей сура «Ат-Такасур»?
8. Какие аяты и какой суры были первым Откровением, ниспосланным Пророку?
9. Насколько групп будут разделены люди в День Суда? На какие?
10. На что указывает название суры «аль-А'ляк»?
11. Почему сура 96 названа Икра'?
12. Какова важность Лайлат аль-Кадр?

Модуль 3

1. Кто в Судный День не окажется в убытке?
2. Какой урок можно извлечь из исторического события 570 г.?
3. Кто такие мунафики?
4. Какая сура дает понятие о Единобожии?
5. О чем говорится в суре «Аль-Фаляк»?
6. Как можно понимать смысл слова «фаляк»?
7. Что такое наущение, внушение сатаны?

Темы докладов

Семестр 6

1. История возникновения и формирования науки комментирования Корана.
2. Значение комментирования Корана.
3. Требования для понимания Корана.
4. Структура науки комментирования Корана.
5. Виды и особенности комментирования Корана.

Семестр 7

6. Какой тафсир Корана нам нужен?
7. Сравнительный анализ тафсира Абдуллы Юсуфа Али и Сайид Кутуба (на примере суры «Ан-Наба»).
8. Причины большого количества различных комментариев Корана.
9. Тафсир Абдуллы Юсуфа Али и его особенности.
10. Саид Кутуб и его тафсир.

Семестр 8

11. Классификация сур Корана.
12. Особенности мекканских сур.
13. Особенности мединских сур.
14. Научная информация Корана.
15. Прекрасные буквы в Коране.
16. Ибн 'Араби и его тафсир.
17. Тафсир Аль-Мунтахаб.
18. Проблемы перевода Корана.
19. Кораническая экзегетика мусульман Поволжья и Приуралья (конец XVII - начало XX вв.)

5.2. Темы письменных работ (на предусмотрение преподавателя)**5.3. Фонд оценочных средств****Семестр 6**

1. Сколько аятов содержится в суре ...?
2. Где ниспосылалась сура ...?
3. Какова главная тема суры ...?
4. Предметы повествования суры
5. Достоинства суры «аль-Фатиха».
1. Достоинства суры «аль-Мульк».
2. Мнения ученых относительно прекрасных букв Корана.
3. Прокомментируйте 5 аят суры «аль-Мульк».
4. Что говорится о владельцах сада в суре «аль-Калам»?
5. Прокомментируйте 42-44 аяты суры «аль-Калам».
6. О каких народах упоминается в суре «аль-Хакка»? Какое наказание их постигло?
7. О каких событиях Судного дня говорится в суре «аль-Хакка»?
8. Что ожидает людей правой и левой стороны?
9. Прокомментируйте 40-47 аяты суры «аль-Хакка».
10. Как описывается молящийся в суре «аль-Ма'аридж»?
11. Что отражено в названии суры «аль-Ма'аридж»?
12. Что повествует нам сура «Нух» о пророке Нухе?
13. Причина ниспослания суры «аль-Джинн».
14. Прокомментируйте 8-9 аяты суры «аль-Джинн».
15. Что мы узнаем о джиннах из суры «аль-Джинн»?
16. Значение слова «аль-муззаммил».
17. К чему призывает сура «аль-Муззаммил»?
18. Что приведет грешников в Преисподню согласно суре «аль-Муззаммил»?
19. Другое название суры «аль-Инсан». На что указывает это название?
20. Прокомментируйте 1-3 аяты суры «аль-Инсан».
21. Как описываются благочестивые в суре «аль-Инсан»?

22. Что ожидает верующих в Раю согласно суре «аль-Инсан»?

Семестр 7

1. Сколько аятов содержится в суре ...?
2. Где ниспосылалась сура ...?
3. Какова главная тема суры ...?
4. Предметы повествования суры
5. Какие клятвы приводятся в суре «аль-Мурсалят»? Какие существуют мнения ученых относительно этих клятв?
6. Прокомментируйте 23 аят суры «аль-Мурсалят».
7. Какие события будут предшествовать Судному дню согласно суре «аль-Мурсалят»?
8. О какой вести идет речь в суре «Ан-Наба»?
9. Что является предвестником Судного Дня?
10. Что ожидает богобоязненных согласно суре «Ан-Наба»?
11. Что скажет неверующий в Судный День?
12. Кем клянется Аллах в суре «Ан-Нази'ат»?
13. Какие знамения показал Мусса Фараону?
14. Почему в Судный день сердца затрепещут и потупятся взоры?
15. Объясните аят «в тот день, когда они увидят его, им покажется, что они пробыли лишь вечер или утро» суры «Ан-Нази'ат».
16. Каковы обстоятельства ниспослания суры «Абаса»?
17. Почему Пророк (с.а.в.) отвернулся от Ибн Умм Мактума, когда тот пришел к нему?
18. Как понимать аят «потом облегчил ему (человеку) путь»?
19. Какие лица будут у верующих и неверующих в Судный День согласно суре «Абаса»?
20. Как описывается наступление Судного Дня в суре «Ат-Таквир»?
21. Кто имеется в виду в аяте «это – слова благородного посланца» суры «Ат-Таквир»?
22. Дайте объяснение аяту «но вы не пожелаете этого, если не захочет этого Аллах, Господь миров».
23. Как понимать аят «Который сотворил тебя, и выровнял, и соразмерил»?
24. Кто имеется в виду под благородными писцами?
25. Объясните смысл слова мутаффиф.
26. Что такое сидджин и 'иллийун?
27. Тасним. Что это?
28. Что имеется в виду в аяте «вы переходите из одного состояния в другое»?
29. Как будет вручаться книга деяний верующим и неверующим?
30. Перечислите другие названия суры «Аль-Бурудж».
31. Объясните аят «клянусь свидетельствующими и засвидетельствованными».
32. Кто это владельцы рва?
33. Какова мораль истории Аль-Ухдуд?
34. Что такое ночной путник?
35. Из чего создан человек согласно суре «Ат-Тарик»?
36. Как понимать аяты «Клянусь небом возвращающим! Клянусь землей раскалывающейся!» суры «Ат-Тарик»?
37. Объясните аят «Мы облегчили тебе путь к легчайшему» суры «Аль-А'ля».
38. Кто преуспел в этой и последующей жизни?

Семестр 8

1. Сколько аятов содержится в суре ...?
2. Где ниспосылалась сура ...?
3. Какова главная тема суры ...?
4. Предметы повествования суры
5. Что имеется в виду под Покрывающем?
6. Что уготовано неверующим в качестве трапезы в Аду?
7. Как описывается Рай в Коране?
8. Чем клянется Аллах в суре «Аль-Фаджр»?
9. Как Аллах поступил с адитами, самудянами и Фараоном?
10. Что будет сказано верующим в Судный День?
11. Каким городом Аллах клянется в суре «Аль-Баляд»?
12. Что имеется в виду в аяте «Разве не повели Мы его к двум вершинам» в суре «Аль-Баляд»?
13. Что такое «крутая тропа»?
14. Кто это люди правой стороны и люди левой стороны?
15. Чем клянется Аллах в суре «Аш-Шамс»?
16. Как описывается в Священном Коране история самудян?
17. Каковы обстоятельства ниспослания суры «Ад-Духа»?
18. Объясните аят «и не нашел тебя бедным и не обогатил» суры «Ад-Духа».
19. Какие существуют другие названия суры «Аш-Шарх»?
20. Как понимать аят «Разве не раскрыли Мы твою грудь»?
21. Объясните аят «Поэтому, как только станешь свободным, деятелен будь» суры «Аш-Шарх».
22. Как истинный мусульманин должен расходовать свое время?

26. Почему сура 96 названа «Икра»?
27. Что символически представляет собой хохол в аятах « ... Мы оттаскаем его за хохол – хохол лживый, грешный» суры «Аль-‘Алак»?
28. В каких сурах 30-й части Корана содержится саджда?
29. Какова важность Лайлат аль Кадр?
30. Кто в Коране подразумевается под Духом?
31. Кто подразумевается в Коране под «людьми Писания»?
32. Какое ясное знамение явилось людям Писания и многобожникам?
33. Кто является наихудшим из творений согласно суре «Аль-Баййина»?
34. Кто является наилучшим из творений согласно суре «Аль-Баййина»?
35. Как описываются кони в суре «Аль-‘Адийат»?
36. О каком бедствии имеется в виду в суре «Аль-Кари’а»?
37. В Судный День люди будут подобны кому?
38. Как будут оцениваться дела в Судный День?
39. От чего предостерегает людей сура «Ат-Такасур»?
40. О чем будут спрошены люди в Судный День?
41. Что означает слово «аль-‘аср»?
42. Кто в Судный День не окажется в убытке?
43. Какова основная тема суры «Аль-Хумаза»?
44. Какое историческое событие произошло в 570 г.?
45. Какой урок можно извлечь из исторического события 570 г.?
46. Что такое сиджилъ?
47. Какая главная тема суры «Курайш»?
48. Кто такие мунафики?
49. Что такое «Аль-Каусар»?
50. Каков главный предмет суры «Ал-Каусар»?
51. Чему посвящена сура «Аль-Кафирун»?
52. Возможно ли принуждение к вере?
53. Назовите трех основных идолов язычников Мекки.
54. Где и во время чего была ниспослана сура «Ан-Наср»?
55. Перечислите другие названия суры «Аль-Масад»?
56. Как был прозван Абу Лахаб?
57. Какая сура дает понятие о Единобожии?
58. О чем говорится в суре «Аль-Фалак»?
59. Как можно понимать смысл слова «фалак»?
60. Какая сура является парой или дополнением к суре «Аль-Фалак»?
61. Какие можно выделить три аспекта связи человека с Богом?
62. Что такое наущение, внушение сатаны?
63. Как человек может избавиться от наущений сатаны?
64. Какие суры относятся к сурам «Аль-Му’аввзатайн»?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия, написание реферата, заучивание и пересказ наизусть текстов священного Корана

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

1. Тафсир аль-Джалалайн, Джалалудин Ас-Суюти и Джалалудин Аль-махалли, дар аль-Мустафа, Сирия, Дамаск, 2009г.

6.1.2. Дополнительная литература

1. Аль-Футухат аль-илахия, Сулайман Аль-Джамал, дар аль-кутуб аль-ильмия, Ливан, Бейрут, 2011г.
2. Хашияту ас-Сави, Ахмад Ас-Сави аль-Малики, дар аль-фикр, Ливан, Бейрут, 2012г.

--

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com
6.3.2.2	https://darul-kutub.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Данная программа предусматривает различные формы проведения занятий – практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.</p> <p>Практические занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов из тем курса - с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как на основе вопросно- ответного метода, так и в форме представления заранее подготовленных докладов (рефератов, эссе) с последующим их содержательным анализом, оценкой и/или дискуссией.</p> <p>Методические рекомендации для студентов по написанию рефератов</p> <p>Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной Вами научной темы. Целью написания реферата является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.</p> <p>Для написания реферата необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выбрать тему в соответствии с указанным списком или же рекомендациями преподавателя. Обратите внимание, чтобы выбранная тема была Вам полезна, желательно, интересна, и чтобы Вы могли найти для нее научную литературу.2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки РИУ, города. Для поиска нужной Вам литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можете обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней проконсультируйтесь с преподавателем.3. Ознакомьтесь с выбранной Вами научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему Вашего реферата. Если нет, продолжите поиск другой литературы, в случае затруднений проконсультируйтесь с преподавателем. Если да - то выделите ключевые проблемы и выводы.4. На этой основе составьте план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, Ваша точка зрения и оценки.5. В соответствии с планом раскройте тему реферата и сделайте выводы.6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения. <p>Не допускается:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета	