

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 18:49:12
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Социально-гуманитарные науки
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 08 08 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
М.М. Ибрагимов


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ ТЕОЛОГИИ

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Систематическая теология ислама

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  В.Х. Акаев
(подпись)

Грозный - 2024

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «ИСТОРИЯ ТЕОЛОГИИ»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|-----------|--|---|----------------------------------|---------|
| 7 семестр | | | | |
| 1. | История теологии в арабских странах | ОК-10 | Устный опрос; | |
| 2. | Исламская теология на территории Российской Федерации. | ОК-10 | Устный опрос; | реферат |
| 3. | История исламской теологии на территории мусульманских (неарабских) стран Азии. | ОК-10 | Устный опрос; | реферат |
| 4. | Исламская теология и ее значение на территории неарабских стран Африки. | ОК-10 | Устный опрос; | реферат |
| 5. | История исламской теологии и ее место на территории стран Западной Европы и США. | ОК-10 | Устный опрос; | реферат |
| 6. | Исламские учебные заведения на территории современных арабских стран. | ОК-10 | Устный опрос; | реферат |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | <i>Устный опрос</i> | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 2 | <i>Тесты</i> | Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины. | Комплект тестовых заданий по вариантам |
| 3 | <i>Реферат</i> | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы рефератов |

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Теология как наука: ее значение, история, реалии и перспективы.
2. Арабский язык как основа исламской теологии.
3. Содержание и учебные материалы по дисциплинам конфессиональной подготовки.
4. Кодификация Корана.
5. Развитие исламской науки во времена праведных халифов.
6. Теология во время правления халифов Омеядской династии.
7. Теология во время правления халифов династии Аббасидов.
8. Видные теологии времен Арабского халифата и их роль в развитии исламской науки.
9. Теология в Саудовской Аравии.
10. История развития теологии в Сирии и Ираке.
11. История исламской теологии в арабских странах африканского континента.
12. История возникновения и деятельность исламских учебных заведений в различных арабских государствах до XXвека.
13. Место и роль исламской теологии в законодательной системе арабских стран.
14. Роль теологического образования и его место в арабских странах в прошлом и настоящем.
15. Известные арабские теологии и их роль в формировании общественного сознания в современных условиях.
16. Место и роль медресе в образовательной системе арабских стран.
17. Исламские учебные заведения Египта и их история.
18. Исламские учебные заведения Саудовской Аравии и их роль в современном теологическом образовании.
19. Исламские учебные заведения Сирии и Иордании.
20. Исламские учебные заведения в странах Арабского Магриба.
21. Исламские учебные заведения в арабских странах Персидского залива.
22. Наиболее известные и влиятельные исламские учебные заведения.
23. История исламской теологии на территории Турции.
24. Исламская теология и ее значение на территории Ирана.
25. Место исламской теологии на территории Афганистана, Пакистана и Индонезии.
26. Исламская теология в мусульманских странах СНГ.
27. Исламские учебные заведения на территории мусульманских (неарабских) стран Азии.
28. Место и роль теологического образования на территории мусульманских (неарабских) стран Азии.
29. Известные теологии Турции, Ирана, Афганистана и Пакистана.
30. Исламская теология в африканских государствах.
31. Исламская теология на территории Китая.
32. Исламская теология на территории Индии.
33. Исламская теология на территории Европы и США.
34. Исламская теология на территории Дагестана, Чечни, Татарстана, Башкортостана, Кабардино-Балкарской республики, Карачаево-Черкесской республики, Ингушетии.
35. Исламская теология в государственных вузах Российской Федерации: цели и задачи.

36. Роль российского государства в развитии исламской теологии на территории Российской Федерации.
37. Известные теологии России.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы*; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Древние славяне: от язычества к христианству.
2. Русь и Золотая Орда.
3. Становление государства и общества в Московской Руси.
4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
5. Внешняя политика первых московских государей (XV - XVI вв.)
6. Иван Грозный в оценке российских историков.
7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
8. «Тишайший» государь «Бунташного века»: историко-психологический портрет

Алексея Михайловича.

9. Петр I в оценке российских историков.
10. «Наказ» Екатерины II - первый манифест российского либерализма?
11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
12. Великие реформы 60-х гг: замыслы и реальность.
13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
14. Октябрь 1917 г. - революция или переворот?
15. Советское государство и церковь.
16. Феномен советского тоталитаризма.
17. Правозащитное движение в СССР.

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине «История теологии».

1. Теология как наука: ее значение, история, реалии и перспективы.

2. Арабский язык как основа исламской теологии.
3. Содержание и учебные материалы по дисциплинам конфессиональной подготовки.
4. Кодификация Корана.
5. Развитие исламской науки во времена праведных халифов.
6. Теология во время правления халифов Омеядской династии.
7. Теология во время правления халифов династии Аббасидов.
8. Видные теологии времен Арабского халифата и их роль в развитии исламской науки.
9. Теология в Саудовской Аравии.
10. История развития теологии в Сирии и Ираке.
11. История исламской теологии в арабских странах африканского континента.
12. История возникновения и деятельность исламских учебных заведений в различных арабских государствах до XXвека.
13. Место и роль исламской теологии в законодательной системе арабских стран.
14. Роль теологического образования и его место в арабских странах в прошлом и настоящем.
15. Известные арабские теологии и их роль в формировании общественного сознания в современных условиях.
16. Место и роль медресе в образовательной системе арабских стран.
17. Исламские учебные заведения Египта и их история.
18. Исламские учебные заведения Саудовской Аравии и их роль в современном теологическом образовании.
19. Исламские учебные заведения Сирии и Иордании.
20. Исламские учебные заведения в странах Арабского Магриба.
21. Исламские учебные заведения в арабских странах Персидского залива.
22. Наиболее известные и влиятельные исламские учебные заведения.
23. История исламской теологии на территории Турции.
24. Исламская теология и ее значение на территории Ирана.
25. Место исламской теологии на территории Афганистана, Пакистана и Индонезии.
26. Исламская теология в мусульманских странах СНГ.
27. Исламские учебные заведения на территории мусульманских (неарабских) стран Азии.
28. Место и роль теологического образования на территории мусульманских (неарабских) стран Азии.
29. Известные теологии Турции, Ирана, Афганистана и Пакистана.
30. Исламская теология в африканских государствах.
31. Исламская теология на территории Китая.
32. Исламская теология на территории Индии.
33. Исламская теология на территории Европы и США.
34. Исламская теология на территории Дагестана, Чечни, Татарстана, Башкортостана, Кабардино-Балкарской республики, Карачаево-Черкесской республики, Ингушетии.
35. Исламская теология в государственных вузах Российской Федерации: цели и задачи.
36. Роль российского государства в развитии исламской теологии на территории Российской Федерации.
37. Известные теологии России.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.**
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:**

раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*