

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 10.11.2024 23:25:41  
 Уникальный программный идентификатор:  
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муслиманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



**ИСТОРИЯ ИСЛАМА**  
**Жизнеописание пророка Мухаммада**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра общепрофессиональных дисциплин**  
 Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность: Исламская теология  
 Профиль: Систематическая теология ислама  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля на курсах:  
 в том числе: зачеты 1  
 аудиторные занятия 8  
 самостоятельная работа 60  
 часов на контроль 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий	4	4	4	4
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*доцент., Магомаев З.Ш.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*д.и.с.права Хареханов А.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Жизнеописание пророка Мухаммада**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ 2021 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

С.А. Денильханов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

---

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

С.А. Денильханов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

---

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

С.А. Денильханов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

---

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ 2023 г

С.А. Денильханов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ 2024 г

Ш.В. Дукаев.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

УП: z48.03.01\_21\_00.plx

стр. 4

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью курса является ознакомление студентов с историей жизнеописания пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1 и предназначен для студентов, изучающих теологию ислама и тесно связан с такими дисциплинами, как история религий, история исламской цивилизации, исламское вероучение, исламское право и др.
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1 и предназначен для студентов, изучающих теологию ислама и тесно связан с такими дисциплинами, как история религий, история исламской цивилизации, исламское вероучение, исламское право и др.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы теологических знаний, касающихся начального этапа становления ислама;
Уровень 2	- базовые теологические сведения, касающиеся жизнеописания пророка Мухаммада;
Уровень 3	- специальную терминологию дисциплины “Жизнеописание пророка Мухаммада”;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, анализируя события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада и повлиявшие на формирование и распространение ислама;
Уровень 2	- использовать базовые теологические знания, касающиеся осмысления жизнеописания пророка Мухаммада;
Уровень 3	- собирать, систематизировать и анализировать содержание информации по жизнеописанию пророка Мухаммада, используя знания основных разделов теологии;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- основами теологических знаний, касающихся жизнеописания пророка Мухаммада;
Уровень 2	- базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач на основе жизни и деятельности пророка Мухаммада;
Уровень 3	- способностью к анализу, синтезу и систематизации материалов по теме исследования, касающейся жизнеописанию пророка Мухаммада;

<b>ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методы сбора и систематизации информации по теме жизнеописания пророка Мухаммада;
Уровень 2	- основные принципы и методы научно-богословских исследований, связанных с описанием жизни и деятельности пророка Мухаммада, с учетом единства теологического знания;
Уровень 3	- специфику осуществления междисциплинарных исследований в области жизнеописания пророка Мухаммада, связывая теологическую, философскую и историческую мысль;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в рамках дисциплины «Жизнеописание пророка Мухаммада»;
Уровень 2	- оформлять и вводить в научный оборот результаты богословского исследования касающихся жизнеописания пророка Мухаммада;
Уровень 3	- осуществлять междисциплинарные исследования в области жизнеописания пророка Мухаммада, выделяя теологическую проблематику в исторической и культурологической преемственности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методологией научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
Уровень 2	- способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
Уровень 3	- знаниями оформления результатов теологического исследования;

**ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач**

**Знать:**

Уровень 1	- способы ввода в научный оборот ключевых событий истории жизни пророка Мухаммада, повлиявших на дальнейшее развитие исламской мысли;
Уровень 2	- содержание основных задач социально-практической деятельности теолога, связанных с распространением знаний о основных событиях в Жизни пророка Мухаммада;
Уровень 3	- основные сведения о жизни и деятельности пророка Мухаммада, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога;

**Уметь:**

Уровень 1	- оформлять и вводить в научный оборот результаты богословского исследования касающихся жизнеописания пророка Мухаммада;
Уровень 2	- использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности в области жизнеописания пророка Мухаммада;
Уровень 3	- применять базовые и специальные теологические знания о жизни и деятельности пророка Мухаммада в ходе решения экспертно-консультативных задач;

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками применения теологических знаний в решении практических знаний социально-практической деятельности в области жизнеописания пророка Мухаммада;
Уровень 2	- базовыми и специальными теологическими знаниями, связанными с жизнью и деятельностью пророка Мухаммада;
Уровень 3	- способностью решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога, опираясь на мировоззрение матуридитской школы;

**ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия**

**Знать:**

Уровень 1	- области применения знаний жизнеописания пророка Мухаммада (мир ему);
Уровень 2	- методы взаимодействия знаний жизнеописания с другими науками;
Уровень 3	- методику преподавания жизнеописания пророка Мухаммада (мир ему);

**Уметь:**

Уровень 1	- анализировать первоисточники по теме предмета;
Уровень 2	- применять знания дисциплины при решении теологических вопросов;
Уровень 3	- применять полученные знания при изучении других смежных наук;

**Владеть:**

Уровень 1	- специальной терминологией;
Уровень 2	- способностью разбираться в первоисточниках;
Уровень 3	- способностью передавать полученные знания;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основы теологических знаний, касающихся начального этапа становления ислама
3.1.2	- базовые теологические сведения, касающиеся жизнеописания пророка Мухаммада
3.1.3	- специальную терминологию дисциплины “Жизнеописание пророка Мухаммада”
3.1.4	- методы сбора и систематизации информации по теме жизнеописания пророка Мухаммада
3.1.5	- основные принципы и методы научно-богословских исследований, связанных с описанием жизни и деятельности пророка Мухаммада, с учетом единства теологического знания
3.1.6	- специфику осуществления междисциплинарных исследований в области жизнеописания пророка Мухаммада, связывая теологическую, философскую и историческую мысль
3.1.7	- способы ввода в научный оборот ключевых событий истории жизни пророка Мухаммада, повлиявших на дальнейшее развитие исламской мысли
3.1.8	- содержание основных задач социально-практической деятельности теолога, связанных с распространением знаний о основных событиях в Жизни пророка Мухаммада
3.1.9	- основные сведения о жизни и деятельности пророка Мухаммада, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога
<b>3.2 Уметь:</b>	



3.2.1	- использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, анализируя события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада и повлиявшие на формирование и распространение
3.2.2	- использовать базовые теологические знания, касающиеся осмысления жизнеописания пророка Мухаммада
3.2.3	- собирать, систематизировать и анализировать содержание информации по жизнеописанию пророка Мухаммада, используя знания основных разделов теологии
3.2.4	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в рамках дисциплины «Жизнеописание пророка Мухаммада»
3.2.5	- осуществлять междисциплинарные исследования в области жизнеописания пророка Мухаммада, выделяя теологическую проблематику в исторической и культурологической преемственности
3.2.6	- оформлять и вводить в научный оборот результаты богословского исследования касающихся жизнеописания пророка Мухаммада
3.2.7	- использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности в области жизнеописания пророка Мухаммада
3.2.8	- применять базовые и специальные теологические знания о жизни и деятельности пророка Мухаммада в ходе решения экспертно-консультативных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- основами теологических знаний, касающихся жизнеописания пророка Мухаммада
3.3.2	- базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач на основе жизни и деятельности пророка Мухаммада
3.3.3	- способностью к анализу, синтезу и систематизации материалов по теме исследования, касающейся жизнеописанию пророка Мухаммада
3.3.4	- методологией научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
3.3.5	- способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
3.3.6	- знаниями оформления результатов теологического исследования
3.3.7	- навыками применения теологических знаний в решении практических знаний социально-практической деятельности в области жизнеописания пророка Мухаммада
3.3.8	- базовыми и специальными теологическими знаниями, связанными с жизнью и деятельностью пророка Мухаммада;
3.3.9	- способностью решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога, опираясь на мировоззрение матуридитской школы

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр						

1.1	<p>История Аравии. Язычество в Мекке. Возвышение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона. Допроphetическая жизнь. Обетованный пророк. Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию. Святотатственная война. “Договор благопорядочных”. Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. Библейские свидетельства относительно пришествия нового пророка (Тора, Псалтырь, Евангелие, другие книги). Благовещения современников (иудеи, христиане, прорицатели). Начало пророчества. Первое откровение. Веление посвящать. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы.</p> <p>Открытое служение. Призыв к близким.</p> <p>Противодействия многобожников и гонения на мусульман. Отвержение новой религии: насмешки, требование чудес, попытки обвинить во лжи и колдовстве, испытание в тайном знании, прельщения и угрозы.</p> <p>Гонения на первых мусульман. Преследование Пророка. Опала мусульман. Переселение в Эфиопию.</p>	1	1	УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	-----------------------	--------------------------	---	--

1.2	<p>Небошество и вознесение. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Значение Исра (путешествие) и Ми'радж (вознесение). Пояснение смыслов исра и ми'радж аятами из Корана. Обращение Пророка ко всем жителям Мекки об исра и ми'радж и восприятие курайшитами этого события как ложного. Мнения мусульманских ученых и востоковедов относительно характера данных событий. Проникновение ислама в Медину. Встреча у Акабы. Первая присяга. Вторая присяга. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Препятствия на их пути. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. Прибытие вселение Куба. Строительство первой мечети в Кубе.</p> <p>Первые два года после переселения. Битва при Бадре. Возведение мечети в Медине. Удлинение ежедневной молитвы. Побратание переселенцев и мединцев. Мединская грамота. Брак с Айшей. Лихорадка. Противостояние мединских иудеев. Споры между христианами и иудеями. Посольство христиан Наджрана. Изменение направления молитвы. Предписание поста. Предписание милостыни разговения. Праздники разговения и жертвоприношения. Начало вооруженной борьбы с курайшитами. Битва при Бадре: причины, ход битвы и последствия. Поход на Кудр. Брак Али и Фатимы. Смерть Рукайи.</p> <p>Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде. Походы на Зу-Амарр и Бахран. Изгнание племени кайнукаитов. Битва при Ухуде: причины, ход битвы и последствия. Брак Усмана и Умм-Кульсум. Женильба пророка на Хафсе. Рождение внука Пророка – аль-Хасана. Трагедия в Бир-Ма'уне. Покушение племени надиритов на пророка и их выселение из Медины. Поход на Зат-ар-Рику. Смерть сына пророка Абдуллаха. Рождение аль-Хусайна. Пятый год после</p>	1	1	УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	-----------------------	--------------------------	---	--

1.3	<p>Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения. Походы против лихийанитов, гатафанитов и мусталикитов. Навет на Айшу. Перемирие в Худайбийе. Рейды против куратитов, асадитов, салябитов и уалитов, сулямитов, курайшитов, кальбитов, садитов, фазаритов, аль-Йусайра, баджилитов. Поход на Хайбар: причины, ход и последствия. Умра. Рейды Против джузамитов,амиритов, фазаритов, мурритов, гатафанитов, суляймитов. Послания иноземным правителям: ромейскому Кесарю, персидскому Хосрою, эфиопейскому Негусу, египетскому Мукаукису, главе Гассанидов, главе Бахрейна, главе Йамамы, главам Омана.</p> <p>Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки. Обращение в ислам Амра и Халида. Взятие Мекки. Поход на хавазинитов и сакифитов. Рейды против муляввахитов, кудаитов, амиритов, на Зат-ас-Салясиль, к Побережью, против</p>	1	1	УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	<p>Девятый год после переселения. Поход на Табук. Рейды против анбаритов, хасамитов, куратитов, эфиопейцев, таййитов. Поход на Табук. Обращение сакифитов в ислам. Посольства различных племен к пророку. Хаджж под началом Абу-Бакра. Разрыв договора с язычниками.</p> <p>Важнейшие события десятого и одиннадцатого годов после переселения. Кончина пророка. Лжепророки Мусайлама и аль-Асуад. Прощальное паломничество. Кончина сына Пророка Ибрахима. Начало болезни. Прощальные наставления. Предводительство Абу-Бакра на молитве. Смерть Пророка. Замешательство сподвижников.</p>	1	1	УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	<p>Допророческая жизнь. Открытое служение. Призыв к близким. Обращения в ислам Умара, Хамзы, Абу-Зарра, наджранских христиан и др. /Пр/</p>	1	1	УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Первые годы после переселения /Пр/	1	2	УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Шестой и седьмой год после переселения. Восьмой и девятый год после переселения. Важнейшие события десятого и одиннадцатого годов после переселения. Кончина пророка. /Пр/	1	1	УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.8	История Аравии. Язычество в Мекке. Возвышение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона. Допроphetская жизнь. Обетованный пророк. Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию. Святотатственная война. “Договор благопорядочных”. Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. Библейские свидетельства относительно пришествия нового пророка (Тора, Псалтырь, Евангелие, другие книги). Благовещения современников (иудеи, христиане, прорицатели). Начало пророчества. Первое откровение. Веление посвящать. Первые последователи. Предписание	1	16	УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Открытое служение. Призыв к близким. Противодействия многобожников и гонения на мусульман. Отвержение новой религии: насмешки, требование чудес, попытки обвинить во лжи и колдовстве, испытание в тайном знании, прельщения и угрозы. Гонения на первых мусульман. Преследование Пророка. Опала мусульман. Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби. Кончина	1	20	УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Небошество и вознесение. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Первые два года после переселения. Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Пятый год после переселения. /Ср/	1	12	УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Шестой и седьмой год после переселения. Восьмой и девятый год после переселения. Важнейшие события десятого и одиннадцатого годов после переселения. Кончина пророка. /Ср/	1	12	УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1 модуль

Тест

Выбрать один правильный вариант ответа.

1. Шамом раньше называлась территория следующих государств:

- Ирак, Иордания, Палестина, Ливан
- Палестина, Ливия, Иран, Сирия
- Ливия, Пакистан, Сирия, Иордания
- Сирия, Палестина, Ливан, Иордания

2. Племенного вождя, привезшего первый идол в Мекку, звали:

- Абдальмутталиб
- Амр ибн Лухай
- Хашим
- Абдулла



3. Запретные месяцы, в которые было запрещено проливать кровь:

- o Раджаб, Зуль-Кагда, Зуль-Хиджа, Мухаррам
- o Мухаррам, Рамадан, Зуль-Кагда, Зуль-Хиджа
- o Шавваль, Раджаб, Мухаррам, Зуль-Кагда
- o Шагъбан, Мухаррам, Рамадан, Раджаб

4. Родителей Пророка звали:

- o Абдулла и Амина
- o Муса и Амина
- o Абдулла и Нафиса
- o Муса и Нафиса

5. Дата рождения Пророка:

- o 23 или 24 апреля 571 года
- o 20 или 22 июля 573 года
- o 20 или 22 апреля 571 года
- o 14 или 15 декабря 581 года

6. Двоюродного брата Хадиджи, подтвердившего пророчество Мухаммада, звали:

- o Бахира
- o Варака
- o Амр
- o Абу-Талиб

7. Во время принятия «Договора благопорядочных» Мухаммаду было:

- o 14 или 15 лет
- o 20 лет
- o 35 лет
- o 40 лет

8. Гора, в пещере которой Мухаммад имел обыкновение уединяться для размышлений.

- o Хира
- o Сафа
- o Саур

9. Вольноотпущенника и приемного сына пророка звали:

- o Али ибн Абу-Талиб
- o Абу-Бакр
- o Зайд ибн Харис
- o Усман ибн Аффан

10. Первым новообращенным из числа свободных мужчин стал:

- o Зайд ибн Харис
- o Абу-Бакр
- o Умар ибн аль-Хаттаб

11. Первоначально молитва (салат) была установлена:

- o 3 раза в день
- o 5 раз в день
- o 50 раз в день
- o 2 раза в день

12. Умар ибн аль-Хаттаб принял ислам:

- o в 10 году от начала пророчества
- o в 3 году от начала пророчества
- o в 6 году от начала пророчества

13. Выбрать один правильный вариант ответа.

1. Переселение в Эфиопию произошло:

- o в 5 году от начала пророчества
- o в 2 году от начала пророчества
- o в 10 году от начала пророчества

14. Бойкот длился:





15. Исра и ми'радж произошли:

- o в 9 г. от начала пророчества
- o в 10 г. от начала пророчества
- o в 5 г. от начала пророчества

16. Термин «исра» в науке о жизнеописании пророка Мухаммада означает:

- a. переселение из Мекки в Медину
- b. вознесение на небо
- c. путешествие из Мекки в Иерусалим на Бураке

Контрольная работа

Выбрать один правильный вариант ответа.

1. Кааба была построена:

- o Мусой (Моисеем)
- o Ибрахимом (Авраамом)
- o Адамом

2. Род Пророка:

- o род курайшитов
- o род хашимитов
- o род кинанитов
- o род кахтанитов

3. Три основные идола, которым поклонялись арабы в эпоху джахилии:

- o Амр, Манат, ал-Лят
- o Бахира, Амр, Манат
- o Манат, ал-Лят, аль-Узза
- o Варака, аль-Узза, Манат

4. Мухаммад остался круглым сиротой, когда ему было:

- o 4 года
- o 2 года
- o 8 лет
- o 6 лет

5. Основная кормилица Пророка:

- o Сувайба
- o Амина
- o Халима
- o Нафиса

6. Во время перестройки Каабы Мухаммаду было:

- o 10 лет
- o 35 лет
- o 40 лет
- o 20 лет

7. Монаха, жившего в городе Бусра, звали:

- o Варака
- o Амр
- o Бахира
- o Суфьян

8. Первым ниспосланием было:

- o 1-5 аяты суры «аль-'Аляк» («Сгусток»)
- o сура «ан-Нас» («Люди»)
- o сура «ад-Духа» («Утро»)
- o 1-10 аяты суры «аль-'Аляк» («Сгусток»)

9. Дядю пророка, примкнувшего к врагам ислама, звали: o Абу-Талиб



10. Первым из новообращенных мужского пола стал:

- o Али ибн Абу-Талиб
- o Зайд ибн Харис
- o Абдुльмутталиб
- o Абу-Ляхаб

11. Гора, с вершины которой Пророк впервые обратился с открытым призывом к жителям Мекки:

- o Саур
- o Сафа
- o Хира

12. Хамза принял ислам:

- o в 11 году от начала пророчества
- o в 5 году после переселения
- o в 6 году от начала пророчества

2 модуль

Тест

1. Первые мединцы, принявшие ислам, принадлежали к племени:

- o ауситов
- o хазраджитов
- o кайнукаитов

2. Первая присяга состоялась:

- o в 10 г. от начала пророчества
- o в 11 г. от начала пророчества
- o в 12 г. от начала пророчества

3. Место, где проходили присяги мединцев:

- o Таиф
- o Акаба
- o Куба

4. Хиджра состоялась:

- a. в 10 г. от начала пророчества
- b. в 9 г. от начала пророчества
- c. в 13 г. от начала пророчества

5. Первый переселенец из Мекки в Медину:

- a. Абу-Саляма
- b. Умм-Саляма
- c. Али ибн Абу-Талиб

6. Гора, в пещере которой пророк и Абу-Бакр скрывались от следопытов:

- a. Саур
- b. Хира
- c. Сафа

7. Первая мечеть в истории ислама была построена:

- a. в Медине
- b. в Кубе
- c. в Мекке

8. Первым муаззином стал:

- a. Биляль
- b. Умар ибн аль-Хаттаб
- c. Пророк

9. Трагедия в Бир-Ма'уне произошла:

- o в 3 г. после переселения
- o в 4 г. после переселения
- o во 2 г. после переселения



христианству:

- o сура «Марьям» («Мария»)
- o сура «Ибрахим» («Авраам»)
- o сура «Фатиха» («Открывающая»)

11. Бойкот начался:

- o в 10 г. от начала пророчества
- o в 3 г. от начала пророчества
- o в 7 г. от начала пророчества

12. Во время ми'радж первоначальное количество ежедневно совершаемой молитвы было установлено:

- o 10 раз
- o 50 раз
- o 3 раза

13. В первой присяге принимали участие:

- o 10 мединцев
- o 20 мединцев
- o 12 мединцев

Контрольная работа

Выбрать один правильный вариант ответа.

1. Вторая присяга состоялась:

- o в 11 г. от начала пророчества
- o в 13 г. от начала пророчества
- o в 9 г. от начала пророчества

2. Переселение пророка из Мекки в Медину происходило в сопровождении:

- o Абу-Бакра
- o Али ибн Абу-Талиба
- o Умара ибн аль-Хаттаба

3. В пещере горы Саур пророк скрывался:

- o 2 дня
- o 3 дня
- o 5 дней

4. Хиджра состоялась:

- o в 10 г. от начала пророчества
- o в 13 г. от начала пророчества
- o в 14 г. от начала пророчества

5. Ансарит, в доме которого расположился Пророк на время строительства мечети:

- o Абу-Аййуб
- o Анас ибн Малик
- o Абу-Суфйан

6. Удлинение молитвы было установлено:

- o во 2 г. после переселения
- o в 1 г. после переселения
- o в 4 г. после переселения

7. Пост в месяце рамадан был введен:

- o в 1 г. после переселения
- o во 2 г. после переселения
- o в 4 г. после переселения

8. в 3 г. хиджры произошла:

- o битва при Бадре
- o битва при Ухуде
- o трагедия в Бир-Мауне

9. Термин «мухаджир» в науке о жизнеописании пророка Мухаммада означает:

- d. житель Медины, принявший ислам



Модуль 3

Тест

Выбрать один правильный вариант ответа.

1. Осада Медины произошла:

- o в 3 г. после переселения
- o в 5 г. после переселения
- o в 6 г. после переселения

2. Жена Пророка, на которую был возведен навет:

- o Айша
- o Зайнаб
- o Маймуна

3. 6 г. после переселения ознаменован:

- o перемирием в Худайбийе
- o походом на Табук
- o трагедией в Бир-Ма'уне

4. Надириты, высленные из Медины, поселились:

- o в Таифе
- o в Мекке
- o в Хайбаре

5. Пророк отправил письма правителям соседних областей после:

- o похода на Табук
- o битвы при Ухуде
- o худайбийского перемирия

6. Взятие Мекки произошло:

- o в 8 г. после переселения
- o в 5 г. после переселения
- o в 10 г. после переселения

7. Поход на Табук - поход против:

- o эфиопов
- o персов
- o ромеев

8. Появление лжепророков относится к:

- o 10 г. после переселения
- o 11 г. после переселения
- o 8 г. после переселения

9. 10 г. после переселения ознаменован следующими событиями:

- o поход на Табук, кончина сына Пророка Ибрахима
- o прощальное паломничество, кончина Ибрахима
- o появление лжепророков, взятие Мекки

10. Преемником Пророка после его смерти стал:

- o Умар
- o Али
- o Абу-Бакр

11. Жена Пророка, в доме которой он скончался:

- o Айша
- o Маймуна
- o Зайнаб

12. Термин «мухаджир» в науке о жизнеописании пророка Мухаммада означает:

- o житель Медины, принявший ислам и оказывавший помощь переселенцам из Мекки
- o мусульманин- переселенец из Мекки в Медину
- o мусульманин, живший во время Пророка



о ни тем, ни другим

14. Для того чтобы отговорить Пророка от совершения умры в 6 г. после переселения, курайшиты отправили к нему:

- о Абу-Суфьяна
- о Урву ибн Мас'уда
- о Абу-Ляхаба

15. Жители Хайбара объединились с племенами:

- о надиритов и кайнукаитов
- о салябитов и кальбитов
- о курайшитов и курайзитов

16. Жители Таифа:

- о сакифиты
- о ауситы
- о кайнукаиты

17. Пророк скончался:

- о в понедельник
- о в среду
- о в пятницу

Контрольная работа

Выбрать один правильный вариант ответа.

1. Поход на курайзитов состоялся:

- о в 4 г. после переселения
- о в 7 г. после переселения
- о в 5 г. после переселения

2. Оправдание Айши нашло отражение в суре:

- о «Нур» («Свет»)
- о «Йа Син»
- о «Марьям» («Мария»)

3. Присяга, состоявшаяся в 6 г. после переселения, связана со слухами об убийстве:

- о Али
- о Умара
- о Усмана

4. Поход на Хайбар состоялся:

- о в 6 г. после переселения
- о в 7 г. после переселения
- о в 9 г. после переселения

5. Битва при Муте началась вследствие:

- о захвата и убийства посланца Пророка к Гассанидскому правителю
- о исчезновения Усмана и слухов о его смерти
- о отказа египетского правителя принять ислам

6. 9 г. после переселения ознаменован следующими событиями:

- о поход на Табук, принятие ислама сакифитами, хадж од началом Абу-Бакра
- о битва при Бадре, принятие ислама садитами
- о перемирие в Худайбийе, хадж под началом Абу-Бакра

7. В 10 г. после переселения появились два лжепророка:

- о Амр и Мусайлима
- о Мусайлима и аль-Асуад
- о Амр и Хузайма

8. Прощальный хаджж пророка относится к:

- о 10 г. после переселения
- о 11 г. после переселения

- o ромеев
- o эфиопов

10. Последними молитвами при жизни пророка руководил:

- o Умар
- o Али
- o Абу-Бакр

11. пророк скончался:

- o в пятницу
- o в четверг
- o в понедельник

12. Термин «мухаджир» в науке о жизнеописании пророка Мухаммада означает:

- o житель Медины, принявший ислам и оказывавший помощь переселенцам из Мекки
- o мусульманин- переселенец из Мекки в Медину
- o мусульманин, живший во время Пророка

13. Битва при Ухуде закончилась:

- o победой мусульман
- o поражением мусульман
- o ни тем, ни другим

14. Для того чтобы отговорить пророка от совершения умры в 6 г. после переселения, курайшиты отправили к нему:

- o Абу-Суфьяна
- o Урву ибн Мас'уда
- o Абу-Лахаба

15. Жители Хайбара объединились с племенами:

- o надиритов и кайнукаитов
- o салябитов и кальбитов
- o курайшитов и курайзитов

16. Жители Таифа:

- o сакифиты
- o ауситы
- o кайнукаиты

17. Преемником Пророка после его смерти стал:

- o Умар
- o Али
- o Абу-Бакр

Тематика рефератов по дисциплине

1 модуль

1. Положение арабского общества до появления пророка Мухаммада.
2. Сравнительный анализ обычаев периода джахилии и после принятия ислама арабами.
3. Допророческая жизнь Мухаммада.
4. Свидетельства Священных Писаний о пророке Мухаммаде.
5. Начало пророческой миссии Мухаммада.
6. Методы Пророка в призыве к исламу.
7. Способы противодействия многобожников распространению ислама.
8. Переселение в Эфиопию.
9. Роль родственников Пророка в распространении ислама.

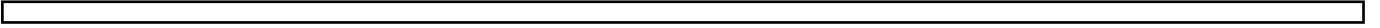
2 модуль

10. Значение небошества и вознесения в жизни Пророка и истории ислама.
11. Переселение из Мекки в Медину.
12. Битва при Бадре: причины, ход и значение в истории ислама.
13. Битва при Ухуде: причины, ход и значение в истории ислама.

3 модуль

13. Жены Пророка.
14. Призыв к исламу за пределами Мекки и Медины.
15. Значение завоевания Мекки в истории ислама.

## 5.2. Темы письменных работ (на усмотрение преподавателя)



<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
------------------------------------

## Вопросы на зачёт

Тема «Введение».

- Какую территорию населяют арабы? Перечислите 3 группы арабов.
- Каково было положение арабского общества до появления ислама?
- Расскажите о роде и предках Пророка

Тема «Допророческая жизнь. Обетованный пророк».

1. Какие чудеса сопровождали рождение Пророка?
2. В чьей семье воспитывался Мухаммад в первые годы жизни?
3. Во сколько лет Пророк остался круглым сиротой?
4. Какие события произошли в жизни юного Мухаммада?
5. Каково участие Пророка в перестройке Каабы?

Тема «Начало пророчества».

1. Как произошло ниспослание первого откровения и какова была реакция Пророка?
2. Кто стал первым последователем Пророка?
3. Сколько раз в день предписывалось совершать молитву в первые годы от начала пророчества?

Тема «Открытое служение».

1. Какими способами многобожники старались воспрепятствовать распространению ислама?
2. Через какие испытания пришлось пройти первым мусульманам: Билялю, семье Йасира и др.?

Тема «Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби».

1. Когда и как происходило переселение мусульман в Эфиопию?
2. В чем заключается смысл бойкота? Когда и по чьей инициативе он был отменен?
3. Почему 6-ой год от начала пророчества называется «Годом скорби»?
4. Принял ли Абу-Талиб ислам перед смертью? Почему?

Тема «Небошествоие и вознесение. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину».

1. В чем заключается смысл событий исра и ми'радж?
2. Как происходила подготовка к переселению из Мекки в Медину?
3. С какими трудностями столкнулись мухаджириты при переселении?
4. Как происходило переселение Пророка?
5. В каком селении была построена первая мечеть в истории ислама?

Тема «Первые два года после переселения. Битва при Бадре».

1. Как происходило возведение мечети в Медине?
2. В чем заключается суть побратания мухаджиритов с ансаритами?
3. Какие пункты содержались в Мединской грамоте?
4. В каком году предписывается пост, закят и изменение направления молитвы?
5. В чем причины битвы при Бадре?
6. Каковы результаты битвы при Бадре?

Тема «Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде».

1. По каким причинам и как происходило выселение кайнукаитов из Медины?
2. Каковы причины и последствия Битвы при Ухуде?
3. Трагедия в Бир-Ма'уне.

Тема «Пятый год после переселения».

1. Как происходила осада Медины?
2. Что послужило причиной наказания племени курайза?

Тема «Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения».

1. Какие походы были предприняты в шестом и седьмом годах после переселения?
2. Какова суть перемирия в Худайбийе?
3. Правителям каких соседних областей были посланы письма с призывом принять ислам? Откликнулись ли они на данный призыв?

Тема «Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки».

- Как происходило взятие Мекки?

Тема «Девятый год переселения. Поход на Табук».

Тема «Важнейшие события десятого и одиннадцатого годов после переселения. Кончина Пророка. 1. Как происходило прощальное паломничество Пророка? 2. Какие наставление дал Пророк своей общине в прощальной проповеди?
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Опрос, практические задания, контроль самостоятельной работы студентов, зачет, контрольн. работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### *а) основная литература*

1. «Рияд ас-салихин мин калями сайиди аль-мурсалин», (Сады праведных: из слов господина посланников), Яхья ибн Шариф ан-Навави, дар аль-минхаж, Ливан, Бейрут, 2014г.

#### *б) дополнительная литература*

1. «Далилу аль-фалихин» (руководство преуспевших), ибн Иллан аль-Малики, дар ибн Хазм, Ливан, Бейрут, 2011г.
2. «Равдату аль-муттакин» (сад богобоязненных), Абдулкодир Ирфан ад-Димашки, дар аль-фикр, Ливан, Бейрут, 2010г.

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com
6.3.2.2	<a href="https://darul-kutub.com/">https://darul-kutub.com/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Методические указания студентам

Самостоятельная работа студентов заключается в:

- изучении теоретического материала по темам;
- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний по данной дисциплине;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовке рефератов и докладов.

#### Методические рекомендации по написанию контрольных работ (рефератов)

Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной студентом научной темы. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания реферата необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным ниже списком или же рекомендациями преподавателя. Следует обратить внимание на то, чтобы избранная тема была студенту полезна, желательна, интересна и чтобы студент мог найти для нее научную литературу.
2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки РИИ, города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можно обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней можно проконсультироваться с преподавателем.
3. Ознакомиться с выбранной научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему реферата. Если нет - продолжить поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультироваться с преподавателем. Если да - то выделить ключевые проблемы и выводы.
4. На этой основе составить план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, точка зрения и оценки автора реферата.
5. В соответствии с планом раскрыть тему реферата и сделать выводы.
6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

Не допускается:

Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.

Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

Требования к оформлению контрольной работы:

Работа должна быть напечатана на компьютере, через 1,5 интервала, шрифтом 12. В рукописном виде контрольную работу разрешается подавать только с предварительного согласия преподавателя.

Объем работы – 10-15 машинописных страниц.

На обложке (вверху) указывается название учебного заведения, затем - предмет (Жизнеописание пророка Мухаммада), тема контрольной работы, фамилия и инициалы автора, его курс и группа, научный руководитель.

На второй странице пишется план работы.

Приводимые в контрольной работе цитаты и основные выводы, почерпнутые из литературы, обязательно сопровождаются сносками (постраничными или концевыми), в которых указывается фамилия, инициалы автора книги, ее название, город и год издания и соответствующая страница.

Указанные выше требования относятся и к рефератам. От контрольных они отличаются во-первых, большей

Мухаммада и начальным этапом развития ислама. Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины в тетрадь для облегчения усвоения материала и подготовки к зачету.