

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 18:49:11
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Социально-гуманитарные науки
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«18» 08 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
М.М.Ибрагимов


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Английский язык

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Систематическая теология ислама

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  А.М.Абдулмуслимова
(подпись)

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Английский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1 семестр				
1.	Буквы и звуки. Фонетический строй английского языка. Специфика артикуляции звуков, интонации. Монофтонги и дифтонги. Долгота гласных звуков. Чтение транскрипции. Фонетические упражнения	ОК-5	Устный опрос; реферат	
2.	Буквы и звуки. Фонетическая транскрипция Фонетические упражнения. Гласные звуки. Чтение гласных букв. Фонетические упражнения (повтор пройденного) Согласные звуки. Фонетические упражнения (повтор)	ОК-5	Устный опрос; реферат	
3.	Правила чтения гласных буквосочетаний и сочетаний гласных с согласными. (Повтор) Редуцированная форма служебных слов. Интонация. Мелодика. Ударение. Буквы, звуки (повтор).	ОК-5	Устный опрос; реферат	
4.	Множественное число имен существительных. 1. Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глагол to be и to have и оборот have (has) got. Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading: We learn foreign languages. N.A. Bonk, page 83-84 Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие	ОК-5	Устный опрос; реферат	

5.	Части речи и члены предложения. Артикль a/an, the. Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; род и число имен сущ.). Лексико-грамматические упражнения. Text for reading: The working day of an engineer, page 102, N.A. Bonk Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	ОК-5	Устный опрос; реферат
6.	Числительное (количественное и порядковое). Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи Неопределенная форма глагола (инфинитив).	ОК-5	Устный опрос; реферат
2 семестр			
7.	Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Структура there is (are). Обучение навыкам чтения и письма Лексико-грамматические упражнения. Text for reading: My friend is a children's doctor	ОК-5	Устный опрос; реферат
8.	now. Page 110, Bonk N.A.. 1. «My friend». (топик) 2. «My house». (топик) 3. «My working day» (топик) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи Указательные местоимения - this, these, that, those, it.	ОК-5	Устный опрос; реферат
9.	2. Числительное (дроби, единицы кубических измерений, меры длины; сложение, вычитание, умножение и деление). Лексико-грамматические упражнения. Text for reading: My last weekend. N.A. Bonk, page	ОК-5	Устный опрос; реферат

10.	Образование причастий настоящего времени- Present Participle.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
11.	Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense).	ОК-5	Устный опрос; реферат	
12	Конструкция “ to be going + инфинитив” 4. Система временных форм в английском	ОК-5	Устный опрос; реферат	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к экзамену по дисциплине «Английский язык».

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен: вопросы не раскрыты,** в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: раскрыты два вопроса,** однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент*

свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).

Образец билета к экзамену по дисциплине «Английский язык»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "2 "

Дисциплина "Английский язык"

Билет № 1

Once there was a king, who liked to paint pictures, but his pictures were bad and nobody liked them. The people to whom the king showed his pictures were afraid of him and they said that the pictures were good. One day the king showed his pictures to a great painter who lived in that country and said, "What do you think of my pictures? Am I a good painter or not?" The painter looked at the king's picture and said, "My king, the pictures are bad and you will never be a good painter." The king was very angry and sent the painter to prison. After two years the king wanted to see the painter again. When the painter came the king gave him a good dinner and said, "Now you are a freeman and I am your friend." So he talked kindly to the painter. After dinner the king showed his pictures to the painter again and asked, "Well, how do you like them now?" The painter did not answer. He turned to the soldiers and said, "Take me back to prison!"

Задания ктексту:

1. *Choose the correct answer to the questions.*

1) What did the king like to do?

- a) To do morning exercises.
- b) To write short stories.
- c) To paint pictures.
- d) To buy pictures.

2) Who said the pictures were good?

- a) The people who were afraid of the king.
- b) The people who liked the pictures.
- c) The great painter.
- d) The soldiers.

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой