

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2024 23:52:49
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский Университет Имени Кунта-Хаджи»



Утверждаю:
Проректор по УМР
С.А. Денильханов
_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГС.08. «Законодательство РФ о религии»

Направление	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Профиль подготовки	Исламские науки
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра	Исламское право
Кафедра-разработчик рабочей программы	Социально-гуманитарные науки

Грозный – 2021

Составитель: профессор кафедры Социально-гуманитарных наук Ибрагимов Муса Муслиевич. Рабочая программа дисциплины «Законодательство РФ» составлена для студентов четвертого курса факультета Шариатские науки, в соответствии

Советом по исламскому образованию России в 2019 году стандартом.

1. Пояснительная записка

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины - ОГС. 08. «Законодательство РФ о религии».

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель данного курса – уяснение базовых категорий и понятий свободы совести; изучение, в целях практического применения, действующего законодательства Российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести; знакомство с практикой и особенностями создания и деятельности религиозных объединений в РФ, их правами и обязанностями как юридических лиц; рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью; изучение правовых основ миссионерской деятельности.

Задачи курса: Сформировать у студентов знания, необходимые для понимания сущности свободы совести, ее отличия от свободы вероисповедания; представления о правах и обязанностях, как религиозного объединения, так и его участников, а также путях защиты нарушенных прав; привить основы правовой культуры, принципов толерантности; выработать навыки использования полученных знаний на практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части цикла «Общих гуманитарных и социальных дисциплин». В ней освещаются юридические основы функционирования религиозных учреждений, поэтому она связана с такими дисциплинами, как «История религий».

Для изучения курса требуется знание: истории, логики. У дисциплины есть междисциплинарные связи с уголовным правом, сравнительным исламским правом, основами исламского права.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать:

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

-осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию (ГК).

-способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещенных законодательством РФ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные принципы и понятия законодательства Российской Федерации, в которых содержатся нормы, регулирующие общественные отношения в области религии и свободы совести.

Уметь самостоятельно анализировать текст Конституции, основных законов и подзаконных актов, а также международных соглашений Российской Федерации о религии и свободе совести, с точки зрения специфики юридического толкования и использования в правоприменительной практике.

Владеть способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускник

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов. 8 семестр
Контактная работа (всего)		17
В том числе:		
Лекции		17
Практические занятия (ПЗ)		0
Самостоятельная работа (всего):		55
В том числе:		
Реферат		10
Подготовка к занятиям		17
Подготовка к зачету		28
Вид отчетности		Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72

2.2.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Всего часов	Лекции(часы)	Практически е занятия	СРС (часы)

				я (часы)	
	8 семестр	72	17	0	55
1.	<p><i>Религия и права человека: свобода совести и свобода вероисповедания.</i></p> <p>Конституционно правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций. Отличие свободы совести от свободы вероисповедания. Религиозная свобода. История отношений государства и религии в России XX в. Международные акты о свободе совести Вопросы религиозной толерантности в международном законодательстве.</p>	9	2	-	7
2.	<p><i>Государственно церковные отношения в России и за рубежом: история и современность.</i></p> <p>Типы государств по их отношению к религии (теократические, атеистические, светские). Модели государственно-конфессиональных отношений в рамках существующих типов государств. Государственно-церковные отношения в России и за рубежом: история и современность. Конституционные гарантии свободы совести. Федеральный закон о свободе совести и о религиозных объединениях.</p>	9	2		7
3.	<p><i>Правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации</i></p> <p>Состав современного Российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, участником которых является Российская Федерация (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений и др.) Нормы Конституции Российской Федерации, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных</p>	10	3		7

	объединениях» и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, имеющие основным предметом регулирования свободу совести, свободу вероисповедания, деятельность религиозных объединений				
4.	<p><i>Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.</i></p> <p>Религиозная группа. Религиозное объединение. Местная и централизованная религиозная организация. Создание и государственная регистрации религиозных организаций. Права и условия деятельности религиозных организаций. Требования Федерального закона о свободе совести и о религиозных объединениях к уставу религиозной организации. Ликвидация религиозных организаций. Иностраные религиозные организации в России.</p>	9	2		7
5.	<p><i>Экстремизм и религиозный экстремизм</i></p> <p>Понятия «экстремизм» и «религиозный экстремизм». Взаимосвязь религиозного экстремизма с фундаментализмом. Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности. Экстремизм, терроризм и геноцид (действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой). Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и министерства юстиции. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы. Нормативные правовые акты:</p>	9	2		7

	постановление Правительства РФ «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы»;				
6.	<p><i>Право на религиозное образование</i></p> <p>Религиозное образование. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для мирян. Подготовка собственных кадров религиозных конфессий. Создание религиозных дошкольных и общеобразовательных учреждений. Дискуссия в российском обществе по поводу введения в государственных (муниципальных школах) курса «Основы православной культуры».</p>	9	2		7
7.	<p><i>Церковь и семья</i></p> <p>Формы взаимодействия государства и Церкви в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране. Государственное и церковное законодательство о семье и браке.</p>	8	2		6
8.	<p><i>Трудовые правоотношения в религиозной организации</i></p> <p>Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ). Порядок заключения трудовых договоров с работниками. Продолжительность договора. Возрастные ограничения. Дополнительные требования к работнику со стороны религиозных организаций. Порядок оформления на работу и увольнения. Возмещение ущерба за поврежденное имущество.</p>	9	2		7

2.2.3. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	СРС (часы)	Даты, неделя
	7 семестр					
1	Тема 1. Религия и права человека: свобода совести и свобода вероисповедания. Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций. Международные акты о свободе совести	9	2	-	7	1-2 неделя
2	Тема 2. Государство и религиозные объединения. Государственно-церковные отношения в России и за рубежом: история и современность	9	2		7	3-4 неделя
3.	Тема 3. Правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации Состав современного Российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, участником которых является Российская Федерация Нормы Конституции Российской Федерации, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, имеющие основным предметом регулирования свободу совести, свободу	10	3		7	5-7 неделя

4	<p>вероисповедания, деятельность религиозных объединений</p> <p>Тема 4. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.</p> <p>Религиозная группа. Религиозное объединение. Местная и централизованная религиозная организация. Создание и государственная регистрации религиозных организаций. Права и условия деятельности религиозных организаций. Требования Федерального закона о свободе совести и о религиозных объединениях к уставу религиозной организации.</p>	9	2		7	8-9 неделя
5	<p>Тема 5. Экстремизм и религиозный экстремизм. Правовые механизмы противодействия распространению экстремистских течений. Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и министерства юстиции. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы.</p>	9	2		7	10-11 неделя
6	<p>Тема 6 Право на религиозное образование.</p> <p>Религиозное образование. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для мирян. Подготовка собственных</p>	9	2		7	12-13 неделя

	кадров религиозных конфессий. Создание религиозных дошкольных и общеобразовательных учреждений.					
7	<p>Тема 7. Церковь и семья</p> <p>Формы взаимодействия государства и Церкви в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране. Государственное и церковное законодательство о семье и браке.</p>	8	2		6	14-15 неделя
8	<p>Тема 8. Трудовые правоотношение в религиозной организации</p> <p>Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации. Порядок заключения трудовых договоров с работниками. Продолжительность договора. Возрастные ограничения. Дополнительные требования к работнику со стороны религиозных организаций. Порядок оформления на работу и увольнения. Возмещение ущерба за поврежденное имущество.</p>	9	2		7	16-17 неделя

2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ
3. Федеральный Закон РФ «О некоммерческих организациях».

4. Федеральный Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
6. Всеобщая декларация прав человека. 10 декабря 1948 года.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966.
10. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, 25 ноября 1981 года.

а) основная литература:

1. Погасий А.К. Лекции по юридическому религиоведению: учебное пособие. – Казань: КФУ, 2021. – 304 с.
2. Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации / Сретенская духовная семинария. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. — 880 с. ISBN 978-5-7533-1478-9
3. Правовые основы свободы совести в Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Составители: Лапин А.В., Воронина А.С.– Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.
4. Мамедзаде А.А. Свобода совести: истоки, становление, правовая охрана. - Санкт-Петербург: 2013 – 576 с. – IPRbook.

б) дополнительная литература

1. Шахов, Михаил Олегович Государственное законодательство о религии: учебное пособие / М. О. Шахов, А. В. Храпов; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский гос. лингвистический ун-т" Москва : Рема, 2009
2. Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
3. Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. М., 2007.
4. Баев В.Г. Государственно-конфессиональные отношения в зеркале современной отечественной юридической литературы / В.Г. Баев, И.А. Крисанов // Государственная власть и местное самоуправление. - 2012. - №4. - С.6-11
5. Мировой опыт государственно-церковных отношений / Под общ. ред. Н.А. Трофимчук. Москва: Изд-во РАГС, 2008.
6. Ахмедов Р.М. Государственно-конфессиональные отношения в экстремальных условиях развития советской государственности (1941-1945 гг.) /Р.М. Ахмедов // История государства и права. - 2010. - №9. - С45-47
7. Ибрагимов Муса М. Ислам как важнейший фактор чеченской идентичности: исторические очерки. Грозный. 2019-112 с.
8. Ахмадуллин В.А. Патриотическая деятельность духовных управлений мусульман в годы Великой Отечественной войны. М. «Исламская книга», 2015.

2.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1.

1. Мультимедийные средства
2. Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы.
3. Интерактивная смарт-доска.
4. Компьютер/ноутбук.

5. Проектор.
6. Экран.
7. Телевизор.

2.4.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ

1. <http://iprbookshop.ru/> -Электронная библиотечная система IPRbook
2. www.elibrary.ru
3. znaniyum.com
4. <http://edu-tula.rpa-mu.ru>
5. www.elibrary.ru
6. www.garant.ru
7. www.consultant.ru
8. www.copyright.ru,
9. Сервер органов государственной власти России
<http://www.gov.ru/>
10. Государственная Дума ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
11. <http://www.duma.gov.ru/faces/lawsearch/search.jsp>
12. Консорциум по исследованию религии и права (Religion and Law Research Consortium) – www.religlaw.org.

2.4.3. Информационные технологии

Word

Excel

Power Point

Google Chrome

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательных тем для изучения.
4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.
5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:
 - изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
 - логичность, четкость и ясность в изложении материала;

-возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

-опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

-тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

-формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС стандарту;

-определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

-выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

-подбор литературы для преподавателя и студентов;

-при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя: -составление плана семинара из 3-4 вопросов;

-предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

-предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

-создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

-полнота и конкретность ответа;

-последовательность и логика изложения;

-связь теоретических положений с практикой;

-обоснованность и доказательность излагаемых положений;

-наличие качественных и количественных показателей;

-наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;

-уровень культуры речи;

-использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

-качество подготовки;

-степень усвоения знаний;

-активность;

-положительные стороны в работе студентов;

-ценные и конструктивные предложения;

-недостатки в работе студентов;

-задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

2.5.1. Методические рекомендации для преподавателя

Одна из важнейших задач преподавателя заключается в последовательном повышении уровня самостоятельности и ответственности в работе студентов с учебным материалом.

Темп подачи нового материала, особенно на начальных этапах преподавания дисциплины, следует соотносить с реальной способностью студентов к конспектированию и восприятию основных понятий и терминологии.

Для обеспечения возможности успешного участия в аналитической работе в рамках будущей профессиональной деятельности в процессе освоения второй половины учебной дисциплины студентам необходимо привить навыки поиска нормативных правовых актов, динамики явлений в правовой сфере государственно-конфессиональных отношений, определения и интерпретации нормативно закрепленных терминов, используемых для описания этих процессов.

Для поощрения углубленной самостоятельной работы с изложенным в лекционном курсе материалом и рекомендованной литературой студентам целесообразно предложить подготовить презентацию на выбранную тему. Презентация должна быть надлежащим образом оформлена и представлена преподавателю для проверки. После получения от преподавателя замечаний по содержанию и оформлению презентации студент должен соответствующим образом ее доработать и выступить на занятии с докладом. За подготовленный сделанный доклад и презентацию студенту должна быть объявлена оценка, которую следует учитывать в процессе принятия у данного студента зачета.

2.5.2. Методические указания для студентов

К задачам изучения дисциплины «Государственное законодательство Российской Федерации о религии» относится обеспечение для будущего специалиста с высшим образованием возможности самостоятельно анализировать закономерности и тенденции в данном конкретном сегменте правовой сферы, в котором будет занят выпускник высшего учебного заведения. Самостоятельная работа выполняется как в аудитории, так и внеаудиторно.

Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Она формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на выработку умений применять теоретические навыки на практике. Самостоятельная работа выполняется как в аудитории, так и внеаудиторно.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- ведение конспектов лекций;
- работа под контролем преподавателя на индивидуальных консультациях.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским занятиям, при этом используя как литературу, имеющуюся в библиотеке, так и привлекая дополнительный материал, найденный самостоятельно;
- перспективные задания с отсроченным сроком отчета (рефераты, доклады, презентации);

- участие в студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах.
- подготовка к зачету.

Важность самостоятельной работы в процессе изучения данной дисциплины трудно переоценить. Объяснить – дело преподавателя, понять – дело студента. И чтобы это дело имело значимый результат необходимо научиться читать и осмысливать учебную литературу, оригинальные тексты, критически оценивать прочитанное. Кроме того, очень важно уметь правильно сформулировать и изложить в устной форме (при необходимости – в письменной форме) свои собственные мысли. Правильно – значит четко, непротиворечиво, аргументированно. При самостоятельном изучении дисциплины приходится иметь дело с большим количеством новой информации, получаемой из различных источников.

Далеко не все сведения, получаемые из сетевых ресурсов, являются достоверными знаниями, поэтому критическое отношение к материалам, размещенным там, особенно анонимным, может отчасти избавить студента от заблуждений и недоразумений. Удобно заранее составить тезисный план ответа, продумать аргументацию собственных оценок.

Для выступления на практических занятиях студенты готовят доклады и сообщения, которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады в монологической (или диалогической) форме развивают навыки публичной речи, способствуют наилучшему усвоению материала в процессе обсуждения. Для любой формы самостоятельной работы необходима заинтересованность студента, желание освоить материал, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий в логически корректной форме.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как очные, личные, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

2.6.1. Вопросы для самоконтроля

1. Назовите источники законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания, классифицировав их по юридической силе. Какими нормативными правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания?
2. Что означают понятия «свобода совести», «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой. Что означает термин «светское государство»?
3. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами федерации соотнесите полномочия Российской Федерации и полномочия субъектов федерации в области свободы совести и вероисповедания.
4. Назовите конституционные ценности, в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания. Сравните нормы Конституции РФ и нормы международного права, касающиеся возможности и оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина. При ответе необходимо использовать Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и решения Европейского суда по правам человека.
5. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести.
6. Должно ли и в какой степени уважение религиозных верований ограничивать свободу слова? (оскорбление, провокация, ненависть, критика, диспут, сатира, юмор, художественное выражение, диалог)

7. Право на отказ от службы в армии по религиозным убеждениям как компонент права на свободу мысли, совести и религии. Конституционные гарантии прав военнослужащих на свободу мысли, совести и религии.
8. Значение религиозного фактора в становлении и историческом развитии русской правовой системы.
9. Назовите основные нормативные правовые акты советского периода о религии.
10. Назовите законодательные акты, регулирующие создание и снятие с регистрации/ликвидацию религиозных обществ. Органы государственной власти, производящий учет религиозных обществ.
11. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» 1990 г. и Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»: сравнительный анализ.
12. Принципы, формы возврата национализированной собственности религиозных организаций в пост-коммунистических странах.
13. Возможность эксплуатации религиозной ситуации в стране в целях политической дестабилизации, экономической и военной экспансии. Возможность борьбы с терроризмом средствами религии.
14. Перечислите отличия в правовом статусе граждан России и иностранцев в области свободы совести и свободы вероисповедания.
15. Перечислите виды религиозных организаций. Укажите их отличие друг от друга.
16. Перечислите ограничения прав иностранцев и лиц без гражданства на свободу вероисповедания в России. Правовой статус иностранных миссионеров на территории России. Депортация (административное выдворение).
17. Требования к уставу религиозной организации.
18. В чём заключается специальный порядок государственной регистрации религиозных организаций.
19. Территориальная сфера деятельности религиозной организации, её значение.
20. Требования к предпринимательской деятельности религиозных организаций.
21. Цели государственной религиоведческой экспертизы. Статус экспертных советов при проведении государственной религиоведческой экспертизы.
22. На основе законодательства России и норм международного права обоснуйте необходимость отражения национальных культур и региональных культурных традиций в содержании образования.
23. Основания и порядок запрета деятельности религиозных объединений.
24. Порядок и основания ликвидации религиозной организации.

2.6.2. Тесты для самоконтроля

1. Государственной Главенствующей религией Современной России является:

- А) Православие
- Б) христианство
- В) никакая

2. Синонимы понятия «светскость»:

- А) идеологическая нейтральность
- Б) внерелигиозность
- В) антирелигиозность

3. Что такое «свобода совести»?

- А) свобода вероисповеданий
- Б) свобода нравственного выбора в жизни и в поведении
- В) свобода исповедовать любую религию, не исповедовать никакой или быть атеистом

4. Светское государство это:

- А) атеистическое государство
- Б) коммунистическое государство
- В) мировоззренчески нейтральное государство

5. В соответствии с действующим законодательством РФ в государственной школе разрешено преподавание:

- А) религиозных дисциплин
- Б) религиозных факультативов
- В) религиозоведческих дисциплин
- Г) только светских дисциплин

6. Посещение религиозных курсов, занятий, образовательных учреждений ребенком определяется:

- А) учителями, руководством учебно-образовательного учреждения
- Б) родителями или лицами их заменяющими
- В) самим ребенком

7. Религиозная клятва (присяга на инаугурации российского президента (губернатора) сегодня является:

- А) требованием Закона
- Б) личным решением Президента (губернатора)
- В) нарушением действующего Закона

8. Религиозные организации не могут быть

- А) местными
- Б) централизованными
- В) нейтральными

9. Посещение представителями религиозных организаций детских домов, приютов, домов ребенка в РФ является:

- А) разрешенным законом
- Б) запрещено законом, является его нарушением
- В) разрешается директором (руководителем) данного учреждения

10. Законодательство РФ о религии и церкви:

- А) подчинено международным правовым актам
- Б) автономно, не подчиняется международным правовым актам
- В) учитывает некоторые из них

11. Имеются ли в действующем российском законодательстве правовые нормы, ограничивающие деятельность и влияние «деструктивных» и «тоталитарных» сект?

- А) да
- Б) частично
- В) нет

12. Чем отличается религиозная группа от религиозной организации?

- А) количеством учредителей
- Б) Для ее деятельности не требуется регистрация
- В) вероисповедальной практикой

13. Религиозные объединения не имеют право

- А) создавать религиозные учебные заведения
- Б) распространять религиозную литературу
- В) участвовать в деятельности политических партий

14. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- А) брак и родство;
- Б) брак и договор;
- В) только брак;

15. В круг членов семьи не входят:

- А) родные братья и сестры;
- Б) двоюродные братья и сестры;
- В) сводные братья и сестры;

16. В РФ юридическую силу имеет:

- А) религиозный брак (венчание);
- Б) фактический брак;
- В) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;

17. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- А) согласие родителей;
- Б) медицинское обследование вступающих в брак;
- В) достижение брачного возраста;

18. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- А) различие национальностей;
- Б) отсутствие средств на существование;
- В) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;

19. Брак с 16-летними может разрешить:

- А) федеральный орган;
- Б) законодательный орган субъекта РФ;
- В) орган местного самоуправления;

20. В судебном порядке брак расторгается:

- А) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- Б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- В) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;

21. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- А) с момента принятия решения судом;
- Б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
- В) спустя три дня после принятия решения судом;

22. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- А) помолвки;
- Б) подачи заявления в ЗАГС;
- В) с момента регистрации брака;

23. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:

- А) доли от дохода родителя;
- Б) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
- В) в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;

24. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:

- А) если дети являются совершеннолетними;
- Б) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
- В) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%
Зачтено, не зачтено	

2.6.3. Примерные темы рефератов

1. Содержание понятий свобода совести, свобода вероисповедания.
2. Понятие государственно–конфессиональных отношений.
3. Исторические формы отношений государства с религиозными организациями.
4. Нормы законодательства о свободе совести в системе российского права.
5. Принцип светского государства.
6. Содержание конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства.
7. Конституционные принципы идеологического многообразия и отделения религиозных объединений от государства в их взаимосвязи.
8. Соотношение международного права и национальной правовой системы.
9. Классификация прав и свобод человека и гражданина (личные; политические; экономические, социальные и культурные права).
10. Акты о свободе вероисповедания 1905–1914 гг. Вопросы вероисповедных реформ в Государственной Думе
11. Акты Временного правительства о свободе совести.
12. Правовой статус религиозных организаций в советский период истории России.
13. Положение верующих и религиозных организаций по Конституции РСФСР 1918 г., Конституциям СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г.
14. Ответственность за нарушение советского законодательства о религии.
15. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 года.
16. Закон РСФСР О свободе вероисповеданий от 1990 г.

17. Понятие религиозного объединения. Признаки религиозного объединения. Цели создания и деятельности религиозных объединений. Формы религиозных объединений.
18. Религиозная группа.
19. Религиозная организация. Виды религиозных организаций (местная, централизованная, созданная централизованной религиозной организацией). Создание религиозной организации.
20. Специальный порядок государственной регистрации религиозных организаций.
21. Государственная религиоведческая экспертиза.
22. Представительства иностранных религиозных организаций.
23. Уставная деятельность религиозной организации.

2.6.4. Примерные вопросы текущего контроля

Пользуясь основной и дополнительной литературой, изучите следующие вопросы:

1. Законодательство Российской империи в начале XX вв. о положении, правах и деятельности религиозных организаций, духовенства и верующих.
2. Борьба за вероисповедные реформы в Государственной думе первого и второго созывов (1906–1907 гг.).
3. Обсуждение вероисповедных законопроектов в Государственной думе третьего и четвертого созывов (1907–1917 г.).
4. Политические партии России в начале XX века о свободе совести и вероисповеданий.
5. Постановление Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений»: основные принципы и содержание.
6. Постановление Временного правительства «О свободе совести»: основные принципы и содержание.
7. Вероисповедная политика Российской империи (начало XX века) и Временного правительства: сравнительный анализ.
8. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви: история создания, основные принципы и содержание.
9. VIII отдел Наркомюста: история создания, основные направления деятельности и итоги.
10. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О свободе религиозных объединений» (1929): история создания, основные принципы и содержание.
11. Постоянная комиссия по культовым вопросам при Президиуме ЦИК СССР (1934–1938 гг.): история создания, основные направления и итоги деятельности.
12. Государственно-церковные отношения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
13. Церковная политика государства в годы «хрущевской оттепели» (1954–1964 гг.).
14. Конституции СССР и РСФСР (1977 г., 1978 г.) о свободе совести и вероисповедная политика государства в 70–80-е годы.
15. Религиозная ситуация в СССР в середине 80-х годов накануне «перестройки и гласности».
16. Вероисповедная политика советского государства и Временного правительства: сравнительный анализ.
17. Исторические модели государственной церковной политики в России (XX век): сравнительный анализ.
18. Проанализируйте, как менялась модель церковно государственных отношений в России на протяжении XX–XXI веков. Сделайте выводы обобщающего характера.
19. Опишите правовой статус ДУМР на современном этапе, охарактеризуйте характер взаимоотношений Церкви и государства в России.

2.6.5. Примерные вопросы к зачету

1. Международные источники правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания.
2. Принципы правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания в нормах международного права.
3. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания.
4. Правовые гарантии реализации свободы совести в России.
5. Конституционные нормы о свободе совести, свободе вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России.
6. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений.
7. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
8. Особенности правового регулирования церковно-государственных отношений в дореволюционной России.
9. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в советский период российской истории.
10. Источники правового регулирования создания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.
11. Понятие и признаки религиозных объединений
12. Виды деятельности религиозных организаций.
13. Правовые гарантии проведения религиозных обрядов и церемоний.
14. Особенности правового регулирования благотворительной и культурно-просветительской деятельности религиозных организаций.
15. Формы религиозного образования.
16. Понятие и особенности предпринимательской деятельности религиозных организаций.
17. Имущественные права религиозных объединений.
18. Право собственности религиозных объединений.
19. Особенности налогообложения религиозных организаций.
20. Религиозные группы и религиозные организации: особенности создания и деятельности.
21. Порядок государственной регистрации религиозных организаций.
22. Отказ в государственной регистрации религиозных организаций.
23. Централизованные и местные религиозные организации.
24. Представительства иностранных религиозных организаций.
25. Учреждения профессионального религиозного образования.
26. Основания и порядок запрета на деятельность религиозных объединений.
27. Добровольная и принудительная ликвидация религиозных организаций.
28. Основания и меры уголовной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях
29. Основания и меры гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях
30. Основания и меры административной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
31. Свобода совести и права религиозных организаций. ДУМР и его подразделения как участники правоотношений.
32. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести.
33. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для мирян.
34. Создание религиозных дошкольных и общеобразовательных учреждений.
35. Свобода совести и военная служба.
36. Церковь и семья. Формы взаимодействия государства и Церкви в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране.

37. Правовые аспекты социальной деятельности религиозных организаций.
38. Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ).
39. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы.
40. Требования Федерального закона о свободе совести и о религиозных объединениях к уставу религиозной организации. Устав РПЦ, ДУМР, типовые уставы религиозных организаций

2.6.6. Образец билета к зачету

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский Университет Имени Кунта-Хаджи»

Кафедра «Социально-гуманитарные науки»
Дисциплина «Законодательство РФ о религии»

Билет №1

1. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы.
2. Свобода совести и права религиозных организаций. ДУМР и его подразделения как участники правоотношений.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

