

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мутушев Абдурахим
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2025 09:19:19
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский
исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Проректор по УМ работе
Ш.В. Дукаева

28.08. 2025 г.

КОРАН И СУННА

Комментирование Корана

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за | Кафедра Корана и Хадиса |
| Учебный план | z48.03.01_21_00.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ Направленность: Исламская теология Профиль: Систематическая теология ислама |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 9 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 316 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 40 |
| самостоятельная работа | 267 |
| часов на контроль | 17 |

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
зачеты 3, 4

Программу составил(и):

к.и.н., Мутаев С.С-А. _____

Рецензент(ы): д.исламского права

Хареханов А.Г.

Рабочая программа дисциплины

Комментирование Корана

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра Корана и Хадиса

Протокол от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Проректор по учебно-методической работе

_____ 2023 г.

С.А.Денильханов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра Корана и ХадисаПротокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра Корана и ХадисаПротокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Кафедра Корана и ХадисаПротокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Кафедра Корана и ХадисаПротокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Комментирование Корана» формирование у студентов понимания смысла Священного Откровения на основе классических комментариев Корана. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Изучение дисциплины предполагается на базе знаний, умений, приобретенных в результате изучения курса "Практический арабский язык" в течение двух курсов, уметь читать на арабском языке а также курса "Правила чтения Корана и запоминание" в течение 1 и 2 курса читать Коран с |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Производственная практика (преддипломная практика) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом <u>сущностных характеристик богословия</u> |
| Уровень 2 | - знаний критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой ценностной сфере; |
| Уровень 3 | - стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач в мировоззренческой и ценностной сфере; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - использовать основы теологических знаний в процессе и поиска подбора материала; |
| Уровень 2 | - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в <u>мировоззренческой и ценностной сфере</u> ; |
| Уровень 3 | - применять системный теологический подход для решения поставленных задач; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками критический анализ проблемных ситуаций; |
| Уровень 2 | - навыками применения базовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере; |
| Уровень 3 | - способностью самостоятельно определять круг задач и выбирать оптимальные пути их |

| ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - базовые сведения о священных текстах изучения |
| Уровень 2 | - специфику священных текстов |
| Уровень 3 | - историю ниспослания священных текстов и их интерпретацию при решении теологических |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - соотносить изучаемые тесты священных писаний и хадисов пророка Мухаммада с.г.в. с <u>причиной их ниспослания</u> |
| Уровень 2 | - анализировать священные тексты в рамках данной дисциплины |
| Уровень 3 | - при решении задач учитывать взаимосвязь священных тестов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - основными понятиями, причинами ниспослания аятов, хадисов в рамках курса |
| Уровень 2 | - способностью применять базовые знания священных текстов при решении теологических |
| Уровень 3 | - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из священных |

| ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - историю формирования исламского вероучения как науки |
| Уровень 2 | - развитие школ исламского вероучения |
| Уровень 3 | - основы матуридитской богословской школы при решении теологических задач |

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - различать сути школ исламского вероучения |
| Уровень 2 | - осуществлять исследования в области исламского вероучения |
| Уровень 3 | - использовать базовые знания по данной дисциплине при решении теологических задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - основной терминологией по данной дисциплине |
| Уровень 2 | - базовыми и специальными теологическими знаниями по данной дисциплине |
| Уровень 3 | - навыками решения проблем в сфере вероучения богословских традициях при решении теологических задач |

ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - историю предметной области специализации; |
| Уровень 2 | - специфику осуществления теологических исследований в решении задач в избранной области |
| Уровень 3 | - основу и специфику в избранной области богословия, для решения определенных задач, связано с объектами профессиональной деятельности теолога |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - оформлять и вводить в научный оборот результаты теологического исследования в избранной области богословия; |
| Уровень 2 | - выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях для решения задач в избранной области богословия; |
| Уровень 3 | - применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения задач в избранной области |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - готовностью применить стандартные методы решения проблем в решении задач в избранной области богословия; |
| Уровень 2 | - способностью использовать знания основных разделов теологии и взаимосвязь для решения задачи в избранной области богословия; |
| Уровень 3 | - навыками применения диалогических знаний в решении задач в избранной области |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные положения в области комментирования Корана |
| 3.1.2 | - базовые знания в области комментирования Корана |
| 3.1.3 | - особенности применения знаний, основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, а также принципы собирания, систематизирования и анализа информации по теме исследования |
| 3.1.4 | - основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания |
| 3.1.5 | - принципы выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях |
| 3.1.6 | - основы оформления и ввода в научный оборот полученные результаты |
| 3.1.7 | - основные положения в области комментирования Корана |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать основные знания по изучаемой дисциплине в процессе духовно-нравственного |
| 3.2.2 | - использовать базовые знания в области комментирования Корана при решении |
| 3.2.3 | - использовать знание основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования |
| 3.2.4 | - пользоваться принципами и методами научно-богословских исследований в рамках дисциплины учитывая единство теологического знания |
| 3.2.5 | - выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях |
| 3.2.6 | - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты |
| 3.2.7 | - применять базовые и специальные знания по комментированию Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - способностью использовать основные знания по изучаемой дисциплине в процессе духовно-нравственного развития |
| 3.3.2 | - способностью использовать базовые знания в области комментирования Корана при решении профессиональных задач |

| | |
|-------|---|
| 3.3.3 | - способностью использовать знание основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования |
| 3.3.4 | - навыком работы с религиозной литературой |
| 3.3.5 | - готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях |
| 3.3.6 | - способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты |
| 3.3.7 | - способностью применять базовые и специальные знания по комментированию Корана к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-----------------------|-------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. 3 курс | | | | | | |
| 1.1 | Введение к комментированию Корана. Определение комментирования Корана. Разница между тафсиrom и та'вилем. Критерии, предъявляемые к комментатору Корана. Краткая история развития науки комментирования Корана: при пророке, после смерти Пророка, появление школ комментирования Корана, более поздние комментаторы Корана. Ранние работы по комментированию Корана. Наиболее известные | 3 | 2 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.2 | Введение к комментированию Корана. Определение комментирования Корана. Разница между тафсиrom и та'вилем. Критерии, предъявляемые к комментатору Корана. Краткая история развития науки комментирования Корана: при пророке, после смерти Пророка, появление школ комментирования Корана, более поздние комментаторы Корана. Ранние работы по комментированию Корана. Наиболее известные комментирования Корана. Основы комментирования Корана (комментирование Кораном, сунной Пророка, и т.д.). Сура 1. Аль-Фатиха. Сура 67. Аль-Мулк «Власть». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 68. Аль-Калам «Письменная трость». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 69. Аль-Хакка «Неминуемое». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 70. Аль-Ма'аридж «Ступени». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Пр/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|-----------------------|-------------------------|---|--|
| 1.3 | Сура 71. Нух. Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 72. Аль-Джинн. «Джинны». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 73. Аль-Музаммилъ «Закутавшийся». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 74. Аль-Мудассир «Завернувшийся». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 75. Аль-Кияма «Воскресение». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 76. Аль-Инсан «Человек». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /л/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.4 | Введение к комментированию Корана. Определение комментирования Корана. Разница между тафсиrom и та'вилем. Критерии, предъявляемые к комментатору Корана. Краткая история развития науки комментирования Корана: при пророке, после смерти Пророка, появление школ комментирования Корана, более поздние комментаторы Корана. Ранние работы по комментированию Корана. Наиболее известные комментирование Корана. Основы комментирования Корана (комментирование Кораном, сунной Пророка, и т.д.). /л/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.5 | Сура 1. Аль-Фатиха. Сура 67. Аль-Мульк «Власть». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.6 | Сура 68. Аль-Калам «Письменная трость». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.7 | Сура 69. Аль-Хакка «Неминуемое». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.8 | Сура 70. Аль-Ма'аридж «Ступени». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.9 | Сура 71. Нух. Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.10 | Сура 72. Аль-Джинн. «Джинны». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|-----------------------|-------------------------|---|--|
| 1.11 | Сура 73. Аль-Муззаммиль «Закутавшийся». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.12 | Сура 74. Аль-Муддассир «Завернувшийся». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.13 | Сура 75. Аль-Кияма «Воскресение». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.14 | Сура 76. Аль-Инсан «Человек». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 3 | 4 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 2. 4 курс | | | | | | | |
| 2.1 | Сура 77. Аль-Мурсалат «Посылаемое». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 78. Ан-Наба «Весть». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 79. Ан-Нази'ат «Вырывающие». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Пр/ | 4 | 6 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.2 | Сура 80. 'Абаса «Нахмурился». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 81. Ат-Таквир «Скручивание». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 82. Аль-Инфитар «Раскалывание». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 83. Аль-Мутаффифин «Обвешивающие». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Пр/ | 4 | 6 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.3 | Сура 84. Аль-Иншикак «Развернется». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 85. Аль-Бурудж «Башни». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. История ал-Ухдуда (рва). Заключение. Сура 86. Ат-Тарик «Ночной путник». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 87. Аль-'Ала «Высочайший». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Пр/ | 4 | 6 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----------------------|-------------------------|---|--|
| 2.4 | <p>Сура 88. Аль-Гашия «Покрывающая» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.</p> <p>Сура 89. Аль-Фаджр «Заря» Общие сведения. Темы. Важность Дня Арафа, 'Ид ал-Адха и первых десяти ночей месяца Зуль-хиджа. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение</p> <p>Сура 90. Аль-Баляд «Город». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.</p> <p>Сура 91. Аш-Шамс «Солнце», Сура 92. Аль-Ляйль «Ночь», Сура 93. Ад-Духа «Утро», Сура 94. Аш-Шарх «Рассечение» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Пр/</p> | 4 | 6 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.5 | <p>Сура 95. Ат-Тин «Смоковница», Сура 96. Аль-'Аляк «Сгусток» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.</p> <p>Сура 97. Аль-Кадр «Предопределение», Сура 98. Аль-Баййина «Разъяснение» Общие сведения. Темы. Важность и величие Лайлат аль Кадр. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.</p> <p>Сура 99. Аз-Зальзала «Землетрясение», Сура 100. Аль-'Адийат «Мчащиеся» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.</p> <p>Сура 101. Аль-Кари'а «Сокрушительное бедствие», Сура 102. Ат-Такасур «Охота к умножению» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Пр/</p> | 4 | 4 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|-----------------------|-------------------------|---|--|
| 2.6 | Аль-'Аср «Время», Сура 104. Аль-Хумаза «Хулитель» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Факторы успеха. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 105. Аль-Филь «Слон», Сура 106. Курайш «Курайшиты» Общие сведения. Темы. Историческое событие 570 г. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 107. Аль-Ма'ун «Подаяние», Сура 108. Аль-Кяусар «Обильный источник» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 109. Аль-Кафирун «Неверные», Сура 110. Ан-Наср «Помощь», Сура 111. Аль-Масад «Пальмовые волокна» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Последнее Откровение. Окончание миссии Пророка Мухаммада. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 112. Аль-Ихляс «Очищение веры», Сура 113. Аль-Фалак «Рассвет», Сура 114. Ан-Нас «Люди» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Величие суры Ал-Ихлас. Суры Ал-Му'аввзатайн. Комментарии к аятам. Заключение. /Пр/ | 4 | 4 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.7 | Сура 77. Аль-Мурсалат «Посылаемое». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 10 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.8 | Сура 78. Ан-Наба «Весть». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 10 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.9 | Сура 79. Ан-Нази'ат «Вырывающие». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 10 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.10 | Сура 80. 'Абаса «Нахмурился». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 12 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.11 | Сура 81. Ат-Таквир «Скручивание». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 12 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.12 | Сура 82. Аль-Инфитар «Раскальвание». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 12 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.13 | Сура 83. Аль-Мутаффифин «Обвешивающие». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 12 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.14 | Сура 84. Аль-Иншикак «Развернется». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 12 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|-----------------------|-------------------------|---|--|
| 2.15 | Сура 85. Аль-Бурудж «Башни». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. История ал-Ухдуда (рва). Заключение. /Ср/ | 4 | 12 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.16 | Сура 86. Ат-Тарик «Ночной путник». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 12 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.17 | Сура 87. Аль-‘Ала «Высочайший». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 12 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.18 | Сура 88. Аль-Гашия «Покрывающая» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 10 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.19 | Сура 89. Аль-Фаджр «Заря» Общие сведения. Темы. Важность Дня Арафа, ‘Ид ал-Адха и первых десяти ночей месяца Зуль-хиджа. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение /Ср/ | 4 | 10 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.20 | Сура 90. Аль-Баляд «Город». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 10 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.21 | Сура 91. Аш-Шамс «Солнце», Сура 92. Аль-Ляйль «Ночь», Сура 93. Ад-Духа «Утро», Сура 94. Аш-Шарх «Рассечение» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 10 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.22 | Сура 95. Ат-Тин «Смоковница», Сура 96. Аль-‘Аляк «Сгусток» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 10 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.23 | Сура 97. Аль-Кадр «Предопределение», Сура 98. Аль-Баййина «Разъяснение» Общие сведения. Темы. Важность и величие Лайлат аль Кадр. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 10 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.24 | Сура 99. Аз-Зальзала «Землетрясение», Сура 100. Аль-‘Адийат «Мчащиеся» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 10 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.25 | Сура 101. Аль-Кари’а «Сокрушительное бедствие», Сура 102. Ат-Такасур «Охота к умножению» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 12 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|-----------------------|-------------------------|---|--|
| 2.26 | Аль-‘Аср «Время», Сура 104. Аль-Хумаза «Хулитель» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Факторы успеха. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 12 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.27 | Сура 105. Аль-Филь «Слон», Сура 106. Курайш «Курайшиты» Общие сведения. Темы. Историческое событие 570 г. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 8 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.28 | Сура 107. Аль-Ма’ун «Подаяние», Сура 108. Аль-Кяусар «Обильный источник» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 8 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.29 | Сура 109. Аль-Кафирун «Неверные», Сура 110. Ан-Наср «Помощь», Сура 111. Аль-Масад «Пальмовые волокна» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Последнее Откровение. Окончание миссии Пророка Мухаммада. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 4 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.30 | Сура 112. Аль-Ихляс «Очищение веры», Сура 113. Аль-Фалак «Рассвет», Сура 114. Ан-Нас «Люди» Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Величие суры Ал-Ихлас. Суры Ал-Му’аввазатайн. Комментарии к аятам. Заключение. /Ср/ | 4 | 3 | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Семестр 6

Модуль 1

1. Прокомментируйте 2 аят суры «аль-Мульк»
2. Прокомментируйте 2-6 аяты суры «аль-Калам».
3. Перечислите другие названия суры «аль-Мульк»
4. Прокомментируйте 3-5 аяты суры «аль-Мульк».
5. Каковы мнения ученых относительно прекрасных букв Корана?
6. Какому испытанию были подвергнуты владельцы сада?
7. Какие события произойдут в Судный день согласно суре «аль-Хакка»?
8. Прокомментируйте 44-47 аяты суры «аль-Хакка».
9. Прокомментируйте 1-4 аяты суры «аль-Ма’аридж».
10. Что постигло самудян и адитов согласно суре «аль-Хакка»?
11. Прокомментируйте 19-21 аяты суры «аль-Ма’аридж».
12. Как описываются молящиеся в суре «аль-Ма’аридж».

Модуль 2

1. Какова история пророка Нуха? 2. Причина ниспослания 72 суры «аль-Джинн».
3. Прокомментируйте 26-27 аяты суры «аль-Джинн».
4. Каков смысл аята «Аллах определил меру дня и ночи. Он знает, что вам не сосчитать этого»?
5. Прокомментируйте 8-9 аяты суры «аль-Джинн».
6. Какие сведения мы узнаем о джиннах из суры «аль-Джинн». 7. Значения слова «музаммил».

Модуль 3

1. Прокомментируйте 38 аят суры «аль-Муддасир».
2. Какие типы людей упоминаются в суре «аль-Муддасир»?
3. Чем клянется Аллах в суре «аль-Кийамма»? В чем заключается мудрость этой клятвы?

4. Какие стадии развития человека упоминаются в суре «аль-Кийама»?
5. Как описываются верующие в суре «аль-Инсан»?
6. Какие обвинения предъявляет сура «аль-Кийама» неверующим? (1 балл)
7. Прокомментируйте 3 аят суры «аль-Инсан».
8. Что ожидает верующих в Раю согласно суре «аль-Инсан»?

Семестр 7

Модуль 1

1. Прокомментируйте 23 аят суры «аль-Мурсалят».
2. Какие клятвы приводятся в суре «аль-Мурсалят»? В чем мудрость данных клятв?
3. О какой вести идет речь в суре «Ан-Наба»?
4. Что ожидает богобоязненных согласно суре «Ан-Наба»?
5. Какие знамения показал Мусса Фараону?
6. Объясните аят «в тот день, когда они увидят его, им покажется, что они пробыли лишь вечер или утро» суры «Ан-Нази'ат».

Модуль 2

1. Дайте объяснение аяту «но вы не пожелаете этого, если не захочет этого Аллах, Господь миров».
2. Как понимать аят «Который сотворил тебя, и выровнял, и соразмерил»?
3. Что имеется в виду в аяте «вы переходите из одного состояния в другое»?
4. Кто подразумевается под благородными писцами?
5. Сможет ли один человек в Судный День взять на себя грехи другого человека?
6. Что такое сидджин?
7. Что подразумевается под словом «тасним»?
8. Какие события, предшествующие Судному Дню, Аллах упомянул в начале суры «аль-Инфитар»?
9. Передайте общий смысл 1-6 аятов суры «аль-Мутаффифин». Какие уроки можно извлечь из них?

Модуль 3

1. Чем клянется Аллах в суре «аль-Иншикак»? В чем мудрость этих клятв?
2. Прокомментируйте 19 аят суры «аль-Иншикак».
3. Перечислите другие названия суры «Аль-Бурудж».
4. Из чего создан человек согласно суре «Ат-Тарик»?
5. Как понимать аяты «Клянусь небом возвращающим! Клянусь землей раскалывающейся!» суры «Ат-Тарик»?
6. Объясните аят «Мы облегчили тебе путь к легчайшему» суры «Аль-А'ля».
7. Какие клятвы приводит Аллах в суре «аль-Бурудж»? Какова мудрость данных клятв?
8. Что имеется в виду под словом «ат-тарик»?
9. Прокомментируйте 8 аят суры «аль-Аля».

Семестр 8

Модуль 1

1. Чем клянется Аллах в суре «Аль-Фаджр»?
2. Как Аллах поступил с адитами, самудянами и Фараоном?
3. Что имеется в виду в аяте «Разве не повели Мы его к двум вершинам» в суре «Аль-Баляд»?
4. Что ожидает неверующих согласно суре «аль-Гашия»?
5. Каковы мнения ученых относительно клятв, которые приводит Аллах в суре «аль-Фаджр»?
6. О каких народах, преступивших закон Всевышнего, упоминается в суре «аль-Фаджр»? Какое наказание их постигло?
7. Что говорится в суре «аль-Фаджр» про племя 'Ада? Кто был их пророком, и какое наказание постигло их?
8. Прокомментируйте 14 аят суры «аль-Фаджр».

Модуль 2

1. Каковы обстоятельства ниспослания суры «Ад-Духа»?
2. Объясните аят «Поэтому, как только станешь свободным, деятелен будь» суры «Аш-Шарх».
3. Почему сура 96 названа «Икра»?
4. Что символически представляет собой хохол в аятах «... Мы оттаскаем его за хохол – хохол лживый, грешный» суры «Аль-Аляк»?

Модуль 3

1. Кто в Судный День не окажется в убытке?
2. Какой урок можно извлечь из исторического события 570 г.?
3. Кто такие мунафики?
4. Какая сура дает понятие о Единобожии?
5. О чем говорится в суре «Аль-Фалаяк»?
6. Как можно понимать смысл слова «фалаяк»?
7. Что такое наущение, внушение сатаны?

Темы докладов**Семестр 6**

1. История возникновения и формирования науки комментирования Корана.
2. Значение комментирования Корана.
3. Требования для понимания Корана.
4. Структура науки комментирования Корана.
5. Виды и особенности комментирования Корана.

Семестр 7

6. Какой тафсир Корана нам нужен?
7. Сравнительный анализ тафсира Абдуллы Юсуфа Али и Сайид Кутуба (на примере суры «Ан-Наба»).
8. Причины большого количества различных комментариев Корана.
9. Тафсир Абдуллы Юсуфа Али и его особенности.
10. Саид Кутуб и его тафсир.

Семестр 8

11. Классификация сур Корана.
12. Особенности мекканских сур.
13. Особенности мединских сур.
14. Научная информация Корана.
15. Прекрасные буквы в Коране.
16. Ибн ‘Араби и его тафсир.

5.2. Темы письменных работ (на предусмотрение преподавателя)**5.3. Фонд оценочных средств****Семестр 6**

1. Сколько аятов содержится в суре ...?
2. Где ниспосылалась сура ...?
3. Какова главная тема суры ...?
4. Предметы повествования суры
5. Достоинства суры «аль-Фатиха».
1. Достоинства суры «аль-Мульк».
2. Мнения ученых относительно прекрасных букв Корана.
3. Прокомментируйте 5 аят суры «аль-Мульк».
4. Что говорится о владельцах сада в суре «аль-Калам»?
5. Прокомментируйте 42-44 аяты суры «аль-Калам».
6. О каких народах упоминается в суре «аль-Хакка»? Какое наказание их постигло?
7. О каких событиях Судного дня говорится в суре «аль-Хакка»?
8. Что ожидает людей правой и левой стороны?
9. Прокомментируйте 40-47 аяты суры «аль-Хакка».
10. Как описывается молящийся в суре «аль-Ма‘аридж»?
11. Что отражено в названии суры «аль-Ма‘аридж»?
12. Что повествует нам сура «Нух» о пророке Нухе?
13. Причина ниспослания суры «аль-Джинн».
14. Прокомментируйте 8-9 аяты суры «аль-Джинн».
15. Что мы узнаем о джиннах из суры «аль-Джинн»?
16. Значение слова «аль-муззаммил».
17. К чему призывает сура «аль-Муззаммил»?
18. Что приведет грешников в Преисподню согласно суре «аль-Муззаммил»?
19. Другое название суры «аль-Инсан». На что указывает это название?

22. Что ожидает верующих в Раю согласно суре «аль-Инсан»?

Семестр 7

1. Сколько аятов содержится в суре ...?

2. Где ниспосылалась сура ...?

3. Какова главная тема суры ...?

4. Предметы повествования суры

5. Какие клятвы приводятся в суре «аль-Мурсалят»? Какие существуют мнения ученых относительно этих клятв?

6. Прокомментируйте 23 аят суры «аль-Мурсалят».

7. Какие события будут предшествовать Судному дню согласно суре «аль-Мурсалят»?

8. О какой вести идет речь в суре «Ан-Наба»?

9. Что является предвестником Судного Дня?

10. Что ожидает богобоязненных согласно суре «Ан-Наба»?

11. Что скажет неверующий в Судный День?

12. Кем клянется Аллах в суре «Ан-Нази'ат»?

13. Какие знамения показал Мусса Фараону?

14. Почему в Судный день сердца затрепещут и потупятся взоры?

15. Объясните аят «в тот день, когда они увидят его, им покажется, что они пробыли лишь вечер или утро» суры «Ан-Нази'ат».

16. Каковы обстоятельства ниспослания суры «Абаса»?

17. Почему Пророк (с.а.в.) отвернулся от Ибн Умм Мактума, когда тот пришел к нему?

18. Как понимать аят «потом облегчил ему (человеку) путь»?

19. Какие лица будут у верующих и неверующих в Судный День согласно суре «Абаса»?

20. Как описывается наступление Судного Дня в суре «Ат-Таквир»?

21. Кто имеется в виду в аяте «это – слова благородного посланца» суры «Ат-Таквир»?

22. Дайте объяснение аяту «но вы не пожелаете этого, если не захочет этого Аллах, Господь миров».

23. Как понимать аят «Который сотворил тебя, и выровнял, и соразмерил»?

24. Кто имеется в виду под благородными писцами?

25. Объясните смысл слова мутаффиф.

26. Что такое сидджин и 'иллийун?

27. Тасним. Что это?

28. Что имеется в виду в аяте «вы переходите из одного состояния в другое»?

29. Как будет вручаться книга деяний верующим и неверующим?

30. Перечислите другие названия суры «Аль-Бурудж».

31. Объясните аят «Клянусь свидетельствующими и засвидетельствованными».

32. Кто это владельцы рва?

33. Какова мораль истории Аль-Ухдуд?

34. Что такое ночной путник?

35. Из чего создан человек согласно суре «Ат-Тарик»?

36. Как понимать аяты «Клянусь небом возвращающим! Клянусь землей раскалывающейся!» суры «Ат-Тарик»?

37. Объясните аят «Мы облегчили тебе путь к легчайшему» суры «Аль-А'ля».

38. Кто преуспел в этой и последующей жизни?

Семестр 8

1. Сколько аятов содержится в суре ...?

2. Где ниспосылалась сура ...?

3. Какова главная тема суры ...?

4. Предметы повествования суры

5. Что имеется в виду под Покрывающим?

6. Что уготовано неверующим в качестве трапезы в Аду?

7. Как описывается Рай в Коране?

8. Чем клянется Аллах в суре «Аль-Фаджр»?

9. Как Аллах поступил с адитами, самудянами и Фараоном?

10. Что будет сказано верующим в Судный День?

11. Каким городом Аллах клянется в суре «Аль-Баляд»?

12. Что имеется в виду в аяте «Разве не повели Мы его к двум вершинам» в суре «Аль-Баляд»?

13. Что такое «крутая тропа»?

14. Кто это люди правой стороны и люди левой стороны?

26. Почему сура 96 названа «Икра»?
27. Что символически представляет собой хохол в аятах « ... Мы оттаскаем его за хохол – хохол лживый, грешный» суры «Аль-‘Алак»?
28. В каких сурах 30-й части Корана содержится саджда?
29. Какова важность Лайлат аль Кадр?
30. Кто в Коране подразумевается под Духом?
31. Кто подразумевается в Коране под «людьми Писания»?
32. Какое ясное знамение явилось людям Писания и многобожникам?
33. Кто является наихудшим из творений согласно суре «Аль-Баййина»?
34. Кто является наилучшим из творений согласно суре «Аль-Баййина»?
35. Как описываются кони в суре «Аль-‘Адийат»?
36. О каком бедствии имеется в виду в суре «Аль-Кари’а»?
37. В Судный День люди будут подобны кому?
38. Как будут оцениваться дела в Судный День?
39. От чего предостерегает людей сура «Ат-Такасур»?
40. О чем будут спрошены люди в Судный День?
41. Что означает слово «аль-‘аср»?
42. Кто в Судный День не окажется в убытке?
43. Какова основная тема суры «Аль-Хумаза»?
44. Какое историческое событие произошло в 570 г.?
45. Какой урок можно извлечь из исторического события 570 г.?
46. Что такое сиджилъ?
47. Какая главная тема суры «Курайш»?
48. Кто такие мунафики?
49. Что такое «Аль-Каусар»?
50. Каков главный предмет суры «Ал-Каусар»?
51. Чему посвящена сура «Аль-Кафирун»?
52. Возможно ли принуждение к вере?
53. Назовите трех основных идолов язычников Мекки.
54. Где и во время чего была ниспослана сура «Ан-Наср»?
55. Перечислите другие названия суры «Аль-Масад»?
56. Как был прозван Абу Лахаб?
57. Какая сура дает понятие о Единобожии?
58. О чем говорится в суре «Аль-Фалак»?
59. Как можно понимать смысл слова «фалак»?
60. Какая сура является парой или дополнением к суре «Аль-Фалак»?
61. Какие можно выделить три аспекта связи человека с Богом?
62. Что такое наущение, внушение сатаны?
63. Как человек может избавиться от наущений сатаны?
64. Какие суры относятся к сурам «Аль-Му’аввзатайн»?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия, написание реферата, заучивание и пересказ наизусть текстов священного Корана

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Вид |
|---|-------------|--|---|---|
| Л1.1 | Фаизов Р.Р. | Комментирование 30-й части Корана: Учебное пособие | Казань: Российский исламский институт, 2016 | http://znanium.com/catalog/document?id=368146 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Вид |
|------|------------------------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Маликов О.Х. | Синтаксис Корана: Учебное пособие | Казань: Российский исламский институт, 2020 | http://znanium.com/catalog/document?id=367870 |
| Л2.2 | Фахретдинов Ф.Ф., Ахметьянова Г.Р. | История и методы комментирования Корана: Учебное пособие | Казань: Российский исламский институт, 2019 | http://znanium.com/catalog/document?id=368091 |
| Л2.3 | Курамшин Р.Ф. | Тематическое комментирование Корана: Учебное пособие | Казань: Российский исламский институт, 2020 | http://znanium.com/catalog/document?id=368097 |
| Л2.4 | Курамшин Р.Ф. | Комментирование Корана: Учебное пособие | Казань: Российский исламский институт, 2020 | http://znanium.com/catalog/document?id=368098 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система Znanium.com |
| 6.3.2.2 | https://darul-kutub.com/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная программа предусматривает различные формы проведения занятий – практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Практические занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов из тем курса - с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как на основе вопросно- ответного метода, так и в форме представления заранее подготовленных докладов (рефератов, эссе) с последующим их содержательным анализом, оценкой и/или дискуссией.

Методические рекомендации для студентов по написанию рефератов

Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной Вами научной темы. Целью написания реферата является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания реферата необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным списком или же рекомендациями преподавателя. Обратите внимание, чтобы выбранная тема была Вам полезна, желательно, интересна, и чтобы Вы могли найти для нее научную литературу.
2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки РИУ, города. Для поиска нужной Вам литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можете обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней проконсультируйтесь с преподавателем.
3. Ознакомьтесь с выбранной Вами научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему Вашего реферата. Если нет, продолжите поиск другой литературы, в случае затруднений проконсультируйтесь с преподавателем. Если да - то выделите ключевые проблемы и выводы.
4. На этой основе составьте план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, Ваша точка зрения и оценки.