

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2025 09:19:18  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



28.08 2025 г.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Английский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Кафедра СГН**  
Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
Направленность: Исламская теология  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая **4 ЗЕТ**

Часов по учебному 144  
в том числе: Виды контроля на курсах:  
аудиторные занятия 28 экзамены 4, 5  
самостоятельная 98  
часов на контроль 18

### Распределение часов дисциплины

Курс	8		9		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Практические	20	20	8	8	28	28
Итого ауд.	20	20	8	8	28	28
Контактная	20	20	8	8	28	28
Сам. работа	43	43	55	55	98	98
Часы на	9	9	9	9	18	18
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):  
*ст.преп.*,

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины  
**Английский язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –  
бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (филиал Миссионерский

составлена на основании учебного плана:  
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 95/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра филологии и ЕГН**

Протокол от 22.04.2021 г. № 95/УС

Срок действия программы: уч.г.

Проректор по учебной работе  
2021 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра филологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра филологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шайхуллин Т. А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра филологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра филологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины «Английский язык» повышение уровня практического владения английским языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной его

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины предполагается на базе знаний, умений и компетенций, приобретенных в результате получения общего среднего образования, в объеме школьной программы (определенные требования к уровню знаний, умениям и компетенциям по
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы академического взаимодействия;
Уровень 2	основы профессионального взаимодействия;
Уровень 3	принципы академического и профессионального взаимодействия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные коммуникативные технологии на начальном этапе обучения;
Уровень 2	применять современные коммуникативные технологии на среднем этапе обучения;
Уровень 3	применять современные коммуникативные технологии на продвинутом этапе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранных языках на начальном этапе обучения;
Уровень 2	навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранных языках на среднем этапе обучения;
Уровень 3	навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранных языках на продвинутом этапе обучения;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-лексический и терминологический словарный запас студентов;
3.1.2	-навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-выработать способность свободного участия в диалогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового
3.2.2	-формировать стремление содействовать налаживанию межкультурных связей, уважительного отношения к духовным ценностям и культуре других стран и народов
<b>Владеть:</b>	
3.3.1	-навыками владения как непосредственной (говорение, слушание), так и посредственной (чтение письмо) формами общения в пределах обозначенных в программе для каждого
3.3.2	-навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. 6 семестр, 1 модуль						

1.1	Введение в предмет. Фонетические особенности английского языка. Основные правила произношения слов, интонации и ударения. Личные местоимения и положительные формы глагола to be /Пр/	4	1	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Введение в предмет. Фонетические особенности английского языка. Основные правила произношения слов, интонации и ударения. Личные местоимения и положительные формы глагола to be /Ср/	4	4	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Приветствия. Страны и национальности. Разговор о том, откуда ты. Притяжательный падеж, притяжательные местоимения-прилагательные, артикль a/an, вопросительная и отрицательная формы глагола to be /Пр/	4	2	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Приветствия. Страны и национальности. Разговор о том, откуда ты. Притяжательный падеж, притяжательные местоимения-прилагательные, артикль a/an, вопросительная и отрицательная формы глагола to be /Ср/	4	4	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Члены семьи. Обмен информацией о своей семье. Настоящее простое время. Вопросительная форма настоящего простого времени. /Пр/	4	2	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Члены семьи. Обмен информацией о своей семье. Настоящее простое время. Вопросительная форма настоящего простого времени. /Ср/	4	3	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Профессии. Настоящее простое время. Вопросительная форма настоящего простого времени. Указательные местоимения this, that, these, those. Множественное число существительных. /Пр/	4	2	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Профессии. Просмотр фильма под названием «Встреча с людьми». Нужно понять и заполнить простую форму. Настоящее простое время. Вопросительная форма настоящего простого времени. Указательные местоимения this, that, these, those. Множественное число существительных. /Ср/	4	4	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. 6 семестр, 2 модуль</b>						

2.1	Как ты проводишь свое свободное время? Дни недели. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросительные формы How much? How many? /Пр/	4	2	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Спорт, игры и досуг. A/an, some и any /Пр/	4	1	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Как ты проводишь свое свободное время? Дни недели. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросительные формы How much? How many? /Ср/	4	4	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Спорт, игры и досуг. A/an, some и any /Ср/	4	4	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Предметы ежедневного пользования и цвета. Подготовка к поездке на отдых. Модальные глаголы can/can't. /Пр/	4	2	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Предметы ежедневного пользования и цвета. Подготовка к поездке на отдых. Модальные глаголы can/can't. /Ср/	4	4	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Отдых и будни. Рассказ о том, как проходит ваш рабочий день. Глаголы. Отрицательная форма настоящего простого времени. /Пр/	4	2	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Отдых и будни. Рассказ о том, как проходит ваш рабочий день. Глаголы. Отрицательная форма настоящего простого времени. /Ср/	4	4	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 3. 6 семестр, 3 модуль</b>							
3.1	Город и достопримечательности. Виды транспорта. Наречия, определяющие прилагательные: quite, really, very, not very. Прошедшее простое время. /Пр/	4	2	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Город и достопримечательности. Виды транспорта. Наречия, определяющие прилагательные: quite, really, very, not very. Прошедшее простое время. /Ср/	4	4	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Еда и напитки. Диета и образ жизни. Меню и цены. Заказ еды в ресторане. Личные местоимения в объектном падеже; конструкция I'd like.оборот there is/there are /Пр/	4	2	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Еда и напитки. Диета и образ жизни. Меню и цены. Заказ еды в ресторане. Личные местоимения в объектном падеже; конструкция I'd like.оборот there is/there are /Ср/	4	4	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Дом. Оборудование и мебель для дома. Глагол have/has got /Пр/	4	2	УК-4	Л1.1Л2.1	0	

3.6	Дом. Оборудование и мебель для дома. Глагол have/has got /Ср/	4	4	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 4. 7 семестр, 1 модуль</b>							
4.1	Люди. Прилагательные, употребляемые для описания людей. Местоимение one/ones. Одежда. Виды одежды. Притяжательные местоимения-существительные. Порядковые числительные и их употребление с месяцами. Погода, здоровье. Настоящее простое время; наречия времени. Средства массовой информации. Настоящее длительное время. Наречия образа действия. /Пр/	5	2	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Люди. Прилагательные, употребляемые для описания людей. Местоимение one/ones. Одежда. Виды одежды. Притяжательные местоимения-существительные. Порядковые числительные и их употребление с месяцами. Погода, здоровье. Настоящее простое время; наречия времени. Средства массовой информации. Настоящее длительное время. Наречия образа действия. /Ср/	5	8	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Искусство. Глагол to prefer и правила его употребления. Вспомогательный глагол will для спонтанных решений и предложений. Кинофильмы. Степени сравнения прилагательных. Путешествия. Виды транспортных средств. Активный отдых. Правила дорожного движения. Настоящее совершенное время (been с ever/never). Герундий в функции подлежащего. Обучение. Система образования. Дополнительное образование. Модальные глаголы can/can't, have to/don't have to. Стремления. Как добиться славы? Специальные вопросы. /Пр/	5	2	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Искусство. Глагол to prefer и правила его употребления. Вспомогательный глагол will для спонтанных решений и предложений. Кинофильмы. Степени сравнения прилагательных. Путешествия. Виды транспортных средств. Активный отдых. Правила дорожного движения. Настоящее совершенное время (been с ever/never). Герундий в функции подлежащего. Обучение. Система образования. Дополнительное образование. Модальные глаголы can/can't, have to/don't have to. Стремления. Как добиться славы? Специальные вопросы. /Ср/	5	8	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 5. 7 семестр, 2 модуль</b>							

5.1	Экстремальные виды спорта. Употребление настоящего длительного времени для обозначения будущего времени. Инфинитив для выражения намерения и цели. Употребление глагола с инфинитивом и с герундием. Религии. Ислам в мире. Ислам в России. Виды поклонения в исламе. to be going to для выражения намерения совершить действие. /Пр/	5	1	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Экстремальные виды спорта. Употребление настоящего длительного времени для обозначения будущего времени. Инфинитив для выражения намерения и цели. Употребление глагола с инфинитивом и с герундием. Религии. Ислам в мире. Ислам в России. Виды поклонения в исламе. to be going to для выражения намерения совершить действие. /Ср/	5	9	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
5.3	Привычки. Наречия too, too much/many, enough. Страны. Новая Зеландия. Правила употребления глагола to like. Мое любимое место. Придаточные предложения условия и времени. Возраст и стадии жизни. Глагол used to. Дружба. Вспомогательный глагол will. /Пр/	5	1	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
5.4	Привычки. Наречия too, too much/many, enough. Страны. Новая Зеландия. Правила употребления глагола to like. Мое любимое место. Придаточные предложения условия и времени. Возраст и стадии жизни. Глагол used to. Дружба. Вспомогательный глагол will. /Ср/	5	10	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 6. 7 семестр, 3 модуль</b>							
6.1	У доктора. Болезни и ушибы. Прошедшее простое и прошедшее длительное время. Скорость. Быстрый мир. Модальные глаголы can, could, be able to. Личность человека и особенности характера. Страдательный залог простого времени. Тело. Внешний вид. Описание человеческого тела. Герундий и инфинитив. /Пр/	5	1	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
6.2	У доктора. Болезни и ушибы. Прошедшее простое и прошедшее длительное время. Скорость. Быстрый мир. Модальные глаголы can, could, be able to. Личность человека и особенности характера. Страдательный залог простого времени. Тело. Внешний вид. Описание человеческого тела. Герундий и инфинитив. /Ср/	5	10	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
6.3	Работа. Как вести себя при устройстве на работу? Способности. Страдательный залог прошедшего простого времени. Преступления. Определенный артикль the. Дикая природа. Зоопарки: за или против? Косвенная речь. Путешествия, отдых и обычаи. /Пр/	5	1	УК-4	Л1.1Л2.1	0	

6.4	Работа. Как вести себя при устройстве на работу? Способности. Страдательный залог прошедшего простого времени. Преступления. Определенный артикль the. Дикая природа. Зоопарки: за или против? Косвенная речь. Путешествия, отдых и обычаи. /Ср/	5	10	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
-----	--	---	----	------	----------	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

6 семестр

Первый модуль

Языковая практика

1. Составьте диалог по данной теме:

Приветствия. Страны и национальности. Разговор о том, откуда ты.

Члены семьи. Обмен информацией о семье.

Профессии.

Отдых и будни. Мой рабочий день.

Предметы ежедневного пользования и цвета. Подготовка к поездке на отдых.

2. Составьте топик по следующим темам:

Приветствия. Страны и национальности. Разговор о том, откуда ты.

Члены семьи. Обмен информацией о семье.

Профессии.

Отдых и будни. Мой рабочий день.

Предметы ежедневного пользования и цвета. Подготовка к поездке на отдых.

2. Грамматика. Тестирование.

Выберите правильный вариант

1. How old ... you?

a) am

b) is

c) are

2. What ... your name?

a) is

b) am

c) are

3. How old ... your brother?

a) is

b) am

c) are

4. I have got \_\_\_ big fluffy pet.

a) a

b) an

c) —

5. ... flat is mine.

a) those

b) this

c) these

Ответы: a, a, c, a, b.

Контрольная работа

1. Перечислите названия профессий.

2. Составьте 5 предложений (утвердительные) в настоящем времени.

3. Задайте всевозможные вопросы на составленные предложения.

Контрольные задания к первому модулю

№ Задание

1. Напишите глаголы в правильных колонках:

finishes, helps, likes, listens, loves, organizes, plays, talks, washes.

/s/ /z/ /iz/

works

cleans

watches

2. Подчеркните ударные слоги в следующих словах: Russia, Japanese, Polish, Italy, Japan, Chinese, American, Italian.

Н-р: Brazilian, Germany, Australia.

3. Выберите одно слово или словосочетание, лучше всего завершающее предложение:

1. ...your name? a) Why's b) What's c) How's d) Who's
2. ...old are you? a) Who b) What c) How d) When
3. a) I'm 17 years old. b) I are 17 years old. c) I've 17 years old.  
d) I have 17 years old.

4. This is ... interesting book. a) the b) a c) an d) ---

5. John and I ... English. a) we are b) are c) we d) am

6. There are ten students in the class. a) is b)are c) be d)am

4. Расставьте правильно слова для составления предложения:

1. Victoria wife is David's
2. wife brother's from is My Riga
3. father's is This sister my
4. is cousin Paco her
5. Laura sister is Harry's

5. Переделайте предложения в вопросительные и потом напишите ответы:

Н-р: Brad Pitt is a singer. Is Brad Pitt a singer? No, he isn't a singer. He's an actor.

1. Paris is in Germany.
2. You're in a Spanish class.
3. Your name is Britney.

6. Выберите правильную форму глагола:

1. My brother talk/ talks for hours on his mobile phone.
2. I watch/ watches sports on TV.
3. Hashim and Fatima go/goes to work by bus.
4. Do/does Janet have a computer?
5. When does Marco have/has lunch?

7. Выберите правильную форму:

1. ...people over there are German. a) These b) This c) That d) Those
2. Come and look at ... photograph. a) these b) that c) this d) those

Второй модуль

1. Языковая практика

Составьте диалог и топик по следующим темам:

- а. Как ты проводишь свое свободное время? Дни недели.
- б. Спорт, игры и досуг.
- в. Еда и напитки. Диета и образ жизни.
- г. Меню и цены. Заказ еды в ресторане.

2. Грамматика.

а) отрицательная форма настоящего простого времени.

б) модальные глаголы can/can't.

в) исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросительные формы How much? How many?

г) местоимения A/an, some и any

д) личные местоимения в объектном падеже; конструкция I'd like

3. Контрольные задания ко второму модулю

№ Задание

1. Напишите слова в правильной колонке:

six, read, big, leave, three, these, this, listen, meet, green, dinner

Под колонками: /i/ /i:/

2. Поставьте правильную форму:

1. She is a student. ...brother's a teacher.

2. a) His b) Her c) She d) She's.

3. We're Swedish....names Tomas and Karl.

a) Our b) We c) Us d) His

4. Give it to...

a) he b) I c) she d) him

3. Выберите правильное предложение:

a) He no can speak Spanish. b) He can't speaks Spanish.

c) He can't to speak Spanish. d) He can't speak Spanish.

4. Переделайте предложения в отрицательные:

1. I like classical music.

2. We go shopping on Saturdays.

3. She has an expensive guitar.

4. They go to the gym in the evening.

5. Выберите правильные слова, выделенные курсивом:

1. How much/many fruit do you eat?

2. How much/many bananas do you usually buy?

3. I usually buy 1 kg of rice/rices.  
 4. She doesn't eat fish/fishes.  
 6. Завершите предложения с a, an, some или any.  
 1. Do you have \_\_\_ oranges?  
 2. When I go to the supermarket I usually buy \_\_\_ milk.  
 3. Is that \_\_\_ apple?  
 4. I don't have \_\_\_ bananas.  
 7. Выберите одно из следующих тем и напишите текст, состоящий из 150 слов.  
 1. Твоя семья.  
 2. Твой рабочий день.  
 3. 3 способа проведения твоего свободного времени и когда ты любишь их делать.

## Третий модуль

## 1. Языковая практика

Составьте диалог и топик по следующим темам:

- а. Правила дорожного движения.  
 б. Обучение. Система образования. Дополнительное образование.  
 в. Стремления. Как добиться славы?  
 г. Экстремальные виды спорта.  
 д. Религии. Ислам в мире. Ислам в России. Виды поклонения в исламе.

## 2. Грамматика.

- а) модальные глаголы can/can't, have to/don't have to  
 б) специальные вопросы.  
 в) употребление настоящего длительного времени для обозначения будущего времени.  
 г) to be going to для выражения намерения совершить действие.  
 д) Инфинитив для выражения намерения и цели. Употребление глагола с инфинитивом и с герундием.  
 е) прошедшее совершенное время.

## Контрольные задания к третьему модулю

## № Задание

1. Напишите слова в правильных колонках: /o/            /ʌ/            /æ/  
 Слова: some, pasta, shop, hot, happy, lunch, hat, young.  
 2. Переведите следующие слова на английский язык: коттедж, гостиная, спальная, кресло, пляж, шкаф, ноутбук, пылесос, аптека, универсальный магазин, газетный киоск, мотоцикл, корабль, лодка  
 3. Выберите правильный вариант:  
 1. There ... ten students in the class. a) is b) are c) be d) am.  
 2. How many chairs are there? a) There are five. b) There is five.  
 б) It is five. d) They are five.  
 3. There are ten students in the class. a) is b) are c) be d) am.  
 4. Выберите правильный вариант:  
 1. ... a bicycle? a) You have b) Has you c) Have you got d) You've got.  
 2. Peter ... a tennis racket. a) hasn't got b) don't have c) haven't got d) has not.  
 3. "Has Anna got a boyfriend?" a) No, she hasn't. b) No, she hasn't got. c) No, she haven't. d) No, she not.  
 5. Переделайте предложения в отрицательные и вопросительные:  
 1. The museum opened last year.  
 2. They watched the football match on Saturday.  
 3. He studied French at school.  
 4. She worked in a bank.  
 6. Дополните предложения правильной формой глагола to be в прошедшем:  
 1. I ... at my sister's house.  
 2. They ... in the shop.  
 3. He ... a student last year.  
 4. It ... a very good time.  
 7. Опишите город, в котором вы живете, используя не менее 150 слов.

## 7 семестр

## Первый модуль

## 1. Языковая практика

Составьте диалог и сообщение по следующим темам:

- а. Люди. Прилагательные, употребляемые для описания людей.  
 б. Одежда. Виды одежды.  
 в. Погода, здоровье.

## 2. Грамматика.

- а) местоимение one/ones.  
 б) притяжательные местоимения-существительные. Порядковые числительные и их употребление с месяцами.  
 в) прошедшее простое время. Неправильные глаголы.

- г) настоящее простое время; наречия времени.  
 д) настоящее длительное время. Наречия образа действия.

Контрольные задания к первому модулю

№ Задание

1. Напишите транскрипцию следующих слов: brother, bathroom, three, third, this, there, thirteen.
2. Напишите даты в предложениях (например, 3/12 the third of December).  
1/8, 8/5, 12/10, 5/2, 4/1.
3. Заполните предложения правильными словами: back up up together at.  
  1. Pick ... that book and put it on the table!
  2. I'll give you ... the money tomorrow.
  3. Irina gets ... at 6.30 every morning.
  4. Look ... Joanna! What's she doing?
  5. I can't put ... the pieces of this puzzle!
4. Выберите правильное слово из предложенных:
  1. The blue one/ones are mine.
  2. Is this umbrella your/yours?
  3. No, mine is the black one/ones.
  4. Which one belongs to them/theirs.
  5. The red one is them/theirs.
5. Выберите правильный вариант:
  1. I speak French and English. David only ... English.  
a) speak b) does speak c) do speak d) speaks.
  2. Sarah ... out last night.  
a) didn't went b) didn't goes c) didn't go d) no went.
  3. Listen! I ... to you.  
a) am talking b) talk c) do talk d) am talk.
  4. You can't go out no ...  
a) It rains. b) It's raining. c) It rain. d) It raining.
  5. She usually ... to bed at about 11.30.  
a) go b) is going c) does go c) goes.
6. Дополните предложения глаголами have, spend, take, go в прошедшей форме.
  1. I ... my dog to the park this morning.
  2. In our old house we ... a garden.
  3. My parents ... me a beautiful watch for my birthday.
  4. He ... three hours doing his homework.
7. Напишите письмо другу с отдыха. Напишите о том, где вы, что вы делаете, что вы делали вчера и о погоде.

Второй модуль.

Основная цель второго модуля – развитие у студентов разнообразных навыков владения английским языком: произношения, интонации, навыков устной речи, грамматики, правописания, чтения, а также навыков аудирования, расширение словарного запаса у студентов.

Второй модуль включает в себя языковую практику и грамматику.

Второй модуль состоит из следующих тем:

1. Языковая практика.
  - а. Страны. Новая Зеландия.
  - б. Мое любимое место.
  - в. Тело. Внешний вид. Описание человеческого тела.
  - г. Личность человека и особенности характера.
  - д. У доктора. Болезни и ушибы.
  - е. Скорость. Быстрый мир.
2. Грамматика.
  - а) вспомогательный глагол will.
  - б) наречия too, too much/many, enough.
  - в) правила употребления глагола to like
  - г) придаточные предложения условия и времени.
  - д) герундий и инфинитив.
  - е) страдательный залог простого времени.
  - ж) прошедшее простое и прошедшее длительное время.

Контрольные задания ко второму модулю

№ Задание

1. Напишите слова в правильной колонке:  
six, read, big, leave, three, these, this, listen, meet, green, dinner

Под колонками: /i/ /i:/

2. Поставьте правильную форму:  
 5. She is a student. ...brother's a teacher.  
 6. a) His b) Her c) She d) She's.  
 7. We're Swedish....names Tomas and Karl.  
 a) Our b) We c) Us d) His  
 8. Give it to...  
 a) he b) I c) she d) him
3. Выберите правильное предложение:  
 c) He no can speak Spanish. b) He can't speaks Spanish.  
 c) He can't to speak Spanish. d) He can't speak Spanish.
4. Переделайте предложения в отрицательные:  
 1. I like classical music.  
 2. We go shopping on Saturdays.  
 3. She has an expensive guitar.  
 4. They go to the gym in the evening.
5. Выберите правильные слова, выделенные курсивом:  
 1. How much/many fruit do you eat?  
 2. How much/many bananas do you usually buy?  
 3. I usually buy 1 kg of rice/rices.  
 4. She doesn't eat fish/fishes.
6. Завершите предложения с a, an, some или any.  
 5. Do you have \_\_\_ oranges?  
 6. When I go to the supermarket I usually buy \_\_\_ milk.  
 7. Is that \_\_\_ apple?  
 8. I don't have \_\_\_ bananas.
7. Выберите одно из следующих тем и напишите текст, состоящий из 150 слов.  
 4. Твоя семья.  
 5. Твой рабочий день.  
 6. 3 способа проведения твоего свободного времени и когда ты любишь их делать.

Третий модуль.

1. Языковая практика.  
 а. Работа. Как вести себя при устройстве на работу? Способности.  
 б. Преступления.  
 в. Дикая природа. Зоопарки: за или против?  
 г. Путешествия, отдых и обычаи.

2. Грамматика.

- а) модальные глаголы can, could, be able to  
 б) страдательный залог прошедшего простого времени.  
 в) определенный артикль the.  
 г.) косвенная речь.

Контрольные задания к третьему модулю

№ Задание

1. Напишите слова в правильных колонках: /o/            /ʌ/            /ae/  
 Слова: some, pasta, shop, hot, happy, lunch, hat, young.
2. Переведите следующие слова на английский язык: коттедж, гостиная, спальная, кресло, пляж, шкаф, ноутбук, пылесос, аптека, универсальный магазин, газетный киоск, мотоцикл, корабль, лодка
3. Выберите правильный вариант:  
 4. There ... ten students in the class. a) is b) are c) be d) am.  
 5. How many chairs are there? a) There are five. b) There is five.  
 d) It is five. d) They are five.  
 3. There are ten students in the class. a) is b) are c) be d) am.
4. Выберите правильный вариант:  
 1. ... a bicycle? a) You have b) Has you c) Have you got d) You've got.  
 2. Peter ... a tennis racket. a) hasn't got b) don't have c) haven't got d) has not.  
 6. "Has Anna got a boyfriend?" a) No, she hasn't. b) No, she hasn't got. c) No, she haven't. d) No, she not.
5. Переделайте предложения в отрицательные и вопросительные:  
 5. The museum opened last year.  
 6. They watched the football match on Saturday.  
 7. He studied French at school.  
 8. She worked in a bank.
6. Дополните предложения правильной формой глагола to be в прошедшем:  
 5. I ... at my sister's house.  
 6. They ... in the shop.  
 7. He ... a student last year.

8. It ... a very good time.

7. Опишите город, в котором вы живете, используя не менее 150 слов.

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Экзамен состоит из 2 этапов: устной и письменной. Устная часть состоит из следующих заданий:

1. Чтение и перевод текста.

ALI bin ABU TALIB (RAA).

Ali bin Abu Talib was the Prophet's (SAAS) cousin. Later, he married Fatimah (RAA) and became the Prophet's (SAAS) son-in-law. In fact, Ali was already like a son to the Prophet (SAAS). Ali's real father, Abu Talib, had so many children that he could not feed them all. The Prophet (SAAS) wanted to help his uncle. He invited Ali to live with him. Ali was only a young boy at this time.

Life with the Prophet (SAAS).

Ali was always with Muhammad (SAAS), He was the first boy to become a Muslim. On many occasions he witnessed revelation. The Prophet (SAAS) would talk to him about them. He, therefore, became an authority on the meaning of many revelations and why they were made.

The Prophet (SAAS) loved him very much. One day, Muhammad (SAAS) received a revelation from Allah (SWT).

"And Allah only wishes to remove All the faults you have,

All the members of the household of the Prophet,

And to make you pure and faultless."

(Surat Al-Ahzab, 33)

The Prophet (SAAS) immediately called Ali, his daughter Fatimah, and his grandchildren Hassan and Hussein (RAA), covered them with a cloak, and said, "My Lord, these are my household".

As far as the Prophet (SAAS) was concerned, Ali was more than just a cousin or son-in-law. After the Prophet (SAAS) had settled in Yathrib, he brought the Ansar and Muhajirin together, and introduced Ali to them as his brother. The Prophet (SAAS) showed how much he trusted Ali by asking him to marry Fatimah, his youngest daughter.

The Warrior.

Ali was a fine wrestler. Nobody ever beat him at wrestling. He was also well-known for his courage. He always fought on the front line in a battle. The Prophet (SAAS) once said, "There is no courageous man equal to Ali and there is no sharper sword than his." In addition, he was also a very clever and thoughtful person. He was a convincing speaker and rarely lost an argument. His knowledge of the Qur'an and Sunnah was second to none. One day a surah was revealed to the Prophet (SAAS):

"That we might remind you

And that ears should hear the story

And store it in your memory

So that its lessons will be remembered"

(Surat Al-Haqqah, 12)

After this revelation the Prophet (SAAS) said to Ali, "I have asked Allah (SWT) to make those ears yours".

Ali later said, "Since that day I have forgotten nothing of the Quran and Sunnah". When Ali became caliph, he encouraged scholarship. He himself was very interested in fiqh, language studies, arithmetic, and zuhd. He encouraged scholars to develop these subjects further.

The Judge.

The Prophet (SAAS) decided to send Ali to Yemen to be a judge. However at that time, Ali had no experience in judging. He said, "Dear Messenger of Allah (SWT), I know nothing about pronouncing judgments".

The Prophet (SAAS) knew that he would make an excellent judge and replied, "May Allah (SWT) guide your heart and direct your tongue".

Later Ali said, "Since that day, I have never doubted any judgment I have made". As a result of Ali's work in Yemen, most of the Yemenis became Muslim. This is because they knew they would be treated fairly. They trusted Ali. When the Prophet (SAAS) heard that his cousin was popular in Yemen, he said, "Ali is the best of them all in judgment."

Ali used his great sense of fairness when he became caliph. He was always able to see beyond his own point of view. When a group of people refused to give their loyalty (bai'ah) to him he was not angry. He could see that they were not harmful. He said, "Those are people who do not want to support us, but they also do not support the wrongdoers. They do not want to hear the truth, but they are not wicked people".

The Controversial One.

Ali was a person who was either loved or hated. People loved him because of his great kindness to them but others hated him out of envy. Once, he bought an Abyssinian slave. He taught the slave all the Islamic principles and set him free. The slave loved Ali so much he decided to stay. Later, the King of Abyssinia died. The Abyssinians looked for the king's son but they could not find him. Eventually, they found out that he had been kidnapped by slave traders and brought to Makkah. They found him at Ali's house. He was the slave that Ali had bought. When the Abyssinians asked him to become king, he refused. He preferred to stay with Ali and remain a Muslim.

On the other hand, Ali was sometimes accused of arrogance. One day, the Prophet (SAAS) was walking with Ali's cousin, Az-Zubair (RAA). Ali passed by and the Prophet (SAAS) smiled at him. Ali smiled back but did not stop to show his respect to the Prophet (SAAS). Az-Zubair said, "The son of Abu Talib never stops being arrogant". The Prophet (SAAS) replied, "He is not proud. Listen to me. One day you will fight him and you will be the unjust one". Later the Prophet's (SAAS) foretelling came true. When Ali became caliph, Az-Zubair sided with Ali's enemies. Ali loved the Prophet (SAAS) both in life and death. When the Prophet (SAAS) died, it was Ali who washed his body.

2. Сообщение на тему.
3. Составление диалога.

Студенты должны подготовить сообщения, подготовить диалоги, а также прочитать и перевести текст по пройденным темам:

- Распорядок дня. Как я провожу выходные.
- Моя любимая музыка.
- Мое любимое место.
- Внешний вид. Личность человека и особенности характера.
- У доктора. Болезни и ушибы.
- Скорость. Быстрый мир.
- Работа. Как вести себя при устройстве на работу? Способности.
- Преступления.
- Дикая природа. Зоопарки: за или против?
- Путешествия, отдых и обычаи.

Письменная часть содержит задания для оценки знаний по лексике и грамматике. Задания по лексике составлены по пройденным темам, которые были перечислены выше. Задания по грамматике составлены по следующим темам:

1. Определенный и неопределенный артикли.
  2. Притяжательный падеж, притяжательные местоимения-прилагательные.
  3. Вспомогательный глагол to be. Положительная, отрицательная и вопросительная формы глагола to be.
  4. Настоящее простое время. Положительная, отрицательная, вопросительная формы настоящего простого времени. Наречия времени.
  5. Указательные местоимения this, that, these, those. Множественное число существительных.
  6. Модальные глаголы can/can't, have to/don't have to, could, be able to
  7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросительные формы How much? How many?
  8. Местоимения A/an, some и any
  9. Личные местоимения в объектном падеже; конструкция I'd like.
  - 10.оборот there is/there are.
  11. Глагол have/has got
  12. Наречия, определяющие прилагательные: quite, really, very, not very.
  13. Прошедшее простое время. Положительная, вопросительная и отрицательная формы. Правильные и неправильные глаголы.
  14. Местоимение one/ones.
  15. Притяжательные местоимения-существительные. Порядковые числительные и их употребление с месяцами.
  16. Настоящее длительное время. Положительная, отрицательная и вопросительная формы настоящего длительного времени. Наречия образа действия.
  17. Степени сравнения прилагательных.
  18. Глагол to prefer и правила его употребления. Вспомогательный глагол will для спонтанных решений и предложений.
  19. Настоящее совершенное время с just, yet и already; (been с ever/never).
  20. Герундий и инфинитив. Герундий в функции подлежащего.
  21. Специальные вопросы.
  22. Употребление настоящего длительного времени для обозначения будущего времени.
  23. to be going to для выражения намерения совершить действие.
  24. Инфинитив для выражения намерения и цели. Употребление глагола с инфинитивом и с герундием.
  25. Прошедшее совершенное время.
  26. Наречия so и neither.
  27. Косвенные вопросы.
  28. Глагол used to.
  29. Вспомогательный глагол will.
  30. Наречия too, too much/many, enough.
  31. Употребление глагола to like.
  32. Придаточные предложения условия и времени.
  33. Страдательный залог настоящего простого и прошедшего простого времени.
  34. Косвенная речь
- Всего студент может набрать 30 баллов.

Экзамен состоит из 2 этапов: устной и письменной. Устная часть состоит из следующих заданий:

4. Чтение и перевод текста.  
ABDURRAHMAN bin AUF (RAA).

Abdurrahman (RAA) immigrated to Medina to escape persecution in Makkah. The Prophet (SAAS) told him to go to the house of Sa'ad bin Al Rabi'a of the Khazraj tribe.

He arrived at a very large house. "Welcome!" cried Sa'ad. He was very excited. "You shall be my adopted brother in Medina." "Thank you for your warm welcome," replied Abdurrahman gratefully. "My dear brother, continued Sa'ad, "I am very wealthy. Please take half of my wealth. I have two wives. If you like one of them, I will divorce her so that you can marry her!" "May Allah (SWT) bless you, your family, and your wealth," replied Abdurrahman. "I only want to know one thing. Where is the market?"

Sa'ad did not know that Abdurrahman was already a rich man. He was a trader. He loved to work. He was also very good at it. He found it easy to make money. He once said, "If I lift a stone, I will definitely find gold and silver under it." He did not need another man's money or wife.

#### The Humble Man.

Although Abdurrahman was rich, he did not like luxury. He admired many poor people. One day he was breaking fast. When the food arrived, he began to cry. He suddenly remembered a poor Muslim who died in the cause of Allah (SWT). "Mus'ab bin Umair was martyred. He had only a rag to cover his body at his funeral. If the rag was pulled up to cover his face, his feet would show. He is a better man than I."

On another occasion he spoke of Hamzah, the Prophet's (SAAS) uncle. "He was martyred at Uhud. They found nothing to cover him except a cloak. Yet he is a better man than I". Abdurrahman believed that those Muslims who were brave and poor were closer to God. He believed that they would go to Heaven. He was afraid that he would not go to Heaven because he was rich.

Abdurrahman wanted to be like an ordinary man. He never believed he was better than any other. He would sit and talk with his servants. If a stranger saw them, he would not know who of them was the employer.

When the caliph Umar was dying, the people asked Abdurrahman to be the next caliph. He refused. He said, "By God, if a dagger were to be stuck into one side of my throat and go out of the other side, it would be more pleasant than becoming caliph".

Later when the caliph Uthman was dying, he sent a messenger to the mosque to speak to Abdurrahman. The messenger said, "Good news. The caliph has decided to make you caliph after him". Abdurrahman stood between a grave and the minbar and called out to Allah (SWT). He said, "Oh Allah (SWT), if this is true, please strike me down now!"

#### The Generous Man.

Abdurrahman was a successful trader. His caravans traveled from Medina to Egypt and Greater Syria. However, trade always took second place to his faith. He used his money to help Islam. One day, he sold some land for 40,000 dinars. He distributed all the money among the poor. Once, he bought 500 horses for the Muslim army. On another occasion, he gave 1,500 camels to the army. Abdurrahman divided his money in three ways. He used one-third of his money to give loans, one-third to pay people's debts, and one-third to buy food for the people.

Abdurrahman promised the Prophet (SAAS) that he would look after his wives when he died. The Prophet (SAAS) told his wife, Um Salamah (RAA), about Abdurrahman promise. He said, "You will be looked after, when I am dead, by the honest one. May Allah (SWT) quench the thirst of bin Auf from the water of Paradise" Consequently, Abdurrahman gave the Prophet's (SAAS) wives a piece of land worth 400 000 dinars.

When Abdurrahman died, he left a will. In his will, he left 50 000 dinars for the cause of Allah (SWT) and 400 dinars for every Muslim who fought at Badr. The caliph Uthman, who was a rich man, accepted the money. He said, "The wealth of Abdurrahman is completely hala".

#### Abdurrahman's Death.

Before Abdurrahman died, 'A'ishah (RAA), the Prophet's (SAAS) wife, said that she would bury him next to the Prophet (SAAS), Abu Bakr, and Umar. He refused the honor, saying that he was not good enough to be with them. He asked to be buried next to his old friend, Uthman bin Madh'un.

He began to cry. He said, "I am afraid I will not join my companions in Paradise because I am rich!" However, he died with a smile on his face. Perhaps he heard the voice of the Prophet (SAAS) calling him to Paradise.

5. Сообщение на тему.

6. Составление диалога.

Студенты должны подготовить сообщения, подготовить диалоги, а также прочитать и перевести текст по пройденным темам:

- Распорядок дня. Как я провожу выходные.
- Моя любимая музыка.
- Мое любимое место.
- Внешний вид. Личность человека и особенности характера.
- У доктора. Болезни и ушибы.
- Скорость. Быстрый мир.
- Работа. Как вести себя при устройстве на работу? Способности.
- Преступления.
- Дикая природа. Зоопарки: за или против?
- Путешествия, отдых и обычаи.

Письменная часть содержит задания для оценки знаний по лексике и грамматике. Задания по лексике составлены по пройденным темам, которые были перечислены выше. Задания по грамматике составлены по следующим темам:

4. Определенный и неопределенный артикли.

5. Притяжательный падеж, притяжательные местоимения-прилагательные.

6. Вспомогательный глагол to be. Положительная, отрицательная и вопросительная формы глагола to be.
4. Настоящее простое время. Положительная, отрицательная, вопросительная формы настоящего простого времени. Наречия времени.
5. Указательные местоимения this, that, these, those. Множественное число существительных.
6. Модальные глаголы can/can't, have to/don't have to, could, be able to
7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросительные формы How much? How many?
8. Местоимения A/an, some и any
9. Личные местоимения в объектном падеже; конструкция I'd like.
- 10.оборот there is/there are.
11. Глагол have/has got
12. Наречия, определяющие прилагательные: quite, really, very, not very.
13. Прошедшее простое время. Положительная, вопросительная и отрицательная формы. Правильные и неправильные глаголы.
14. Местоимение one/ones.
15. Притяжательные местоимения-существительные. Порядковые числительные и их употребление с месяцами.
16. Настоящее длительное время. Положительная, отрицательная и вопросительная формы настоящего длительного времени. Наречия образа действия.
17. Степени сравнения прилагательных.
18. Глагол to prefer и правила его употребления. Вспомогательный глагол will для спонтанных решений и предложений.
19. Настоящее совершенное время с just, yet и already; (been с ever/never).
20. Герундий и инфинитив. Герундий в функции подлежащего.
21. Специальные вопросы.
22. Употребление настоящего длительного времени для обозначения будущего времени.
23. to be going to для выражения намерения совершить действие.
24. Инфинитив для выражения намерения и цели. Употребление глагола с инфинитивом и с герундием.
25. Прошедшее совершенное время.
26. Наречия so и neither.
27. Косвенные вопросы.
28. Глагол used to.
29. Вспомогательный глагол will.
30. Наречия too, too much/many, enough.
31. Употребление глагола to like.
32. Придаточные предложения условия и времени.
33. Страдательный залог настоящего простого и прошедшего простого времени.
34. Косвенная речь.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Чтение и перевод текста.  
Подготовка сообщения на тему.  
Письменная работа.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Хисамова В.Н., Ахметзянов И.Г.	Английский язык для религиоведов. Практический курс: Учебное пособие	Казань: Казанский университет, 2014	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367835">http://znanium.com/catalog/document?id=367835</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Шипилина А.А., Закиров Р.Р.	Культура речевого общения английского языка: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367836">http://znanium.com/catalog/document?id=367836</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	znanium.com			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения английского языка обязательным является посещение практических занятий и постоянная активная самостоятельная работа студента. Важнейшим условием эффективного изучения иностранного языка является изучение, закрепление материала при помощи преподавателя, а также активное принятие участия студента на занятиях. Студенту необходимо иметь все необходимые учебные пособия, а также одну общую тетрадь для записи информации, получаемую на занятиях и другую тетрадь-словарь для записи новых слов. Рабочую тетрадь нужно вести аккуратно, записывая сначала название темы, дату, оставляя поля, очень важно фиксировать основные этапы урока в тетради, а именно грамматические правила, образование новых форм, упражнения и т.д. Это необходимо для более эффективного запоминания новой темы, так как именно при записи основных этапов урока происходит усвоение новой темы не только на слух, но и визуально, при котором усваивается правописание слов, способы образования новых грамматических форм, строение предложения. В английском языке очень много слов со сложным правописанием, при образовании новых грамматических форм часто меняется не только структура предложения, но изменяются и слова, зачастую эти изменения сложно увидеть, так как может поменяться не слово, а только одна буква (н-р при образовании сравнительных степеней прилагательного, глагольных форм). Именно при записывании нового материала происходит внутреннее проговаривание слов, предложений, что способствует не только эффективному запоминанию слов, грамматических правил, но также и их правописание. Все упражнения рекомендуется выполнять самостоятельно, как на занятиях, так и дома, а потом проверять с помощью преподавателя, после чего следует самостоятельно исправлять ошибки и попросить преподавателя объяснить непонятные моменты, после чего необходимо сделать дополнительные упражнения. Очень важно студенту иметь тетрадь, и оформить ее в виде словаря, где нужно начертить таблицу для записи слов, их транскрипций, переводов и устойчивых выражений, образованных с помощью данного слова. В словаре сначала необходимо написать название темы, номер занятия, страницы учебника, из которых записаны эти слова, а уже потом их фиксировать в словаре. Этот словарь необходим для того, чтобы у студента все слова по пройденным занятиям всегда были под рукой, чтобы он легко мог ориентироваться в вокабуляре пройденных тем и мог воспользоваться им постоянно при изучении других тем, этим самым, повторяя пройденные слова и пользуясь ими постоянно. Также данная работа способствует упорядочиванию действий студента. При составлении диалогов, рассказов, повторении прошлых тем, он не будет судорожно и безрезультатно копаться в обычных словарях, а сможет спокойно открыть свой словарь и быстро справиться с задачей, так как в нем будет записана вся информация о необходимых словах, словосочетаниях, с помощью которых студент сможет дополнить и приукрасить свою речь. Конечно, также необходимо дополнительное использование англо-русских и русско-английских словарей при работе с текстами, при написании сочинений, рассказов и т.д.

При изучении новых слов студенту следует запоминать не только произношение, перевод слова, но также его правописание. Для этого необходимо написать слово либо в тетради, либо в словаре и постараться зрительно запомнить слово. Также нужно ежедневно читать тексты на английском языке для развития навыков чтения, ударения, интонации и языковой интуиции.

Для работы над произносительными навыками и над навыками аудирования очень полезно прослушивать тексты на английском языке. Для этих целей сейчас существует очень много материала. Для прослушивания следует выбирать тексты, читаемые носителем языка, с правильным произношением и интонацией.

Работая над языковой практикой английского языка, следует хорошо усвоить активный лексический минимум. Для его закрепления необходимо выполнение разнообразных лексических упражнений: упражнений на перевод предложений с английского языка на русский язык и с русского языка на английский язык, подстановка правильных лексических единиц в тексты, ответы на вопросы, составление предложений с новыми словами и выражениями. Особое внимание следует уделить пересказу диалогов и текстов. На первом этапе диалоги обычно заучиваются наизусть, а в текстах необходимо выделять основные моменты, избегая несущественных деталей. Со временем студенту тексты и диалоги рекомендуется не заучивать наизусть, а следует прочитать материал несколько раз и стараться передать смысл собственными словами.

При изучении грамматических правил английского языка необходимо выполнение всех упражнений самостоятельно и исправление ошибок с преподавателем на занятиях. Также рекомендуется выполнение дополнительных упражнений для закрепления грамматики. При составлении диалогов и рассказов нужно стараться использовать в речи все пройденные грамматические правила и использовать как можно больше слов из словарного запаса, это будет способствовать не только повторению лексики, но также поможет сделать речь разнообразней.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения языку и включает в себя следующее:

1. Написание, произношение, заучивание наизусть английских слов, словосочетаний и предложений.
2. Чтение, перевод и пересказ текстов различной тематики.
3. Составление диалогов и небольших сообщений на любую предложенную тему.
4. Устное и письменное выполнение грамматических упражнений.

