

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 12:11:34
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Социально-гуманитарные науки
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 06 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
М.М. Ибрагимов


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История и культура стран изучаемых языков.

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Систематическая теология ислама

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и) _____ С.А.Денильханов
(подпись)

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История и культура стран изучаемых языков»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
9 семестр				
1.	<p>История и культура доисламской Аравии. Географическое положение Доисламской Аравии. Климат Доисламской Аравии. Племенная организация арабов. Образ жизни бедуинов. Законы в Доисламской Аравии. Древнейшие рабовладельческие государства на юге Аравии: Минейское, Саба, Хадрамаут и Катабан. Хозяйство в южно-арабских государствах. Расцвет южноарабских государств. Торговля в Южной Аравии. Йеменские царства. Религиозные верования арабов до возникновения ислама. Мекка до возникновения ислама</p>	ОК-2	Устный опрос; реферат	
2.	<p>Основные сведения об исламе. Возникновение ислама. Первые годы распространения ислама. Сподвижники пророка Мухаммеда. Переселение пророка Мухаммеда и Мекки в Медину. Столпы ислама. Распространение ислама после смерти пророка Мухаммеда. Сравнительный анализ ислама и христианства. Коран. Основные сведения о Коране. Ниспослание Корана. Структура Корана. Культура чтения Корана. Собираение и составление Корана. Коран и социальные проблемы</p>	ОК-2	Устный опрос; реферат	

3.	<p>Арабская культура времен Халифата. Образование Халифата. Праведные халифы арабского Халифата. Арабский Халифат с 632 по 661г. Омеядский Халифат. Аббасидский Халифат. Фатимиды и Аюбиды. Выдающиеся личности арабского Халифата. Завоевания в Азии. Завоевания в Африке. Завоевания в Европе. Роль арабского Халифата в развитии европейской культуры. Образование в арабском халифате. Развитие философии, медицины, математики, астрономии, географических знаний, филологических и исторических дисциплин, химии, минералогии в арабском Халифате. Андалусская литература. Расцвет арабской культуры. Распад арабского Халифата.</p>	ОК-2	Устный опрос; реферат	
4.	<p>Искусство арабских стран. Специфика средневекового искусства арабских стран. Роль орнамента и каллиграфии в средневековом искусстве народов Арабского Востока. Арабская архитектура. Памятники архитектуры в арабских странах. Мечети. Арабская архитектура Магриба и Испании. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Влияние ислама на изобразительное искусство. Художественная резьба по дереву. Искусство обработки хрусталя. Арабские узорные шёлковые ткани. Вклад арабских народов в историю мирового искусства и архитектуры. Арабская музыка.</p>	ОК-2	Устный опрос; реферат	
5.	<p>Арабская литература и поэзия. Арабская литература в доисламский период. Жанры арабской поэзии. Литература арабского халифата. Сборник сказок «Тысяча и одна ночь». Известные арабские писатели и поэты. Современная арабская литература.</p>	ОК-2	Устный опрос; реферат	

6.	Арабский этикет. Взаимоотношения в арабской семье. Гостеприимство в арабских странах. Этикет беседы. Этикет приема пищи. Деловой этикет.	ОК-2	Устный опрос; реферат
----	--	------	--------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Географическое положение Доисламской Аравии
2. Племенная организация арабов
3. Образ жизни бедуинов
4. Законы в Доисламской Аравии
5. Древнейшие рабовладельческие государства на юге Аравии
6. Торговля в Южной Аравии
7. Религиозные верования арабов до возникновения ислама
8. Мекка до возникновения ислама
9. Возникновение ислама
10. Переселение пророка Мухаммеда и Мекки в Медину
11. Столпы ислама
12. Распространение ислама после смерти пророка Мухаммеда
13. Коран
14. Культура чтения Корана
15. Образование Халифата
16. Праведные халифы арабского Халифата
17. Арабский Халифат с 632 по 661г.г.
18. Омеядский Халифат
19. Аббасидский Халифат
20. Фатимиды и Аюбиды
21. Выдающиеся личности арабского Халифата

22. Роль арабского Халифата в развитии европейской культуры
23. Образование в арабском халифате
24. Андалусская литература
25. Расцвет арабской культуры
26. Распад арабского Халифата
27. Специфика средневекового искусства арабских стран
28. Роль орнамента и каллиграфии в средневековом искусстве народов Арабского Востока
29. Арабская архитектура
30. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство
31. Влияние ислама на изобразительное искусство
32. Вклад арабских народов в историю мирового искусства и архитектуры
33. Арабская музыка
34. Арабская литература в доисламский период
35. Жанры арабской поэзии
36. Литература арабского халифата
37. Сборник сказок «Тысяча и одна ночь»
38. Известные арабские писатели и поэты
39. Современная арабская литература
40. Взаимоотношения в арабской семье
41. Гостеприимство в арабских странах
42. Этикет беседы
43. Этикет приема пищи
44. Деловой этикет
45. Символы арабов: верблюд и финики
46. Охота в арабских странах
47. Кофейная традиция в арабских странах
48. Обряды сватовства в арабских странах
49. Свадебная церемония в различных арабских странах
50. Особенности развода в арабских странах
51. Наиболее известные арабские блюда
52. Арабские сладости
53. Особенности питания в арабских странах
54. Сходства и различия в кухне различных арабских стран
55. Быт арабских городов во время арабского халифата
56. Современные арабские города
57. Арабский рынок
58. Архитектура различных арабских городов (Каир, Дамаск, Багдад, Тунис и т.д.)
59. Мечети в арабских странах
60. Архитектура современных арабских городов
61. Влияние современной культуры на образ жизни в различных арабских странах
62. Роль СМИ в освещении культурных ценностей в современных арабских странах

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 балло выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 9 семестр

1.Выберите правильный вариант (тест):

1) Какова площадь Аравийского полуострова?

- а) около 3 млн. кв. км.
- б) около 2 млн. кв. км.
- в) **около 4 млн. кв. км.**
- г) около 5 млн. кв. км.

2) На сколько районов ученые делили территория Доисламской Аравии?

- а) два
- б) **три**
- в) четыре
- г) пять

2.Выберите правильный вариант (тест):

3) Во главе арабского племени обычно стояли?

- а) президенты;
- б) короли;
- в) цари;
- г) **шейхи;**
- д) ханы;

4) К какому племени относится пророк Мухаммед (да благословит его Аллах и приветствует)?

- а) Оус
- б) Хазрадж
- в) Кахтан
- г) **Курейш**
- д) Аднан

3.Выберите правильный вариант (тест):

5) Какое царство возникло позже всех?

- а) Сабейское царство;
- б) царство Хадрамаут;
- в) Химьяритское царство;
- б) **царство Катабан;**

- б) **Столицей Сабейского царства был город:**
а) Шавба;
б) **Мариб;**
в) Мекка;
г) Тимна

4. Выберите правильный вариант (тест):

- 7) **Какое животное считалось для арабов в доисламский период незаменимым?**
а) Корова;
б) Лошадь;
в) **Верблюд;**
г) Баран.
8) **Какое понятие не характерно для Доисламской Аравии?**
а) Бедуин;
б) **Кофе;**
в) Верблюд;
г) Пустыня

5. Выберите правильный вариант (тест):

- 9) **Арабы старались во время набегов не убивать никого, опасаясь?**
а) суда;
б) проклятия;
в) позора;
г) **кровной мести.**
10) **Авраам совершил свой поход на Каабу в:**
а) в IV веке;
б) в V веке;
в) в VI веке;
г) **в VII веке.**

11) Основным средством перевозки товаров в Доисламской Аравии служили:

- а) **верблюды;**
б) мулы;
в) лошади;
г) ишаки.
2) **С какой страной арабы в Доисламской Аравии не вели торговлю?**
а) Индия;
б) Китай;
в) **США;**
г) Иран.

6. Выберите правильный вариант (тест):

- 12) **Арабы до возникновения ислама хоронили новорожденных девочек заживо, потому что:**
а) **считали, что рождение девочек это позор;**
б) боялись, что не смогут прокормить их;
в) боялись, что соседние племена заберут их рабство;
г) приносили их в жертву богам.
13) **После возникновения ислама не сохранился обычай?**
а) гостеприимства;
б) верности договорам;
в) почитания старших;
г) **захоронения новорожденных девочек.**

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».

- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Общие сведения об Аравийском полуострове.
2. Климатические условия в Доисламской Аравии.
3. Районы Аравийского полуострова (Йемен, Хиджаз, Неджд).
4. Горы на Аравийском полуострове.
5. Пустыни Аравийского полуострова (Тихама, Дефна, Нефуд, Руб-эль-Хали).
6. Животный и растительный мир на Аравийском полуострове.
7. Водные ресурсы на Аравийском полуострове.
8. Население Аравийского полуострова в доисламский период.
9. Основные элементы арабского общества в доисламский период.
10. Бедуины - основа арабского общества в доисламский период.
11. «Араб аль-Ариба» и «Араб аль-Мустариба».
12. Образ жизни бедуинов.
13. Роль верблюдов в жизни бедуинов.
14. Экономические и социальные условия жизни в пустыне.
15. Политическая и административная структура.
16. Схема семьи в арабском обществе в доисламский период.
17. Бракосочетание в арабском обществе в доисламский период.
18. Социальные ценности в арабском обществе в доисламский период.
19. Полукочевники оазисов и равнин – как важные звенья общественной жизни арабского общества в доисламский период.
20. Торговля между Южной Аравией и Месопотамией.
21. Торговля между Южной Аравией и странами Средиземного моря и Дальнего Востока.
22. Организация ярмарок и базаров.
23. Преимущества Мекки как центра идолопоклонства при заключении торговых соглашений с соседними странами.
24. Открытие караванного пути.
25. Пути торговых караванов.
26. Разнообразие товаров для торговли.
27. Путь благовоний и Византия.
28. Сведения о религиозных верованиях арабов в доисламский период.
29. Идолопоклонство (язычество) в доисламской Аравии.
30. Поклонение луне.
31. Наиболее известные бетилы.
32. Передвижные бетилы.
33. Жертвоприношения во время погребения.
34. Идеологическая экспансия Рима, Византии, Абиссинии, Ирана.
35. Христианство в доисламской Аравии.
36. Учение несториан.
37. Иудаизм в доисламской Аравии.
38. Зороастризм в доисламской Аравии.
39. Духовное сословие в доисламской Аравии.
40. География Аравийского полуострова
41. Племенная организация в доисламской Аравии.
42. Государства в доисламской Аравии.
43. Общественный строй и социальное положение в доисламской Аравии.
44. Бедуины - основа арабского общества в доисламский период.

45. Войны и межплеменная вражда в доисламской Аравии.
46. Торговля в доисламской Аравии.
47. Обычай и этикет в доисламской Аравии.
48. Религии в доисламской Аравии.
49. Мекка и Медина до возникновения ислама.
50. Известные арабские племена до возникновения ислама.
51. Арабская доисламская поэзия.

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине

«История и культура стран изучаемых языков».

9 семестр

Географическое положение Доисламской Аравии

1. Племенная организация арабов
2. Образ жизни бедуинов
3. Законы в Доисламской Аравии
4. Древнейшие рабовладельческие государства на юге Аравии
5. Торговля в Южной Аравии
6. Религиозные верования арабов до возникновения ислама
7. Мекка до возникновения ислама
8. Возникновение ислама
9. Переселение пророка Мухаммеда и Мекки в Медину
10. Столпы ислама
11. Распространение ислама после смерти пророка Мухаммеда
12. Коран

13. Культура чтения Корана
14. Образование Халифата
15. Праведные халифы арабского Халифата
16. Арабский Халифат с 632 по 661г.г.
17. Омеядский Халифат
18. Аббасидский Халифат
19. Фатимиды и Аюбиды
20. Выдающиеся личности арабского Халифата
21. Роль арабского Халифата в развитии европейской культуры
22. Образование в арабском халифате
23. Андалусская литература
24. Расцвет арабской культуры
25. Распад арабского Халифата
26. Специфика средневекового искусства арабских стран
27. Роль орнамента и каллиграфии в средневековом искусстве народов Арабского Востока
28. Арабская архитектура
29. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство
30. Влияние ислама на изобразительное искусство
31. Вклад арабских народов в историю мирового искусства и архитектуры
32. Арабская музыка
33. Арабская литература в доисламский период
34. Жанры арабской поэзии
35. Литература арабского халифата
36. Сборник сказок «Тысяча и одна ночь»
37. Известные арабские писатели и поэты
38. Современная арабская литература
39. Взаимоотношения в арабской семье
40. Гостеприимство в арабских странах
41. Этикет беседы
42. Этикет приема пищи
43. Деловой этикет
44. Символы арабов: верблюд и финики
45. Охота в арабских странах
46. Кофейная традиция в арабских странах
47. Обряды сватовства в арабских странах
48. Свадебная церемония в различных арабских странах
49. Особенности развода в арабских странах
50. Наиболее известные арабские блюда
51. Арабские сладости
52. Особенности питания в арабских странах
53. Сходства и различия в кухне различных арабских стран
54. Быт арабских городов во время арабского халифата
55. Современные арабские города
56. Арабский рынок
57. Архитектура различных арабских городов (Каир, Дамаск, Багдад, Тунис и т.д.)
58. Мечети в арабских странах
59. Архитектура современных арабских городов
60. Влияние современной культуры на образ жизни в различных арабских странах
61. Роль СМИ в освещении культурных ценностей в современных арабских странах
62. Взаимодействие восточной и западной культуры в современных арабских странах

Критерии оценки

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».