

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.12.2025 13:59:06  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

*28» 08* 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой  
М.М. Ибрагимов

*(подпись)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Православие, иудаизм, буддизм в истории России*

**Направление подготовки /специальность**

*48.03.01 Теология*

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

*Систематическая теология ислама*

**Квалификация**

*(специалист / бакалавр)*

Составитель (и) *(подпись)* М.М. Ибрагимов  
*(подпись)*

ПАСПОРТ  
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
 «Православие, иудаизм, буддизм в истории России»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
7 семестр				
1.	Происхождение религии и становление исторических типов религии. Религии Древнего мира	ОК-2	Устный опрос;	реферат
2.	Народно- национальные религии	ОК-2	Устный опрос;	реферат
3.	Мировые религии. современные религии.	ОК-2	Устный опрос;	реферат
4.	Религия Древней Месопотамии. Религии Древнего Египта	ОК-2	Устный опрос;	реферат
5.	Религия Древнего Рима. Религия Древней Греции	ОК-2	Устный опрос;	реферат
6.	Религия Древнего Ирана	ОК-2	Устный опрос;	реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Предмет истории религии.
2. Дискуссия по вопросу классификации религии.
3. Ранние формы религиозных верований.
4. Фетишизм, тотемизм.
5. Шарль де Бросс о фетишизме.
6. Магия. Классификация магических обрядов по функциям, типам, методам воздействия.
7. Дж. Фрэзер о магии. Типы магии. Принципы магии.
8. Б. Малиновский о религии и магии.
9. Аниматизм и анимизм.
10. Э.Б. Тайлор об анимизме.
11. Мифология. Типология мифов.
12. Религия Древнего Египта. Общая характеристика.
13. Шумерский и аккадский периоды в развитии религии Древней Месопотамии.
14. Религия Древней Греции. Общая характеристика.
15. Религия Древнего Рима. Общая характеристика.
16. Религия Древнего Ирана.
17. Состав и содержание "Авесты".
18. Религия древних славян.
19. Религия древних кельтов и германцев.
20. Религия Сирии, Финикии, Палестины.
21. Иудаизм. Этапы развития и эволюция.
22. Состав и содержание Ветхого Завета.
23. Библия (Танах): сказания о Моисее, исходе и завете. Декалог.
24. Библейские пророки. Мессианизм и эсхатология.
25. Библия (Танах): сказания о сотворении мира и человека, грехопадении, патриархах.
26. Состав и содержание Талмуда.
27. Вероучение и культ иудаизма.
28. Караимство, хасидизм.
29. Возникновение христианства, его социальные и идейные предпосылки.
30. Становление христианской церкви. Формирование вероучения и культа.
31. Харизматический период в развитии раннего христианства.
32. Период апологетов в развитии раннего христианства.
33. Учение Климента Александрийского.
34. Учение Иустина.
35. Учение Оригена.

36. Учение Тертуллиана.
37. I и II Вселенские Соборы христианской церкви.
38. III, IV и V Вселенские Соборы христианской церкви.
39. VI и VII Вселенские Соборы христианской церкви.
40. Состав и содержание Нового Завета.
41. Новый Завет: христианское учение о Боге, человеке, спасении.
42. История происхождения и состав апокрифических книг.
43. Социальная и нравственная проблематика в апокрифах.
44. Раскол христианства. Православие. Вероучение и культ.
45. Старообрядчество.
46. Учение стригольников, жидовствующих.
47. Христоверы, духоборы, молокане.
48. Православная церковь в Московской Руси.
49. Православие в Российской империи.
50. Католицизм: вероучение и культ.
51. Католические ордена.
52. Социальная доктрина католической церкви.
53. Происхождение протестантизма. Вероучение и культ.
54. М. Лютер о Боге и человеке, спасении, свободе и рабстве воли, о вере и разуме.
55. Англиканство, лютеранство, кальвинизм.
56. Квакеры, методисты.
57. Меннониты, баптисты.
58. Ведическая религия. Состав "Вед".
59. Брахманизм.
60. Эволюция индуизма. Современный индуизм.
61. Шиваизм, вишнуизм, шактизм, кришнаизм.
62. Джайнизм, сикхизм.
63. Возникновение буддизма. Будда и его учение.
64. Основные направления буддизма.
65. Тибетский буддизм (ламаизм).
66. Религия в Древнем Китае.
67. Конфуцианство.
68. Даосизм.
69. Буддизм в Китае. Религиозный синкретизм.
70. Синтоизм.
71. Буддизм в Китае: рёбусинто, сингон, амидаизм, нитирэн, дзэн.
72. Новые религии в Японии. Сока-Таккай.
73. Ислам: возникновение, эволюция, основные направления.
74. Состав и содержание Корана.
75. Суфизм.
76. Трансформация и модернизация ислама. Ваххабиты. Бабиты и бехаиты.
77. Современные нетрадиционные религиозные культы.
78. Надконфессиональные синкретические религиозные системы: теософия, антропософия, Агни Йога.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла** *выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность*

изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя**

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.**

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

Варианты тестов для текущей аттестации 4 семестр

#### **Вариант 1**

**1. Слово "религия" в переводе с латинского:**

- А - означает "православие"
- Б - среди своих значений имеет "восстановление связи"**
- В - это слово не латинского, а египетского происхождения
- Г - имеет среди основных значений " благочестие" и "набожность"

**2. В философии религия понимается как:**

- А - мировоззрение
- Б - суеверие
- В - отношение человека к богу
- Г - догма**

**3. Компенсирующая функция религии означает, что религия:**

- А - дает религиозную картину мира
- Б - дает утешение, избавление от неустroенности и несправедливости**
- В - отделяет единоверцев от приверженцев других религий
- Г - стремится объяснить место человека во Вселенной

**4. "Богов создает сила фантазии и воображение человека, а религия - продукт деятельности, мышления и эмоций людей". Эта точка зрения характерна для религиоведов школы:**

- А - психоаналитической
- Б - социологической**

**В - антропологической**

Г - прагматической

**5. Первым свидетельством возникновения у человека религиозных верований считают:**

А - грехопадение Адама и Евы

Б - наскальную живопись

**В - неандертальские погребения**

Г - древневосточные храмы

**6. Характерной чертой религии североамериканских индейцев является:**

А - наличие постоянных святилищ и храмов

**Б - ярко выраженная персонификация сверхъестественных сил**

В - резкое отделение сверхъестественного мира от материального

Г - ясные представления о загробной жизни

**7. Особенностью религии древних кельтов было преобладание в ряду объектов религиозного почитания:**

А - животных

**Б - деревьев**

В - птиц

Г - моря

**8. Найдите противоречие:**

**А - Мокошь - счастье**

Б - Велес - скот

В - Перун - молния

Г - Дажьбог - солнце

**9. Основой конфуцианства, как религии, является:**

А - политеизм

Б - вера в предзнаменования

В - догматика

**Г - строгое исполнение обрядов**

**10. Древнеиндийская религия ведического периода отличалась особым политеизмом (более 3 тысяч богов), но первым из богов был:**

**А - Индра**

Б - Брахма

В - тот, к которому обращались

Г - бог-покровитель местности

## Вариант 2

**1. Основным источником зороастризма является:**

А - Авеста

Б - Типитака

В - Атхарваведа

**Г - Бхагаватгита**

**2. Главной причиной человеческих страданий является привязанность к жизни и жажда бытия, которую, как учил Будда, можно преодолеть, если достигнуть состояния:**

А - экстаза

Б - блаженства

**В - нирваны**

Г - реинкарнации

**3. Найдите противоречие в следующих утверждениях о моральных заповедях буддистов:**

**А - не убивать живых существ - запрет на убийство сторонников буддистского вероучения**

Б - не брать чужой собственности - отказ от всякой собственности вообще

В - не касаться чужой жены - полное целомудрие

Г - не пить вина - строгое воздержание в пище и уклонение от всяких удобств

**4. Учение о "четырёх благородных истинах" в буддизме имеет целью показать, что такое есть:**

А - жизнь

Б - смерть

В - страдание

**Г - блаженство**

**5. Раскол буддизма на хинаяну и махаяну был связан с:**

**А - распространением его за пределы Индии**

Б - превращением его в государственную религию Индии

В - конкуренцией с распространяющимся христианством

Г - появлением буддистских монастырей

**6. Главную роль в древнегреческой религии классического периода играл культ:**

А - семейно-родовой

Б - предков

**В - Олимпийского сонма богов**

Г - богов-покровителей полиса

**7. К числу исконно римских богов относились все перечисленные, кроме:**

А - Аполлона

Б - Януса

**В - Сатурна**

Г - Либера

**8. Особенности римской религии были:**

1 - обожествление абстрактных понятий

2 - олицетворение различных сторон человеческой деятельности

3 - вера во всемогущество богов

4 - практицизм в общении с богами

А - 1, 2 и 3; Б - 1, 2 и 4; В - 2 и 3; Г - 3 и 4

**9. Основные три группы книг, из которых состоит Ветхий Завет, называются:**

А - Пятикнижие Моисея, Притчи Соломоновы и Пророческие книги

**Б - Тора, Пророческие книги и Исторические книги**

В - Пророческие книги, Септуагинта и книги Судей

Г - Исторические книги, Пророческие книги и Экклезиаст

**10. Период эллинизма был связан со следующими изменениями в иудаизме:**

1 - созданием синагогиальной организации

2 - строгой централизацией культа

3 - канонизацией священных книг

4 - расколом на секты

А - 1 и 2; **Б - 1 и 3**; В - 2 и 3; Г - 1 и 4

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине «Православие, иудаизм, буддизм в истории России»

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая

структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

Образец билета к экзамену по дисциплине «История религии»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "2 "

Дисциплина «Православие, иудаизм, буддизм в истории России»

**Билет № 1**

1. Предмет истории религии.
2. Дискуссия по вопросу классификации религии.
3. Фетишизм, тотемизм.

**Подпись преподавателя**

**Подпись заведующего кафедрой**

Ключи к тестовым заданиям

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1.	Б	Г
2.	Г	В
3.	Б	А
4.	В	Г
5.	В	А
6.	Б	В
7.	Б	В
8.	А	Г
9.	Г	Б
10.	А	Б