

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мутушев Абдурауф Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.12.2024 23:54:47  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мушумулинская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Утверждаю:

Проректор по учебной  
методической работе  
И. В. Дукаев

«28» 05 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. 17 Исламское право и законоведение (аль-фикх)  
для студентов 1 курса ФШН

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук  
Профиль подготовки Исламские науки  
Форма обучения Очная  
Выпускающая кафедра Кафедра исламского права  
Кафедра разработчик рабочей программы Кафедра исламского права  
(название)

Грозный, 2024

**Составитель:** преподаватель кафедры исламского права Авдаев Лечи Алиеви  
Рабочая программа дисциплины «Исламское право и законоведение» составлена для студентов 1 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию России.

## **1.1 Пояснительная записка**

### **Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

### **Код и наименование дисциплины**

ОПД.17. Исламское право и законоведение

### **Цель(и) освоения дисциплины**

ознакомление студентов с наиболее важными аспектами исламского права (основные знания о фикхе)

### **Задачи курса:**

Задачи учебной дисциплины «Исламское право и законоведение (аль-фикх)» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)», в объеме программы для студентов 1-го курса ФШН РИУ, использованием аятов из Сур Корана и хадиса( изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует).

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Исламское право и законоведение (аль-фикх)» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Религиозные компетенции (код - РК)**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужбной деятельности.

#### **Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)**

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман  
обычаи проведения религиозных обрядов

#### **Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, - необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

#### **Специальные педагогические компетенции (код – СПК):**

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		1	2
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	210	72	68
Аудиторные занятия	140	72	68
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПрЗ)	140	72	68
Самостоятельная работа студентов (СРС)	70	36	34
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ право и законоведение (аль-фикх)».

«Исламское

#### 1-2 СЕМЕСТР

##### Раздел 1.

##### ОЧИЩЕНИЕ ЧАСТИЧНОЕ И ПОЛНОЕ ОМОВЕНИЕ. МОЛИТВА.

Понятие «Тахарат» (очищение). О воде, которая может быть использована для омовения. Виды очищения. Виды нечистот (наджас). Степени нечистоты и способ очищения. Частичное омовение. Основные условия и порядок совершения частичного омовения. О том, что делает частичное омовение недействительным. Полное омовение. Обязательные условия и порядок совершения полного омовения. О том, что делает совершение полного омовения обязательным. Очищение песком (тайаммум). Условия и порядок совершения тайаммума. О том, что делает тайаммум недействительным. Протирание кожаных носков (хуфф).

Необходимые условия совершения молитвы. Азан и икама. Как совершается молитва. Определение времени совершения молитвы. Обязательные молитвы и ракааты обязательных молитв. Столпы молитвы. Обязательные элементы (ваджибат) молитвы. Различие между столпом и обязательным элементом. Земной поклон (суджда) во время молитвы (за проявление невнимательности во время молитвы). Совершение молитвы в мечети. Молитва под руководством имама. Обязанности имама.

Пятничная молитва. Ценность пятничной молитвы. Условия действительности пятничной молитвы. О том, что следует делать до и после пятничной молитвы согласно сунне. Условия чтения хутбы.

Праздничные молитвы. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений. Моление о ниспослании дождя. Заупокойная молитва Возмещение пропущенной молитвы.

Добровольные молитвы (сунна). В какое время запрещено совершать сунна-молитвы. Сунна-молитвы, совершаемые до и после обязательных.

##### Раздел 2. ЗАКЯТ, ПОСТ,

Определение закята. Закят и его место в исламе. О пользе закята. Условия выплаты закята. Некоторые правила выплаты закята. Имущество, с которого выплачивается Закят. Закят с домашнего скота: с овец; с коров; с верблюдов. Закят с зерна и фиников. Закят с золота и серебра. Закят с предназначенных для продажи товаров (уруд). Закят разговения. Размер закята разговения. О том, когда следует отдавать Закят разговения. О том, для кого предназначаются средства, собранные в качестве закята. Грех человека, не выплачивающего закят.

Определение поста. Соблюдение поста в месяц рамадан. Достоинства поста. Польза поста и его этикет. О том, кому разрешается соблюдать пост. О том, кому не разрешается соблюдать пост. Намерение соблюдать пост. О том, что делает пост недействительным. Разговение. Излишество при разговении. Рвота, частое купание, еда по забывчивости, взятие крови, прием таблеток во время поста. Соблюдение поста больным, беременной или кормящей женщиной. Пост во время путешествия. О том, кто преднамеренно прекратил пост. Совокупление во время поста. Благодать сухура (прием пищи перед рассветом). Соблюдение поста маленьким ребенком. Добровольный пост. Шестидневный пост в месяц шавваль. Дни, в которые запрещено соблюдать пост.

### **2.2.1. Тематический план дисциплины для студентов 1 курса ФШН**

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Лекции	Номера страниц	Дни недели
			Практические занятия	Семинары					
				Контрольная работа	Практикоориент. и интерактивные				
<b>1 семестр</b>									
1.	Введение	2	2				17-15	1-я неделя (2-7 сентября)	
2.	Очищение и ее значение в Исламе (доводы из Корана и хадиса)	5	3			2	27-30	2-я неделя (9-14 сент)	
3.	Правовые нормы, связанные с очищением. Виды вод	3	2			1	31-35	2-я неделя	
4.	Правовые нормы, связанные с использованием посуды опыленным золотом и серебром Этикет отправления естественных потребностей	4	3			1	38-52	3-я неделя (16-21 сент)	
5.	Омовение (правовые нормы, связанные с омовением)	6	4			2	53-64	4-я неделя (23-28сен)	
6.	Нечистоты и их виды	5	3			2	65-70	4-я неделя	
7.	Полное омовение и их виды	6	4			2	71-75	5-я неделя (30 сен-05 окт)	
8.	Регулы Послеродовое очищение	6	4			2	76-90	6-я неделя 7окт.- 12окт)	
9.	Правовые нормы, связанные с очищением песком (землей) условия их обязательства	5	3			2	92-97	7-я неделя 14-19окт)	
10.	Молитва и ее значение в Исламе (доводы из Корана и хадиса)	6	4			2	99-106	8-я неделя (21-26 окт)	
11.	Время молитвы	5	3			2	106-113	9-я неделя (28 окт- 02нояб)	
12.	Призыв на молитву	3	2			1	114-121		
13.	Условия, и обязательные действия в молитве(правовые нормы связанные с условиями и обязательствами молитвы)	6	4			2	122-142	10-я неделя 4 нояб.-9 нояб.)	
14.	Действия, нарушающие молитву	5	3			2	144-155	11-я неделя.	

									(11-16нояб.)
15.	Правовые нормы, связанные с земными поклонами	2	2					156-160	12-я неделя (18-23ноя)
16.	Коллективная молитва	6	4			2		161-167	13-я неделя (25-30нояб.)
17.	Молитва путника	3	2			1		168-176	14-я неделя (02-07дек)
18	Пятничная молитва Желательные молитвы	6	4			2		177-192	15-я неделя (9-14дек)
19.	Праздничные молитвы	3	2			1		193-212	16-я неделя (16-21дек)
20	Молитвы при затмении солнца и луны	3	2			1		213-222	17-я неделя (23-28 дек)
21.	Жертвоприношение (правовые нормы связанные с жертвоприношением)	7	3			4		223-229	17-я неделя
22.	Правовые нормы, связанные с погребением, трауром.	6	4			2		230-244	18-я неделя (29-31 дек)
23.	Текущая консультация	2							18-я неделя
24.	Предэкзаменационная консультация	2							
25	Зачет	5							
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>108</b>	<b>72</b>			<b>36</b>			

**Тематический план дисциплины для студентов 1 курса ФШН**

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Лекции		Номера страниц	Дни недели
			Практически лекции	Семинары						
				Контроль- ная	Практи- коориен					
<b>2 семестр</b>										
1	Правовые нормы, связанные с находкой	5	3			2			Стр.2 48- 267	1-я неделя (6-12 фев)
2.	Закат и ее лексическое и терминологическое значение в Исламе (доводы с Корана и хадиса).	9	6			3			Стр.2 69- 276	2-я неделя 13-19 фев
3.	Мудрость заката	5	3			2				3-я неделя (20-26фев)
4.	Для кого закат является обязательным	5	3			2			Стр.2 76- 280	4-я неделя (27- 05март)
5.	Правовые нормы, связанные с имуществом, с которого выплачивается закат.	8	6			2			Стр.2 81- 288	5-я неделя (6-12 март)
6.	Размер заката с животных (из достоверных источников хадиса).	5	3			2			Стр 289- 306	6-я неделя (13- 19март)
7.	Размер заката с золота и серебра.	5	3			2				7-я неделя (20-26 март)
8.	Размер заката с зерновых культур.	4	3			2				8-я неделя (27-02апр)
9.	Права двух компаньонов при выдаче заката (закатуль халит лайни)	8	6			2			Стр 308- 320	9-я неделя (3-9 апр.)
10.	Правовые нормы, связанные с закатом должника	4	2			2				10-я неделя (10-16 апр.
11.	Лица, имеющие право на закат (из священных аятов Корана).	8	6			2			Стр. 320- 330-	11-я неделя (17-23 апр)
12.	Пост и ее значение в Исламе (доводы с Корана и хадиса).	7	4			3			Стр.3 31- 336	12-я неделя (24-30 апр.)
13.	Правовые нормы, связанные с условиями и обязательными действиями поста.	8	6			2			Стр.3 37- 348	13-я неделя 1-7 май
14.	Желательные и нежелательные действия поста	6	4			2			Стр.3 50- 358	14-я неделя (8-14 май)
15.	Желательный пост Возмещение поста	8	6			2			Стр.3 59- 362	15-я неделя (15-21 май)
16.	Пребывание в мечети во время поста.	9	6			3			Стр 363- 367	16-неделя (22-28 май)

17.	Текущая консультация	2								17-я неделя (29-04июнь)
18.	Предэкзаменационная консультация	2								
19.	Экзамен	6								
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>102</b>	<b>68</b>			<b>34</b>				

### 2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 2.3.1. Основная литература:

Док. Мустафа диб аль-Буг1а

Курс лекций по дисциплине «Исламское право (аль-фикх)» Систематическое богословие 1-я часть Сирия.2018г.

#### Дополнительная литература:

1. Имам ан-Нававийи Лекции по дисциплине «исламское право (фикх)» Минх1ажуль-т1алибина. Сирия.2018г

2. Аль-Аскалани Ибн Хаджар. Достижение цели в уяснении основ шариата. Перевод с арабского. 2011.

3. Мухаммад Муст1афа Зухьайлийи. Альму1тамад фи фикъхи Шафи1ийи(основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2004г.

4.Сахих аль-Бухари. Достоверные предания из жизни Пророка Мухаммада, *(да благословит его Аллах и да приветствует)* (пер. А Нирша). М.: - 2007.

### 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (3-06, 1-02) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждые двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории 2-03, 2-26, 2-27для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>

5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

## **Информационные технологии.**

Word.  
Excel.  
Power Point.  
Google Chrome

## **2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

### **2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

### **2.5.2. Методические указания для студентов**

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы исламского права в том объеме, которому он обучался в течение года на 1 курсе.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать сообразно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Хьанифы, имама Малика, имама Шафи'ийи и имама Ахмада.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему

## **Фонд оценочных средств**

### **2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

*Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).*

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

### **Формы контроля освоения дисциплины**

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

*Текущий контроль* осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

*Промежуточный контроль* в виде контрольной работы или коллоквиума.

*Итоговый контроль* проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Исламское право и законоведение», изученным в течение семестра.

**Целью текущего контроля знаний** является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

**Формы проведения** текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

**Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**  
**Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов**

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

*Критерии оценки результатов тестирования*

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка</b> (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

**2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

- 1) Роль фикха в жизни мусульманина
- 2) Понятие «Тахарат» (очищение).
- 3) О воде, которая может быть использована для омовения.
- 4) Виды очищения.
- 5) Виды нечистот (наджас).
- 6) Основные условия и порядок совершения частичного омовения.
- 7) О том, что делает частичное омовение недействительным.
- 8) Обязательные условия и порядок совершения полного омовения.
- 9) О том, что делает совершение полного омовения обязательным.
- 10) Условия и порядок совершения тайаммума.
- 11) О том, что делает тайаммум недействительным.
- 12) Необходимые условия совершения молитвы.
- 13) Азан и икама.
- 14) Определение времени совершения молитвы.
- 15) Обязательные молитвы и ракааты обязательных молитв.
- 16) Столпы молитвы.
- 17) Обязательные элементы (ваджибат) молитвы.
- 18) Совершение молитвы в мечети.
- 19) Молитва под руководством имама. Обязанности имама.
- 20) Пятничная молитва.
- 21) Условия чтения хутбы.
- 22) Праздничные молитвы.
- 23) Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
- 24) Моление о ниспослании дождя.
- 25) Заупокойная молитва.
- 26) Возмещение пропущенной молитвы.
- 27) Добровольные молитвы (сунна).
- 28) Сунна-молитвы, совершаемые до и после обязательных.
- 29) Закят и его место в исламе.
- 30) О пользе закята.
- 31) Условия выплаты закята.
- 32) Имущество, с которого выплачивается Закят.
- 33) Закят разговения.
- 34) О том, для кого предназначаются средства, собранные в качестве закята.
- 35) Грех человека, не выплачивающего закят.
- 36) Соблюдение поста в месяц рамадан.
- 37) Достоинства поста.
- 38) Польза поста и его этикет.

- 39) О том, кому не разрешается соблюдать пост.
- 40) О том, что делает пост недействительным.
- 41) Разговение. Излишество при разговении.
- 42) Соблюдение поста больным, беременной или кормящей женщиной.
- 43) Пост во время путешествия.
- 44) Благодать сухура (прием пищи перед рассветом).
- 45) Добровольный пост. Шестидневный пост в месяц шавваль.
- 46) Дни, в которые запрещено соблюдать пост.

## 2.6.2. Тесты для самоконтроля

1. На сколько частей делится вода?

- а) 12            в) 4
- б) 9            г) 6

2. Перечисли обязательные действия в омовении:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

1. При каких действиях наличие омовения является **обязательным**?

Подчеркните правильные варианты

- а) во время еды                      в) во время молитвы      д) при прикосновении и чтении Корана
- б) во время обхода Каабы      г) при купле-продаже      е) во время сна

4. Какой вид мертвечины является дозволенным в Исламе, приведи довод из хадиса?

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

---



---



---

5. Что означает «масх ала аль-хуффа» и является ли это дозволенным в Исламе?

---

---

و دليله:

---

6. Перечисли условия протирания ичигов

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Что из перечисленных действий нарушает масх? Подчеркни правильный вариант

7. Наступление месяца Рамадан, снятие ичигов, возраст достиг до 65, время протирания прошло, сходили на рынок и вернулись поздно, солнце взошло, настигло то что, обязывает омовение.

дайте терминологическое значение слову «ат-таяммум»

---

---

8. Доказательством разрешенности очищения песком (таяммума) являются слова Всевышнего: процитируйте их на арабском языке

*“О те, которые уверовали! Когда вы встаете на намаз, то умойте ваши лица и ваши руки до локтей, оботрите ваши головы и умойте ваши ноги до щиколоток. А если вы находитесь в половом осквернении, то очиститесь. Если же вы больны или находитесь в путешествии, если кто-либо из вас пришел из уборной или если вы имели близость с женщинами, и вы не нашли воды, то направьтесь к чистой земле и оботрите ею ваши лица и руки. Аллах не хочет создавать для вас трудности, а хочет очистить вас и довести до конца Свою милость по отношению к вам, – быть может, вы будете благодарны” (аль-Маида 6)*

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Опиши причины, обязательные действия и то, что нарушает таяммум

причина	обязательные действия	таяммум нарушается при...
---------	-----------------------	---------------------------

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 1) | 1) | 1) |
|----|----|----|

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 2) | 2) | 2) |
| 3) | 3) | 3) |
|    |    | 4) |

**2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов по данной дисциплине не предусмотрено**

**2.6.4. Примерные вопросы текущего контроля**

1. Роль фикха в жизни мусульманина
2. Понятие «Тахарат» (очищение).
3. Виды нечистот (наджасат).
4. Призыв на молитву (азан и икама).
5. Молитва (обязательные)
6. Виды молитв (желательные)
7. Как определяют время молитвы
8. Пост его лексическое и терминологическое значение
9. Действия, нарушающие пост
10. Закат и его место в Исламе

**2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена**

- 1) Роль фикха в жизни мусульманина
- 2) Понятие «Тахарат» (очищение).
- 3) О воде, которая может быть использована для омовения.
- 4) Виды очищения.
- 5) Виды нечистот (наджас).
- 6) Условия и порядок совершения тайаммума.
- 7) О том, что делает тайаммум недействительным
- 8) Определение времени совершения молитвы.
- 9) Обязательные молитвы и ракааты обязательных молитв.
- 10) Столпы молитвы.
- 11) Обязательные элементы (ваджибат) молитвы

**2.6.6. образцы экзаменационных и зачетных билетов**

س1. اذكر شروط اجراء السجود

س2. اذكر شروط الصلاة

س4. تكلم عن صلاة الجماعة

س5. بم تسقط الجماعة؟ مثل بعشرة اعدار

س6. اكتب الادعية التالية: 1- القنوت 2- الركوع 3- الخلاء 4- الأذان